

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2021 15:45:52

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a7c8339a73619d73665849e6d6db2c5f471d6e

## БЛОК 2. ПРАКТИКИ

### БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### «Скорая медицинская помощь (производственная (клиническая) практика, выездная)»

Индекс дисциплины по УП: Б2.Б.01(П)

КУРС: 1,2

СЕМЕСТР: 1,2,3,4

Всего - 2268 часов/ 63 зачетных единиц

Требования к уровню освоения практики. В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6.

Содержание практики.

##### 1 Семестр.

Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях: 1. Клиническое исследование пациента инфекционного отделения, постановка диагноза в соответствии с МКБ-10;

2. Выбор методов дополнительного исследования при различных инфекциях;

3. Исследование пациентов с атипичными формами инфекционных заболеваний;

4. Назначение адекватной медикаментозной терапии;

5. Владеть приемами оказания помощи при кишечных, воздушно-капельных инфекциях, острых вирусных гепатитах, нейроинфекциях, трансмиссивных инфекциях;

Неотложные состояния в терапии:

1. Клиническое исследование больных с неотложными состояниями в кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии;

2. Освоение методики электрокардиографии;

3. Освоение методики холтеровского мониторирования;

4.

Провести оценку данных УЗИ внутренних органов, спирографии, показателей гликемического профиля, показателей ЭхоКГ и ЭКГ;

5. Владеть приемами

оказания помощи при обмороке, стенокардии, остром инфаркте миокарда, ТЭЛА, при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе, нарушениях ритма сердца, приступе Морганьи-Эдамса-Стокса, отеке легких, шоке, гипертоническом кризе;

Неотложные состояния в акушерстве:

1. Клинические исследования беременных при нормальном течении и патологии беременности;

2. Проведение клинических и дополнительных методов исследований при токсикозах беременностей;

3. Владеть методами приема родов вне стационара;

4. Владеть

приемами оказания экстренной помощи при эклампсии и преэклампсии беременных;

5. Владеть приемами оказания экстренной помощи при выкидыше;

6.

Владеть приемами оказания экстренной помощи при кровотечениях беременных; шоке и терминальных состояниях.

##### 2 Семестр.

Неотложные состояния в токсикологии:

1.

Клиническое исследование больных с экзогенными отравлениями;

2.

Проведение современных дополнительных методов исследования больных с экзогенными отравлениями;

3. Проведение исследований патологических синдромов при экзогенных отравлениях; 4.  
Овладеть методами лечения экзогенных отравлений; 5.  
Овладеть основными схемами этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии в токсикологии; Скорая медицинская помощь:

1. Клинические методы исследования при неотложных состояниях в терапии, инфекционных заболеваниях, хирургии, травматологии, акушерстве и гинекологии, психоневрологии, урологии, токсикологии, ЧЛХ, оториноларингологии, реанимации и интенсивной терапии, офтальмологии, онкологии.

2. Проведение дополнительных методов исследования при неотложных состояниях; 3.  
Оказание экстренной помощи при неотложных и критических состояниях; 4.  
Овладение практическими навыками для оказания экстренной помощи; 5.  
Овладеть методикой и способами транспортировки больных и пострадавших; Неотложные состояния в неврологии: 1. Овладение

методами клинического исследования больных с ОНМК, эпилепсией, заболеваниями и травмами позвоночника, головного и спинного мозга, вегетативной нервной системы;

2. Определить объем и последовательность проведения дополнительных методов обследования;

3. Овладеть приемами оказания экстренной помощи при острой неврологической патологии;

4. Овладение методикой тромболитической терапии при ОНМК; Неотложные состояния в гинекологии: 1. Овладение

методами клинического обследования больных с острой гинекологической патологией;

2. Определить объем и последовательность проведения дополнительных методов обследования;

3. Овладеть приемами оказания экстренной помощи при кровотечениях, острых воспалительных заболеваниях, повреждениях половых органов; Неотложная хирургическая

патология: 1. Овладение методами

клинического обследования больных с заболеваниями желудка 12-перстной кишки, желчевыводящих путей, поджелудочной железы, кишечника, травмы груди и живота перитоните;

2. Определить объем и последовательность проведения дополнительных методов обследования;

3. Овладеть приемами оказания экстренной помощи при острых хирургических заболеваниях и травмах (при желудочно-кишечные, легочные кровотечения, пневмоторакс, гемоторакс, острый холецистит, панкреатит, прободная язва, ущемленная грыжа, кишечная непроходимость, острые венозные и артериальные тромбозы);

4. Овладеть методикой проведения временной остановки кровотечения, пункции плевральной пункции, пункции полости перикарда, наложения повязок, коникотомия, трахеостомия.

### 3 Семестр

Травматические и термические повреждения: 1.

Овладение методами клинического обследования больных с повреждениями опорно-двигательного аппарата;

2. Определить объем и последовательность проведения дополнительных методов обследования;

3. Овладеть приемами оказания экстренной помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата ( проведение транспортного обезболивания, транспортной иммобилизации при травмах позвоночника, верхних и нижних конечностей, ран мягких тканей открытых переломах костей);

4. Овладеть приемами оказания экстренной помощи при тепловом и солнечном ударе, ожогах, гипотермия, отморожениях; Медицина

катастроф: 1.

Освоить вопросы организации медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных

ситуаций, ДТП; 2.  
Освоить нормативно-правовые основы ВСМК, принципы организации и проведение медицинской сортировки, эвакуации; 3.  
Выполнять мероприятия по защите персонала и населения от воздействия поражающих факторов в ЧС; 4. Овладеть методами оказания скорой и неотложной помощи при ЧС; 5. Овладеть навыками организации и проведения мероприятий по санитарной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды, медицинского имущества;  
6. Овладеть методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф; Реанимация и интенсивная терапия: 1.

Овладение методами клинического обследования больных  
2. Овладение методами реанимации и интенсивной терапии в условиях догоспитального этапа;  
3. Овладение методами анестезиологического пособия, применяемые в условиях догоспитального этапа (наркоз закисью азота, фторотаном); 4. Овладение методами неотложной помощи при шоковых, коматозных состояниях; 5. Овладение методикой закрытого массажа сердца, электроимпульсной терапии; интубации трахеи, искусственной вентиляции легких без аппаратов и с помощью аппаратов «Лада», «Пневмат», АН-8, ДН-10.

Болезни и травмы ЛОР органов

1. Овладение методами клинического исследования больных с ЛОР патологией (острые заболевания и травмы челюстно-лицевой области, уха, носа, глотки, гортани);  
2. Определить объем и последовательность проведения дополнительных методов обследования;  
3. Овладеть приемами оказания экстренной помощи при острых заболеваниях и повреждениях ЛОР органов;  
4. Овладеть методикой проведения передней и задней тампонады при носовых кровотечениях.

Неотложная патология мочеполовой системы.

1. Овладение методами клинического исследования больных с урологической патологией (острые воспалительные заболевания, мочекаменная болезнь, травмы); 2.  
Определить объем и последовательность проведения дополнительных методов обследования;  
3. Овладеть приемами оказания экстренной помощи при острых заболеваниях и повреждениях мочеполовых органов.

2 семестр

Неотложные состояния в офтальмологии:

1. Овладение методами клинического исследования больных в офтальмологии (воспалительные заболевания, травмы глаз, острый приступ глаукомы);  
2. Определить объем и последовательность проведения дополнительных методов обследования;  
3. Овладеть приемами оказания экстренной помощи при острых заболеваниях и повреждениях глаз. Неотложные

состояния в педиатрии:

1.  
Овладение методами клинического исследования больных в педиатрии  
2. Определить объем и последовательность проведения дополнительных методов обследования;  
3. Овладеть приемами оказания экстренной помощи в педиатрии (методы реанимации и интенсивной терапии, лекарственные средства используемые в терапии у детей, острые инфекционные заболевания, травмы у детей, неотложные состояния новорожденных);

Неотложные состояния в психиатрии:

1. .Овладение методами клинического исследования больных в психиатрии
  2. Определить объем и последовательность проведения дополнительных методов обследования
  3. Овладеть приемами оказания экстренной помощи в психиатрии при пограничных состояниях, острых интоксикационных психозах, органических психических расстройствах;
- Организация неотложной помощи в поликлинике, фельдшерско-акушерском пункте, здравпункте:

1. Освоить основы социальной гигиены и организации здравоохранения ;
2. Освоить основы управления здравоохранения, экономики здравоохранения;
3. Освоить основы организации неотложной помощи населению в поликлинике, ФАП, здравпункте.

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу, будут обладать компетенциями, включающими в себя способность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи (ПК-6).

## ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ***

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**«Симуляционный курс (производственная (клиническая) практика, стационарная)»**

Индекс дисциплины по УП: Б2.В.01(П)

КУРС: 1

СЕМЕСТР: 1

Всего 108 часов (3 з.е.)

Требования к уровню освоения практики. В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-5, ПК-6.

Содержание практики.

Целью симуляционного курса является отработка умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу скорой медицинской помощи. Самостоятельная работа под контролем преподавателя. К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть после сдачи тестового контроля по теме.

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу, будут обладать компетенциями, включающими в себя способность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи (ПК-6).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **«Неотложные состояния в травматологии (производственная (клиническая) практика, стационарная)»**

Индекс дисциплины по УП: Б2.В.02(П)

КУРС: 1

СЕМЕСТР: 2

Всего 144 часа (4 з.е.)

Требования к уровню освоения практики. В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6.

Содержание практики.

Целью производственной практики является отработка умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу скорой медицинской помощи. Самостоятельная работа под контролем преподавателя. К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть после сдачи тестового контроля по теме.

Навыки формируемые в результате прохождения практики «Неотложные состояния в травматологии» по специальности «Скорая медицинская помощь»

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу, будут обладать компетенциями, включающими в себя способность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи (ПК-6).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)»**

Индекс дисциплины по УП: Б2.В.03(П)

КУРС: 2

СЕМЕСТР: 4

Всего 36 часов (1 з.е.)

Требования к уровню освоения практики. В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-8.

Содержание дисциплины. Режим работы образовательной организации, правила внутреннего распорядка. Определение основных направлений развития, особенностей образовательного процесса. Беседа с преподавателями и кураторами. Анализ нормативных документов, определяющих содержание и структуру дисциплины. Изучение внеаудиторной работы по дисциплинам (в том числе дисциплинам профессиональной подготовки). Изучение опыта работы преподавателей. Анализ плана куратора. Разработка плана-графика проведения занятий и воспитательных мероприятий в период педагогической практики. Подготовка дидактического материала к занятиям. Разработка конспектов и планов занятий и мероприятий. Разработка плана-графика зачетных занятий. Проведение воспитательной и индивидуальной работы с обучающимися. Подготовка основных форм отчетности (конспектов занятий, внеаудиторных мероприятий, воспитательных мероприятий, анализ посещенных занятий и мероприятия). Подготовка и проведение практических, лабораторных занятий и семинаров. Адаптация методических разработок в области профессионального профиля к условиям реального учебного процесса в образовательных организациях. Подготовка докладов к итоговой конференции по педагогической практике в образовательной организации. Оформление отчетной документации и представление ее групповому руководителю, преподавателям кафедр.

Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК- 8).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«ОСТРАЯ КОРОНАРНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ,  
СТАЦИОНАРНАЯ ПРАКТИКА)»**

Индекс дисциплины по УП: Б2.В.04(П)

КУРС: 2

СЕМЕСТР: 4

Всего 72 часа (2 з.е.)

Требования к уровню освоения практики. В результате прохождения практики формируются

следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5.

Содержание дисциплины.

Клиническое обследование и ведение больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: сбор анамнеза; визуальный осмотр; клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования. Определение этапов ведения больного, решение вопроса о необходимости госпитализации больного заболеваниями сердечно-сосудистой системы или возможности амбулаторного лечения. Определение ближайшего, отдаленного прогноза. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов. Обоснование лечения больных заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом. Выписка необходимых средств для амбулаторного лечения. Заполнение первичной документации при первичном выявлении патологии у больного. Оформление медицинской документации на стационарного больного (история болезни, лист назначений). Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях стационара: составление плана ведения больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, подбор адекватной медикаментозной терапии. Навыки по оказанию неотложной помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу, будут обладать компетенциями, включающими в себя способность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ОСТРАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ, СТАЦИОНАРНАЯ ПРАКТИКА)»**

Индекс дисциплины по УП: Б2.В.05.

Курс: 2

Семестр: 4

Всего 72 час (2 з.е.)

Требования к уровню освоения содержания практики. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК -2; ПК-5.

Содержание дисциплины. Освоение практических знаний, согласно современным представлениям об этиопатогенезе, клинических особенностях, методах диагностики и дифференциальной диагностики ОНМК с учетом порядка и стандартов оказания специализированной медицинской

помощи и реабилитации, комплекса лечебно – профилактических мероприятий больным, перенесшим инсульт, факторах риска, этиопатогенезе, типах и подтипах инсульта, основных клинико- инструментальных методах исследования, о распространенности и структуре острой цереброваскулярной патологии; о современных методах лечения острой цереброваскулярной патологии.

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу, будут обладать компетенциями, включающими в себя способность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВОВ**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Индекс дисциплины по УП: ФТД.В.01

Курс: 2

Семестр: 4

Всего 36 час (1 з.е.)

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-8.

Содержание дисциплины. Инновационные педагогические технологии.

«Стандартизированный, симулированный пациент» в отечественном и мировом медицинском образовании и медицинской практике. Кейс метод. Алгоритм разработки кейс метода (клинической задачи) с использованием симулированного, стандартизированного пациента. Экзаменационные кейсы и учебные задачи с использованием технологии «Стандартизированный, симулированный пациент» Основные дидактические системы и концепции. Дидактика как одна из педагогических научных дисциплин. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Теория воспитания. Сущность понятия «воспитание». Концепции воспитания. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания, их использование в профессиональной деятельности. Стили педагогического общения. Модели педагогического общения. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Коммуникативная культура. Понятие коммуникативной компетентности врача. Личность и индивидуальность. Учет индивидуально-психологических особенностей личности в

учебном процессе. Организация и проведение занятия с использованием кейс метода (клинической задачи), технологии симулированного, стандартизированного пациента.

Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК- 8).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА»**

Индекс дисциплины по УП: ФТД.В.02.

Курс: 2

Семестр: 2

Всего 72 час (2з.е.)

Требования к уровню освоения содержания практики. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК -9, ПК-10.

Содержание дисциплины: Номенклатура должностей и специальностей, профстандарты. Аттестация и аккредитация специалистов. Права и обязанности медицинских работников. Юридическая и уголовная ответственность медицинских работников и медицинских организаций. Основные положения трудового кодекса. Вопросы трудоустройства и увольнения. Делопроизводство

Понятие коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции, Урегулирование конфликта интересов при осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности.

Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Индекс дисциплины по УП: ФТД.В.03.

Курс: 2

Семестр: 2

Всего 72 час (23.е.)

Требования к уровню освоения содержания практики. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК -2.

Фонетика. Система гласных и согласных звуков. Словесное ударение: ударные гласные и редукция гласных, слова с одним и двумя ударениями. Транскрипция. Интонация. Грамматика. Существительное. Артикль. Местоимения. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Видовременные и залоговые формы английского глагола. Неличные формы глагола. Условные предложения. Предлоги и союзы. Модальные глаголы и их эквиваленты. Согласование времен. Словообразование. Суффиксы существительных, прилагательных, глаголов и наречий. Синтаксис. Структура простого предложения. Порядок слов в утвердительных и отрицательных предложениях. Виды вопросительных предложений. Лексика. Стилистически нейтральная лексика, относящаяся к общему языку и базовая терминологическая лексика по специальности. Полисемия. Синонимы. Устойчивые выражения.

Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины :

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)