Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Дата подписания: 18.06.2021 15:17:15 Уникальный программный ключ: a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac% Судебности программы учебной дисциплины

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.01

Курс: 1, 2

Семестр: 1, 2, 3, 4

Всего 936 час /26 зачетных единиц

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-4

Содержание дисциплины. Введение: предмет, задачи судебной психиатрии. Законодательные, инструктивно-нормативные, этические основы организации и проведения судебно-психиатрических экспертиз. Организация, структура судебно-психиатрической экспертной службы РФ.

Экспертное судебно-психиатрическое исследование: виды СПЭ. Основные этапы, методы экспертного исследования. Обоснования диагноза (юридической релевантности психического расстройства). Составление экспертного заключения судебнопсихиатрического эксперта / Документы, составляемые в результате СПЭ Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе: понятие вменяемости, невменяемости, ограниченной вменяемости. Формулы/критерии невменяемости и ограниченной вменяемости. Вопросы, подлежащие рассмотрению, принципы СПЭ в уголовном процессе. Уголовно-процессуальная дееспособность и способность дачи показаний. СПЭ общественной опасности обвиняемых. СПЭ свидетелей и потерпевших. Опасные действия психически больных, их профилактика. Принудительные меры медицинского характера. СПЭ несовершеннолетних. Особенности СПЭ женщин (?). Пенитенциарная психиатрия. СПЭ аффекта Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе: понятие правоспособности, дееспособности и недееспособности. Вопросы, подлежащие рассмотрению, принципы СПЭ в гражданском процессе. СПЭ по делам защиты детей. СПЭ по гражданским делам о признании лица недееспособным с установлением опеки. СПЭ по признанию сделки недействительной. по делам о компенсации вреда здоровью. СПЭ: виды, организация проведения. Предметные виды СПЭ. Врачебно-трудовая, военно-врачебная экспертиза и экспертиза военнослужащих.

Общая психопатология (симптомы, синдромы психических расстройств): симптомы и синдромы психических расстройств.

Частная психиатрия: врожденные и приобретенные формы нарушения интеллекта. Органические поражения головного мозга. Эпилепсия. Психозы позднего возраста. Клиника, диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Аффективные расстройства. Психопатии. Психогенные (реактивные) состояния. Клиника, диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Шизофрения: клиника, диагностика, судебно-психиатрическая оценка.

Сексуальные формы зависимости (девиации и парафилии): серийные сексуальные преступления и серийные убийства. Клиника, диагностика, судебно-психиатрическая оценка: Девиации и парафилии: клиника, диагностика, судебно-психиатрическая оценка, значение. Серийные сексуальные преступления и серийные убийства. Болезни зависимого поведения: БНС. Концепция зависимого поведения. Классификация зависимостей. Алкоголизм и алкогольные психозы: клиника, дифф.диагностика, лечение. СПЭ значение, оценка. Наркомании и токсикомании: клиника, дифф.диагностика, лечение. СПЭ значение, оценка. Гемблинг, интернет-зависимости: клиника, дифф.диагностика, лечение. СПЭ значение, оценка.

Симуляция, диссимуляция. Исключительные состояния: симуляция, психических расстройств: формы и способы распознавания, судебно-психиатрическая оценка. Исключительные состояния: клиника, дифф.диагностика, лечение. СПЭ значение, оценка.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСИЦПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.02

Курс: 1 Семестр: 1

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-6, ПК-7

Содержание дисциплины. Конституция РФ и РБ. Основные положения действующих в настоящее время законов. Охрана здоровья граждан и ее принципы. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Основные показатели состояния здоровья населения РФ и РБ. Целевые показатели здоровья населения согласно государственным программам развития здравоохранения. Виды, формы и условия оказания медицинской населению. Организация амбулаторно-поликлинической, помощи специализированной медицинской помощи в современных условиях. Порядки оказания медицинской помощи. Методики сбора и медико-статистического анализа информации состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Относительные, средние величины, оценка достоверности показателей здоровья населения, динамические ряды, стандартизованные величины. Корреляционный анализ. Доказательная медицина. ресурсов здравоохранения и показателей их использования. Методы планирования, преимущество планирования. Источники финансирования аналитического здравоохранения и их использование в системе обязательного медицинского страхования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСИЦПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.03

Курс: 2 Семестр: 3

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1,УК-2, УК-3, ПК-5

Содержание дисциплины. Определение педагогики как науки. Объект, предмет, функции и задачи педагогики. Образование как педагогический процесс. Категориальный аппарат педагогики: воспитание, обучение, образование. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Система непрерывного медицинского образования в России. Понятие «мировой образовательный процесс». Болонское соглашение о создании общеевропейского академического пространства. ФЗ «Об образовании в РФ». Приоритеты образовательной политики Российской федерации. Характеристика компонентов в соответствии с законом

«Об образовании». Принципы государственной политики в области образования. Нормативно-правовая основа функционирования системы непрерывного медицинского образования. Документы, отражающие содержание медицинского образования. Федеральный государственный образовательный стандарт. Учебный план. Учебная программа. Дидактика как одна из педагогических научных дисциплин. Принципы обучения. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Активные методы обучения. Типология средств обучения. Общая дидактическая роль средств обучения. Принципы использования средств обучения. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Сущность современных образовательных технологий: модульной, контекстной, проблемной организации учебного процесса. Содержание образования: определение, теоретические основы, структура и реализация. Сущность понятия «воспитание». Принципы воспитания. Концепции воспитания. Критерии воспитанности. Современные педагогические методы воспитания, их профессиональной деятельности. использование Формы воспитания. педагогического общения Модели педагогического общения. Содержание и структура педагогического обшения. Особенности педагогического обшения Коммуникативная культура. Понятие коммуникативной компетентности врача. Личность и индивидуальность.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСИЦПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.04

Курс: 1 Семестр: 2

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-8

Содержание дисциплины. Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ. Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медикосанитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Организация и противоэпилемических мероприятия проведение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСИЦПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.05

Курс: 2 Семестр: 3

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1

Содержание дисциплины. Причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни. Этиология, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других процессов. Клинико-морфологические аспекты современной патологии. Интерпретация результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах. Основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней. Сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни. Структура и логика диагноза. Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Правила оформления моно-, би- и мультикаузальных диагнозов. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 10-го пересмотра (МКБ-Х), ее структура, принципы и порядок применения. Правовые вопросы в медицине. Виды и категории расхождения диагнозов. Ятрогенная Врачебные ошибки. Принципы патогенетической терапии наиболее патология. распространенных заболеваний. Развитие, структура, задачи и порядок работы патологоанатомической службы в России, ее место в системе здравоохранения. работы патологоанатомического отделения. Организация Патологоанатомическая документация. Структура и принципы оформления медицинского свидетельства о смерти (перинатальной смерти). Задачи и принципы морфологического исследования биопсийного, операционного материала и последов. Биопсия, ее виды и значение в прижизненной морфологической диагностике заболеваний. Порядок забора и направления материала на морфологическое исследование. Клинико-анатомический биопсийного и операционного материала. Клинико-анатомический анализ в посмертной морфологической диагностике. Задачи, организация и порядок работы комиссии по изучению летальных исходов (КИЛИ), лечебно-контрольной комиссии (ЛКК) и клиникоанатомической конференции.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.01

Курс: 1 Семестр: 2

Всего 36 часа (1 зачетная единица)

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1

Содержание дисциплины.

Общая онкология. История онкологии. Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи. Патогенез клинических симптомов. Методы диагностики злокачественных опухолей. Принципы лечения злокачественных новообразований. Деонтология в онкологии.

Частная онкология: Рак кожи и меланома. Опухоли головы и шеи. Предраковые заболевания и рак молочной железы. Рак легкого. Рак пищевода. Рак желудка. Рак ободочной кишки. Рак прямой кишки. Рак печени. Рак поджелудочной железы. Опухоли

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ТУБЕРКУЛЕЗ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.02

Курс: 1 Семестр: 2

Всего 36 часа (1 зачетная единица)

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2

Содержание дисциплины.

Принципы взаимодействия макро-микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни. Этиология, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней. Вирусные и бактериальные инфекции (грипп, парагрипп, РС-инфекция, менингококковая инфекция). Тактика врача в очаге инфекции. Медицинская помощь на этапе. Кишечные инфекции бактериальной (тифо-паратифозные догоспитальном заболевания, дизентерия, сальмонеллез, пищевая токсикоинфекция, ботулизм) и вирусной (ротавирусная, норовирусная инфекции) этиологии. Острые и хронические вирусные гепатиты, циррозы печени, их диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения и исходы. ВИЧ-инфекция: группы риска, эпидемиология, этиопатогенез, классификация, клинические проявления ВИЧ - инфекции. Диспансеризации и ведение больных, ВИЧинфицированных и контактных, учетно-отчетная документация. Социально-правовые вопросы. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях.

Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях: ИТШ, ДВС, отек-набухание головного мозга, острая дыхательная, почечная, печеночная недостаточность. Диагностика, дифференциальная диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.

Правовые И законодательные основы деятельности В области фтизиатрии. Эпидемиология туберкулеза. Туберкулез как медико-социальная проблема современности. Роль врачей общей лечебной сети в раннем и своевременном туберкулеза. Профилактика туберкулеза. Туберкулинодиагностика. Микробиологическая и лучевая диагностика туберкулеза. Клинические формы легочного и внелегочного туберкулеза. Дифференциальная диагностика туберкулеза. Современные методы лечения и реабилитации больных туберкулезом. Организация и противотуберкулезной помощи населению. Режимы Противотуберкулезные препараты. Хирургические методы лечения туберкулеза легких. Особенности течения и лечения туберкулёза в сочетании с ВИЧ-инфекцией. Особенности диспансерного наблюдения за больными туберкулёзом в сочетании с ВИЧ-инфекцией. Группы учета. Стратегия ВОЗ по выявлению, диагностике и лечению туберкулеза.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.03.

Курс: 1 Семестр: 2

Всего 36 час / 1 зачетная единица

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-6, ПК-7.

Содержание дисциплины. Этиология и патогенез острого инфаркта миокарда Атеросклероз. Нарушение липидного обмена. Надрыв атеросклеротической бляшки. Изменения гемодинамики. ремоделирование левого желудочка. Некроз миокарда. Клиника и диагностика острого коронарного синдрома. Особенности болевого синдрома при инфаркте миокарда. Классификация расстройства кровообращения при инфаркте миокарда по Killip. ЭКГ диагностика. Определение маркеров некроза миокарда. Значение ультразвуковых методов, ангиографии, сцинтиграфии миокарда. Лечение острого коронарного синдрома. Рекомендации ESC по ведению пациентов с острым коронарным синдромом с подъемом сегмента ST, (2017). Рекомендации ESC по ведению пациентов с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST. Помощь на догоспитальном этапе. Методы ранней реваскуляризации миокарда. Антиагреганты. Статины. Ингибиторы ангиотезинпрвращающего фермента. Показания к тромболизису. Противопоказания абсолютные и относитель

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТРЫЙ КОРОНАРНЫЙ СИНДРОМ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.04.

Курс: 1 Семестр: 2

Всего 36 час / 1 зачетная единица

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1

Содержание дисциплины. Этиология и патогенез острого инфаркта миокарда Атеросклероз. Нарушение липидного обмена. Надрыв атеросклеротической бляшки. Изменения гемодинамики. ремоделирование левого желудочка. Некроз миокарда. Клиника и диагностика острого коронарного синдрома. Особенности болевого синдрома при инфаркте миокарда. Классификация расстройства кровообращения при инфаркте миокарда по Killip. ЭКГ диагностика. Определение маркеров некроза миокарда. Значение ультразвуковых методов, ангиографии, сцинтиграфии миокарда. Лечение острого коронарного синдрома. Рекомендации ESC по ведению пациентов с острым коронарным синдромом с подъемом сегмента ST, (2017). Рекомендации ESC по ведению пациентов с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST. Помощь на догоспитальном этапе. Методы ранней реваскуляризации миокарда. Антиагреганты. Статины. Ингибиторы ангиотезинпрвращающего фермента. Показания к тромболизису. абсолютные и относительные. Виды тромболитиков. Лечение неосложненного инфаркта миокарда. Антитромботическая и антикоагулянтная терапия. Антиангинальная терапия. Обезболивание. Профилактика осложнений. Ранние и поздние осложнения инфаркта миокарда. Эпистенокардитический перикардит. Нарушения ритма и проводимости. Аневризма левого желудочка. Разрывы миокарда.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТРАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.05.

Курс: 1 Семестр: 2

Всего 36 час / 1 зачетная единица

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1

Содержание дисциплины. Освоение теоретических и практических знаний, согласно современным представлениям об этиопатогенезе, клинических особенностях, методах диагностики и дифференциальной диагностики ОНМК с учетом порядка и стандартов оказания специализированной медицинской помощи и реабилитации, комплекса лечебно – профилактических мероприятия больным, перенесшим инсульт, факторах риска, этиопатогенезе, типах и подтипах инсульта, основных клинико - инструментальных методах исследования, о распространенности и структуре острой цереброваскулярной патологии; о современных методах лечения острой цереброваскулярной патологии.

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация к программе по дисциплине «Судебная сексология и сексопатология» (Б1.В.ДВ.1)

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01

Курс: 2 Семестр: 3

Всего 108 часа /3 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-4

Содержание дисциплины: Принципы социальной гигиены и организации сексологической службы, ее структуру, штаты и оснащение; действующие нормативноправовые и инструктивно-методические документы по специальности; правовые основы сексологической помощи детям, подросткам и взрослым; правила оформления медицинской документации, распространенность сексологических расстройств среди различных групп населения, значение этих показателей для оценки здоровья населения, группы риска по развитию социально значимых сексуальных нарушений; анатомофизиологическое обеспечение сексуальной функции, половые и гендерные различия ее функционирования; патофизиологию сексуальных расстройств; особенности психофизиологии сексуальной сферы в детском, подростковом, пожилом возрасте; общие и специфические критерии функциональной сохранности систем, обеспечивающих сексуальную функцию; вопросы нормы в сексологии; медицинский, социальный, индивидуальный, партнерский и прочие аспекты нормы; половая конституция; онтогенетические этапы формирования сексуальности; современные методы диагностики (лабораторной, функциональной, клинической, инструментальной), дифференциальной диагностики, лечения, реабилитации и профилактики сексуальных нарушений различного генеза у детей, подростков, мужчин и женщин разного возраста, лиц пожилого и преклонного возраста; основные варианты и закономерности взаимодействия психических и сексуальных расстройств (психические расстройства как этиологический

фактор сексуального расстройства, как фон для сексуального расстройства, как реакция на сексуальное расстройство и т.д.); основы сексологической экспертизы (определение способности к половому сношению и оплодотворению, экспертиза развратных действий с несовершеннолетними, изнасилования, убийств по сексуальным мотивам, видео-, фото- и др. продукции, и пр.); медицинский и социальный аспекты профилактики сексуальных расстройств в различных возрастных и социальных группах, основные принципы работы с группами риска; возрастные особенности полового воспитания и просвещения детей и подростков, половое просвещение в различных группах специалистов (психологи, воспитатели, педагоги, врачи других специальностей и пр.) и населения; структурный анализ сексуальных расстройств, его этапы; этапы лечебной тактики врача-сексолога.

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Патопсихология и медицинская психология»

Индекс дисциплины по УП: Б1. .В.ОД.02

Курс: 1 Семестр:2

Всего 108 часа /3 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2 ПК-4

Содержание дисциплины:

Основные понятия патопсихологии, ее предмет, задачи, фундаментальное и прикладное значение для общей, клинической, возрастной психологии, психиатрии, неврологии и других смежных областей знаний; история становления патопсихологии как особой области знания; основная феноменология нарушений психики при различных психических заболеваниях; основные патопсихологические синдромы нарушений познавательной деятельности и личности больных с различной психической патологией; деонтологические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи психически больным; теоретические и методические основы различных видов медикопсихологической экспертизы.

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору

Аннотация к программе по дисциплине «Аддиктивные расстройства» (адаптационный модуль)

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.03

Курс: 2 Семестр: 3

Всего 108 часа /3 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-4

Содержание дисциплины: Основы государственной системы профилактики зависимого поведения; основы профилактики аддиктивного поведения и санитарно-просветительной работы в психиатрии; принципы и методы формирования здорового образа жизни у

населения Российской Федерации. распространенность зависимого поведения среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; современные методы обследования в психиатрии; клиническая классификацию психических расстройств; современные методы психотерапии при зависимостях; особенности психотерапии аддиктивного поведения у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; общая психотерапию и частные виды психотерапии аддиктивного поведения; клиника ремиссий и рецидивов при аддиктивном поведении; принципы и методы реабилитации больных с аддиктивными расстройствами; законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии; учет, отчетность медицинских организациях психиатрического профиля; методы психологического обследования больных с психическими нарушениями. санитарно-просветительная работа по профилактике аддиктивного поведения. консультативно-методическая помощь врачам по раннему выявлению аддиктивного поведения.