

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2021 15:06:54

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e660db2e5a4e71ddee

## БЛОК 2. ПРАКТИКИ БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### «Неонатология (производственная (клиническая) практика, выездная)»

**Индекс дисциплины по УП: Б2.Б.01(П)**

**КУРС: 1,2**

**СЕМЕСТР: 1,2,3,4**

**Всего – 2268 часов/ 63 зачетных единиц**

**Требования к уровню освоения практики.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции и трудовые функции: ПК-1 ( А/04.8), ПК-2 (А/04.8), ПК-5 (А/02.8), ПК-6 ( А/01.8, А/03.8,

А/06.8), ПК-7 (А/05.8), ПК-8 (А/04.8).

Стационарная практика проводится на клинических базах:

Клиника ФГБОУ ВО «БГМУ» МЗ РБ

ГБУЗ РБ БСМП г. Уфа

ГБУЗ «РКПЦ» МЗ РБг. Уфа

ГБУЗ РБ РКБ им. Г.Г. Куватова- перинатальный центр

ГБУЗ РБ Детская поликлиника №3 г. Уфа

ГБУЗ РБ Детская поликлиника №5 г. Уфа

Выездная практика проводится по приказу ректора БГМУ в ЦРБ РБ

**Клиническая практика проводится по следующим разделам дисциплины «Неонатология»**

1. Организация медицинской помощи новорожденным
2. Физиология и патология пренатального периода
3. Физиология и патология плода в интранатальном периоде
4. Физиология и патология доношенного новорожденного
5. Особенности физиологии и патологии недоношенного новорожденного
6. Неотложные состояния в неонатологии

#### **Содержание практики.**

- - Соблюдение санитарно-эпидемиологический режим и профилактика госпитальных инфекций у новорожденных. СанПиН 2.1.3.2630-10, «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров».
- Участие в ежедневных утренних конференциях и еженедельных обходах заведующего отделением
- Проведение обследований больных. Курация пациентов. Получение добровольного согласия пациента на выполнение диагностических процедур и на оперативное вмешательство.
- Обоснование лекарственной терапии на основании принципов доказательной медицины

- Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов.
  - Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры.
  - Участие в клинических и патологоанатомических конференциях, проводимых на клинической базе, доклады сложных клинических случаев.
  - Работа в родильном блоке и операционной
  - Проведение первичного туалета новорожденного
  - Консультирование родителей и помощь при грудном вскармливании новорожденного (Современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания)
  - Показания и расчет энтерального питания новорожденному
  - Проведение бактериологического обследования новорожденного с риском ВУИ
  - Участие в реанимационных мероприятиях новорожденному при рождении
  - Участие в введении новорожденному препаратов сурфактанта
  - Транспортировка новорожденного из родильного блока в отделение
  - Подготовка аппаратуры слежения- прикроватный мониторинг,
  - Подготовка аппаратуры выхаживания- кувез, открытая реанимационная система,
  - Подготовка аппаратуры для проведения обеспечения дыхания- аппараты ИВЛ, неинвазивной ИВЛ.
  - Участие в диагностических и лечебных мероприятиях при неотложных состояниях
  - Участие в операции заменного переливания крови новорожденному
  - Диагностика пневмоторакса
  - Расчет и проведение инфузионной терапии
  - Расчет и проведение парентерального питания
  - Диагностика врожденных пороков развития, требующих срочного хирургического вмешательства
  - Диагностика функционирующего артериального протока, лечебная тактика при дуктус-зависимых и дуктус-независимых ВПС
  - Участие или самостоятельное выполнение лечебно-диагностических манипуляций
  - Показания и проведение фототерапии при желтухе новорожденного
  - Участие в пункции кефалогематомы
  - Работа в отделении патологии новорожденных и навыки ведения недоношенных новорожденных на втором этапе выхаживания
  - Участие в транспортировке новорожденных в реанимобиле на расстояния (в другие ЛПУ), определение транспортабельности
  - Участие в вакцинации новорожденных;
  - Участие в проведении неонатального скрининга на наследственные заболевания и в проведении аудиологического скрининга; Участие в выписке новорожденных
  - Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, оформление заключений, форм статистической отчетности
  - Просветительская работа с родителями новорожденного и оказание психологической поддержки родственникам больных детей.
- приобретение навыков соблюдения норм этики и деонтологии.

## **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**«Симуляционный курс (производственная (клиническая) практика, стационарная)»**

**Индекс дисциплины по УП: Б2.В.01(П)**

**КУРС: 1**

**СЕМЕСТР: 1**

**Всего 108 часов/3 зачетных единиц**

**Требования к уровню освоения практики.** В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11

**Содержание практики.** Объективные методы обследования больного, выявление общих и специфических признаков заболевания; дополнительные методы обследования больного необходимые для уточнения диагноза; показания для госпитализации или дополнительных консультаций специалистов; оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению; Базовая сердечно-легочная реанимация ребенка 0 до 8 лет. Расширенная сердечно-легочная реанимация. Реанимация сердечно-легочная новорожденного в родильном блоке. Экстренная помощь при шоке (анафилактическом, геморрагическом, гиповолемическом, кардиогенном, инфекционно-токсическом) Экстренная помощь при гипертермическом синдроме, при острой сосудистой недостаточности: обмороке, коллапсе Экстренная помощь при коме (мозговой, гипо- и гипер-гликемической, печеночной, почечной, коме неясной этиологии) Экстренная помощь при острой дыхательной недостаточности, отеке гортани, астматическом статусе, отеке легких Экстренная помощь при острой сердечной патологии Экстренная помощь при печеночной и почечной колике, при острой почечной недостаточности, при острой задержке мочи Экстренная помощь при ОНМК, отеке мозга, судорожных состояниях, эпилепсии Экстренная помощь при абстинентном синдроме при алкоголизме и наркомании, психомоторном возбуждении Экстренная помощь при поствакцинальных реакциях, отеке Квинке Экстренная помощь при наружном и внутреннем кровотечении, тромбеморрагическом синдроме Экстренная помощь при отравлениях.

Владеть практическими навыками:

- чрескожной пункцией и катетеризацией периферических вен;
- катетеризацией вены пуповины;
- техникой катетеризации мочевого пузыря;
- техникой зондирования пищевода желудка и тощей кишки;
- техникой проведения очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста;
- техникой выполнения операции заменного переливания крови;
- техникой проведения люмбальной и вентрикулярной пункции;
- навыками проведения прямой ларингоскопии;
- техникой выполнения интубации трахеи;
- техникой выполнения санации трахеобронхиального дерева;
- техникой проведения дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха (ИВЛ мешком через маску и интубационную трубку);
- техникой проведения ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой давления, потока, времени вдоха и выдоха;
- навыками проведения постоянного активного дренажа плевральной полости;
- техникой непрямого массажа сердца;
- навыками регистрации ЭКГ и расшифровки полученных данных;
- техникой проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### «Детская эндокринология и неврология» (производственная (клиническая) практика, стационарная)

**Индекс дисциплины: Б2.В.02(П)**

**Индекс дисциплины по УП: Б2.В.01(П)**

**КУРС: 1**

**СЕМЕСТР: 2**

**Всего 144 часов/4 зачетных единиц**

**Требования к уровню освоения практики.** В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5

**Цель** – программы обучения, создаваемые на основе настоящего стандарта, должны формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям детской эндокринологии, которые дают представления об особенностях развития и формирования эндокринной системы в антенатальном и постнатальном периоде; о мониторинге нарушений эндокринного статуса, оценке состояния здоровья новорожденного и риска развития заболеваний эндокринной системы и методов их лечения. Данный раздел должен постоянно обогащаться новизной и совершенствоваться на основе методического обеспечения в соответствии с современными знаниями и технологиями в здравоохранении и медицинской науке.

формирование у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям детской неврологии.

**Содержание дисциплины..** обеспечение специалиста современными знаниями об этиологии, патогенезе, диагностике, клинических проявлениях основных эндокринологических заболеваний в периоде новорожденности; освоение специалистом практических навыков, необходимых для проведения исследования эндокринологического статуса новорожденного, установления наличия симптомов поражения эндокринной системы, прогнозирования развития осложнений и неотложных состояний при эндокринологических заболеваниях у новорожденных; формулировки предварительного диагноза и выявления показаний для осмотра специалистом; формирование у специалиста умений ведения медицинской документации и осмотра эндокринологического статуса, интерпретацией результатов исследования, методикой определения анатомо-топографической принадлежности выявленных симптомов поражения эндокринной системы; оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у новорожденных с эндокринологическими заболеваниями. - Очередность, показания, противопоказания и алгоритм проведения различных методов обследования эндокринологического больного, умение трактовать полученные результаты.

- Клинику, диагностику и лечение пациентов с наиболее часто встречающейся патологией эндокринной системы

- Клинику, диагностику, оказание неотложной помощи и последующее лечение новорожденных с эндокринной патологией. Возможные осложнения и прогноз в лечении этих больных.

«Детская неврология»

**Цель.** обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов лечения, их эффективности при выявлении неврологической патологии новорожденного ребенка для осуществления профессиональной деятельности в

организациях и учреждениях системы здравоохранения; ознакомление с принципами организации и работы в неврологическом отделении.

**Содержание:** освоение специалистом практических навыков, необходимых для анализа данных проводимых исследований с формулировкой заключения по неврологическим заболеваниям периода новорожденности (рентгеновских - рентгенограммы, томограммы, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы, нейросонография, биохимические параметры крови, данные цитологии ликвора). Формирование у специалиста практических умений в сфере неонатальной неврологии. методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, Методы оценки факторов среды в развитии заболеваний неврологического профиля с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; Причины, клинику неврологической патологии у новорожденных, методы лечения и реабилитации; Сущность методов клинической, лабораторной и функциональной диагностики неврологической патологии у новорожденных, направления и этапы исследования, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза; Назначение первичной реанимации для формирования неврологической патологии у новорожденных; Современные методы интенсивной терапии при неврологических заболеваниях и критических состояниях в неонатологии.

«Детская хирургия и ВПР»

**Цель** – Программы обучения, создаваемые на основе настоящего стандарта, должны формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям детской хирургии. Данный раздел должен постоянно обогащаться новым содержанием и совершенствоваться на основе методического обеспечения в соответствии с современными знаниями и технологиями в здравоохранении и медицинской науке.

**Содержание.** Обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях хирургических методов лечения, их эффективности при распознавании различных заболеваний органов и систем новорожденного ребенка для осуществления профессиональной деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения; ознакомление с принципами организации и работы в хирургических отделениях. Освоение специалистом практических навыков, необходимых для анализа данных проводимых исследований с формулировкой заключения по хирургическим заболеваниям периода новорожденности (рентгеновских - рентгенограммы, томограммы, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы, биохимические параметры крови). Формирование у специалиста умений в сфере неонатальной хирургии (выбор правильной тактики обследования пациентов при подозрении на хирургическую патологию, при «неотложных состояниях»).

Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; общие принципы организации службы неонатологии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу. Оснащение отделений и гигиенические требования; теоретические основы избранной специальности; правовые вопросы в перинатологии и неонатологии;

вопросы этики и деонтологии в неонатологии; принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи; влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного; клинику и методы диагностики врожденных пороков развития, требующих экстренной хирургической помощи;

элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела; клиническую картину, функциональную диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы хирургического лечения и профилактики; современные методы интенсивной терапии при хирургических заболеваниях и критических состояниях в неонатологии; принципы и условия

транспортировки новорожденного в ВПР в хирургический стационар. мероприятия по коррекции состояния новорожденного, родившегося в гипоксии, или с клиникой внутричерепной родовой травмы и другими патологическими состояниями с учетом особенностей протекания родов у матери; первичная реанимация новорожденных и недоношенных детей, родившихся в асфиксии; объективное исследование новорожденного с хирургической патологией; тесты на диагностику врожденных пороков развития; оценка тяжести состояния ребенка; оказание необходимой срочной помощи; необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты; обосновать схему, план и тактику ведения и лечения ребенка; работать с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (кувезами, аппаратами ИВЛ, различными мониторами и др.);

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)»**

**Индекс дисциплины по УП: Б2.В.03(П)**

**КУРС: 2**

**СЕМЕСТР: 4**

**Всего 36 часов/1 з.е. зачётная единица**

**Требования к уровню освоения практики.** В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9

**Содержание дисциплины.** Режим работы образовательной организации, правила внутреннего распорядка. Определение основных направлений развития, особенностей образовательного процесса. Беседа с преподавателями и кураторами. Анализ нормативных документов, определяющих содержание и структуру дисциплины. Изучение внеаудиторной работы по дисциплинам (в том числе дисциплинам профессиональной подготовки). Изучение опыта работы преподавателей. Анализ плана куратора. Разработка плана-графика проведения занятий и воспитательных мероприятий в период педагогической практики. Подготовка дидактического материала к занятиям. Разработка конспектов и планов занятий и мероприятий. Разработка плана-графика зачетных занятий. Проведение воспитательной и индивидуальной работы с обучающимися. Подготовка основных форм отчетности (конспектов занятий, внеаудиторных мероприятий, воспитательных мероприятий, анализ посещенных занятий и мероприятия). Подготовка и проведение практических, лабораторных занятий и семинаров. Адаптация методических разработок в области профессионального профиля к условиям реального учебного процесса в образовательных организациях. Подготовка докладов к итоговой конференции по педагогической практике в образовательной организации. Оформление отчетной документации и представление ее групповому руководителю, преподавателям кафедр.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ « ОСТРАЯ КОРОНАРНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ, СТАЦИОНАРНАЯ ПРАКТИКА)»**

**Индекс дисциплины по УП: Б2.В.04(П)**

**КУРС: 2**

**СЕМЕСТР: 4**

**Всего 72 часа/2 з.е. зачётных единицы**

**Требования к уровню освоения практики.** В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8

### **Содержание дисциплины.**

Клиническое обследование и ведение больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: сбор анамнеза; визуальный осмотр; клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования. Определение этапов ведения больного, решение вопроса о необходимости госпитализации больного заболеваниями сердечно-сосудистой системы или возможности амбулаторного лечения. Определение ближайшего, отдаленного прогноза. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов. Обоснование лечения больных заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом. Выписка необходимых средств для амбулаторного лечения. Заполнение первичной документации при первичном выявлении патологии у больного. Оформление медицинской документации на стационарного больного (история болезни, лист назначений). Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях стационара: составление плана ведения больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, подбор адекватной медикаментозной терапии. Навыки по оказанию неотложной помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ОСТРАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ, СТАЦИОНАРНАЯ ПРАКТИКА)**

**Индекс дисциплины по УП: Б2.В.05.**

**Курс: 2**

**Семестр: 4**

**Всего 72 час / 2 зачетная единица**

**Требования к уровню освоения содержания практики.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК -2; ПК-5, ПК-8.

**Содержание дисциплины.** Освоение практических знаний, согласно современным представлениям об этиопатогенезе, клинических особенностях, методах диагностики и дифференциальной диагностики ОНМК с учетом порядка и стандартов оказания специализированной медицинской помощи и реабилитации, комплекса лечебно – профилактических мероприятия больным, перенесшим инсульт, факторах риска, этиопатогенезе, типах и подтипах инсульта, основных клинико- инструментальных методах исследования, о распространенности и структуре острой цереброваскулярной патологии; о современных методах лечения острой цереброваскулярной патологии.

### **АННОТАЦИЯ ФТД-ФАКУЛЬТАТИВЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ « ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ: ФТД.В.01**

**Специальность: 31.08.20 Психиатрия.**

**КУРС: 2**

**СЕМЕСТР: 4**

**Всего –72 часа (2 З.Е)**

**Требования к уровню освоения содержания практики.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-9.

**Содержание дисциплины.** Организация деятельности обучающихся по освоению знаний,

формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижение ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.