

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.06.2021 17:17:07  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e3a4e71db6e

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

по образовательной программе

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации:

32.06.01 Медико-профилактическое дело

Профиль (направленность) подготовки: 14.02.01 Гигиена

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики (педагогическая) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению 32.06.01 Медико-профилактическое дело, научной специальности 14.02.01 Гигиена.

#### 1. Цель и задачи практики:

**Целью** производственной практики (педагогической) является подготовка аспирантов к профессионально-педагогической деятельности в образовательном учреждении.

В целом педагогическая практика носит:

- обучающий характер, дополняя и обобщая теоретическую подготовку аспирантов, развивая навыки и умения профессиональной деятельности;
- воспитывающий характер, характеризуя готовность аспиранта к самостоятельной работе, развитие интереса к будущей профессии;
- комплексный и целостный характер, предполагающий включение аспирантов в выполнение всех видов и функций профессиональной деятельности.

**Основные задачи**, стоящие перед аспирантами в ходе педагогической практики:

- углубить и закрепить знания по соответствующей направлению подготовки отрасли науки и методике преподавания в высшей школе;
- освоить различные организационные формы и методы педагогического процесса;
- овладеть современными образовательными технологиями;
- овладеть умениями разработки учебно-методического сопровождения дисциплины;
- овладеть средствами оценивания качества профессиональной подготовки студентов.

**2. В результате прохождения** производственной практики (педагогической) аспирант должен **знать:**

- концептуальные основы учебной дисциплины, ее место в общей системе знаний и ценностей и в учебном плане;
- преподаваемую дисциплину в объеме, достаточном для аналитической оценки, выбора и реализации модуля учебной дисциплины с учетом уровня подготовленности студентов, их потребностей, а также требований ФГОС ВО;
- требования к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по учебной дисциплине, устанавливаемые ФГОС ВО;
- специфику организации и проведения различных видов занятий в высшей школе (лекционных, семинарских, лабораторно-практических);
- основные технологии обучения в высшей школе;
- содержание и организацию учебно-методического сопровождения образовательного процесса в высшей школе;
- основные средства оценивания учебных достижений студентов;
- закономерности педагогического общения в высшей школе.

**уметь:**

- проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность;
- анализировать требования ФГОС ВО к содержанию образования, организации образовательного процесса, уровню профессиональной подготовки студентов;

- определять цели изучения учебной дисциплины, требования к знаниям, умениям, компетенциям студентов;
- осуществлять тематическое планирование изучения учебной дисциплины, определять содержание аудиторной и самостоятельной работы студентов;
- анализировать учебную и учебно-методическую литературу и использовать ее для построения собственного изложения программного материала;
- обеспечивать последовательность изложения материала и междисциплинарные связи предмета с другими дисциплинами;
- разрабатывать контрольно-измерительные материалы для контроля качества изучения учебной дисциплины;
- отбирать и использовать соответствующие учебные средства для построения технологии обучения;
- применять методы активного обучения на аудиторных занятиях со студентами;
- использовать сервисные программы, пакеты прикладных программ для подготовки учебно-методических материалов, владеть методикой проведения занятий с применением информационно-коммуникационных технологий;
- создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей обучения;
- развивать интерес студентов и мотивацию обучения, формировать и поддерживать обратную связь.

владеть:

- педагогическими методами и методиками проведения различных типов занятий в высшей школе, образовательными технологиями, в том числе инновационными и интерактивными методами обучения;
- навыками сотрудничества со студентами, преподавателями, руководителями учебных подразделений и другими лицами, принимающими участие в обучении и воспитании студенчества;
- методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, формами и способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов;
- средствами педагогической и профессиональной коммуникации;
- технологиями профессионально-ориентированного обучения и методами формирования профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;
- приемами и навыками оценивания результатов образовательной деятельности студентов;
- навыками учета, оформления отчетной документации и анализа итогов своей работы.

**3. Вид практики: Производственная** /Практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности./

По способу проведения педагогическая практика определяется как **стационарная** (на профильных кафедрах Университета) или **выездная** (связанная с выездом аспирантов за пределы города Уфы).

Формы проведения практики: Дискретно /По видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики/

#### **4. Место практики в структуре основной образовательной программы:**

Данный вид практики относится к разделу Б2.1 Блок 2 Практики, ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 32.06.01 Медико-профилактическое дело, научной специальности 14.02.01 Гигиена.

#### **5. Общая трудоемкость практики составляет:**

- 6 зачетных единиц;
- 4 недели (3-4 семестры);
- 216 академических часов.

**6. Содержание практики:** определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается аспирантом и утверждается руководителем аспиранта. Программа должна быть тесно связана с темой диссертационного исследования. Совместно с руководителем аспирант определяет дисциплину и тему, по которой он должен провести аудиторные занятия для студентов очного или заочного отделения.

#### **7. Контроль прохождения практики:**

По завершению производственной практики (педагогической) проводится зачет с оценкой в форме доклада-отчета.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)

Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Сроки проведения практики	Продолжительность	
			недели	часы
Проектная работа: разработка программ, учебно-методических материалов, методических рекомендаций, оценочных средств, презентаций - разработать индивидуальную учебную программу прохождения практики в соответствии с утвержденной в Университете программой прохождения производственной практики (педагогической) по специальности обучающегося; - изучить опыт ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных занятий; - разработать содержание учебных занятий по предмету; - принять участие в оценке качества домашних заданий не менее чем у 10 студентов; - провести не менее 3-х семинарских, лабораторных, практических занятий.	Профильные кафедры университета	3 семестр	2	108
		4 семестр	2	108

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ)

по образовательной программе

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации:

32.06.01 Медико-профилактическое

Профиль (направленность) подготовки: 14.02.01 Гигиена

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики (клинической) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое научной специальности 14.02.01 Гигиена.

#### 1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

#### Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения.

#### 2. В результате прохождения производственной практики (клинической) аспирант должен:

Обладать профессиональными знаниями, включающими в себя способность и готовность:

- обосновывать современные тенденции развития научной специальности;

- руководствоваться законодательными и нормативными документами в сфере здравоохранения и образования;
- осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую и клиническую деятельность в области научной специальности;
- обрабатывать, интерпретировать и обобщать полученные данные.

**3. Вид практики: Производственная** /Практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности./

По способу проведения производственная практика (клиническая) определяется как **стационарная** (в организациях расположенных на территории города Уфы) или **выездная** (связанная с выездом аспирантов за пределы города Уфы).

Формы проведения практики: Дискретно /По видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики/

#### **4. Место практики в структуре основной образовательной программы:**

Данный вид практики относится к разделу Б2.2 Блок 2 Практики, ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 32.06.01 Медико-профилактическое научной специальности 14.02.01 Гигиена.

#### **5. Общая трудоемкость практики составляет:**

- 6 зачетных единиц;
- 4 недели (5-6 семестры);
- 216 академических часов.

**6. Содержание практики:** определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается аспирантом и утверждается руководителем аспиранта и куратором практики. Программа должна быть связана с темой диссертационного исследования. Совместно с руководителем и куратором практики аспирант определяет виды профессиональной деятельности в соответствии с направленностью обучающегося.

#### **7. Контроль прохождения практики:**

По завершению производственной практики (клинической) проводится: зачет с оценкой в форме доклада-отчета.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ)**

Содержание профессиональной деятельности	Места проведения практики	Продолжительность	
		недели	часы
<b>5-й семестр:</b> <b>Отделение гигиены питания:</b> 1. отбор материалов для диагностических лабораторных исследований остатков подозреваемой пищи, отбор крови и других биологических выделений; 2. использование нормативной документации для решения вопросов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; 3. проведение гигиенической экспертизы пищевых продуктов с принятием решений о возможности их использования для пищевых или других целей; 4. проведение гигиенической экспертизы рационов питания в организованных коллективах. <b>Отделение гигиены детей и подростков:</b> 1. оценка суточного и учебно-воспитательного режима деятельности и поведения детей на основе анализа расписания уроков и режима дня в образовательных организациях; 2. оценка организации урока физкультуры, труда и других видов трудовой и производственной деятельности учащихся; оценка суточной величины двигательной активности детей и подростков; 3. изучение состояния здоровья, физического развития	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в РБ	2	108

детей и подростков; оценка физического воспитания в условиях образовательного учреждения;

4. изучение и оценка питания детей в организованных детских коллективах;

5. оценка с помощью инструментальных методов: микроклимата, освещения помещений образовательных учреждений; оценка эффективности мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима.

**Отделение коммунальной гигиены:**

1. организация и проведение сбора информации с применением лабораторных методов исследования на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора;

2. осуществлять санитарно-эпидемиологический надзор за качеством атмосферного воздуха, качеством воды хозяйственно-питьевого водоснабжения, качеством воды водных объектов в местах рекреационного водопользования и в черте населенных мест, санитарным состоянием почвы населенных мест жилых и общественных зданий; спортивно-оздоровительных сооружений; лечебно-профилактических учреждений

3. проводить гигиеническую экспертизу проектов планировки и застройки населенных мест, проектов детальной планировки микрорайонов, проектов строительства объектов народного хозяйства, медицинских и оздоровительных учреждений, зон отдыха, частных владений с учетом соблюдения гигиенических требований к химическому загрязнению территории, её шумовому режиму, радиационному фону, инсоляции и естественному освещению жилых и общественных зданий.

**Отделение гигиены труда:**

1. дать санитарно-эпидемиологическую оценку условий труда и разработать профилактические мероприятия и целевые программы по укреплению здоровья работающих и оздоровлению производственной среды.

2. проведение исследований на производстве, определять точки отбора проб воздуха на содержание вредных веществ и измерения факторов физической природы, устанавливать количество измерений для получения репрезентативных данных, объективно характеризующих уровни факторов производственной среды;

3. Проводить самостоятельно и/или совместно с химиками-лаборантами отбор проб воздуха на содержание вредных веществ химической и биологической природы.

4. Проводить совместно со специалистами измерительных подразделений замеры уровней факторов физической природы: шума, вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений, параметров микроклимата, тепловой нагрузки среды.

5. Оформлять протоколы исследований по замерам уровней вредных производственных факторов и акты санитарного обследования предприятия (цеха, участка).

6. Оценить тяжесть и напряженность труда ведущих профессиональных групп (при необходимости – с привлечением специалистов физиолого-эргономического профиля).

<p><b>6-й семестр</b></p> <p><b>Отделение гигиенической подготовки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разработка и составления плана мероприятий по вопросам организации гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни в отдельном учреждении, организации, коллективе;</li> <li>2. проводить профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.</li> <li>3. проводить обследования работы медицинских учреждений по пропаганде гигиенических знаний.</li> </ol> <p><b>Отдел социально-гигиенического мониторинга:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выбор приоритетных показателей для ведения социально-гигиенического мониторинга на административной территории;</li> <li>2. умение создавать базы данных СГМ;</li> <li>3. способность и готовность проводить мониторинг образовательной среды и состояния здоровья детей и подростков;</li> <li>4. использовать знания организационной структуры учреждений (подразделений) Роспотребнадзора, управленческой и экономической деятельности службы, анализировать показатели работы их структурных подразделений по гигиене детей и подростков;</li> <li>5. проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий по гигиене детей и подростков.</li> </ol> <p><b>Отдел радиационной гигиены с лабораторией:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучения проведения отбора проб биосред и объектов окружающей среды;</li> <li>2. радиохимическая подготовки проб для радиоспектрометрического анализа;</li> <li>3. интерпретирования результатов качественного и количественного определения радионуклидов в биосредах и объектах окружающей среды с помощью радио-химического и спектрометрического анализа.</li> </ol> <p><b>Организационный отдел:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проводить планирования мероприятий по обеспечению государственного надзора;</li> <li>2. проводить мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний;</li> <li>3. оказать методическую и консультативную помощь специалистам по гигиене детей и подростков, гигиене питания, гигиене труда, коммунальной гигиене, радиационной гигиене.</li> </ol>	<p>ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в РБ</p>	<p>2</p>	<p>108</p>
---	--	----------	------------