

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2021 15:16:33

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

Приложение 3

## **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕРИАТРИЯ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.01**

**Курс: 1, 2**

**Семестр: 1, 2, 3, 4**

**Всего 936/26 зачетных единиц**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

**Содержание дисциплины.** Организация гериатрической службы в России. Социальные аспекты гериатрии. Медико-социальная экспертиза в гериатрии. Теоретические основы геронтологии и гериатрии. Нормативные документы. Современные геронтотехнологии. Понятие о геронтопротекторах. Возможности биорегуляции в профилактике возрастной патологии населения. Комплексная гериатрическая оценка. Заболевания органов дыхания в пожилом возрасте. Хроническая обструктивная болезнь легких. Пневмония. Бронхиальная астма. Болезни плевры. Легочная гипертензия. Дыхательная недостаточность. Вопросы особенностей фармакотерапии, диетотерапии. Реабилитация больных пожилого возраста с патологией бронхо-легочной системы. Патология сердечно-сосудистой системы у гериатрических пациентов. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Артериальная гипертензия. Нарушения ритма сердца. Инфекционный эндокардит. Болезни перикарда. Сердечная недостаточность. Вопросы особенностей фармакотерапии, диетотерапии. Реабилитация больных пожилого возраста с патологией сердечно-сосудистой системы. Заболевания желудочно-кишечного тракта у пожилых. Болезни пищевода. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Хронический панкреатит. Болезни кишечника. Хронические гепатиты. Хроническая печеночная недостаточность. Болезни кишечника. Вопросы особенностей фармакотерапии, диетотерапии. Реабилитация больных пожилого возраста с патологией желудочно-кишечного тракта. Ревматологическая патология у пожилых. Остеоартроз. Ревматоидный артрит. Диффузные заболевания соединительной ткани. Системные васкулиты. Ревматизм, пороки сердца. Вопросы особенностей фармакотерапии. Реабилитация больных пожилого возраста с патологией желудочно-кишечного тракта. Заболевания почек в практике гериатра. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Амилоидоз почек. Нефротический синдром. ГЛПС. Хроническая почечная недостаточность. Вопросы особенностей фармакотерапии, диетотерапии. Реабилитация больных пожилого возраста с нефрологической патологией. Болезни крови у пожилых. Гемобластозы. Множественная миелома. Анемии. Геморрагические диатезы. Лимфогрануломатоз. Лейкемоидные реакции. Гематосаркомы. Вопросы особенностей фармакотерапии, диетотерапии. Реабилитация больных пожилого возраста с гематологической патологией. Болезни эндокринной системы у пожилых. Сахарный диабет. Диабетические комы. Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Ожирение. Метаболический синдром. Гипоталамо-гипофизарные заболевания. Хроническая надпочечниковая недостаточность. Остеопороз. Вопросы особенностей фармакотерапии, диетотерапии. Реабилитация больных пожилого возраста с эндокринной патологией. Болезни нервной системы у пожилых. Инсульты. Транзиторная ишемическая атака. Терапия хронической боли. Болезнь Альцгеймера. Паркинсонизм. Психические заболевания. Вопросы особенностей

фармакотерапии, диетотерапии. Реабилитация больных пожилого возраста с неврологической и психической патологией.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.02**

**Курс: 1**

**Семестр: 1**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-10, ПК-11

**Содержание дисциплины.** Конституция РФ и РБ. Основные положения действующих в настоящее время законов. Охрана здоровья граждан и ее принципы. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Основные показатели состояния здоровья населения РФ и РБ. Целевые показатели здоровья населения согласно государственным программам развития здравоохранения. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению. Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной, специализированной медицинской помощи в современных условиях. Порядки оказания медицинской помощи. Методики сбора и медико-статистического анализа информации состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Относительные, средние величины, оценка достоверности показателей здоровья населения, динамические ряды, стандартизованные величины. Корреляционный анализ. Доказательная медицина. ресурсы здравоохранения и показателей их использования. Методы планирования, преимущество аналитического планирования. Источники финансирования здравоохранения и их использование в системе обязательного медицинского страхования.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.03**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9.

**Содержание дисциплины.** Определение педагогики как науки. Объект, предмет, функции и задачи педагогики. Образование как педагогический процесс. Категориальный аппарат педагогики: воспитание, обучение, образование. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Система непрерывного медицинского образования в России. Понятие «мировой образовательный процесс». Болонское соглашение о создании общеевропейского академического пространства. ФЗ «Об образовании в РФ». Приоритеты образовательной политики Российской Федерации. Характеристика компонентов в соответствии с законом «Об образовании». Принципы государственной политики в области образования. Нормативно-правовая основа функционирования системы непрерывного медицинского образования. Документы, отражающие содержание медицинского образования. Федеральный государственный образовательный стандарт. Учебный план. Учебная

программа. Дидактика как одна из педагогических научных дисциплин. Принципы обучения. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Активные методы обучения. Типология средств обучения. Общая дидактическая роль средств обучения. Принципы использования средств обучения. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Сущность современных образовательных технологий: модульной, контекстной, проблемной организации учебного процесса. Содержание образования: определение, теоретические основы, структура и реализация. Сущность понятия «воспитание». Принципы воспитания. Концепции воспитания. Критерии воспитанности. Современные педагогические методы воспитания, их использование в профессиональной деятельности. Формы воспитания. Стили педагогического общения. Модели педагогического общения. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Коммуникативная культура. Понятие коммуникативной компетентности врача. Личность и индивидуальность.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.04**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-7, ПК-12.

**Содержание дисциплины.** Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ. Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.05**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

**Содержание дисциплины.** Причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни. Этиология, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других процессов. Клинико-морфологические

аспекты современной патологии. Интерпретация результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах. Основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней. Сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни. Структура и логика диагноза. Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Правила оформления моно-, би- и мультикаузальных диагнозов. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 10-го пересмотра (МКБ-Х), ее структура, принципы и порядок применения. Правовые вопросы в медицине. Виды и категории расхождения диагнозов. Ятрогенная патология. Врачебные ошибки. Принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. Развитие, структура, задачи и порядок работы патологоанатомической службы в России, ее место в системе здравоохранения. Организация работы патологоанатомического отделения. Патологоанатомическая документация. Структура и принципы оформления медицинского свидетельства о смерти (перинатальной смерти). Задачи и принципы морфологического исследования биопсийного, операционного материала и последов. Биопсия, ее виды и значение в прижизненной морфологической диагностике заболеваний. Порядок забора и направления материала на морфологическое исследование. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала. Клинико-анатомический анализ в посмертной морфологической диагностике. Задачи, организация и порядок работы комиссии по изучению летальных исходов (КИЛИ), лечебно-контрольной комиссии (ЛКК) и клинико-анатомической конференции.

### **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

#### ***Б1.В.ОД Обязательные дисциплины***

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.01**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 часов / 1 зач. ед.**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

**Содержание дисциплины.** Общая онкология. История онкологии. Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи. Патогенез клинических симптомов. Методы диагностики злокачественных опухолей. Принципы лечения злокачественных новообразований. Деонтология в онкологии.

Частная онкология: Рак кожи и меланома. Опухоли головы и шеи. Предраковые заболевания и рак молочной железы. Рак легкого. Рак пищевода. Рак желудка. Рак ободочной кишки. Рак прямой кишки. Рак печени. Рак поджелудочной железы. Опухоли костей и мягких тканей. Лимфогрануломатоз.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ТУБЕРКУЛЕЗ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.02**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 часов / 1 зач. ед.**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8.

**Содержание дисциплины.** Принципы взаимодействия макро-микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни. Этиология, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней. Вирусные и бактериальные капельные инфекции (грипп, парагрипп, РС-инфекция, ангины, дифтерия, менингококковая инфекция). Тактика врача в очаге инфекции. Медицинская помощь на догоспитальном этапе. Кишечные инфекции бактериальной (тифо-паратифозные заболевания, дизентерия, сальмонеллез, пищевая токсикоинфекция, ботулизм) и вирусной (ротавирусная, норовирусная инфекции) этиологии. Острые и хронические вирусные гепатиты, циррозы печени, их диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения и исходы. ВИЧ-инфекция: группы риска, эпидемиология, этиопатогенез, классификация, клинические проявления ВИЧ - инфекции. Диспансеризации и ведение больных, ВИЧ-инфицированных и контактных, учетно-отчетная документация. Социально-правовые вопросы. Противозидемические мероприятия в очагах инфекции при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях.

Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях: ИТШ, ДВС, отек-набухание головного мозга, острая дыхательная, почечная, печеночная недостаточность. Диагностика, дифференциальная диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.

Правовые и законодательные основы деятельности в области фтизиатрии. Эпидемиология туберкулеза. Туберкулез как медико-социальная проблема современности. Роль врачей общей лечебной сети в раннем и своевременном выявлении туберкулеза. Профилактика туберкулеза. Туберкулинодиагностика. Микробиологическая и лучевая диагностика туберкулеза. Клинические формы легочного и внелегочного туберкулеза. Дифференциальная диагностика туберкулеза. Современные методы лечения и реабилитации больных туберкулезом. Организация и система противотуберкулезной помощи населению. Режимы лечения. Противотуберкулезные препараты. Хирургические методы лечения туберкулеза легких. Особенности течения и лечения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией. Особенности диспансерного наблюдения за больными туберкулезом в сочетании с ВИЧ-инфекцией. Группы учета. Стратегия ВОЗ по выявлению, диагностике и лечению туберкулеза.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.03**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 часов / 1 зач. ед.**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-10, ПК-11.

**Содержание дисциплины.** Информация и данные. Виды и свойства информации. Способы получения и типы данных. Информационные процессы. Основы формальной логики. Алгоритмы. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Информационные технологии. История развития вычислительной техники. Базовые технологии преобразования информации. Возможности стандартных программных приложений (текстовый редактор, электронные таблицы, система компьютерных презентаций) и пакетов статистической обработки для решения

задач практической медицины и научно-медицинских исследований. Методы и средства информатизации в практической медицине и здравоохранении. Информационные системы в управлении здравоохранением. Информационная поддержка лечебно-диагностического процесса. Автоматизированные медико-технологические системы клинико-лабораторных исследований, лучевой и функциональной системы в управлении лечебно-профилактическим учреждением.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСТРЫЙ КОРОНАРНЫЙ СИНДРОМ»  
Индекс дисциплины по УП: Б1.В.04**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 часов / 1 зач. ед.**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-8.

**Содержание дисциплины.** Этиология и патогенез острого инфаркта миокарда. Атеросклероз. Нарушение липидного обмена. Надрыв атеросклеротической бляшки. Изменения гемодинамики. ремоделирование левого желудочка. Некроз миокарда. Клиника и диагностика острого коронарного синдрома. Особенности болевого синдрома при инфаркте миокарда. Классификация расстройства кровообращения при инфаркте миокарда по Killip. ЭКГ диагностика. Определение маркеров некроза миокарда. Значение ультразвуковых методов, ангиографии, сцинтиграфии миокарда. Лечение острого коронарного синдрома. Рекомендации ESC по ведению пациентов с острым коронарным синдромом с подъемом сегмента ST, (2017). Рекомендации ESC по ведению пациентов с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST. Помощь на догоспитальном этапе. Методы ранней ревазуляризации миокарда. Антиагреганты. Статины. Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента. Показания к тромболитису. Противопоказания абсолютные и относительные. Виды тромболитиков. Лечение неосложненного инфаркта миокарда. Антитромботическая и антикоагулянтная терапия. Антиангинальная терапия. Обезболивание. Профилактика осложнений. Ранние и поздние осложнения инфаркта миокарда. Эпистенокардитический перикардит. Нарушения ритма и проводимости. Аневризма левого желудочка. Разрывы миокарда.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСТРАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.05**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 часов / 1 зач. ед.**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-8.

**Содержание дисциплины.** Освоение теоретических и практических знаний, согласно современным представлениям об этиопатогенезе, клинических особенностях, методах диагностики и дифференциальной диагностики ОНМК с учетом порядка и стандартов оказания специализированной медицинской помощи и реабилитации, комплекса лечебно – профилактических мероприятия больным, перенесшим инсульт, факторах риска, этиопатогенезе, типах и подтипах инсульта, основных клинико - инструментальных методах исследования, о распространенности и структуре острой цереброваскулярной патологии; о современных методах лечения острой цереброваскулярной патологии.

**Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ГЕРИАТРИИ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.01**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 108 часов / 3 зач. ед.**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

**Содержание дисциплины.** Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания в пожилом возрасте. Инфекционно-токсический шок. Дыхательная недостаточность. Массивный экссудативный плеврит. Спонтанный пневмоторакс. Тромбоэмболия легочной артерии. Приступ бронхиальной астмы. Астматический статус. Анафилактический шок. Отек Квинке. Неотложные состояния при сердечно-сосудистой патологии у пожилых. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Острый коронарный синдром. Острая левожелудочковая недостаточность. Острая правожелудочковая недостаточность. Кардиогенный шок. Нарушения ритма и проводимости. Гипертонический криз. Синкопальные состояния. Неотложные состояния при патологии желудочно-кишечного тракта у гериатрических пациентов. Тромбоз мезентериальных сосудов. Острый живот. Желудочно-кишечное кровотечение. Острая печеночная недостаточность. Токсическая гепатопатия. Неотложные состояния при патологии почек в гериатрической практике. Острая почечная недостаточность. Гиперкалиемия. Токсическая почка. Неотложные состояния при гематологической патологии в гериатрической практике. Гемотранфузионный шок. Острая кровопотеря. Цитостатическая болезнь. Агранулоцитоз. Неотложные состояния при эндокринной патологии в гериатрической практике. Диабетические комы. Тиреотоксический криз. Гипотиреозная кома. Гиперкальциемический криз. Неотложные состояния при неврологической патологии в пожилом и старческом возрасте. Инсульты. Транзиторная ишемическая атака. Острая гипертензивная энцефалопатия.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«КЛИНИКО-ЛАБОРАТОРНАЯ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»**  
**(АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.02**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 108 часов / 3 зач. ед.**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

**Содержание дисциплины.** Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний органов дыхания в пожилом возрасте. Рентген и КТ легких. Спирометрия. Пикфлоуметрия. Исследование крови. Иммунограмма. Аллергические пробы. ЭКГ и ЭхоКГ. Показания, методика проведения и интерпретация результатов исследования. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика сердечно-сосудистой патологии в гериатрической практике. Исследование крови (липидограмма). ЭКГ-диагностика. ЭхоКГ. Коронарография. Велоэргометрия. Вариабельность ритма сердца. Холтеровское мониторирование ЭКГ. Суточное мониторирование артериального давления. Ультразвуковые методы исследования сосудов. Показания, методика проведения и интерпретация результатов исследования.

Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта у пожилых. Исследование крови (обмен билирубина). ФГДС.

Колоноскопия. Ультразвуковая диагностика органов брюшной полости. КТ и МРТ. Ирригография. Показания, методика проведения и интерпретация результатов исследования. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика ревматологических заболеваний у лиц пожилого возраста. Исследование крови. Маркеры системного воспаления. Иммунограмма. Ревмо-пробы. Ревматоидный фактор. Биопсия кожного лоскута. Рентгенография. Ультразвуковое исследование суставов. Показания, методика проведения и интерпретация результатов исследования.

Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика болезней почек у пожилых. Исследование крови. Оценка функции почек (почечная фильтрация, реабсорбция). Общий анализ мочи. Посев мочи. Иммунограмма. Биопсия почки. Рентген. Ультразвуковое исследование почки. Показания, методика проведения и интерпретация результатов исследования.

Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика гематологической патологии в гериатрической практике. Исследование крови. Иммунограмма. Иммунофенотипирование. Стернальная пункция. Трепанобиопсия почки. Показания, методика проведения и интерпретация результатов исследования.

Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика эндокринной патологии в гериатрической практике. Исследование гормонов (щитовидной железы, надпочечников, гипофиза, репродуктивных органов). Исследование гликемии (проба с нагрузкой). УЗИ щитовидной железы. КТ надпочечников. КТ и МРТ гипоталамо-гипофизарной области. УЗ-флоуметрия сосудов. Показания, методика проведения и интерпретация результатов исследования.