

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2021 16:07:15

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

*Приложение 4*

### **БЛОК 2. ПРАКТИКИ БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**«Стоматологии хирургической (производственная (клиническая) практика, выездная)»**

**Индекс дисциплины по УП: Б2.Б.01(П)**

**КУРС: 1,2**

**СЕМЕСТР: 1,2,3,4**

**Всего - 2268 часов/ 63 зачетных единиц**

**Требования к уровню освоения практики.** В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10

#### **Содержание практики.**

##### **Поликлиника:**

- Амбулаторный прием пациентов. Заполнение учетно-отчетной документации врача-стоматолога хирурга, правила заполнения медицинской карты стоматологического больного в соответствии с требованиями ОМС
- Обследование пациента с хирургическими стоматологическими заболеваниями
- Курация пациентов при патологии челюстно-лицевой области. Получение добровольного согласия пациента на выполнение диагностических процедур и на оперативное вмешательство.
- Выбор метода обезболивания и препаратов для обезболивания с учетом объема хирургического вмешательства, анатомической области и состояния здоровья пациента.
- Проведение типичного и атипичного, сложного удаление зубов у взрослых, зубосохраняющих операциях при лечении хронических форм периодонтита.
- Участие в планировании лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с учетом соматической патологии и физиологических состояний организма.
- Диагностика и дифференциальная диагностика невритов тройничного нерва. Пальпация точек Валле. Навыки проведения блокад. Назначение медикаментозных и физических методов лечения.
- Диагностика и дифференциальная диагностика невритов лицевого нерва. Совершенствование навыков обследования, направление на дополнительные методы исследования, их интерпретация. Назначение медикаментозных и физических методов лечения.
- Проведение профилактики и хирургического лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области и при необходимости направление пациента к соответствующим специалистам.
- Проведение комплексного лечения заболеваний челюстно-лицевой области совместно с врачами-стоматологами (терапевтом, ортопедом, ортодонтом)
- Участие в хирургической подготовке пациентов к дентальной имплантации
- Участие в планировании, проведении операции дентальной имплантации, послеоперационное ведение пациентов.
- Планирование методов хирургической подготовки альвеолярного отростка к дентальной имплантации при атрофии.

- Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листов нетрудоспособности.
- Составление диспансерных групп; основные принципы диспансеризации стоматологических больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями и травмами.
- Выявление и купирование состояний, угрожающие жизни пациента.
- Участие в врачебных конференциях на клинических базах. Проведение санитарно-просветительной работы среди населения.

#### **Стационар:**

- Участие в ежедневных утренних конференциях и еженедельных обходах заведующего отделением
- Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов.
- Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры.
- Просветительская работа в отделении челюстно-лицевой хирургии и среди населения.
- Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, оформление заключений, форм статистической отчетности.
- Участие в клинических конференциях, проводимых на клинической базе, доклады сложных клинических случаев.
- Участие в диагностических и лечебных мероприятиях при неотложных состояниях
- Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листов нетрудоспособности
- Проведение обследований послеоперационных больных
- Работа в приемном отделении

Участие или самостоятельное выполнение лечебно-диагностических манипуляций:

- Планирование восстановительного лечения.
- Устранение дефектов мягких тканей челюстно-лицевой области с использованием местных тканей.
- Ассистирование при пластике дефектов и деформаций челюстно-лицевой области с использованием круглого стебля Филатова.
- Ассистирование при свободной пересадке тканей.
- Ассистирование при хирургическом лечении деформаций нижней и верхней челюстей.
- Курация пациентов с гнойно-воспалительными процессами челюстно-лицевой области, их осложнениями.
- Курация пациентов с травмами челюстно-лицевой области, их осложнениями.
- Курация пациентов с новообразованиями челюстно-лицевой области.
- Курация пациентов с заболеваниями и повреждениями слюнных желёз.
- Курация пациентов с заболеваниями и травмами височно-нижнечелюстного сустава, их осложнениями.

## **Вариативная часть**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**«Симуляционный курс (производственная (клиническая) практика, стационарная)»**

**Индекс дисциплины по УП: Б2.В.01(П)**

**КУРС: 1**

**СЕМЕСТР: 1**

**Всего 108 часов/3 з.е. зачётных единиц**

**Требования к уровню освоения практики.** В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-5

**Содержание практики.** Объективные методы обследования больного, выявление общих и

специфических признаков заболевания; дополнительные методы обследования больного необходимые для уточнения диагноза; показания для госпитализации или дополнительных консультаций специалистов; решение вопроса о показаниях и противопоказаниях к операции; оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению; проведение первичных реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца); фиксация позвоночника, конечностей при переломах, травмах; первичная остановка кровотечения; управление всеми имеющимися рентгеновскими аппаратами, в том числе и КТ, и их приставками в рентгеновском кабинете в доступных технологических режимах; составление рационального плана лучевого обследования пациента; выполнение снимков исследуемой части тела (органа) в оптимальных проекциях (укладках); составление протоколов исследования с перечислением выявленных рентгеновских симптомов заболевания и формированием заключения о предполагаемом диагнозе с указанием, в нужных случаях, необходимых дополнительных исследований; построение заключения лучевого исследования; определение объема и последовательности необходимых лечебных мероприятий, в случае необходимости, оказание реанимационной помощи; определять специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, оценить полученные данные; проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза и тактики ведения больного; обеспечение радиационной безопасности пациента и персонала при проведении исследования; оказание первой медицинской помощи при электрической и механической травме, обмороке и коллапсе, остановке сердечно-легочной деятельности, тяжелой аллергической реакции на введение контрастных веществ; выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций, непрямого массажа сердца, остановка кровотечения, иммобилизация конечности при переломе, промывание желудка, очистительные клизмы; ведение текущей учетной и отчетной документации по установленной форме; работа на персональном компьютере с различными цифровыми носителями информации.

## **БЛОК 2. ПРАКТИКИ ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**«Профилактика онкостоматологических заболеваний (производственная (клиническая) практика, выездная)»**

**Индекс дисциплины по УП: Б2.Б.02(П)**

**КУРС: 1**

**СЕМЕСТР: 2**

**Всего - 144 часов/ 4 зачетных единиц**

**Требования к уровню освоения практики.** В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9

**Содержание практики.**

**Поликлиника:**

- профилактические осмотры, учёт, выявление и формирование групп риска, диспансеризация
- предупреждение возникновения онкостоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- диагностика, клиника и выявление основных причин предраковых заболеваний и их профилактика;
- определение этапности диспансерного наблюдения и выявление состояний, угрожающих развитием онкопатологии;

**Стационар:**

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- организация профилактики онкологической заболеваемости не только на медицинском, но и на социальном, государственном уровне;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- своевременная диагностика с использованием современных возможностей.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «Педагогическая (производственная практика)»**

**Индекс дисциплины по УП: Б2.В.03(П)**

**КУРС: 2**

**СЕМЕСТР: 4**

**Всего 36 часов/1 з.е. зачётная единица**

**Требования к уровню освоения практики.** В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-10

**Содержание дисциплины.** Режим работы образовательной организации, правила внутреннего распорядка. Определение основных направлений развития, особенностей образовательного процесса. Беседа с преподавателями и кураторами. Анализ нормативных документов, определяющих содержание и структуру дисциплины. Изучение внеаудиторной работы по дисциплинам (в том числе дисциплинам профессиональной подготовки). Изучение опыта работы преподавателей. Анализ плана куратора. Разработка плана-графика проведения занятий и воспитательных мероприятий в период педагогической практики. Подготовка дидактического материала к занятиям. Разработка конспектов и планов занятий и мероприятий. Разработка плана-графика зачетных занятий. Проведение воспитательной и индивидуальной работы с обучающимися. Подготовка основных форм отчетности (конспектов занятий, внеаудиторных мероприятий, воспитательных мероприятий, анализ посещенных занятий и мероприятия). Подготовка и проведение практических, лабораторных занятий и семинаров. Адаптация методических разработок в области профессионального профиля к

условиям реального учебного процесса в образовательных организациях. Подготовка докладов к итоговой конференции по педагогической практике в образовательной организации. Оформление отчетной документации и представление ее групповому руководителю, преподавателям кафедр.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«ОСТРАЯ КОРОНАРНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ  
(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ, СТАЦИОНАРНАЯ ПРАКТИКА)»**

**Индекс дисциплины по УП: Б2.В.04(П)**

**КУРС: 2**

**СЕМЕСТР: 4**

**Всего 72 часа/2 з.е. зачётных единицы**

**Требования к уровню освоения практики.** В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5.

**Содержание дисциплины.**

Клиническое обследование и ведение больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: сбор анамнеза; визуальный осмотр; клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования. Определение этапов ведения больного, решение вопроса о необходимости госпитализации больного заболеваниями сердечно-сосудистой системы или возможности амбулаторного лечения. Определение ближайшего, отдаленного прогноза. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов. Обоснование лечения больных заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом. Выписка необходимых средств для амбулаторного лечения. Заполнение первичной документации при первичном выявлении патологии у больного. Оформление медицинской документации на стационарного больного (история болезни, лист назначений). Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях стационара: составление плана ведения больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, подбор адекватной медикаментозной терапии. Навыки по оказанию неотложной помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
«ОСТРАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ»  
(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ, СТАЦИОНАРНАЯ ПРАКТИКА)**

**Индекс дисциплины по УП: Б2.В.05.(П)**

**Курс: 2**

**Семестр: 4**

**Всего 36 час / 1 зачетная единица**

**Требования к уровню освоения содержания практики.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5.

**Содержание дисциплины.** Освоение практических знаний, согласно современным

представлениям об этиопатогенезе, клинических особенностях, методах диагностики и дифференциальной диагностики ОНМК с учетом порядка и стандартов оказания специализированной медицинской помощи и реабилитации, комплекса лечебно – профилактических мероприятия больным, перенесшим инсульт, факторах риска, этиопатогенезе, типах и подтипах инсульта, основных клинико- инструментальных методах исследования, о распространенности и структуре острой цереброваскулярной патологии; о современных методах лечения острой цереброваскулярной патологии.

## **АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВОВ**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Индекс дисциплины по УП: ФТД.В.01**

**Курс: 2**

**Семестр: 4**

**Всего 36 час /1 зачетная единица**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-10.

**Содержание дисциплины.** Инновационные педагогические технологии. «Стандартизированный, симулированный пациент» в отечественном и мировом медицинском образовании и медицинской практике. Кейс метод. Алгоритм разработки кейс метода (клинической задачи) с использованием симулированного, стандартизированного пациента. Экзаменационные кейсы и учебные задачи с использованием технологии «Стандартизированный, симулированный пациент» Основные дидактические системы и концепции. Дидактика как одна из педагогических научных дисциплин. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Теория воспитания. Сущность понятия «воспитание». Концепции воспитания. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания, их использование в профессиональной деятельности. Стили педагогического общения. Модели педагогического общения. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Коммуникативная культура. Понятие коммуникативной компетентности врача. Личность и индивидуальность. Учет индивидуально-психологических особенностей личности в учебном процессе. Организация и проведение занятия с использованием кейс метода (клинической задачи), технологии симулированного, стандартизированного пациента.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВА «АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА»**

**Индекс дисциплины по УП: ФТД.В.02.**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 час / 1 з.е.**

**Требования к уровню освоения содержания практики.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-11, ПК-12

**Содержание дисциплины:** Номенклатура должностей и специальностей, профстандарты. Аттестация и аккредитация специалистов. Права и обязанности медицинских работников. Юридическая и уголовная ответственность медицинских работников и медицинских организаций. Основные положения трудового кодекса. Вопросы трудоустройства и увольнения. Делопроизводство

Понятие коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции, Урегулирование конфликта интересов при осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**Индекс дисциплины по УП: ФТД.В.03.**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 час / 1 з.е.**

**Требования к уровню освоения содержания практики.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК -2.

**Содержание дисциплины:** Фонетика. Система гласных и согласных звуков. Словесное ударение: ударные гласные и редукция гласных, слова с одним и двумя ударениями. Транскрипция. Интонация. Грамматика. Существительное. Артикль. Местоимения. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Видовременные и заложенные формы английского глагола. Неличные формы глагола. Условные предложения. Предлоги и союзы. Модальные глаголы и их эквиваленты. Согласование времен. Словообразование. Суффиксы существительных, прилагательных, глаголов и наречий. Синтаксис. Структура простого предложения. Порядок слов в утвердительных и отрицательных предложениях. Виды вопросительных предложений. Лексика. Стилистически нейтральная лексика, относящаяся к общему языку и базовая терминологическая лексика по специальности. Полисемия. Синонимы. Устойчивые выражения.