

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2021 16:46:34

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a085e820ac76b9d73d69849e60d0b2e5a4e71d0ee

## ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### Аннотация программы производственной практики

#### «Клиническая практика: Помощник младшего медицинского персонала»

**Шифр дисциплины по УП: Б2.Б.01.02(У)**

**Год обучения: 1 год**

**Семестр: 2**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.**

**Цель производственной практики:** углубление и закрепление знаний и практических навыков по организации и проведению лечебно-охранительных и санитарноэпидемиологических мероприятий в детских больницах, приобретенных на теоретических занятиях и приобщение студента к профессиональной среде медицинского учреждения хирургического профиля, выполнение медицинских процедур младшего медицинского персонала с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для дальнейшей работы.

#### **Задачи производственной практики:**

- ознакомление с организацией работы детских отделений стационаров;
- изучение основ медицинской этики и деонтологии при общении с больным ребенком, их применение;
- приобретения знаний нормативных документов по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в учреждениях здравоохранения и в домашних условиях;
- изучение работы младшего медицинского персонала и выполнение манипуляций по уходу за больными.

#### **Содержание производственной практики:**

- Приготовление дезинфицирующих растворов. Осуществление гигиенических процедур.
- Осуществление гигиенической уборки помещений отделения с соблюдением требований санитарно-противоэпидемического режима.
- Выявление педикулеза и проведение дезинсекции.
- Осуществление текущей и заключительной дезинфекции процедурного кабинета.
- Проведение дезинфекций уборочного инвентаря, предметов ухода за больными. Приготовление постели.
- Транспортировка пациентов на кресле-каталке, носилке-каталке и вручную (на носилках).
- Пользование функциональной кроватью. Смена нательного и постельного белья тяжелобольным.
- Проведение гигиенических мероприятий в постели. Осуществление утреннего туалета пациента. Проведение подмывания пациента. Профилактика пролежней. Осуществление ухода за ушами, глазами, волосами, полостью рта, носа, ногтями.
- Уборка прикроватных столиков у лежачих больных после каждого приема пищи.
- Сопровождение пациентов в лечебно-диагностические отделения. Участие в кормлении пациентов.
- Постановка банок. Постановка горчичников. Постановка согревающих компрессов.
- Применение грелки и пузыря со льдом. Помощь при рвоте. Применение мази, пластыря, присыпки.
- Закапывание капель в нос. Взятие мазка из зева и носа. Проведение антропометрии.
- Проведение предстерилизационной очистки инструментария с последующим проведением контроля.

**Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-4, ОПК-6 (А/05.7), ПК-10 (А/02.7).

**Аннотация программы производственной практики**  
**«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Помощник палатной и процедурной медицинской сестры (выездная, стационарная)»**

**Шифр дисциплины по УП: Б2.Б.02.01(П)**

**Год обучения: 2 год**

**Семестр: 4**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.**

**Цель производственной практики:** изучить работу палатной медицинской сестры, научиться осуществлять оценку тяжести состояния пациента, выполнять внутримышечные и внутривенные инъекции; уметь заполнять медицинскую документацию; владеть основными методами и технологиями сестринского дела и контролировать их качество.

**Задачи производственной практики:**

- ознакомление с организацией работы детских отделений стационаров;
- развитие и совершенствование умений по организации работы палатной медицинской сестры;
- развитие и совершенствование умений по уходу за больными детьми, полученные во время обучения на теоретическом курсе общего ухода за детьми хирургического профиля;
- развитие и совершенствование умений по выполнению лечебных и диагностических манипуляций, согласно перечню умений;
- развитие и совершенствование умений по диагностике и оказанию доврачебной помощи при основных синдромах и неотложных состояниях;
- изучение работы палатной медицинской сестры и выполнение манипуляций среднего медицинского персонала.

**Содержание производственной практики:**

Выполнение под непосредственным контролем медицинской сестры назначений лечащего врача по уходу за хирургическими больными.

Участие в подготовке перевязочного стола, перевязках стационарных больных, текущей и заключительной уборке перевязочной.

Участие в подготовке к операции, участие в операции в качестве младшей медицинской сестры, участие в текущей и заключительной уборке операционной.

Участие в уходе за пациентами реанимационного отделения.

**Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОПК-1 (А/01.7), ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-10.

**Аннотация программы производственной практики**  
**«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи (выездная, стационарная)»**

**Шифр дисциплины по УП: Б2.Б.02.02(П)**

**Год обучения: 3 год**

**Семестр: 6**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час**

**Цель производственной практики:** состоит в формировании умений по основам оказания первичной доврачебной медицинской помощи больным на догоспитальном этапе при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

**Задачи производственной практики:** в результате прохождения профильной практики студент должен:

- Ознакомиться со структурой и работой скорой медицинской помощи, основными документами регламентирующими и деятельность станции скорой медицинской помощи (ССМП), и функциональные обязанности фельдшера ССМП.
- Приобрести практические навыки по диагностике основных синдромов состояний, требующих неотложной терапии на I этапе оказания медицинской помощи.
- Овладеть алгоритмами оказания неотложной медицинской помощи при различных медицинских состояниях в объеме требований квалификационной характеристики помощника фельдшера скорой и неотложной помощи.
- Усовершенствовать навыки проведения медицинских манипуляций в объеме квалификационных стандартов специальности фельдшера 31.05.02 - Педиатрия.
- Познакомиться с правилами хранения и выдачи лекарственных препаратов, ядовитых, сильнодействующих и наркотических веществ.
- Закрепить навыки особенностей деонтологического поведения медработника в экстремальных условиях.

**Содержание производственной практики:**

Ознакомление со структурой и организацией лечебной работы в скорой помощи.

Ознакомление с организацией работы фельдшера, его правами и функциональными обязанностями, включая руководство средним медицинским персоналом.

Дежурство по оказанию неотложной помощи больным терапевтического и хирургического профиля в вечерние и ночные часы: обследование больных, оказание скорой и неотложной помощи, совместно с врачом.

**Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-5, ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8 (А/01.7), ОПК -10, ОПК -11.

**Аннотация программы производственной практики  
«Клиническая практика: Помощник врача стационара (хирурга, терапевта,  
акушера-гинеколога) (выездная, стационарная)»**

**Шифр дисциплины по УП: Б2.Б.02.03(П)**

**Год обучения: 4 год**

**Семестр: 8**

**Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.**

**Модуль**

**«Помощник врача стационара (терапевтического профиля)»**

**Цель производственной практики:** обучить лечению больных с разнообразной терапевтической патологией, ведению историй болезни и медицинской документации терапевтических отделений стационара под руководством врачей-специалистов, допущенных к осуществлению медицинской деятельности в установленном порядке.

**Задачи производственной практики:**

- знакомство с организацией работы терапевтических отделений стационара;
- закрепление полученных при обучении в вузе теоретических знаний и совершенствование практических навыков и умений по обследованию, диагностике и лечению терапевтических больных;
- формирование умений по диагностике и оказанию помощи при неотложных состояниях;
- овладение умениями ведения историй болезни и медицинской документации терапевтических отделений стационара.

**Содержание производственной практики:**

Работа в отделении восстановительного лечения (физиотерапевтическое отделение): составление графика работы медицинского персонала; распорядок рабочего дня; участие в утренних конференциях, назначение физиотерапевтических процедур с учетом показаний и противопоказаний; ознакомление с основными показателями работы данного отделения.

Работа в отделении лучевой диагностики: назначение рентгенологических исследований ЖКТ и мочевыводящих путей, проведение подготовки пациентов к этим исследованиям; чтение под контролем врачей отделения рентгенограмм.

Работа в отделении лабораторной диагностики: знакомство с методиками проведения лабораторных исследований, подготовка пациентов к проведению лабораторных исследований.

Работа в стационаре терапевтического профиля (кардиологическое, пульмонологическое, терапевтическое, ревматологическое, гастроэнтерологическое отделения).

### **Модуль**

#### **«Помощник врача стационара (хирургического профиля)»**

**Цель производственной практики:** обучить обследованию и лечению больных с разнообразной хирургической патологией; делать доклад о больном во время обходов и на клинических разборах; ассистировать на операциях; вести истории болезни и медицинскую документацию хирургических отделений и операционно-перевязочного блока стационара; осуществлять прием и обследование больных, поступивших по скорой помощи; оказывать им неотложную медицинскую помощь и готовить к операции под руководством врачей-специалистов, допущенных к осуществлению медицинской деятельности в установленном порядке; ассистировать на urgentных операциях во время дежурств.

#### **Задачи производственной практики:**

- знакомство с организацией работы хирургического стационара;
- закрепление полученных при обучении в вузе теоретических знаний и совершенствование практических навыков и умений по обследованию, диагностике и лечению больных с хирургической патологией;
- формирование умений по диагностике и оказанию неотложной хирургической помощи и подготовке больных к операции, ассистированию на операциях;
- овладение умениями ведения истории болезни и медицинскую документацию хирургических отделений и операционно-перевязочного блока стационара.

#### **Содержание производственной практики:**

Работа в хирургическом стационаре в качестве помощника врача-ординатора: участие в утренних конференциях, прием вновь поступающих больных, оформление основной медицинской документации.

Дежурство по оказанию неотложной помощи больным хирургического профиля в вечерние и ночные часы: прием и обследование больных, поступающих по скорой и неотложной помощи, совместно с дежурным врачом, вечерний обход больных.

Курирование больных: наблюдение за состоянием больных под влиянием лечения, заполнение дневника в историях болезни больных, выполнение диагностических и лечебных мероприятий.

Санитарно-просветительская работа: беседы с больными в палате на медицинские темы.

Оформление отчета по практике.

### **Модуль**

#### **«Помощник врача стационара (акушерско-гинекологического профиля)»**

**Цель производственной практики:** научить использовать в лечебно-диагностической деятельности практические навыки по обследованию беременной женщины в амбулаторных условиях и патронажу на дому; по определению диагноза беременности, показаний к госпитализации, факторов риска осложнений беременности и родов для матери и плода, ведению

документации; проводить подготовку беременных к родам, участвовать в проведении лекций в школе матерей.

**Задачи производственной практики:**

- знакомство с организацией работы родильного дома и женской консультации;
- закрепление полученных при обучении в вузе теоретических знаний и совершенствование практических навыков и умений по обследованию, диагностике и лечению беременных, рожениц и родильниц, по приему родов;
- формирование умений по диагностике и оказанию помощи при неотложных состояниях в клинике акушерства;
- овладение умениями проведения профилактической и санитарно-просветительной работы, необходимыми в работе врача акушера-гинеколога.

**Содержание производственной практики:**

Обследование беременных и рожениц.

Принятие родов (преимущественно у повторнородящих) под руководством врача и акушерки. Проведение туалета новорожденного. Мероприятия по реанимации новорожденного.

Малые акушерские операции. Методика оказания помощи беременным и роженицам при urgentных состояниях.

Организация работы женской консультации. Прием беременных с разными сроками беременности. Диагностика ранних проявлений гестоза беременных.

Методика проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам и работа «школы матерей». Проведение патронажных посещений беременных и рожениц на дому.

Ведение приема и обследование больных, поступающих по скорой и неотложной помощи, совместно с дежурным врачом, формулирование предварительного диагноза, составление плана дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, оценка их результатов, назначение лечения.

Участие в вечернем обходе, осуществление динамического наблюдения за состоянием тяжелобольных, назначение неотложных диагностических мероприятий и лечебных процедур.

**Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-8, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5 (А/01.7), ПК-6, ПК-8 (А/02.7), ПК-10 (А/02.7), ПК-11, ПК-12.

**Аннотация программы производственной практики**

**«Клиническая практика: Помощник врача стационара (педиатра) (стационарная, выездная)»**

**Шифр дисциплины по УП: Б2.Б.02.04(П)**

**Год обучения: 5 год**

**Семестр: 10**

**Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.**

**Цель производственной практики:** обучить лечению больных с разнообразной терапевтической патологией, ведению историй болезни и медицинской документации терапевтических отделений стационара под руководством врачей-специалистов, допущенных к осуществлению медицинской деятельности в установленном порядке.

**Задачи производственной практики:**

- знакомство с организацией работы терапевтических отделений стационара;
- закрепление полученных при обучении в вузе теоретических знаний и совершенствование практических навыков и умений по обследованию, диагностике и лечению терапевтических больных;
- формирование умений по диагностике и оказанию помощи при неотложных состояниях;
- овладение умениями ведения историй болезни и медицинской документации

терапевтических отделений стационара.

**Содержание производственной практики:**

Работа в отделении восстановительного лечения (физиотерапевтическое отделение): составление графика работы медицинского персонала; распорядок рабочего дня; участие в утренних конференциях, назначение физиотерапевтических процедур с учетом показаний и противопоказаний; ознакомление с основными показателями работы данного отделения.

Работа в отделении лучевой диагностики: назначение рентгенологических исследований ЖКТ и мочевыводящих путей, проведение подготовки пациентов к этим исследованиям; чтение под контролем врачей отделения рентгенограмм.

Работа в отделении лабораторной диагностики: знакомство с методиками проведения лабораторных исследований, подготовка пациентов к проведению лабораторных исследований.

Работа в стационаре терапевтического профиля (кардиологическое, пульмонологическое, терапевтическое, ревматологическое, гастроэнтерологическое отделения).

**Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1, ОК-8, ОПК-5, ОПК-8 (А/02.7), ОПК-11, ПК-5 (А/01.7), ПК-6 (А/01.7).

**Аннотация программы производственной практики**

**«Клиническая практика: Помощник врача-педиатра поликлиники (стационарная, выездная)»**

**Шифр дисциплины по УП: Б2.Б.02.05(П)**

**Год обучения: 6 год**

**Семестр: 12**

**Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.**

**Цель производственной практики:** использовать в лечебно-диагностической деятельности практические навыки амбулаторного приема, обследования и лечения больных детей и подростков терапевтического профиля; ведения медицинской документации терапевтического отделения поликлиники под руководством врачей-специалистов, допущенных к осуществлению медицинской деятельности в установленном порядке; самостоятельно оказывать неотложную врачебную помощь при осложнениях медикаментозной терапии; выписывать рецепты лекарственных препаратов, назначать медицинские процедуры.

**Задачи производственной практики:**

- изучение структуры детской поликлиники, участкового принципа организации медицинского обслуживания и диспансеризации детей;
- изучение работы участкового врача-педиатра в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
- организация мероприятий по антенатальной охране здоровья плода, новорожденного;
- проведение диспансерного наблюдения за здоровыми детьми;
- освоение умений оформления записей результатов диагностического и лечебного процесса в амбулаторной карте;
- оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.

**Содержание производственной практики:**

Ознакомление со структурой и организацией лечебно-профилактической работы в детской поликлинике.

Ознакомление с организацией работы участкового педиатра, его правами и функциональными обязанностями, включая руководство средним медицинским персоналом.

Ознакомление с работой врачей-специалистов детской поликлиники (кардиолога, ревматолога, эндокринолога, невропатолога, инфекциониста, уролога, хирурга, офтальмолога и др.), отделений (кабинетов) функциональной диагностики, медицинской реабилитации, дневного стационара, рентгенологического и лабораторного отделений.

Ведение приема больных в детской поликлинике и выполнение визитов на дому совместно с участковым врачом.

Ознакомление с методикой диспансеризации детей и подростков.

Участие в заседаниях клинично-экспертных комиссий.

Проведение санитарно-просветительской работы.

**Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:** ПК-1 (А/04.7), ПК-2 (А/01.7), ПК-5 (А/01.7), ПК-9 (А/02.7), ПК-10 (А/02.7), ПК-14 (А/03.7), ПК-21.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационная культура»**

**Шифр дисциплины по УП: ФТД.В.01**

**Год обучения: 1, 2**

**1, 3 семестр**

**Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.**

**Цель дисциплины:** обеспечить обучающихся библиографическими знаниями, умениями и навыками, ориентированными на осуществление оптимальной информационной деятельности для удовлетворения профессиональных потребностей в информации при помощи формирования методики поиска, анализа, обработки и использования информации.

**Задачи дисциплины:**

Основная задача факультатива направлена на формирование системы знаний по библиографии, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного поиска информации и привитие навыка самостоятельной работы с библиографическими источниками по конкретной тематике.

Обучающийся должен обладать ключевыми компетенциями:

- способностью и готовностью овладеть правилами каталогизации документов в электронном каталоге научной библиотеки;
- способностью и готовностью использовать собственные электронные ресурсы научной библиотеки БГМУ;
- способностью и готовностью использовать электронные ресурсы ведущих медицинских библиотек России;
- способностью и готовностью использовать информационные медицинские ресурсы сети Интернет;
- способностью и готовностью к использованию интерфейсов электронных каталогов медицинских библиотек;
- способностью и готовностью к использованию интерфейсов и поисковых систем профессиональных электронных медицинских ресурсов, к которым научная библиотека БГМУ имеет доступ через Интернет.

**Место факультатива в структуре ООП ВО специальности:** дисциплина «Информационная культура», относится к вариативной части раздела ФТД. Факультативы учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия

**Содержание дисциплины:** факультативная дисциплина «Информационная культура» рассчитана на обучающихся всех специальностей на различных этапах обучения в ВУЗе в соответствии с действующим учебным планом, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Актуальность факультатива обусловлена его взаимосвязями с дисциплинами учебного плана специальности 31.05.02 Педиатрия, а также задачами учебного процесса (подготовка докладов, рефератов), которые стоят перед обучающимися.

Прикладной характер и практическая направленность факультатива «Информационная

культура» даст возможность более рационально организовать самостоятельную работу обучающихся в процессе учебной и научной деятельности, сократить интеллектуальные и временные затраты на поиск и аналитико-синтетическую переработку учебной и научной информации, повысить качество знаний за счет овладения более продуктивными видами интеллектуального труда (поиск информации).

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОПК -1.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык»**

**Шифр дисциплины по УП: ФТД.В.02**

**Год обучения: 1, 2 курс**

**3,4 семестр**

**Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часа.**

**Цель дисциплины:** создание у студента базовых знаний по дисциплине, связанных с их способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к устной и письменной коммуникации на государственном языке.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности:** дисциплина «Русский язык», относится к вариативной части раздела ФТД. Факультативы учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студента навыков делового и межличностного общения посредством обучения его приемам эффективного речевого взаимодействия с пациентами и коллегами, корректной постановки коммуникативных задач и выбора соответствующих этим задачам языковых средств;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, знание профессиональной терминологии;

- формирование навыка строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

- формирование навыка анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

- формирование навыка использования словарей русского языка;

- владение нормами словоупотребления;

- формирование навыка актуализации синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;

- формирование навыка редактировать собственные тексты и тексты других авторов;

владение навыками дискусивно-полемиической речи.

#### **Содержание дисциплины:**

Курс русского языка в медицинском вузе предполагает реализацию коммуникативных, образовательных и воспитательных целей. Коммуникативный и образовательный потенциал реализуется в ходе обучения фонетическим, лексическим, морфологическим, синтаксическим нормам современного русского литературного языка, фонетическим и словообразовательным особенностям языка, грамматическим и синтаксическим конструкциям, речевым образцам, функциональным стилям, в результате чего повышается языковой самоконтроль учащихся, а также их способность к реализации коммуникативных задач. Реализация воспитательного потенциала данного курса происходит за счёт применения лингвокультурологического подхода к обучению, когда учащийся знакомится не только с языком, но и с культурой, менталитетом,

историей российского народа посредством языка.

Речь медицинских работников предусматривает владение нормами литературного языка, стандартизированными речевыми конструкциями медицинской отрасли. Успешность в установлении контакта и общении с пациентом заключается в способности врача посредством языка и социокультурных знаний установить межличностную коммуникацию для достижения конкретных задач.

Врач – лингвоактивная профессия, поэтому цель курса русского языка – приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать русский язык практически не только в социально-бытовой сфере, официально-деловой области, а также вести профессиональную деятельность в качестве специалиста медицинского профиля, учитывая, что профессиональная речь медицинских работников представляет собой определенную сумму знаний, определяющих их языковую компетенцию, а речевая и коммуникативная компетенции заключаются в умении использовать эти знания в соответствии с условиями общения.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОПК-2, ОПК-6.**