

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.06.2021 15:55:26  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e660db2e5a4e71ddee

## БЛОК 2. ПРАКТИКИ БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА, ВЫЕЗДНАЯ)»

**Индекс дисциплины по УП: Б2.Б.01(П)**

**КУРС: 1,2**

**СЕМЕСТР: 1,2,3,4**

**Всего - 2268 часов / 63 з.е.**

**Требования к уровню освоения практики.** В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

**Содержание практики.** Объективные методы обследования офтальмологических больных детского возраста, выявление общих и специфических признаков заболевания; дополнительные методы обследования больного необходимые для уточнения диагноза; Опрос больного пациента о жалобах со стороны глаз, сбор анамнеза заболевания и анамнез жизни; стандартное офтальмологическое обследование и дифференциальная диагностика на основе анализа закономерности функционирования отдельных органов и систем, используются знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики офтальмологических заболеваний и патологических процессов; выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов офтальмологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, применяя алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ-10 (основного, сопутствующего, осложнений); интерпретация результатов инструментальных исследований (ультразвукового, магнитно-резонансной томографии и пр.); определение показаний и противопоказаний для различных путей введения лекарственных средств при патологии органа зрения; назначение офтальмологическим больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществление алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии; беседа с целью разъяснить пациентам важность регулярного диспансерного наблюдения у офтальмолога при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата; ведение и заполнение медицинской учетно-отчетной документации в поликлинике. Участие в клинических разборах. Участие в дежурствах по оказанию неотложной помощи пациентам с офтальмопатологией.

## **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА, СТАЦИОНАРНАЯ)»**

**Индекс дисциплины по УП: Б2.В.01(П)**

**КУРС: 1**

**СЕМЕСТР: 1**

**Всего 108 часов / 3 з.е.**

**Требования к уровню освоения практики.** В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-5, ПК-6.

**Содержание практики.** Объективные методы обследования больного, выявление общих и специфических признаков заболевания; дополнительные методы обследования больного необходимые для уточнения диагноза; показания для госпитализации или дополнительных консультаций специалистов; решение вопроса о показаниях и противопоказаниях к операции; оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению; проведение первичных реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца); фиксация позвоночника, конечностей при переломах, травмах; первичная остановка кровотечения; управление всеми имеющимися рентгеновскими аппаратами, в том числе и КТ, и их приставками в рентгеновском кабинете в доступных технологических режимах; составление рационального плана лучевого обследования пациента; выполнение снимков исследуемой части тела (органа) в оптимальных проекциях (укладках); составление протоколов исследования с перечислением выявленных рентгеновских симптомов заболевания и формированием заключения о предполагаемом диагнозе с указанием, в нужных случаях, необходимых дополнительных исследований; построение заключения лучевого исследования; определение объема и последовательности необходимых лечебных мероприятий, в случае необходимости, оказание реанимационной помощи; определять специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, оценить полученные данные; проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза и тактики ведения больного; обеспечение радиационной безопасности пациента и персонала при проведении исследования; оказание первой медицинской помощи при электрической и механической травме, обмороке и коллапсе, остановке сердечно-легочной деятельности, тяжелой аллергической реакции на введение контрастных веществ; выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций, непрямого массажа сердца, остановка кровотечения, иммобилизация конечности при переломе, промывание желудка, очистительные клизмы; ведение текущей учетной и отчетной документации по установленной форме; работа на персональном компьютере с различными цифровыми носителями информации.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА, СТАЦИОНАРНАЯ)**

**Индекс дисциплины по УП: Б2.В.02(П)**

**КУРС: 1**

**СЕМЕСТР: 2**

**Всего 144 часов / 4 з.е.**

**Требования к уровню освоения практики.** В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

**Содержание практики.** Объективные методы обследования офтальмологических больных детского возраста, выявление общих и специфических признаков заболевания; дополнительные методы обследования больного необходимые для уточнения диагноза; Опрос больного пациента детского возраста в присутствии представителей ребенка о жалобах со стороны глаз, сбор анамнеза заболевания и анамнез жизни; стандартное офтальмологическое обследование и дифференциальная диагностика на основе анализа закономерности функционирования отдельных органов и систем, используются знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов детского возраста для своевременной диагностики офтальмологических заболеваний и патологических процессов; выявление у пациентов детского возраста основных патологических симптомов и синдромов офтальмологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, применяя алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ-10 (основного, сопутствующего, осложнений); интерпретация результатов инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.); определение показаний и противопоказаний для различных путей введения лекарственных средств при патологии органа зрения; назначение офтальмологическим больным детского возраста адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществление алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии; беседа с целью разъяснить пациентам детского возраста в присутствии представителей ребенка важность регулярного диспансерного наблюдения у офтальмолога при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата; ведение и заполнение медицинской учетно-отчетной документации в поликлинике. Участие в клинических разборах. Участие в дежурствах по оказанию неотложной помощи пациентам детского возраста с офтальмопатологией.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)»**

**Индекс дисциплины по УП: Б2.В.03(П)**

**КУРС: 2**

**СЕМЕСТР: 4**

**Всего 36 часов / 1 з.е.**

**Требования к уровню освоения практики.** В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9

**Содержание дисциплины.** Режим работы образовательной организации, правила внутреннего распорядка. Определение основных направлений развития, особенностей образовательного процесса. Беседа с преподавателями и кураторами. Анализ нормативных документов, определяющих содержание и структуру дисциплины. Изучение внеаудиторной работы по дисциплинам (в том числе

дисциплинам профессиональной подготовки). Изучение опыта работы преподавателей. Анализ плана куратора. Разработка плана-графика проведения занятий и воспитательных мероприятий в период педагогической практики. Подготовка дидактического материала к занятиям. Разработка конспектов и планов занятий и мероприятий. Разработка плана-графика зачетных занятий. Проведение воспитательной и индивидуальной работы с обучающимися. Подготовка основных форм отчетности (конспектов занятий, внеаудиторных мероприятий, воспитательных мероприятий, анализ посещенных занятий и мероприятия). Подготовка и проведение практических, лабораторных занятий и семинаров. Адаптация методических разработок в области профессионального профиля к условиям реального учебного процесса в образовательных организациях. Подготовка докладов к итоговой конференции по педагогической практике в образовательной организации. Оформление отчетной документации и представление ее групповому руководителю, преподавателям кафедр.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ОСТРАЯ КОРОНАРНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ» (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ, СТАЦИОНАРНАЯ ПРАКТИКА)**

**Индекс дисциплины по УП: Б2.В.04(П)**

**КУРС: 2**

**СЕМЕСТР: 4**

**Всего 72 часа / 2 з.е.**

**Требования к уровню освоения практики.** В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8.

**Содержание дисциплины.**

Клиническое обследование и ведение больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: сбор анамнеза; визуальный осмотр; клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования. Определение этапов ведения больного, решение вопроса о необходимости госпитализации больного заболеваниями сердечно-сосудистой системы или возможности амбулаторного лечения. Определение ближайшего, отдаленного прогноза. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов. Обоснование лечения больных заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом. Выписка необходимых средств для амбулаторного лечения. Заполнение первичной документации при первичном выявлении патологии у больного. Оформление медицинской документации на стационарного больного (история болезни, лист назначений). Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях стационара: составление плана ведения больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, подбор адекватной медикаментозной терапии. Навыки по оказанию неотложной помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
«ОСТРАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ»  
(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ, СТАЦИОНАРНАЯ ПРАКТИКА)**

**Индекс дисциплины по УП: Б2.В.05(П).**

**Курс: 2**

**Семестр: 4**

**Всего 72 час / 2 з.е.**

**Требования к уровню освоения содержания практики.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК -2; ПК-5, ПК-8.

**Содержание дисциплины.** Освоение практических знаний, согласно современным представлениям об этиопатогенезе, клинических особенностях, методах диагностики и дифференциальной диагностики ОНМК с учетом порядка и стандартов оказания специализированной медицинской помощи и реабилитации, комплекса лечебно-профилактических мероприятия больным, перенесшим инсульт, факторах риска, этиопатогенезе, типах и подтипах инсульта, основных клинико-инструментальных методах исследования, о распространенности и структуре острой цереброваскулярной патологии; о современных методах лечения острой цереброваскулярной патологии.

**АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВОВ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Индекс дисциплины по УП: ФТД.В.01**

**Курс: 2**

**Семестр: 4**

**Всего 36 час / 1 з.е.**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9.

**Содержание дисциплины.** Инновационные педагогические технологии. «Стандартизированный, симулированный пациент» в отечественном и мировом медицинском образовании и медицинской практике. Кейс метод. Алгоритм разработки кейс метода (клинической задачи) с использованием симулированного, стандартизированного пациента. Экзаменационные кейсы и учебные задачи с использованием технологии «Стандартизированный, симулированный пациент» Основные дидактические системы и концепции. Дидактика как одна из педагогических научных дисциплин. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Теория воспитания. Сущность понятия «воспитание». Концепции воспитания. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания, их использование в профессиональной деятельности. Стили педагогического общения. Модели педагогического общения. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Коммуникативная культура. Понятие коммуникативной компетентности врача. Личность и индивидуальность. Учет индивидуально-психологических особенностей личности в учебном процессе.

Организация и проведение занятия с использованием кейс метода (клинической задачи), технологии симулированного, стандартизированного пациента.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА»**

**Индекс дисциплины по УП: ФТД.В.02.**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 час / 1 з.е.**

**Требования к уровню освоения содержания практики.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-10, ПК-11.

**Содержание дисциплины:** Номенклатура должностей и специальностей, профстандарты. Аттестация и аккредитация специалистов. Права и обязанности медицинских работников. Юридическая и уголовная ответственность медицинских работников и медицинских организаций. Основные положения трудового кодекса. Вопросы трудоустройства и увольнения. Делопроизводство

Понятие коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции, Урегулирование конфликта интересов при осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности