

АННОТАЦИИ РП ПРАКТИК**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.Б.01(И) «Клиническая лабораторная диагностика
(производственная (клиническая) практика, выездная)»****КУРС: 1, 2****СЕМЕСТР: 1, 2, 3, 4****Всего - 2268 час / 63 з.е.****Требования к уровню освоения практики.** В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6.**Содержание практики.**

В ходе прохождения практики ординатор формирует компетенции необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности в должности врача клинической лабораторной диагностики. Благодаря большому количеству имеющихся практических материалов и исследованиям в условиях реальной клинико-диагностической лаборатории поликлиники и стационара ординатор имеет возможность отрабатывать все профессиональные компетенции.

План и продолжительность разделов производственной (клинической) практики

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ					
Стационар					
1.	Выполнение общеклинических исследований	КДЛ стационара	324 учебных часа з.е. – 9 нед - 6	Способность и готовность: – проводить лабораторные исследования в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, включая стандарты качества клинических лабораторных исследований, – составить план информативного лабораторного диагностического обследования, – выполнять клинические лабораторные исследования по оценке безопасности фармакотерапии, – выявлять признаки жизнеугрожающих нарушений по результатам лабораторных исследова-	Собеседование

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>ний,</p> <ul style="list-style-type: none"> – рекомендовать клиническим специалистам лабораторные исследования для оценки адекватности фармакотерапии, – осуществлять мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных болезней, – соблюдать санитарные нормы и правила при работе с биологическим материалом, – проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, – проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг по клинической лабораторной диагностике 	
2.	Выполнение гематологических исследований	КДЛ стационара	396 учебных часов з.е. – 11 7 нед. и 2 дня	<p>Способность и готовность к выполнению лабораторных исследований в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, включая стандарты качества клинических лабораторных исследований;</p> <p>Способность и готовность анализировать закономерности функционирования</p>	Собеседование

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, способов оценки функционального состояния организма пациентов для интерпретации результатов лабораторного диагностического обследования	
Поликлиника					
3.	Выполнение основных лабораторных манипуляций	КДЛ поликлиники	Учебных часов 180, з.е. – 5, 3 нед. и 2 дня	Способность и готовность к выполнению лабораторных исследований в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, включая стандарты качества клинических лабораторных исследований; Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, способов оценки функционального состояния организма пациентов для интерпретации результатов лабораторного диагностического обследования	Собеседование, зачет
ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ					
Стационар					
1.	Выполнение правил техники безопасности и СанПиНов при проведении лабораторных исследований	КДЛ стационара	Учебных часов 72, з.е. – 2, 1 нед и 2 дня	Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты,	Собеседование

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по оказанию услуг по клинической лабораторной диагностике;</p> <p>Способность и готовность использовать знания организационной структуры лабораторной службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их лабораторий, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг по клинической лабораторной диагностике.</p>	
2.	Выполнение процедур внутри- и межлабораторного контроля качества лабораторных исследований	КДЛ стационара	учебных часов 108 з.е. – 3 нед - 2	Способность и готовность к выполнению лабораторных исследований в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, включая стандарты качества клинических лабораторных исследований	Собеседование, зачет
3.	Выполнение биохимических исследований	КДЛ стационара	учебных часов 324 з.е. – 9 нед -6	Способность и готовность к выполнению лабораторных	Собеседование

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				исследований в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, включая стандарты качества клинических лабораторных исследований; Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, способов оценки функционального состояния организма пациентов для интерпретации результатов лабораторного диагностического обследования	
4.	Выполнение коагулологических исследований	КДЛ стационара	учебных часов 108 з.е.– 3 нед -2	Способность и готовность к выполнению лабораторных исследований в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, включая стандарты качества клинических лабораторных исследований; Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, способов оценки функционального состояния организма пациентов для интерпретации результатов лабораторного диагностического обследования	Собеседование
5.	Выполнение цитологических иссле-	КДЛ стационара	учебных часов 216 з.е.- 6	Способность и готовность к выполне-	Собеседование

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	дований		нед - 4	<p>нию лабораторных исследований в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, включая стандарты качества клинических лабораторных исследований;</p> <p>Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, способов оценки функционального состояния организма пациентов для интерпретации результатов лабораторного диагностического обследования</p>	
6.	Выполнение паразитологических исследований	КДЛ стационара	учебных часов 108 з.е.- 3 нед – 2	<p>Способность и готовность к выполнению лабораторных исследований в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, включая стандарты качества клинических лабораторных исследований;</p> <p>Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, способов оценки функционального состояния организма пациентов для интерпретации результатов лабораторного диагностического обследования</p>	Собеседование

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
7.	Выполнение иммунологических исследований	КДЛ стационара	учебных часов 216 з.е.– 6 нед - 4	Способность и готовность к выполнению лабораторных исследований в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, включая стандарты качества клинических лабораторных исследований; Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, способов оценки функционального состояния организма пациентов для интерпретации результатов лабораторного диагностического обследования	Собеседование

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
8.	Выполнение лабораторных исследований при неотложных состояниях	Лаборатория при отделении ОРИТ стационара	учебных часов 108 з.е.– 3 нед -2	Способность и готовность к выполнению лабораторных исследований в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, включая стандарты качества клинических лабораторных исследований; Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, способов оценки функционального состояния организма пациентов для интерпретации результатов лабораторного диагностического обследования	Собеседование
9.	Консультирование лечащих врачей по вопросам лабораторной диагностики	КДЛ стационара	учебных часов 108 з.е.– 3 нед - 2	Способность и готовность рекомендовать клиническим специалистам лабораторные исследования для оценки адекватности фармакотерапии, эффективности лечения больных с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, состояния организма матери и плода при протекании беременности	Собеседование

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРАКТИКИ (Б2.В)**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****«Симуляционный курс (производственная (клиническая) практика, стационарная)»****Индекс Б2.В.01(П)****КУРС: 1****СЕМЕСТР: 1****Всего 108 часов / 3 з.е.****Требования к уровню освоения практики.** В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5.**План и разделы симуляционного курса**

Индекс дисциплины / модуля по ООП	Наименование разделов и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ				
Б1.Б.03	Раздел 1. Медицина чрезвычайных ситуаций			
	Организация и оказание медицинской помощи пострадавшим	Манекен-тренажер	<ul style="list-style-type: none"> - Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей - Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) - Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца - Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации - Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации - Навык введения препаратов внутривенно струйно - Навык согласованной работы в команде 	Собеседование, ТЗ
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ				Зачет
Б1.Б.01	Раздел 2. Действия медицинского персонала на этапах лабораторного анализа			
Б1.Б.01.1	Преаналитический этап лабораторного анализа			
Б1. Б.01. 1.7.3	Получение сыворот-	Дозаторы, ан-	Способность и готов-	Собе-

Индекс дисциплины / модуля по ООП	Наименование разделов и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	ки и плазмы крови	тикоагулянт, лабораторная центрифуга	ность к выполнению лабораторных исследований в соответствии со стандартами оказания мед.помощи, включая стандарты качества лабораторных исследований	седование, ТЗ
Б1. Б.1.02	Аналитический этап лабораторного исследования			
Б1. Б.1.02.1	Техника основных манипуляций при выполнении лабораторного анализа (техника дозирования жидкостей, взвешивания, фильтрации, приготовления растворов и др.)	Комплекты лабораторных приборов, реактивы и рабочие растворы для выполнения манипуляции	Навык выполнения основных лабораторных манипуляций (дозирования, центрифугирования, взвешивания, фильтрации растворов, приготовления растворов веществ и т.п.)	Собеседование, ТЗ
Б1. Б.01.2.2	Методы клинических лабораторных исследований: принципы, область применения в лабораторной диагностике, основное используемое оборудование	Лабораторные фотометры качества, ИФА-анализаторы, вошеры, шейкеры, дозаторы, микроскопы	Умение провести измерения на фотометре, комплекте оборудования для ИФА-анализа, наладить работу бинокулярного микроскопа	Собеседование, ТЗ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.В.02 (П) «Лабораторная диагностика урогенитальных заболеваний
(клиническая практика, стационарная)»**

КУРС: 1

СЕМЕСТР: 2

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения по разделу диагностики урогенитальных инфекций.

Продолжительность: 288 академических часов / 8 з.е.

Требования к уровню освоения практики. В результате освоения практики формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5.

Режим практики: 9 академических часов в день (из них 6 академических часов – клиническая практика, 3 академических часа – самостоятельная работа ординатора)

Клинические базы:

- Стационарная практика: Клиника БГМУ, г. Уфа; ГБУЗ ГКБ №21, г. Уфа; ГБУЗ БСМП, г. Уфа; НУЗ «ДЦВМР» ОАО РЖД, г. Уфа.

- Выездная практика: поликлиника ГКБ №21, г. Уфа

План и продолжительность разделов специализированной клинической практики

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место прохождения практики	Продолжительность, академических часов	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
СТАЦИОНАР					
1.	Лабораторная диагностика кожных и венерических болезней	КДЛ стационара	48	Организовать выполнение лабораторных исследований при диагностике урогенитальных инфекций	ТЗ, опрос
2.	Техника взятия материала у больных	КДЛ стационара	36	Взять биоматериал у больных урогенитальными инфекциями	ТЗ, опрос
3.	Методы диагностики сифилиса	КДЛ стационара	36	выполнять основные лабораторные исследования при диагностике сифилиса (КСР, РПГА, РИТ, РИФ, микрореакция на сифилис, молекулярно-генетические методы)	ТЗ, опрос
ПОЛИКЛИНИКА					
4.	Лабораторная диагностика гонореи и урогенитального трихомониаза	КДЛ поликлиники	36	Взять материал для лабораторного исследования, выполнять основные лабораторные исследования для диагностики гонореи и урогенитального трихомониаза (бактериоскопические, бактериологические, серологические, молекулярно-генетические (ПЦР, ДНК-гибридизация))	ТЗ, опрос
5.	Лабораторная диагностика хламидиоза и урогенитального микоплазмоза	КДЛ поликлиники	36	Владеть взятием материала для лабораторного исследования, выполнять основные лабораторные исследования для диагностики хламидиоза и урогенитального микоплазмоза (бактериоскопические, бактериологические, серологические, молекулярно-генетические (ПЦР, ДНК-гибридизация))	ТЗ, опрос

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место прохождения практики	Продолжительность, акад. часов	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
СТАЦИОНАР					Зачет
6.	Определение качественного и количественного состава микрофлоры урогенитального тракта	КДЛ стационара	48	Культуральная диагностика с определением чувствительности выделенной культуры к антибиотикам	ТЗ, опрос
7.	Лабораторная диагностика вирусных инфекций	КДЛ стационара	48	Выполнять основные виды лабораторных исследований при диагностике вирусных инфекций	ТЗ, опрос

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б2.В.03 (П) «Педагогическая (производственная практика)»

КУРС: 2

СЕМЕСТР: 4

Всего 36 час / 1 з.е.

Требования к уровню освоения практики. В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-7

Содержание практики. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания, их использование в профессиональной деятельности. Стили, модели, содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Коммуникативная культура. Понятие коммуникативной компетентности врача. Личность и индивидуальность. Учет индивидуально-психологических особенностей личности в учебном процессе.