Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2021 15:15:57

Уникальный программный ключ:

Б2. ПРАКТИКИ. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ «ГЕНЕТИКА (производственная (клиническая) практика, выездная)»

Шифр практики по УП: Б2.01(П)

Год обучения: 1,2 года

Семестр: 1,2,3,4

Число кредитов / часов: 66 ЗЕ / 2376 ч

дисциплины: Производственная практика по генетике направлена формирование базовых, фундаментальных умений и навыков, необходимых для врачагенетика, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-генетика.

Требования к усвоению содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК- 1, 2, 5, 6, 7.

Место дисциплины в учебном плане: Б.2. Дисциплины (модули), Б2.Б.01(П) Базовая часть. Дисциплина осваивается в 1,2,3 и 4 семестре.

### Содержание дисциплины:

Введение. Общие сведения. Материальные основы наследственности. Предмет генетики. Истоки развития генетики как науки. Теория гена. Структура генома. Цитологические основы наследственности. Механизмы сохранения генетической информации: репликация и репарация ДНК. Структурно-функциональная организация генов прокариот и эукариот. Генетический контроль экспрессии. Механизмы регуляции экспрессии генов прокариот и эукариот. Организация генома человека. Генетическая изменчивость. Модификационная изменчивость организмов. и реализация генетической программы развития в ходе индивидуального развития. Генетическая изменчивость и реализация генетической программы развития в ходе индивидуального развития. Молекулярные механизмы генетических процессов. Спонтанный и индуцированный Генетика развития. Онтогенез как реализация наследственно детерминированной про граммы развития. Стабильность генома и дифференциальная активность генов в ходе индивидуального развития. Первичная дифференцировка цитоплазмы, действие генов в раннем эмбриогенезе, амплификация генов. Роль гомейозисных генов в онтогенезе. Опыты по трансплантации ядер. Методы клонирования организмов. Генетическая детерминация генетически идентичных постнатального онтогенеза. Периодизация постнатального развития человека. Рост. Развитие. Дифференцировка. Генетические механизмы пубертантного развития. Генетика старения. Основы генетической инженерии. Молекулярное клонировании. Основные приемы генной инженерии. Применение генно-инженерных методов. Получение генов. Создание рекДНК. Векторы: структура и требования к векторной молекуле. Ферменты, используемые в конструировании рекДНК. Библиотеки геномов: геномные и кДНК. Применение клонирования в бактериальных клетках. Способы физического картирования генов. Использование генно-инженерных методов в биотехнологии. Трансгенные растения и животные. Популяционная и эволюционная генетика. Популяция с генетической точки зрения, генофонд. Панмиктическая популяции. Генетическая структура популяции. Закон Харди-Вайнберга, следствия. Факторы, влияющие на генетическую структуру популяции: отбор, мутации, поток генов, дрейф генов,

Приложение 4

избирательность скрещивания. Механизмы, лежащие в основе образования новых генов и кариотипов. Изменение генофонда популяций как результат нарушения генетического равновесия. Наследственные болезни человека. Моногенные наследственные болезни: классификация определение. этиология, наследственных болезней. и основные принципы клинической диагностики наследственных классификация болезней. Наследственные болезни обмена веществ. Наследственные параплегии и атаксии. Наследственные нейропатии. Болезни импринтинга. Митохондриальные болезни. Болезни динамических мутаций. Диагностика, лечение, реабилитация больных с наследственной патологией. Хромосомные и тератогенные синдромы. Основы эмбриологии. Дисморфогенез. Хромосомные болезни. Формирование врожденных пороков развития. Клинико-цитогенетическая характеристика аномалий аутосом. Клинико-цитогенетическая характеристика аномалий половых хромосом. Тератогенные Многофакторные болезни И болезни наследственной синдромы. c Наследственность предрасположенностью. и патогенез. Наследственность клиническая картина болезни. Наследственность и исходы заболеваний. Генетические основы гомеостаза. Экология человека и экологически обусловленная патология. Онкогенетика. Теория рака с позиции молекулярной генетики. Многоступенчатый характер мутационного процесса при онкогенезе. Генетика канцерогенеза. Онкогены и протоонкогены. Генетические основы рака молочной железы. Генетические основы рака простаты, мочевого пузыря и почки. Возможность прогнозирования генетического риска. Генетические биотрансформации Фармакогенетика. основы Индивидуальное прогнозирование эффективности терапии на основе генотипирования. Индивидуальные различия в ответах на лекарства, обусловленные полиморфизмов. Генетические вариациями генетических основы антикоагулянтов. Факоматозы. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Методы выявления генетической предрасположенности и генетического риска. Индивидуализированный подход к диагностике и прогнозированию с учетом генетического статуса пациента. Биоинформатика на службе медицинской генетики. Расчет и оценка генетического риска. Генетическая паспортизация. Этические вопросы медицинской генетики. Современные методы диагностики наследственных и наследственно обусловленных болезней. Лабораторная генетика. Современные молекулярно-генетические методы диагностики и профилактики наследственных и наследственно обусловленных заболеваний: ПЦР, рестрикционный анализ ПДРФ, ПЦР в реальном времени, секвенирование. Принципы организации и работа ПЦР-лаборатории. Цитогенетика. Прямые и непрямые методы цитогенетики. Этапы культивирования. Анализ метафазных хромосом. Молекулярная цитогенетика и диагностика хромосомных мутаций. Медико-генетическое консультирование: виды, этапы. Пренатальная диагностика. Медико-генетическое консультирование: виды, этапы. Современные возможности использования генетических исследований в практике МГК. Пренатальная диагностика. Прогнозирование риска развития многофакторной патологии. Основы пренатальной диагностики. Скрининг беременных. Инвазивные методы пренатальной Риск осложнений. Шитогенетические диагностики. Показания. И молекулярногенетические методы в пренатальной диагностике патологии плода. Неонатальный скрининг на наследственные болезни. Профилактика наследственных болезней. Профилактическая и пресимптоматическая медицина. Молекулярная медицина – медицина будущего. Генная терапия.

#### Б2. ПРАКТИКИ. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРАКТИКЕ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (производственная (клиническая), практика, стационарная)»

Шифр дисциплины по УП: Б2.В.01(П)

Год обучения: 1 год

Год обучения: 1 л Семестр: 1

Число кредитов / часов: 3 ЗЕ / 108 ч

**Цель дисциплины:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков по вопросам диагностики и лечению неотложных состояний у детей, формирования практических навыков оказания неотложной помощи.

**Требования к усвоению содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК- 1, 5, 6.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б.2. Дисциплины (модули), Б2.В.01(П) Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 1 семестре.

### Содержание дисциплины:

Температурные реакции. Опасности гипертермии. Методы лечения гипертермического синдрома. Фебрильные судороги. Показания к назначению антипиретиков. Принципы выбора жаропонижающих препаратов. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний у детей. Судорожный синдром. Причины и механизмы развития судорожного синдрома у детей разного возраста. Судорожная готовность. Эпилептический статус. Тактические решения. Неотложные мероприятия при судорожном синдроме различной этиологии. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний у детей. Острая дыхательная недостаточность. Острый стенозирующий ларингит. Клиника. Принципы лечения, показания к госпитализации. Эпиглоттит. Клиника. Принципы лечения, показания к госпитализации. Принципы транспортировки. Врожденные аномалии развития, гнойные заболевания глотки. Дифференциальная диагностика различных клинических вариантов обструкции дыхательных путей; Алгоритм диагностики и прогнозируемый эффект проводимой терапии. Инородные тела верхних дыхательных путей. Принципы оказания неотложной помощи. Открытие и поддержание проходимости верхних дыхательных путей. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний у детей. Коматозные состояния при соматической патологии. Гипергликемическая, гипогликемическая. гипокортикоидная, алиментарная, цереброваскулярная, эклампсическая комы. Основные патогенетические механизмы. Диагностические критерии различных коматозных состояний. Скорость развития и предвестники. Алгоритм лечения. Мероприятия, недопустимые при коматозных состояниях. Ошибки в тактике коматозных больных на догоспитальном этапе. Международные рекомендации. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний у детей. Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе. Основы реаниматологии. Искусственное дыхание. Закрытый и открытый массаж сердца. Способы транспортировки больных в лечебные учреждения. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний у детей.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРАКТИКЕ «ГЕНЕТИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

(производственная (клиническая) практика, стационарная)»

Шифр дисциплины по УП: Б2.В.02(П)

Год обучения: 1 год

Семестр: 2

Число кредитов / часов: 6 ЗЕ / 216 ч

**Цель дисциплины:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессиональнодолжностных обязанностей.

**Требования к усвоению содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК- 1, 5.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б.2. Дисциплины (модули). Б2.В.02(П) Вариативная часть. Дисциплина осваивается во 2 семестре.

### Содержание дисциплины:

Ознакомление с правилами организации и основными направлениями работы генетической лаборатории в рамках медико-генетической консультации. Структура генетической лаборатории. Применение законов наследования для определения вероятности появления нормальных и патологических признаков в генотипе и их проявления в фенотипе. Прогнозирование и практический расчет генетического риска развития наследственных заболеваний. Организация и работа цитогенетической лаборатории. Структура цитогенетической лаборатории. Культивирование клеток крови. Приготовление препаратов метафазных хромосом. Окраска и анализ цитогенетических препаратов. Интерпретиция результатов цитогенетического исследования.