

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2021 16:03:56

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e9a4e72d0ee

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

### **Б.2. Б.01 ПРАКТИКИ**

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

##### **«ЭНДОСКОПИЯ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.01**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 108 часов /3 зачетные единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

**Содержание дисциплины.** Виды эндохирургического оборудования. Принципы работы с эндохирургическим оборудованием в неотложной хирургии. Показания и противопоказания к применению эндохирургических операций. Методика лапароскопии и торакокопии.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

##### **«Симуляционный курс (производственная (клиническая) практика, стационарная)»**

**Индекс дисциплины по УП: Б2.В.01(П)**

**КУРС: 1**

**СЕМЕСТР: 1**

**Всего 108 часов/3 з.е. зачётных единиц**

**Требования к уровню освоения практики.** В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-5, ПК-6

**Содержание практики.** Венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови; катетеризация мочевого пузыря; зондирование желудка; сифонная клизма; парацентез; пункция заднего свода; остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран; массаж сердца, искусственное дыхание; трахеостомия; аппендэктомия; грыжесечение при несложных и ущемленных грыжах; лапаротомия; ушивание перфорационного отверстия желудка и кишечника; наложение гастро-, еюно- и колостомы; наложение гастроэнтероанастомоза; резекция желудка; устранение тонко- и толсткисечной непроходимости; резекция тонкой кишки с наложением анастомоза; санация и дренирование брюшной полости при перитоните; холецистостомия, холецистэктомия, наружное дренирование общего желчного протока; остановка внутрибрюшного кровотечения, спленэктомия, ушивание ран печени; операция Троянова-Тренделенбурга; геморроидэктомия; вскрытие абсцессов и флегмон; ампутация конечностей; наложение эпицистостомы; операции при внематочной беременности и перекруте кисты яичника.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

##### **(производственная (клиническая) практика, стационарная)**

##### **«Неотложные состояния в хирургии (производственная (клиническая) практика, стационарная)»**

**Индекс дисциплины по УП: Б2.В.02(П)**

**КУРС: 1**

**СЕМЕСТР: 2**

**Всего 144 часов/4 з.е. зачётных единиц**

**Требования к уровню освоения практики.** В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

**Содержание практики.** Неотложная помощь при кровотечениях, шоке и терминальных состояниях; Неотложная помощь при гинекологических заболеваниях. Неотложная помощь при психических заболеваниях; Неотложную помощь при пограничных состояниях; Неотложная помощь при острых интоксикационных психозах; Органические психические расстройства; Общие вопросы клинической токсикологии; Патологические синдромы при острых отравлениях; Современные методы лечения острых отравлений; Клиническую токсикологию ядов; Термические ожоги; Тепловой и солнечный удар; Гипотермия. Отморожения; Ионизирующую радиацию. Комбинированные поражения. Неотложную помощь при кишечных инфекциях; Неотложную помощь при воздушно-капельных инфекциях; Неотложную помощь при острых вирусных гепатитах; Неотложную помощь при нейроинфекциях; Неотложную помощь при трансмиссивных инфекциях. Семиотику урологических заболеваний; Острые воспалительные заболевания в урологии и мочекаменная болезнь; Травмы мочеполовых органов. Возрастные особенности ребенка; Неотложные состояния у новорожденных; Состояния, требующие реанимации и интенсивной терапии у детей; Методы реанимации и интенсивной терапии в детском возрасте; Лекарственные средства, используемые в терапии у детей; Травмы у детей; Острые инфекционные заболевания.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**(производственная (клиническая) практика, стационарная)**  
**«Педагогическая (производственная практика)»**

**Индекс дисциплины по УП: Б2.В.03(П)**

**КУРС: 2**

**СЕМЕСТР: 4**

**Всего 36 часов/1 з.е. зачётных единиц**

**Требования к уровню освоения практики.** В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-9

**Содержание практики.** Режим работы образовательной организации, правила внутреннего распорядка. Определение основных направлений развития, особенностей образовательного процесса. Беседа с преподавателями и кураторами. Анализ нормативных документов, определяющих содержание и структуру дисциплины. Изучение внеаудиторной работы по дисциплинам (в том числе дисциплинам профессиональной подготовки). Изучение опыта работы преподавателей. Анализ плана куратора. Разработка плана-графика проведения занятий и воспитательных мероприятий в период педагогической практики. Подготовка дидактического материала к занятиям. Разработка конспектов и планов занятий и мероприятий. Разработка плана-графика зачетных занятий. Проведение воспитательной и индивидуальной работы с обучающимися. Подготовка основных форм отчетности (конспектов занятий, внеаудиторных мероприятий, воспитательных мероприятий, анализ посещенных занятий и мероприятия). Подготовка и проведение практических, лабораторных занятий и семинаров. Адаптация методических разработок в области профессионального профиля к условиям реального учебного процесса в образовательных организациях. Подготовка докладов к итоговой конференции по педагогической практике в образовательной организации. Оформление отчетной документации и представление ее групповому руководителю, преподавателям кафедр.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**(производственная (клиническая) практика, стационарная)**  
**«Острая коронарная недостаточность (производственная, стационарная практика)»**

**Индекс дисциплины по УП: Б2.В.04(П)**

**КУРС: 2**

**СЕМЕСТР: 4**

**Всего 72 часов/2 з.е. зачётных единиц**

**Требования к уровню освоения практики.** В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8

**Содержание практики.** Клиническое обследование и ведение больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: сбор анамнеза; визуальный осмотр; клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования. Определение этапов ведения больного, решение вопроса о необходимости госпитализации больного заболеваниями сердечно-сосудистой системы или возможности амбулаторного лечения. Определение ближайшего, отдаленного прогноза. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов. Обоснование лечения больных заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом. Выписка необходимых средств для амбулаторного лечения. Заполнение первичной документации при первичном выявлении патологии у больного. Оформление медицинской документации на стационарного больного (история болезни, лист назначений). Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях стационара: составление плана ведения больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, подбор адекватной медикаментозной терапии. Навыки по оказанию неотложной помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**(производственная (клиническая) практика, стационарная)**  
**«Острая недостаточность мозгового кровообращения (производственная, стационарная практика)»**

**Индекс дисциплины по УП: Б2.В.05(П)**

**КУРС: 2**

**СЕМЕСТР: 4**

**Всего 72 часов/2 з.е. зачётных единиц**

**Требования к уровню освоения практики.** В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8

**Содержание практики.** Освоение практических знаний, согласно современным представлениям об этиопатогенезе, клинических особенностях, методах диагностики и дифференциальной диагностики ОНМК с учетом порядка и стандартов оказания специализированной медицинской помощи и реабилитации, комплекса лечебно – профилактических мероприятия больным, перенесшим инсульт, факторах риска, этиопатогенезе, типах и подтипах инсульта, основных клинико-инструментальных методах исследования, о распространенности и структуре острой цереброваскулярной патологии; о современных методах лечения острой цереброваскулярной патологии.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВОВ**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Индекс дисциплины по УП: ФТД.В.01**

**Курс: 2**

**Семестр: 4**

**Всего 36 час /2 зачетные единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9.

**Содержание дисциплины.** Инновационные педагогические технологии. «Стандартизированный, симулированный пациент» в отечественном и мировом медицинском образовании и медицинской практике. Кейс метод. Алгоритм разработки кейс метода (клинической задачи) с использованием симулированного, стандартизированного пациента. Экзаменационные кейсы и учебные задачи с использованием технологии «Стандартизированный, симулированный пациент» Основные дидактические системы и концепции. Дидактика как одна из педагогических научных дисциплин. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Теория воспитания. Сущность понятия «воспитание». Концепции воспитания. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания, их использование в профессиональной деятельности. Стили педагогического общения. Модели педагогического общения. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Коммуникативная культура. Понятие коммуникативной компетентности врача. Личность и индивидуальность. Учет индивидуально-психологических особенностей личности в учебном процессе. Организация и проведение занятия с использованием кейс метода (клинической задачи), технологии симулированного, стандартизированного пациента.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА»**

**Индекс дисциплины по УП: Б2.В.05.**

**Курс: 2**

**Семестр: 4**

**Всего 72 час / 2 зачетная единица**

**Требования к уровню освоения содержания практики.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-10, ПК-11.

**Содержание дисциплины:** Номенклатура должностей и специальностей, профстандарты. Аттестация и аккредитация специалистов. Права и обязанности медицинских работников. Юридическая и уголовная ответственность медицинских работников и медицинских организаций. Основные положения трудового кодекса. Вопросы трудоустройства и увольнения. Делопроизводство  
Понятие коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции, Урегулирование конфликта интересов при осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**Индекс дисциплины по УП: Б2.В.05.**

**Курс: 2**

**Семестр: 4**

**Всего 72 часа / 2 зачетная единица**

**Требования к уровню освоения содержания практики.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2.

**Содержание дисциплины:** Фонетика. Система гласных и согласных звуков. Словесное ударение: ударные гласные и редукция гласных, слова с одним и двумя ударениями. Транскрипция. Интонация. Грамматика. Существительное. Артикль. Местоимения. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Видовременные и залоговые формы английского глагола. Неличные формы глагола. Условные предложения. Предлоги и союзы. Модальные глаголы и их эквиваленты. Согласование времен. Словообразование. Суффиксы существительных, прилагательных, глаголов и наречий. Синтаксис. Структура простого предложения. Порядок слов в утвердительных и отрицательных предложениях. Виды вопросительных предложений. Лексика. Стилистически нейтральная лексика, относящаяся к общему языку и базовая терминологическая лексика по специальности. Полисемия. Синонимы. Устойчивые выражения.