

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.08.2023 09:30:25

Уникальный программный ключ:

a562210aba161d1bc9a54c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Аннотация рабочей программы учебной практики «Ознакомительная практика»

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 10 з.е. / 360 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний, необходимых для организации ухода за больными, формирование на этой основе умений (навыков) осуществить общий уход за больным, выполнять манипуляций при проведении лечебных процедур, грамотно использовать медицинское оборудование и инструменты в объеме деятельности младшего медицинского персонала.

Задачи дисциплины: приобретение обучающимися знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности; приобретение обучающимися знаний об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больным; обучение обучающихся умениям (навыкам) оказания первой помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях и реализации общего ухода за больным; воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала; воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Ознакомительная практика относится к обязательной части дисциплин ОПОП Блок 2. Практика подготовки бакалавров по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Содержание дисциплины. Ознакомительную практику следует рассматривать как «введение в специальность», для чего ее прохождение начинается на 1 курсе с 1 семестра.

Учитывая это, обучение проводится с использованием фантомов–тренажеров, позволяющих довести технику выполнения той или иной манипуляции до степени близкой к автоматизму. В дальнейшем же уверенность и компетентность, приобретенные в работе с фантомами, безусловно разрушат вероятный психологический дискомфорт между обучающимся и пациентом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1(1.1; 1.2; 1.3), ОПК-1(1.1; 1.2; 1.3; 1.4), ОПК-4 (4.1; 4.2; 4.3; 4.4), ПК-1 (1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6).

Аннотация рабочей программы учебной практики «Сестринский уход»

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 12 з.е. / 432 час.

Цель практики: формирование умений и навыков по уходу за больными, выполнению манипуляций и использованию медицинского оборудования, инструментария в объеме обязанностей палатной и процедурной медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности стационара, получение опыта самостоятельной учебной деятельности.

Задачи дисциплины: успешное оказания медицинских услуг и решение проблем пациента путем сестринского ухода (используя этические основы современного медицинского законодательства, биоэтические аспекты профессиональной деятельности, принципы профессиональной этики и морали, основы профессионального общения и обучения пациентов самоуходу, решения проблем пациента, для чего необходимы знания потребностей человека в здоровье и болезни, применение метода организации сестринской помощи и ухода как сестринского процесса, а также умений применять его на практике, закрепление и углубление знаний о содержании работы среднего медицинского персонала, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем, закрепление и дальнейшее совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем, выполнения манипуляций и врачебных назначений (в объеме деятельности палатной медицинской сестры). приобретение способности самостоятельно осуществлять учебную деятельность в объеме обязанностей палатной медицинской сестры, формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления.

Место дисциплины в структуре ОПОП: учебная практика «Сестринский уход» относится к обязательной части дисциплин ОПОП Блок 2. Практика подготовки бакалавров по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Содержание дисциплины. Структура и организация работы стационара и функциональные обязанности медсестры (терапевтической, хирургической, педиатрической, акушерско-гинекологической). Оформление медицинской документации отделения. Доврачебная сестринская помощь пациентам отделения разного профиля. Работа постовой медицинской сестры терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля. Медицинская документация стационарных отделений различного профиля. Хранение и учет лекарственных средств. Составление плана реабилитационных мероприятий больным различного профиля. Выполнение сестринских манипуляций согласно перечня. Работа в процедурном и перевязочном кабинете в отделениях терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля. Отчетно-учетная документация процедурного кабинета. Поддержание мер инфекционной безопасности в отделениях различного профиля.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.4), ОПК-4 (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.5), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2).

**Аннотация рабочей программы производственной практики
«Клиническая практика: уход за больными»**

Год обучения: 2

3 семестр

Число кредитов/часов: 12з.е. / 432 час.

Цель дисциплины: формирование умений и навыков по уходу за больными, выполнению манипуляций и использованию медицинского оборудования, инструментария в объеме обязанностей палатной и процедурной медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности стационара, получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности «Школьная и дошкольная медицина».

Задачи дисциплины: формирование знаний по основным положениям деятельности медицинской сестры в отделениях различного профиля, а так же в перевязочном и процедурном кабинетах и в качестве постовой медицинской сестры

2. приобретение практических умений по организации сестринского ухода и доврачебной сестринской помощи пациентам с различной патологией (терапевтической, хирургической, педиатрической, акушерско-гинекологической), а так же в перевязочном и процедурном кабинетах и в качестве постовой медицинской сестры и умений при проведении профилактических, диагностических и лечебных манипуляций

Место дисциплины в структуре ОПОП: Учебная практика Манипуляционная практика относится к обязательной части дисциплин ОПОП **Блок 2. Практика** подготовки бакалавров по направлению 34.03.01 Сестринское дело.

Содержание дисциплины. Организация работы медицинских учреждений. Личная гигиена больного. Санитарно-противоэпидемический режим медицинских учреждений. Работа постовой медицинской сестры терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля. Медицинская документация стационарных отделений различного профиля. Хранение и учет лекарственных средств. Выполнение сестринских манипуляций согласно перечня. Работа в процедурном и перевязочном кабинете в отделениях терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля. Отчетно-учетная документация процедурного кабинета. Поддержание мер инфекционной безопасности в отделениях различного профиля.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1 (1.1, 1.3), ОПК-4 (4.3), ПК-1 (1.1, 1.3), ПК-2 (2.1, 2.2), ПК-3 (3.1, 3.2).

**Аннотация рабочей программы производственной практики
«Клиническая практика: медсестра дошкольных учреждений»**

Год обучения: 2

4 семестр

Число кредитов/часов: 9з.е. / 324 час.

Цель дисциплины: начальное формирование у обучающихся знаний и умений в области контроля за состоянием здоровья детей и приобретение начального опыта практической работы обучающихся в детском саду и ясли-саде в объеме деятельности среднего медицинского персонала под руководством преподавателя.

Задачи дисциплины: формирование представлений о принципах организации работы дошкольных учреждений: детского сада и ясли-сада; формирование знаний о соблюдении санитарно-противоэпидемического режима, санитарного состояния помещения и участка детского дошкольного учреждения; развитие у обучающихся умений (навыков) подготовки детей к врачебному осмотру и участие в нем; развитие у обучающихся умений (навыков) по организации закаливания детей и другие оздоровительные мероприятия; развитие у обучающихся умений (навыков) контроля качества продуктов, правильности их хранения и соблюдения сроков реализации, организации питания; воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для детей, окружающей среды и медицинского персонала; воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности медсестры.

Место дисциплины в структуре ОПОП: производственная практика Клиническая практика: медицинская сестра дошкольного учреждения относится к обязательной части дисциплин ОПОП Блок 2. Практика подготовки бакалавров по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Содержание дисциплины. Вводное занятие по практике. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности, по оформлению документации. Соблюдение биоэтических норм и правил в деятельности медсестры. Подготовка детей к врачебному осмотру и участие в нем. Осмотр, термометрия, измерение АД, подсчет пульса, ЧДД. Антропометрия детей. Утренний прием детей, термометрия и проведение других мероприятий в отношении детей, пришедших после болезни и бывших в контакте с инфекционными больными. Контроль за ежедневным приемом детей, проводимым воспитателями групп. Определять приоритетные проблемы и риски здоровью ребенка

Организация закаливания детей и другие оздоровительные мероприятия. Проведение профилактических прививок детям. Контроль качества продуктов, правильности их хранения и соблюдения сроков реализации, организации питания. Основные принципы реализации ухода за детьми. Личная гигиена больного. Гигиена кожи. Основы гигиены медицинского персонала. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, санитарного состояния помещения и участка детского дошкольного учреждения. Организация текущей дезинфекции. Профилактика травматизма и отравлений детей, первая помощь.

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1 (1.1; 1.2; 1.4), ОПК-4 (4.1, 4.2, 4.3, 4.4), ПК-3 (3.1; 3.2; 3.3, 3.4), ПК-9 (9.2, 9.4).

Аннотация рабочей программы производственной практики «Педагогическая практика»

Год обучения: 3

5 семестр

Число кредитов/часов: 12 з.е. /432 час.

Цель практики: углубление и закрепление теоретических знаний по психологии и педагогике, а также применение этих знаний в учебно-воспитательной работе с персоналом и пациентами.

Задачи практики:

- координация работы междисциплинарной команды по оказанию помощи пациенту;
- организация обучения, мониторинг контроль знаний и умений персонала;
- осуществление педагогической и воспитательной деятельности в учебных заведениях и в ЛПУ;
- осуществление социально-психологического регулирования в трудовом коллективе;
- разработка методических материалов по организации профессиональной деятельности сестринского персонала.

Место дисциплины в структуре ОПОП: производственная практика «Педагогическая практика» проходит в 5 семестре, относится к обязательной части к разделу Б. 2 «Практика» учебного плана ОПОП по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат).

Содержание дисциплины. Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации. Работа с основной документацией по организации учебного процесса на кафедре. Работа в качестве преподавателя, реализующего учебно-воспитательный процесс. Работа, направленная на изучение личности студентов; составление психолого - педагогических характеристик и рекомендаций обучающимся. Работа, направленная на осуществление методической работы, оформление необходимой документации, получение зачета по практике. Оценка сформированности компетенций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций: УК-1 (УК-1,1, 1.2, 1.3); ОПК-13 (ОПК-13.1, 13.3); ПК-16 (ПК-16.1, 16.2, 16.3); ПК-18 (ПК-18.1, 18.2).

Аннотация рабочей программы производственной практики «Клиническая практика: медицинская реабилитационная»

Год обучения: 4

7 семестр

Число кредитов/часов: 6 з.е. /216 час.

Цель дисциплины: является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и компетенций. Все это способствует формированию профессиональных компетенций согласно ООП подготовки специалиста по направлению Сестринское дело.

Задачи дисциплины: 1. Знание основ законодательства в здравоохранении, директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения. 2. Знание факторов риска проведения реабилитационных мероприятий, факторов ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий, функциональных резервов организма, состояние высших психических функций. 3. Сформировать у обучающихся положительное отношение к трудовой деятельности в медицинской организации; 4. Сформировать дисциплинированность и ответственное отношение к выполнению своих обязанностей на рабочем месте.

Место дисциплины в структуре ОПОП: производственная практика «Клиническая практика: медицинская реабилитационная» относится к практическим дисциплинам Блока 2 учебного плана ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Содержание дисциплины. Организация работы кабинета лечебной физкультуры. Оснащение кабинета ЛФК необходимым оборудованием. Участие в проведении основных антропометрические исследования: определение показателей роста, массы тела, окружности грудной клетки и т.д. Участие в определении жизненной емкости легких (спирометрия), ручной и становой динамометрии. Участие в измерении углов движения при тугоподвижности суставов. Участие в проведении отдельных функциональных проб нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем. Участие в проведении ориентировочных комплексов утренней гигиенической и лечебной гимнастики пациентам при различных заболеваниях. Участие в составлении комплекса упражнений лечебной физкультуры в зависимости от заболевания и степени потери функциональной способности. Участие в проведении занятий ЛФ по заранее составленным комплексам при различных заболеваниях. Обучение пациентов методике произвольной экономизации дыхания. Обучение пациентов методике психопотенцирования. Ознакомление с современным оборудованием физиотерапевтического кабинета. Оценка состояния здоровья пациента перед назначением электролечебных процедур. Ознакомление пациента с правилами поведения во время проведения электролечебных процедур. Подготовка гидрофильных прокладок и электродов. Подготовка и обработка вакуумных электродов для дарсовализации. Подготовка пациентов к проведению физиотерапевтических процедур. Проверка наличия ультразвуковых волн. Очередность включения и выключения аппаратов. Участие в проведении физиотерапевтических процедур под контролем медицинской сестры. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда, профессиональной безопасности во время работы с аппаратурой и отпуска процедур. Участие в приготовлении ингаляционных растворов и смесей для аэрозольтерапии. Ознакомление с современной аппаратурой светолечебных кабинетов и правилами работы с ней. Соблюдение правил техники безопасности во время работы с аппаратурой. Оценка состояния здоровья пациента перед назначением светолечебных процедур. Ознакомление пациента с правилами поведения во время проведения светолечения. Участие в подготовке, размещение и закрепление световых излучателей для проведения инфракрасного и ультрафиолетового облучения. Участие в проведении светолечебных процедур. Участвовать в проведении озокерито- и парафино лечения кюветно-аппликационной и салфетной методиками. Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда во время эксплуатации аппаратов, отпуска процедур. Ознакомление с оснащением массажного кабинета и функциональными обязанностями массажиста. Изучение основных и вспомогательных приемов массажа при различных заболеваниях. Оценка состояния здоровья пациента перед проведением массажа. Участие в подготовке пациента к массажу, ознакомление пациента с правилами поведения во время проведения массажа. Участие в подготовке рабочего места для проведения массажа. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда во время выполнения процедуры массажа. Первый этап сестринского процесса - оценка состояния пациента, определение его потребности в уходе. Второй этап сестринского процесса - определение сестринских проблем (сестринская диагностика). Третий этап сестринского

процесса -постановка целей, составление плана сестринских вмешательств (планирование). Четвёртый этап сестринского процесса-реализация плана сестринского ухода. Пятый этап сестринского процесса - оценка эффективности запланированного ухода.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1, 1.2, 1.3), ОПК-4 (4.1, 4.2, 4.3, 4.4), ОПК-7(7.1, 7.2, 7.3, 7.4), ПК-6(6.1,6.2,6.3), ПК-7(7.1,7.2)

Аннотация рабочей программы производственной практики Клиническая практика: медицинская сестра школьного учреждения

Год обучения: 3

бсеместр

Число кредитов/часов: 9 з.е. / 324 час.

Цель дисциплины: начальное формирование у обучающихся знаний и умений в области контроля за состоянием здоровья детей с 7 до 18 лет и приобретение начального опыта практической работы обучающихся в образовательном школьном учреждении в объеме деятельности среднего медицинского персонала под руководством преподавателя.

Задачи дисциплины: формирование представлений о принципах организации работы образовательных школьных учреждений; формирование знаний о соблюдении санитарно-противоэпидемического режима, санитарного состояния помещения и участка школьного учреждения; развитие у обучающихся умений (навыков) подготовки детей к врачебному осмотру и участие в нем; развитие у обучающихся умений (навыков) по организации закаливания детей и другие оздоровительные мероприятия; развитие у обучающихся умений (навыков) по организации профилактических мероприятий; развитие у обучающихся умений (навыков) контроля качества продуктов, правильности их хранения и соблюдения сроков реализации, организации питания; воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для детей, окружающей среды и медицинского персонала; воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности медсестры.

Место дисциплины в структуре ОПОП: производственная практика Клиническая практика: медицинская сестра школьного учреждения относится к обязательной части дисциплин ОПОП **Блок 2. Практика** подготовки бакалавров по направлению 34.03.01 Сестринское дело.

Содержание дисциплины. Вводное занятие по практике. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности, по оформлению документации. Соблюдение биоэтических норм и правил в деятельности медсестры. Подготовка детей к врачебному медосмотру и участие в нем. Осмотр, термометрия, измерение АД, подсчет пульса, ЧДД. Антропометрия детей. Учет детей, не явившихся по болезни на учебу, утренний прием детей, термометрия и проведение других мероприятий в отношении детей, пришедших после болезни и бывших в контакте с инфекционными больными. Определять приоритетные проблемы и риски здоровью ребенку. Организация закаливания детей и другие оздоровительные мероприятия. Проведение профилактических прививок детям, пробы Манту. Контроль качества продуктов, правильности их хранения и соблюдения сроков реализации, организации питания. Основные принципы реализации ухода за детьми. Личная гигиена больного. Гигиена кожи. Основы гигиены медицинского персонала. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, санитарного состояния помещения и участка школьного учреждения. Организация текущей дезинфекции. Профилактика травматизма и отравлений детей, первая помощь.

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1 (1.1; 1.2; 1.4), ОПК-4 (4.1, 4.2, 4.3, 4.4), ПК-3 (3.1; 3.2; 3.3, 3.4), ПК-9 (9.2, 9.4).

Аннотация рабочей программы производственной практики «Организационно-управленческая практика»

Год обучения: 4

7 семестр

Число кредитов/часов: 12 з.е. / 432час.

Цель преддипломной организационно-управленческой практики: закрепление теоретических и практических навыков в управлении средним и младшим персоналом при выполнении сестринского процесса в медицинских организаций;

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся умения и отработать навыки планомерной организации и проведения комплекса мероприятий по повышению квалификации сестринского персонала в соответствии со стратегией развития медицинской организации, его кадровой политикой, направлением и уровнем развития медицинских технологий.

- осуществление научно-исследовательской или практической задачи в области сестринского дела.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Практика «Организационно-управленческая» относится к обязательной части Блока 2. Практика ОПОП ВО по программе бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Организация практики, инструктаж по охране труда: получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.

Раздел 2. Работа в качестве помощника главной медицинской сестры: овладение основами планирования, организации работы среднего и младшего медицинского персонала. Овладение основами соблюдения санитарно-эпидемиологического режима. Работа с медицинскими отходами. Получение и списание медикаментов. Знакомство с нормативно-правовой и медицинской (в т.ч. учетно-отчетной) документацией.

Раздел 3. Самостоятельное проведение научно-исследовательской работы: составление плана и программы исследования. Составление литературного обзора. Формирование статистических карт исследования. Сбор и обработка материала. Проведение статистического анализа.

Раздел 4. Анализ полученной информации, подготовка отчета по производственной практике: ведение дневника производственной практики. Составление отчета о выполненной работе.

Преддипломная организационно-управленческая практика направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4), ОПК-10 (ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3, ОПК-10.4, ОПК-10.5, ОПК-10.6, ОПК-10.7), ОПК-11 (ОПК-11.1, ОПК-11.2, ОПК-11.3, ОПК-11.4) ПК-19 (ПК-19.1, ПК-19.2).

Аннотация рабочей программы научной практики «Научно-исследовательская работа»

Год обучения: 4

8 семестр

Число кредитов/часов: 12з.е. / 432 час.

Цель научной практики: подготовка высококвалифицированного бакалавра по направлению подготовки Сестринское дело, способного к активному поиску, анализу, обмену информации в области научных исследований в сестринской практике, педагогической и организационно-управленческой деятельности, готового к самостоятельному проведению научных исследований и созданию условий для их осуществления.

Задачи научной практики: закрепление, углубление, расширение, систематизирование теоретических знаний на основе всестороннего и углубленного изучения одной из сестринских, клинических или психолого-педагогических или организационно-управленческих проблем на примере конкретного объекта исследования; развитие у обучающихся творческого мышления при решении конкретных научных задач; овладение навыками аналитической и исследовательской работы по решению задач, касающихся психолого-педагогических или менеджерских аспектов деятельности академической медицинской сестры в соответствии с утвержденной темой дипломной работы; развитие и умение применять систематизированные знания и практические навыки по избранному направлению при решении частных научно-исследовательских или практических задач. методы публичного представления результатов исследований в области сестринского дела, педагогики и общественного здоровья и здравоохранения, способы внедрения новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части дисциплин ОПОП Блок 2. Практика подготовки бакалавров по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Содержание дисциплины. Определение темы, цели задачи выпускной квалификационной работы (ВКР). Организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме; соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области сестринского дела; анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; проведение научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья; внедрение инновационных технологий сестринской деятельности; подготовка и публичное представление результатов научных исследований. Различные методы исследования в медицинской организации или образовательном учреждении среднего медицинского образования. Сбор и анализ результатов исследования. Оформление ВКР.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-12 (12.1; 12.2; 12.3; 12.4; 12.5, 12.6), ПК-19 (19.1; 19.2), ПК-21(21.1, 21.2).

Аннотация рабочей программы учебной практики «Манипуляционная практика»

Год обучения: 2

3 семестр

Число кредитов/часов: 5з.е. / 180 час.

Цель дисциплины: формирование практических компетенций, которые позволят успешно работать в сфере сестринской деятельности, изучение современных технологий сестринских манипуляций, обеспечение безопасности пациентов и медицинского персонала, формирование навыков выполнения сестринских манипуляций и принципах обучения пациента и его семьи, грамотное использование медицинского оборудования и инструментов в объеме деятельности среднего медицинского персонала.

Задачи дисциплины: формирование знаний об инфекционном контроле и профилактике внутрибольничных инфекций; формирование знаний о хранении и раздаче лекарственных средств, способах применения лекарственных средств, осложнениях инъекций; формирование знаний о личной гигиене и питании больных, реализации ухода за больным; развитие у обучающихся умений (навыков) осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, обеспечения безопасности пациента и персонала; развитие у обучающихся умений выполнения сестринских манипуляций, простейших физиотерапевтических процедур, инъекций, внутривенных вливаний. Зондовые манипуляции, клизмы, катетеризация мочевого пузыря, подготовка к лабораторным и диагностическим процедурам; воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала; воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача; Владеть: принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Учебная практика Манипуляционная практика относится к вариативной части дисциплин ОПОП Блок 2. Практика подготовки бакалавров по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Содержание дисциплины. Техника выполнения сестринских процедур и манипуляций на фантомах и тренажерах. Сестринский уход при работе с пациентами различного профиля. Работа медсестры процедурного и перевязочного кабинетов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 (4.1, 4.2, 4.3, 4.4), ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6), ПК-3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4).