

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2021 15:01:09

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

## **Аннотация к программе по дисциплине «Ультразвуковая диагностика»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1. Б.01**

**Курс :1,2**

**Семестр: 1,2,3,4**

**Всего 936 час/26 зачетных единиц**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6**

**Содержание дисциплины.** Общие вопросы основ законодательства здравоохранения и директивных документов, определение деятельности органов и учреждений здравоохранения. Нормативно-правовая база по вопросам оказания диагностических услуг. Общие вопросы организации терапевтической, кардиологической, пульмонологической неврологической, хирургической служб в стране, работы отделений и кабинетов ультразвуковой диагностики медицинских организаций. Современная классификация и метрологические характеристики аппаратуры для ультразвуковой диагностики. Основы клинической картины заболеваний органов сердечно-сосудистой, нервной, костно-мышечной, мочевыделительной, репродуктивной, эндокринной, дыхательной систем, желудочно-кишечного тракта; нормальной ультразвуковой картины органов брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза мужчины и женщины, сердца, поверхностных органов, мягких тканей, суставов; основных эхографических симптомов патологии органов брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза мужчины и женщины, сердца, поверхностных органов, мягких тканей, Показания и анализ результатов проведения инвазивных и лучевых исследований (ангиографии, функционального исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной и компьютерной томографии, радионуклидного исследования). Организация медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.). Принципы формирования у пациентов групп риска для диагностического наблюдения с помощью аппаратных методов. Организация и объем первой врачебной помощи при катастрофах и массовых поражениях населения. Основы дозиметрии ионизирующих излучений, основные источники облучения человека и основы радиационной безопасности. Основы клиники, ранней диагностики онкологических заболеваний. Принципы и методы формирования здорового образа жизни населения Российской Федерации. Формы планирования и отчетности своей работы. Основы трудового законодательства. Правила по охране труда и пожарной безопасности. Санитарные правила и функционирования учреждения здравоохранения.

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» Б1.Б02.**

**Индекс дисциплины по УП: Б1. Б.02**

**Курс :1**

**Семестр: 1**

**Всего 72 часов/2 зачетные единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции : ПК-4, ПК-8, ПК-9**

**Содержание дисциплины.** Конституция РФ и РБ. Основные положения действующих в настоящее время законов. Охрана здоровья граждан и ее принципы. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организации и медицинских работников. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Основные показатели состояния здоровья населения РФ и РБ. Методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; организации гигиенического образования и воспитания населения; формирования и реализации профилактических программ. Навыки вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; уровня и структуры заболеваемости, смертности; оценка показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; оценка показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций. Основные методы формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Алгоритмы организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями. Способы организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

**Аннотация к программе по дисциплине «Педагогика» (Б1.Б.03).  
Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по  
специальности Ультразвуковая диагностика 31.08.11.**

**Индекс дисциплины по УП: Б1. Б.03**

**Курс :2**

**Семестр: 3**

**Всего 72 часов/2 зачетные единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции : ПК-7**

**Содержание дисциплины.** Определение педагогики как науки. Объект , предмет, функции и задачи педагогики. Образование как педагогический процесс. Категориальный аппарат педагогики: воспитание, обучение, образования. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Система непрерывного медицинского образования в России. Понятие «мировой образовательный процесс». Болонское соглашение о создании общеевропейского академического пространства. ФЗ «Об образовании в РФ». Приоритеты образовательной политики РФ. Характеристика компонентов в соответствии с законом «Об образовании». Принципы государственной политики в области образования. Нормативно- правовая основа функционирования системы непрерывного медицинского образования. Документы , отражающие содержание медицинского образования. Федеральный государственный образовательный стандарт. Учебный план. Учебная программа. Дидактика как одна из педагогических научных дисциплин. Принципы обучения. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора.

## **Аннотация к программе по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» Б1.Б04**

**Индекс дисциплины по УП: Б1. Б.04**

**Курс :1**

**Семестр: 2**

**Всего 72 часов/2 зачетные единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции : ПК-3, ПК- 10**

**Содержание дисциплины.** Общие вопросы готовности к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Классификации, определения и источников чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристика очагов поражения катастроф различных видов; современных способов и средств защиты населения от поражающих факторов катастроф; источников химической опасности и краткая характеристика отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); основ оценки химической и радиационной обстановки; организация защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; организация защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основ организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. методикой оценки состояний угрожающих жизни. Принципы выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; организации проведения медицинской сортировки, способы оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; постановки предварительного диагноза с последующими лечебно--эвакуационными мероприятиями. Основы применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи.

## **Аннотация к программе по дисциплине «Патология» (Б1.Б05).**

**Индекс дисциплины по УП: Б1. Б.05**

**Курс : 2**

**Семестр: 3**

**Всего 72 часов/2 зачетные единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции : ПК- 5**

**Содержание дисциплины.** Общие вопросы по формированию научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов; представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии. Патология органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики. Вопросы по проведению патофизиологического анализа профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях. Знания о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний.

**Аннотация к программе по дисциплине «Онкология» (Б1.В.01.).**

**Индекс дисциплины по УП: Б1. В.01**

**Курс : 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 часов/1 зачетная единица**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции : ПК- 1, ПК-5, ПК-6**

**Содержание дисциплины.** Общие вопросы по подготовке квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

**Аннотация к программе по дисциплине «Инфекционные болезни, туберкулез»  
(Б1.В.02).**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.02**

**Курс : 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 часов/1 зачетная единица**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции : ПК- 1,ПК-3, ПК-5**

**Содержание дисциплины:** формирование способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности, направленной на пациентов с инфекционными заболеваниями. Сформировать знания теоретических вопросов этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза инфекционного заболевания, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики инфекционных заболеваний, патологией, формировать навыки интерпретации данных клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, а также данных эпидемиологического анамнеза с целью постановки диагноза и проведения дифференциального диагноза инфекционного заболевания.

## **Аннотация к программе по дисциплине «Медицинская информатика» (Б1.В.03).**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.03**

**Курс : 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 часов/1 зачетная единица**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции : ПК- 4,ПК-8, ПК-9**

**Содержание дисциплины.** Теоретические основы информатики. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Базовые технологии преобразования информации. Возможности стандартных программных приложений (текстовый редактор, электронные таблицы, система компьютерных презентаций) и пакетов статистической обработки для решения задач практической медицины и научно-медицинских исследований. Телекоммуникационные технологии и Интернет- ресурсы в медицине. Понятие о сетях передачи данных. Понятие телемедицины. Дистанционное обучение в медицине. Интернет- ресурсы в медицине. Методы и средства информатизации в практической медицине и здравоохранении. Предмет, задачи и базовые понятия медицинской кибернетики и информатики. Моделирование как метод медицинской кибернетики. Классы и виды медицинских информационных систем. Значение стандартов в обеспечении информационного взаимодействия медицинских систем. Информационные системы в управлении здравоохранением. Цели, задачи, структура, основные функции и принципы разработки автоматизированных информационных систем для муниципального, территориального, федерального уровней здравоохранения. Группы анализируемых показателей. Организационное и правовое обеспечение медицинских информационных систем. Персональные данные. Информационная поддержка лечебно-диагностического процесса. Информационная модель лечебно-диагностического процесса. Формализация и структуризация медицинской информации. Алгоритмы анализа информации: статистические и основанные на знаниях. Экспертные и консультативно-диагностические системы в поддержке принятия решений. Информационно-технологические системы отделения. Организация технологического процесса в отделении ЛПУ: взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса, формирование учетно-отчетной документации. Информационные системы в управлении лечебно-профилактическим учреждением. Методология построения медицинской информационной системы ЛПУ. Уровни информатизации ЛПУ. Роль автоматизации отдельных служб и подразделений ЛПУ.



**Аннотация к программе по дисциплине «Острый коронарный синдром» (Б1.В.04).**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.04**

**Курс : 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 часов/1 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции : ПК- 1, ПК-5**

**Содержание дисциплины:** формирование у обучающегося углублённых профессиональных знаний по диагностике, лечению и профилактике неотложных состояний в кардиологической практике, формирование у обучающегося углублённых профессиональных знаний по диагностике, лечению и профилактике острого коронарного синдрома, сформировать у обучающегося систему практических умений и навыков по диагностике, лечению и профилактике неотложных состояний в кардиологической практике, формирование у обучающегося систему практических умений и навыков по диагностике, лечению и профилактике острого коронарного синдрома, обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов функциональной диагностики состояний в кардиологической практике и острого коронарного синдрома, формирование навыков подготовки пациентов для исследований и оформления направлений для их проведения; навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, пациентами и их родственниками.

**Аннотация к программе по дисциплине «Острая недостаточность мозгового кровообращения» (Б1.В.05).**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.05**

**Курс : 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 часов/1 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции : ПК- 1,ПК-5**

**Содержание дисциплины.** Цели изучения дисциплины: углубление теоретической подготовки и дальнейшее повышение практической подготовки выпускников медицинских ВУЗов, в том числе прошедших первичную специализацию в интернатуре, на базе знаний и умений по терапии, приобретенных в процессе обучения в ВУЗе и интернатуре до уровня, необходимого для их полноценной самостоятельной работы в качестве врачей-терапевтов участковых и заведующих терапевтическими отделениями поликлиник, амбулаторий, МСЧ или ординаторов терапевтических отделений больниц. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний.

**Аннотация к программе по дисциплине «УЗИ urgentных состояний в хирургии, гинекологии» (Б1.В.ДВ.01.01).**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.01**

**Курс : 2**

**Семестр: 3**

**Всего 108 часов/3 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции : ПК- 1,ПК-5, ПК-6**

**Содержание дисциплины.** Общие вопросы по формированию научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов; представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии. Патология органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики. Вопросы по проведению патофизиологического анализа профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях. Знания о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний.

**Аннотация к программе по дисциплине «Ультразвуковая диагностика в педиатрии» (Б1.В.ДВ.01.02)**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.02**

**Курс : 2**

**Семестр: 3**

**Всего 108 часов/3 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции : ПК- 1,ПК-5, ПК-6**

**Содержание дисциплины.** Общие вопросы по формированию научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов; представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии. Патология органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики. Вопросы по проведению патофизиологического анализа профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях. Знания о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний.

## **Аннотация к программе по дисциплине «Эхокардиография» Б 1.В.ДВ.01.03**

**Индекс дисциплины по УП: Б 1.В.ДВ.0103**

**Курс :2**

**Семестр: 3**

**Всего 108 часов /3 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции : ПК-1, ПК- 5, ПК-6**

**Содержание дисциплины.** Технология ультразвукового исследования сердца (Эхокардиографии). Применение основных методов ЭхоКГ. Эхографическая картина сердца в В-режиме в норме. Определение сократительной способности миокарда. Допплерографическая характеристика потоков крови через клапаны в норме. Допплерографическое исследование гемодинамики в полостях сердца и отходящих от него сосудов. Эхокардиографическая семиотика врожденных и приобретенных пороков сердца, инфаркта миокарда, перикардита, миокардита, миокардиопатий, тромба в полости сердца, стеноза клапанов, аневризмы отходящих от сердца сосудов, изменение сердца при травматическом повреждении и др. Осуществление интерпретацию результатов ЭхоКГ в условиях ургентного и планового исследования сердца на основе использования знаний о закономерностях развития патологии, индивидуально – психологических, возрастных, половых особенностях пациентов. Проведение профилактический медицинский ультразвуковой осмотр на основе ЭхоКГ сердца, участвуя в диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Ведение учетно-отчетной документацию по оказанию ультразвуковой диагностической помощи больным с заболеваниями сердца на основе ЭхоКГ.

## **Аннотация к программе по дисциплине «Адаптационный модуль» (Б1.В.ДВ.01.03)**

**Дисциплина относится к вариативной части ООП ВО ординатуры по специальности Ультразвуковая диагностика.**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.8**

**Курс :2**

**Семестр: 3**

**Всего 108 часов/3 зачетных единиц**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции : ПК -1, ПК- 5, ПК-6**

**Содержание дисциплины.** Общие вопросы основ законодательства здравоохранения и директивные документов. Нормативно-правовая база по вопросам оказания диагностических услуг. Классификация и метрологические характеристики аппаратуры для ультразвуковой диагностики. Нормальная ультразвуковая картина органов брюшной полости; основные эхографические симптомы патологии органов брюшной полости. Показания и анализ результатов проведения инвазивных и лучевых исследований (ангиографии, функционального исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной и компьютерной томографии, радионуклидного исследования). Организация медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.). Принципы формирования пациентов групп риска для диагностического наблюдения с помощью аппаратных методов. Организация и объем первой врачебной помощи при катастрофах и массовых поражениях населения. Основы дозиметрии ионизирующих излучений, основные источники облучения человека и основы радиационной безопасности. Основы клиники, ранней диагностики онкологических заболеваний органов брюшной полости; Принципы и методы формирования здорового образа жизни населения Российской Федерации. Оформление учетно-отчетной документации (заявки на расходные материалы, статистические отчеты). Формирование заключений , определение при необходимости сроки и характер повторного ультразвукового исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований.

**Аннотация к программе по дисциплине «Подготовка к сдаче и сдача  
государственного экзамена» Б2.Б.01**

**Индекс дисциплины по УП: Б2.Б.01**

**Курс : 2**

**Семестр: 4**

**Всего 108 часов/3 зачетные единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК- 1, ПК-2, ПК-5**

**Содержание дисциплины.** Формирование и демонстрация аспирантами знаний и умений, приобретаемых ими в результате освоения теоретических и практических дисциплин, выработка практических навыков, способствующих комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, расширение кругозора и научной эрудиции, в том числе в смежных областях знаний, выработка устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовка к будущей профессиональной деятельности, приобретение и совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов, формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах, включая навыки администрирования проектной работы, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения проектов, формирование навыков педагогической работы по программам высшего профессионального образования

**Аннотация к программе по дисциплине «Педагогические аспекты медицинской деятельности» ФТД.В.01**

**Индекс дисциплины по УП: ФТД.В.01**

**Курс : 2**

**Семестр: 4**

**36 часов/1 зачетная единица**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК- 1, ПК-2, ПК-5**

**Содержание дисциплины.** Ознакомление пациентов разного возраста, национальной принадлежности, социального и экономического статуса с принципами и правилами организации здорового образа жизни, практическая деятельность по превентивному воспитанию и обучению пациентов, практическая деятельность по воспитанию и обучению пациентов с определенными диагнозами поведению, предотвращающему рецидивы заболевания, научно-педагогическая исследовательская деятельность, методическая деятельность по обучению среднего и младшего медицинского персонала.



**Аннотация к программе по дисциплине «Антикоррупционная деятельность.  
Правовые основы деятельности врача» ФТД.В.02**

**Индекс дисциплины по УП: ФТД.В.02**

**Курс : 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 часов/1 зачетная единица**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК- 1, ПК-2, ПК-5**

**Содержание дисциплины.** Формирование общего представления о коррупции и коррупционной преступности, различных теориях и направлениях научной мысли, а также об отдельных аспектах коррупции, характерных для разных социокультурных условий. Последовательное и целенаправленное изучение тенденций формирования, развития, изменения законодательной базы, направленной на противодействие коррупции, особенно в сфере государственного управления, формирование умения и навыков профессионального определения коррупционных проявлений, грамотной оценки и применения правовых норм ответственности. Приобщение к информационно-коммуникативным возможностям современных технологий, овладению ими подлинной информационной культурой. Формирование у обучающихся систем знаний и навыков в области противодействия коррупции, в том числе выявление коррупционных факторов и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности государственных служащих органов государственной власти, формирование профессиональной компетенции в области противодействия коррупции.

## **Аннотация к программе по дисциплине «Русский язык» ФТД.В.0**

**Индекс дисциплины по УП: ФТД.В.03**

**Курс : 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 часов/1 зачетная единица**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК- 1, ПК-2, ПК-5**

**Содержание дисциплины.** Развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, информационных умений и навыков, навыков самоорганизации и саморазвития, освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения. Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности. Приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании, овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка, формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями, совершенствование умений и навыков письменной речи, освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой;