

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2021 16:29:50

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5c6b2ba27489cf93605849c660db2e5a4e71d6ee

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов

Цифровая дисциплина по УЧ: ПМ.01

Год обучения: 1,2

1,2,3 семестры

Количество часов: 710 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- изготовления съемных пластиночных протезов с двухслойным базисом;
- проведение починки съемных пластинчатых протезов;

должен уметь:

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- классификация дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов, виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- классификации слизистых оболочек;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- технологию починки съемных пластиночных протезов;
- способы армирования базисов протезов.

должен знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;
- анатомио-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов,

- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- классификации беззубых челюстей;
- классификации слизистых оболочек;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- технологию починки съемных пластиночных протезов;
- способы армирования базисов протезов.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов базовой части профессионального цикла программа подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание профессионального модуля: в МДК 01.01 *Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов:* организация зуботехнического производства. Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда. Починка съемных пластиночных протезов. Съемные протезы с металлическим и металлизированным базисом. Морфо-функциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Подготовка полости рта к протезированию частичными съемными пластиночными протезами. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним. Положительные и отрицательные качества частичных съемных пластиночных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Слепочные ложки, их виды применения. Требования к ним. Слепки. Определение. Классификация. Требования. Этапы снятия слепков. Восковые базисы с окклюзионными валиками, их назначение. Техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками, требования к ним. Этапы определения центральной окклюзии. Ориентиры на прикусных шаблонах, их назначение. Окклюдаторы, их назначение и конструкции. Подготовка к работе. Правила заливки моделей челюстей в окклюдатор в положении центральной окклюзии. Артикуляторы, назначение, виды, устройство, применение. Прямой, обратный и комбинированный способы гипсовки, показания к ним, техника заливки. Выплавление воска. Нанесение разделительного слоя. Замешивание, формировка, прессование и полимеризация пластмассы. Виды пористости, их причины и способы предупреждения. Оценка качества частичного съемного пластиночного протеза. Причины, частота и характер поломок съемных пластиночных протезов. Починка съемных пластиночных протезов с добавлением зуба или кламмера. Недостатки пластмассового базиса. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов с металлическим и металлизированным базисом. Преимущества металлического базиса. Техника изготовления съемного пластиночного протеза с металлизированным базисом. Требования к протезу. Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза в полости рта при

частичном отсутствии зубов. Наставления больному. Коррекция частичного съемного пластиночного протеза в полости рта.

В МДК 01.02. *Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов*: Анатомо-физиологические особенности лица при полном отсутствии зубов. Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Механические, биомеханические, физические, биофизические методы фиксации протезов на беззубых челюстях. Особенности фиксации протезов на беззубых верхней челюсти и нижней челюсти. Стабилизация съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Факторы стабилизации. Индивидуальные ложки. Классификация слепков с беззубых челюстей. Техника изготовления индивидуальной ложки и припасовка с помощью функциональных проб по Гербсту и по Баянову. Границы базисов протезов на верхней челюсти и нижней челюсти при полном отсутствии зубов. Техника изготовления воскового базиса с окклюзионным валиком. Постановка искусственных зубов. Анатомические ориентиры для конструирования искусственных зубных рядов при полном отсутствии зубов (антропометрические ориентиры, законы артикуляции). Прикус, виды прикуса. Признаки ортогнатического прикуса в центральной окклюзии. Закономерности для формирования базиса протеза. Особенности моделирования воскового базиса протеза на беззубые верхнюю и нижнюю челюсти. Предварительное моделирование восковой конструкции съемного пластиночного протеза на беззубую верхнюю челюсть. Предварительное моделирование восковой конструкции съемного пластиночного протеза на беззубую нижнюю челюсть. Проверка восковой конструкции съемного пластиночного протеза в полости рта. Ошибки при ОЦО, их выявление и способы устранения. Особенности окончательного моделирования воскового базиса протеза на беззубую верхнюю челюсть и нижнюю челюсть. Требования к восковой конструкции протеза. Замена воска на пластмассу. Наложение, коррекция протезов в полости рта. Техника изготовления полного съемного пластиночного протеза с армированным, литым, двойным, титановым базисом. Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта. Выявление возможных ошибок на этом этапе, их причины и способы устранения. Наставления больному по уходу за протезом. Техника изготовления съемных пластиночных протезов из пластмассы литьевым способом. Современные методы полимеризации пластмассы. Непереносимость пластмассовых протезов

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.02 Изготовление несъемных протезов**

Шифр дисциплин по УП: ПМ.02

Год обучения: 1,2,3

1,2,3,4,5 семестры

Количество часов: 706 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- изготовление штампованных металлических коронок;
- изготовление зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов;
- моделировать зубы керамическими массами;
- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов.

должен уметь:

- вести отчетную документацию;
- оценивать оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, воск на пластмассу;
- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание.

должен знать:

- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;
- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;
- правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и - штампованно-паяных мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- способы и особенности изготовления разборных моделей;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;
- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых

штифтовых конструкций;

- область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;
- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
- оборудование и оснащение литейной лаборатории;
- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль ПМ.02 Изготовление несъемных протезов в базовой части профессионального цикла программа подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание профессионального модуля: в МДК 02.01 *Технология изготовления несъемных протезов:* Виды и конструктивные особенности несъемных протезов. Основные лабораторные Этапы изготовления несъемных протезов. Технология изготовления штампованных коронок. Технология изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов. Технология изготовления штампованных паяных мостовидных протезов. Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов. Документация зубного техника. Нормы расходования зуботехнических материалов и порядок их списания. Изготовление несъемных протезов. Технология изготовления несъемных протезов. Организация и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемного протеза. Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении несъемных протезов Основные лабораторные этапы изготовления несъемных протезов. Параллелометрия, моделирование, ковка, штамповка, термическая обработка, плавление сплавов металлов, литье зубных протезов, усадка сплавов металлов, паяние, отбеливание, обработка протезов, пескоструйная обработка, электрохимическая полировка. Технология изготовления штампованных коронок.

Показания к изготовлению штампованных металлических коронок. Правила препарирования зубов под штампованные коронки. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованных коронок из нержавеющей хромоникелевой Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованных коронок из золотых сплавов. Особенности. Требования к штампованным металлическим коронкам. Возможные ошибки при изготовлении штампованных металлических коронок, их причины и способы устранения. Припасовка и фиксация коронок в полости рта. Комбинированные штампованные коронки. Показания применению и этапы изготовления металлических штампованных коронок с литой жевательной поверхностью. Комбинированная штампованная коронка по Белкину. Показания к применению.

Этапы изготовления. Особенности препарирования зубов. Комбинированная «титановская» коронка. Показания к применению. Этапы изготовления. Особенности препарирования зубов. Применяемые материалы Технология изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов. Показания к изготовлению пластмассовых коронок. Правила препарирования под пластмассовые коронки. Этапы изготовления пластмассовых коронок. Этапы изготовления пластмассового мостовидного протеза. Назначение и техника изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов.

В МДК 02.02. *Литейное дело в стоматологии:* Технология литья несъемных протезов. Оборудование и оснащение литейной лаборатории. Правила эксплуатации оборудования в литейной комнате. Сплавы металлов, применяемых в стоматологии. Паковочные материалы. Усадка сплавов. Изготовление комбинированной разборной рабочей и вспомогательной моделей. Фиксация в артикулятор. Подготовка штампа. Нанесение компенсационного лака. Моделирование воскового колпачка. Установка

литниковой системы. Замена воска на металлический сплав. Обработка металлического колпачка. Проведение оксидирования и дегазации. Последовательное нанесение опакowych масс. Обжиги. Последовательное нанесение дентинных масс. Программирование печи. Обжиги в печи. Изготовление комбинированной разборной рабочей и вспомогательной моделей. Фиксация в артикулятор. Подготовка штампов. Нанесение компенсационного лака. Моделирование каркаса металлокерамического протеза. Установка литниковой системы. Замена воска на металлический сплав.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов**

Шифр дисциплин по УП: ПМ.03

Год обучения: 2

3,4 семестры

Количество часов: 350 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;
- изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;

должен уметь:

- проводить параллелометрию;
- планировать конструкцию бюгельных протезов;
- подготавливать рабочую модель к дублированию;
- изготавливать огнеупорную модель;
- моделировать каркас бюгельного протеза;
- изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;

- изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;

- припасовывать металлический каркас на модель;

должен знать:

- показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;
- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;

- технологию дублирования и получения огнеупорной модели;

- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;

- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;

- правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;

- технологию починки бюгельных протезов;

- особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов базовой части профессионального цикла программа подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание профессионального модуля: в МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов: Виды и конструктивные особенности бюгельных протезов. Конструктивные особенности бюгельных протезов. Показания и противопоказания к применению бюгельных протезов. Положительные и отрицательные качества бюгельных протезов по сравнению со съёмными

пластиночными протезами и несъемными мостовидными протезами. Подготовка полости рта к протезированию бюгельными протезами. Выбор опорных зубов. Материалы и оборудование, применяемые для изготовления бюгельных протезов. Составные элементы бюгельных протезов: основные и дополнительные. Опорно-удерживающие кламмера. Составные элементы опорно-удерживающего кламмера, их расположение и назначение. Способы соединения кламмера с протезом. Дуга бюгельного протеза. Требования к ней. Характеристика формы и размера дуги в зависимости от условий в полости рта и назначения бюгельного протеза. Расположение бюгельной дуги на верхней и нижней челюсти. Ответвления. Седловидная часть бюгельного протеза, назначение, требования к изготовлению, расположение на протезном ложе верхней и нижней челюсти. Ограничитель базиса протеза. Назначение, требования. Форма ограничителя. Дополнительные элементы бюгельного протеза. Базис бюгельного протеза. Способы фиксации бюгельного протеза. Кламмерная система фиксации бюгельного протеза. Кламмерная система Нея. Телескопическая система фиксации бюгельного протеза. Замковая система фиксации бюгельного протеза. Балочная система фиксации бюгельного протеза. Планирование конструкции бюгельного протеза. Основные принципы протезирования бюгельными протезами. Распределение нагрузки в бюгельном протезе. Распределение нагрузки в бюгельном протезе. Планирование конструкции бюгельного протеза и подготовка полости рта к протезированию. Параллелометрия. Выбор типа кламмера. Измерение глубины поднутрения (удерживающей, ретенционной) зоны. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании. Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза со спаянным каркасом. Получение рабочей модели. Моделирование восковой композиции бюгельного протеза. Припасовка каркаса бюгельного протеза на рабочую модель. Обработка каркаса бюгельного протеза, применяемые материалы, инструменты. Проверка каркаса бюгельного протеза в полости рта. Особенности постановки искусственных зубов. Проверка восковой модели протеза в полости рта. Замена воскового базиса на пластмассовый. Обработка протеза. Припасовка и фиксация бюгельного протеза в полости рта. Недостатки паяного каркаса бюгельного протеза. Конструктивные особенности цельнолитых бюгельных протезов. Планирование конструкции цельнолитого бюгельного протеза. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с цельнолитым каркасом. Починка бюгельных протезов. Ошибки ортопедического лечения с помощью бюгельного протеза. Причины поломок бюгельных протезов. Виды поломок и технологии починки бюгельных протезов.

В МДК 03.02. Литейное дело в стоматологии: Особенности получения литейной формы, методы плавления и литья стоматологических сплавов, применяемые при литье каркасов бюгельных протезов. Очистка стоматологических отливок. Корундоструйная обработка. Дефекты литья и их профилактика. Современные методы обработки стоматологических сплавов.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ПК-3.1.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов

Шифр дисциплин по УП: ПМ.04

Год обучения: 3

5,6 семестры

Количество часов: 214 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия,

- изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей;
- нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель.

должен уметь:

- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;
- подготовить рабочее место;
- читать заказ-наряд.

должен знать:

- цели и задачи ортодонтии;
- оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- виды зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;
- классификации ортодонтических аппаратов;
- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия; - биомеханику передвижения зубов;
- клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов, применяемые материалы;
- особенности зубного протезирования у детей.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов базовой части профессионального цикла программа подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание профессионального модуля: в МДК.04.01. *Технология изготовления ортодонтических аппаратов*. Определение ортодонтии, ее цели и задачи, связь с другими разделами стоматологии и медицины, современные направления развития ортодонтии. Оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов. Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы детей на разных этапах развития. Понятие зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения, анатомические и функциональные нарушения при зубочелюстных аномалиях, профилактика. Понятие ортодонтического аппарата. Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов. Условия, необходимые для исправления зубочелюстных аномалий. Виды сил ортодонтического аппарата. Виды опор. Биомеханика передвижения зубов. Изменения в зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов. Заказ-наряд на изготовление ортодонтического аппарата. Классификации

ортодонтических аппаратов. Назначение и принципы действия ортодонтических аппаратов различных видов. Виды элементов несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия, их назначение. Техника изготовления несъемных элементов ортодонтических аппаратов, ошибки. Достоинства и недостатки несъемных ортодонтических аппаратов. Виды элементов съемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия. Фиксирующие элементы съемных ортодонтических аппаратов. Активные элементы съемных ортодонтических аппаратов. Вспомогательные элементы съемных ортодонтических аппаратов. Техника изготовления всех видов элементов съемных ортодонтических аппаратов. Ошибки. Способы изготовления базисов съемных ортодонтических аппаратов. Задачи ортодонтического лечения; принципы и методы ортодонтического лечения, их характеристика. Сроки ортодонтического лечения; показания и противопоказания. Характеристика аномалий отдельных зубов и зубных рядов, распространенность, причины, функциональные нарушения, методы исправления, профилактика. Назначение, конструкция, принцип действия аппарата Энгля; съемного аппарата с вестибулярной дугой; аппарата Корхгауза; аппарата Герлинга-Гашимова, съемных аппаратов с пружинами (змеевидной, овальной, рукообразной по Калвелису, пружинной с завитком, пружинной Коффина), с винтом. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Характеристика дистального прикуса (его причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика). Аппараты для лечения дистального прикуса: конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления вестибулярной пластинки; вестибуло-оральной пластинки; съемного аппарата с вестибулярной дугой, 2 кламмерами Адамса и наклонной плоскостью; пропульсора Мюлемана; активатора Андресена-Гойпля; регулятора функций Френкеля 1,2 типов; аппарата Хургиной, аппарата Энгля и др. Характеристика мезиального прикуса (его причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика).

Аппараты для лечения мезиального прикуса: конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления аппарата Брюкля, каппы Бынина, каппы Шварца, аппарата Энгля, регулятора функций Френкеля 3 типа; головной шапочки с подбородочной пращой и др. Характеристика глубокой окклюзии, дизокклюзии, перекрестной окклюзии (их причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика). Аппараты для лечения (съемные и несъемные): аппарат Хургиной, аппарат с накусочной площадкой, аппарат Катца, аппарат с заслонкой от языка, аппараты для неравномерного расширения зубных рядов, несъемные аппараты. Особенности зубочелюстных аномалий и деформаций у взрослых. Методы ортодонтического лечения взрослых. Особенности ортодонтических аппаратов для взрослых. Значение ортодонтического лечения для рационального протезирования. Виды полумок ортодонтических аппаратов. Причины полумок ортодонтических аппаратов. Методы починки различных элементов ортодонтического аппарата. Виды современных несъемных ортодонтических аппаратов: элементы, методы фиксации, механизм действия, положительные и отрицательные свойства. Микроимпланты в ортодонтии. Ортодонтические каппы и способы их изготовления. Причины и виды дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов. Показания к изготовлению протезов у детей. Виды детских зубных протезов, показания к их применению. Особенности съемного зубного протезирования у детей. Особенности несъемного зубного протезирования у детей. Изготовление съемного пластиночного профилактического протеза.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ПК-4.1, ПК-4.2.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов**

Шифр дисциплин по УП: ПМ.05

Год обучения: 3

5 семестр

Количество часов: 116 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

должен уметь:

- изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

должен знать:

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- принципы лечения переломов челюстей;
- особенности изготовления шины (каппы).

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов базовой части профессионального цикла программа подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание профессионального модуля: в МДК 05.01 *Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов:* Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации. Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации. Огнестрельные переломы. Классификация огнестрельных переломов. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области. Классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей. Классификация челюстно-лицевых аппаратов. Принципы лечения переломов челюстей. Аппараты лабораторного изготовления для фиксации отломков челюстей. Несъемные аппараты для фиксации отломков челюстей. Съемные аппараты для фиксации отломков челюстей. Аппараты для репозиции отломков челюстей. Лечение переломов со стойко сместившимися отломками. Конструктивные особенности изготовления шин для лечения переломов в детском возрасте. Причины образования дефектов челюстно-лицевой области. Протезирование больных при несрастании переломов челюстей. Протезирование больных с неправильно сросшимися переломами. Челюстно-лицевая гимнастика и механотерапия. Этиология,

клиника и лечение микростомии. Этиология, клиника и классификация врожденных дефектов твердого и мягкого неба. Оказание ортопедической помощи детям с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба. Виды obturаторов. Ортопедические методы лечения больных с дефектами твердого и мягкого неба. Непосредственное и последующее протезирование после резекции челюстей. Формирующие аппараты. Показания к применению. Требования и принципы изготовления. Ортопедическое лечение эктопротезами. Современные материалы для изготовления эктопротезов. Технология изготовления боксерской шины из различных материалов.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ПК-5.1, ПК-5.2.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной
системы»**

Шифр дисциплин по УП: ОП.01

Год обучения: 1

1,2 семестр

Количество часов: 96 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять групповую принадлежность зуба;
- определять вид прикуса;
- читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;
- использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;
- физиологические процессы, происходящие в организме человека;
- анатомическое строение зубочелюстной системы;
- физиологию и биомеханику зубочелюстной системы

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание учебной дисциплины: Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Отдельные вопросы цитологии и гистологии. Основы цитологии. Клетка. Основы гистологии. Классификация тканей. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань. Мышечная ткань. Нервная ткань. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата. Морфофункциональная характеристика аппарата движения. Морфофункциональная характеристика аппарата движения туловища. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения верхних конечностей. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения нижних конечностей. Исследование двигательных функций методом активных и пассивных движений. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы. Анатомия и физиология сердца. Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения. Артерии и вены большого круга кровообращения. Функциональная анатомия лимфатической системы. Анатомия и физиология органов дыхания. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез. Обмен веществ и энергии в организме. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы человека. Анатомия и физиология репродуктивной системы человека. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Шифр дисциплин по УП: ОП.6

Год обучения: 2,3

4,5,6 семестры

Количество часов: 136 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельность» относится к базовой части общепрофессионального цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание учебной дисциплины: Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация работы медицинской службы в ЧС. Основы организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, проводимых в ЧС. Гражданская оборона - составная часть системы обороноспособности и безопасности страны. Основы военной службы. Организация первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах. Терминальные состояния. Организация сестринской помощи пострадавшим с синдромом «острая кровопотеря». Организация сестринской помощи пострадавшим с синдромом с травматическим шоком. Организация сестринской помощи пострадавшим с

синдромом «холодовой травмой». Организация сестринской помощи пострадавшим с синдромом длительного сдавливания. Организация сестринской помощи пострадавшим при аварийно-химически опасными веществами.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Деловой русский язык»

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.05 В.Ч.

Год обучения: 1

1,2 семестр

Количество часов: 60 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-уметь строить деловое общение

-уметь вести деловые переговоры;

-общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности

-составлять письменную деловую и научную речь;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- языковую политику государства;

-основы делового общения;

-деловой этикет;

-грамматические нормы;

-виды деловых бумаг;

-коммуникативные качества речи.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Деловой русский язык» относится к вариативной части общегуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин программа подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание учебной дисциплины: Общественный характер языка. Язык и другие коммуникативные системы. Общие сведения и языке. Общение и речь. Типы речи. Зависимость языковой политики от политики национальной. Деловое общение. Особенности деловой речи. Основные виды управленческих документов, правила оформления и составления. Лексика языка деловых документов. Деловые бумаги. Унификация грамматической структуры словосочетания, словоформы. Порядок слов, рубрикация простого предложения. Структура деловой беседы. Темы и ситуации делового общения. Деловое совещание. Структура пресс-конференции. Правила проведения пресс-конференции. Психологический климат коллектива. Деловая дискуссия. Этика поведения в служебном конфликте. Деловой этикет. Официально-деловой стиль. Жанры письменной деловой речи. Нормы деловой речи. Языковые аспекты официально-делового стиля. Лексические нормы деловой речи.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда
и техники безопасности»**

Шифр дисциплин по УП: ОП.02

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 40 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю развития производства зубных протезов;
- классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов;
- влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом;
- требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам;
- организацию производства в зуботехнической лаборатории;
- правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;
- правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами;
- технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;
- средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории;
- правила инфекционной безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин программа подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание учебной дисциплины: историю развития производства зубных протезов. Классификация и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов. Организация производства в зуботехнической лабораториях. Состав, свойства и назначение зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда. Правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами. Техника безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами. Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории. Правила инфекционной безопасности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы имплантологии»

Шифр дисциплин по УП: ОП.12 В.Ч.

Год обучения: 3

6 семестр

Количество часов: 46 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- вести отчетно-учетную документацию;
- оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза,
- изготовить литниковую систему,
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой,
- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию литого каркаса металлокерамических конструкций зубных протезов;
- моделировать зубы керамическими массами;
- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов.
- подготавливать восковые композиции к литью;
- изготовить литниково-питательную систему;
- заменять восковую композицию несъемных конструкций зубных протезов на металлическую.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;
- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;
- правила эксплуатации оборудования в паяльной комнате;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- способы и особенности изготовления разборных моделей;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;
- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций;
- область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;

- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
- оборудование и оснащение литейной лаборатории;
- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате
- правила эксплуатации оборудования в литейной комнате
- технологию литья несъемных конструкций зубных протезов.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина « Основы имплантологии » относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание учебной дисциплины: Предмет и задачи имплантологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами, зубные имплантанты. Определение. история. Значение учебной дисциплины для формирования профессионального мышления зубного техника Теоретические основы имплантации. Импланструкция. Показания и противопоказания к применению. Этапы имплантации. Виды имплантатов: пластинчатые и цилиндрические. Сравнительные данные о морфологии и функции пародонта и его модели имплантант-кость-десна. Особенности обследования больных. Решение ряда клинических задач при применении имплантатов. Структура зубодесневого соединения. Морфология и функция пародонта. Материалы, применяемые в имплантологии: биотолерантные, биоинертные, биоактивные (сплавы кобальта, хрома, молибдена, титан и его сплавы, углерод, металлокерамика, стеклокерамика Конструкции имплантатов, виды имплантатов. Системы: CBS, по Линкову, AMS система «BIOLOX», IMZ по Киршу. Методы имплантации. Особенности снятия слепков и отливки моделей. Моделировки одиночной коронки с использованием имплантатов. Последовательность клиничко - лабораторных этапов протезирования после однофазной имплантации зубов и двухфазной имплантации. Особенности конструирования. Расчет нагрузки. Практическое конструирование зубных протезов с использованием имплантатов. Особенности конструирования каркаса бюгельного протеза с фиксацией на имплантатах. Постановка зубов с учетом нагрузки на имплантаты.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-13, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.03

Год обучения: 1,2,3

1,2,3,4,5,6 семестры

Количество часов: 196 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части общего гуманитарного, социально- экономического учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание учебной дисциплины: Моя биография. Имя Существительное. Моя семья. Мой дом. Местоимение. . Мой родной город. Местоимение Достопримечательности города.оборот there is / there are. . Медицинский колледж.оборот there is / there are. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное. Моя будущая профессия – медицинский лабораторный техник. Глагол to be в настоящем времени. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени. Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени. . Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени. . Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени. Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени. Состав крови. Глагол to have в будущем времени. Сердечно-сосудистая система. Глагол to have в разных временах. Сердце. The Present Simple Tense. Дыхательная система. The Present Simple Tense. . Лёгкие. The Present Simple Tense. Пищеварительная система. The Present Continuous Tense. Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека». История медицины. The Present Perfect Tense. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense. Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense. . Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense. Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense. Аптека. The Past Simple Tense. Лекарственные препараты. The Past Simple Tense. . Больница. The Past Continuous Tense. Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense. Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense. Осмотр пациента. The Past Perfect Tense. Общие симптомы. The Past Perfect Tense.

Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4. The Past Perfect Tense. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения». Микробиология. Здоровый образ жизни. Болезни. Первая медицинская помощь. Проблемы современного человечества. Страноведение

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Инфекционная безопасность»

Шифр дисциплин по УП: ОП.13 В.Ч.

Год обучения 2

4 семестр

Количество часов: 42 часа

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Соблюдать режим профилактической дезинфекции в медицинских учреждениях стоматологического профиля
- Проводить антисептическую обработку стоматологических инструментов, слепков и протезов
- Применять средства индивидуальной защиты
- Организовывать сбор и утилизацию медицинских отходов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Противоэпидемический режим в лечебных учреждениях стоматологического профиля
- Виды и методы дезинфекции, дезинфекцию и стерилизацию инструментов стоматологической практики
- Тактику медицинского работника в аварийной ситуации

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Инфекционная безопасность» относится к вариативной части общепрофессионального цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание учебной дисциплины: Основы дезинфекционного дела. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Обработка изделий медицинского назначения, используемых в стоматологической практике. Понятие внутрибольничной инфекции. Профилактика внутрибольничной инфекции в лечебных учреждениях стоматологического профиля. Основы дезинфекционного дела. Санитарно-противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений. Обработка изделий медицинского назначения. Профилактика вирусного гепатита и ВИЧ-инфекции. Профилактика туберкулеза, сифилиса.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»

Шифр дисциплин по УП: ЕН.02

Год обучения: 1,3

2,6 семестры

Количество часов: 78 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

-основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

-основы интегрального и дифференциального исчисления.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Информатика» относится к базовой части математического и общего естественнонаучного учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание учебной дисциплины: Техническая и программная база информационных технологий. Аппаратное и программное обеспечение современного ПК. Базовая аппаратная конфигурация ПК. Компоненты системного блока. Периферийные устройства ПК. Программные средства. Защита информации. Основные объекты и приемы управления Windows. Настройка операционной системы Windows. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office. Настройка пользовательского интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов. Абзацные. Работа со списками. Создание и форматирование таблиц. Стили в документе. Использование гиперссылок. Создание титульного листа. Изменение регистра символов. Вставка графических изображений в документ. Объекты Word Art. Оформление страниц. Печать документа. Обработка информации средствами Microsoft Word. Обработка информации средствами Microsoft Excel Назначение и интерфейс. Ввод данных в ячейки. Выделение областей в таблице .Создание и редактирование табличного документа. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Форматирование. Типы и оформление. Ссылки. Встроенные функции. Статистические функции. Выполнение математических расчетов. Фильтрация (выборка) данных из списка. Логические функции. Функции даты и времени. Сортировка данных. Назначение и интерфейс Microsoft Access.. Создание базы данных. Создание таблиц. Создания связей между таблицами. Редактирование данных таблицы. Редактирование структуры таблицы. Создание запросов. Создание форм. Составление отчётов. Информационные коммуникационные технологии в медицине. Интернет. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска. Структура АИС и их роль в обработке баз данных. Автоматизированные системы медицинского назначения. Технология создания WEB-сайтов. Медицинская информатика. Источники медицинской

информации. Классификация медицинских информационных систем. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Информационные автоматизированные системы медицинского назначения. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История»

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.02

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 48 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «История» относится к базовой части общего гуманитарного, социально-экономического учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание учебной дисциплины: Введение. Россия и мир в новейшее время. Понятие новейшая история. Вторая мировая война. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Эпоха «государства благоденствия». Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг. От Лиги наций к ООН. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. «Оттепель» в СССР. Варианты после сталинского развития СССР. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг. XX в. Становление экономической системы информационного общества на Западе. СССР в 70-начале 80 гг. XX века. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности. Европейский союз и его развитие. Развитие суверенной России. НАТО и другие экономические и политические организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Математика»

Шифр дисциплин по УП: ЕН.01

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 32 часа

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

-основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

-основы интегрального и дифференциального исчисления.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Математика» относится к базовой части математического и общего естественнонаучного учебного цикла 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание учебной дисциплины: Математический анализ. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Последовательности и ряды. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении. Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика. Основные понятия теории вероятности и математической статистики. Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы микробиологии и инфекционная безопасность»**

Шифр дисциплин по УП: ОП.03

Год обучения: 1

2 семестр

Количество часов: 32 часа

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания и видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды и свойства микроорганизмов;

- принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;

- общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники и зуботехнической лаборатории.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание учебной дисциплины: Предмет и задачи медицинской микробиологии и инфекционной безопасности. История развития микробиологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Научные и практические достижения медицинской микробиологии. Классификация микроорганизмов. Типы взаимоотношений микро- и микроорганизмов. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней. Влияние физических факторов (температуры, давления, ионизирующей радиации, ультразвука, высушивания), механизм их действия на микроорганизмы. Понятие о дезинфекции. Тепловая, химическая, лучевая дезинфекция. Профилактическая и текущая дезинфекция. Средства дезинфекции, их выбор в зависимости от объекта, подлежащего обработке и микроорганизмов, на которые направлено действие дезинфицирующих средств. Стационарные, переносные и передвижные установки для дезинфекции воздуха помещений. Использование аэрозолей для дезинфекции. Контроль за качеством стерилизации и дезинфекции. Современные системы экспресс-контроля стерилизации и дезинфекции. Понятие об асептике и антисептике. Методы асептики и антисептики. Системы сбора, хранения и утилизации медицинских отходов, содержащих инфицированный материал. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека. Пути передачи возбудителей инфекции. Природная очаговость инфекционных болезней. Восприимчивость коллектива к инфекции. Противоэпидемические мероприятия (лечение, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, иммунизация). Интенсивность эпидемического процесса. Эколого-эпидемическая классификация инфекционных болезней. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции. Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Виды иммунитета. Основные формы иммунного реагирования. Иммунологические исследования, их значение. Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса,

связывания комплемента, с использованием метки, нейтрализации токсина, их механизм и применение. Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, секвенирование ДНК, гибридизация нуклеиновых кислот, их механизм и применение. Иммунный статус. Патология иммунной системы. Кожно-аллергические пробы. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, иммуноглобулины и иммунные сыворотки, эубиотики, бактериофаги, иммуномодуляторы, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение. Классификация бактерий по Берджи. Принципы подразделения бактерий на группы. Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов. Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение. Микроскопические методы изучения морфологии бактерий: виды микроскопов, методы окраски. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. Общая характеристика и классификация простейших, методы их изучения. Частная протозоология. Общая характеристика и классификация гельминтов, методы их изучения. Частная гельминтология. Классификация и структура вирусов. Культивирование и репродукция вирусов. Методы изучения вирусов. Частная вирусология. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета. Микрофлора организма человека. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований. Современные технологии, применяемые в клинической микробиологии. Внутрибольничные инфекции.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Первая медицинская помощь»**

Шифр дисциплин по УП: ОП.04

Год обучения: 2

4 семестр

Количество часов: 62 часа

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- проводить сердечно-легочную реанимацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Первая медицинская помощь» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание учебной дисциплины: первая медицинская помощь при травмах, ожогах, отморожениях. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Сердечно-легочная реанимация.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-12, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология»

Шифр дисциплин по УП: ОП.08 В.Ч.

Год обучения: 1,2

1,2,3,4 семестры

Количество часов: 100 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- эффективно работать в команде;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружение;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Психология» относится к вариативной части общепрофессионального учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание учебной дисциплины: Предмет психологии. Психология в медицинской деятельности. Психические познавательные процессы. Психология личности. Современные психологические теории личности. Психология общения. Определение процесса общения. Средства общения. Эмоциональные процессы и состояния. Психология развития профессионала. Психология жизненного пути. Развитие личности через овладение профессией. Основы интеллектуальной деятельности. Мышление и интеллект. Психологическая структура принятия решения. «Тренировка ума».

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-14.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Современные технологии в изготовлении несъемных протезов»**

Шифр дисциплин по УП: ОП.11 В.Ч.

Год обучения: 3

5 семестр

Количество часов: 76 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Изготавливать вкладки из светоотверждаемых композитов;
- Изготавливать цельнолитые конструкции, облицованные светоотверждаемыми композитами;
- Работать со светоотверждаемыми приборами при изготовлении цельнолитых конструкций с облицовкой композитными материалами;
- Моделировать репродукции при помощи композитных материалов с учетом эстетических и функциональных норм;
- Изображать графически особенности строения зубов человека, характеризовать индивидуальность их форм, микрорельеф поверхностей;
- Проводить определение цвета зубов при изготовлении ортопедических стоматологических конструкций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок из светоотверждаемых композитов;
- Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых конструкций, облицованных светоотверждаемыми композитами;
- Правила работы со светоотверждаемыми приборами при изготовлении вкладок и цельнолитых конструкций с облицовкой композитными материалами;
- Моделирование репродукций при помощи композитных материалов с учетом эстетических и функциональных норм;
- Этапы и последовательность эстетического моделирования зубов из композитных материалов;
- Классификации полостей для вкладок;
- Способы изготовления восковой композиции вкладки.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Современные технологии в изготовлении несъемных протезов» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание учебной дисциплины: История применения системы CAD/CAM в стоматологии. Этапы работы системы CAD/CAM для изготовления зубных протезов. История применения светоотверждаемых композитных материалов. Применение светоотверждаемых композитных материалов для изготовления коронок, вкладок, виниров, облицовки металлических каркасов несъемных зубных протезов. Снятие двухслойного слепка. Изготовление комбинированной модели. Моделирование восковой конструкции. Нанесение ретенционных шариков. Наложение литниковой системы, перевод восковой композиции в металл. Обработка отлитой конструкции борами и фрезами, обработка в пескоструйном аппарате. Припасовка протеза на модель. Нанесение грунтового слоя (металлического праймера). Полимеризация в светоотверждаемом приборе. Нанесение опакующего

слоя. Полимеризация в светоотверждаемом приборе. Облицовка каркаса: пришеечный слой, полимеризация в светоотверждаемом приборе; дентиновый слой, полимеризация в светоотверждаемом приборе; эмалевый слой, полимеризация в светоотверждаемом приборе. Финальная механическая обработка алмазными и карборундовыми инструментами, затем силиконовыми головками. Окончательная полировка. Изготовление двух рабочих моделей из супергипса и обычного гипса и вспомогательной модели. Обработка рабочей модели из обычного гипса сепарирующей жидкостью Isosit-fluid. Моделирование вкладки материалами из набора SR-Isosit inlay/onlay. Полимеризация вкладки на гипсовой модели в аппарате Ivomat. Полировка внешней поверхности вкладки и пескоструйная обработка ее внутренней поверхности. Обработка вкладки на рабочей модели из супергипса с контролем окклюзионных контактов в артикуляторе.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-13, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Современные технологии в изготовлении съемных протезов»**

Шифр дисциплин по УП: ОП.09 В.Ч.

Год обучения: 3

5,6 семестры

Количество часов: 64 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять показания, противопоказания к комбинированному зубному протезированию, применению аттачменов в качестве фиксирующих средств;
- проводить моделирование первичных конструкций комбинированного зубного протеза, каркаса бюгельного протеза, базиса бюгельного протеза в комбинированной конструкции;
- работать с фрезерно-параллелометрическим устройством;
- проводить постановку искусственных зубов с учетом замены воска на термопластический базисный материал.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию, устройство, сравнительную характеристику замковых систем фиксации съемных протезов;
- виды, конструкционные особенности, назначение, особенности использования фрезерно- параллелометрических устройств в ортопедической стоматологии;
- клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированных (съемно-несъемных) видов зубных протезов;
- виды термопластических материалов, устройство, принцип работы оборудования для инъекционного литья термопластов;
- технологию изготовления съемных пластиночных протезов методом инъекции термопластических материалов;
- клинико-лабораторные этапы изготовления съемных зубных протезов из термопластов.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Современные технологии в изготовлении съемных протезов» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание учебной дисциплины: Замковые крепления (аттачмены): классификация, устройство, сравнительная характеристика. Понятие о фрезеровании. Фрезерно - параллелометрические устройства: виды, конструкционные особенности, назначение. Виды комбинированных конструкций. Этапы изготовления комбинированных конструкций зубных протезов с использованием технологии фрезерования. Получение комбинированной разборной модели челюсти. Моделирование первичных конструкций из воска. Фрезерование ложа для опирающихся частей зубного протеза на восковых репродукциях. Установка патрицы замкового крепления. Установка литниковой системы. Литье первичных конструкций комбинированного зубного протеза. Первичная обработка. Фрезерование металлических каркасов первичных конструкций. Общие сведения о термопластических материалах и оборудовании для литья термопластов. Технология изготовления съемных пластиночных протезов методом инъекции термопластических материалов (нейлона, полиана, полипропилена). Технология изготовления ортопедических конструкций (клатмеров, каркасов бюгельных протезов, временных

мостовидных протезов) из полиоксиметилена. Перенос первичных конструкций на гипсовую модель. Подготовка модели к дублированию. Получение огнеупорной модели. Моделирование каркаса бюгельного протеза. Замена воска на металлический сплав. Обработка каркаса бюгельного протеза. Припасовка на модели. Полировка. Постановка искусственных зубов с учетом замены воска на термопластический материал.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Стоматологические заболевания»**

Шифр дисциплин по УП: ОП.05

Год обучения: 2

4 семестр

Количество часов: 44 часа

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
- использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- этиологию патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- структуру стоматологической помощи населению;
- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание учебной дисциплины: организация стоматологической помощи. Заболевания твердых тканей. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Приобретенные дефекты и деформации зубочелюстно-лицевой области. Заболевания пародонта. Слизистой оболочки полости рта. Заболевания слюнных желез. Травма челюстно-лицевой области. Новообразования челюстно-лицевой области. Профилактика стоматологических заболеваний.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.04

Год обучения: 1,2,3

1,2,3,4,5,6 семестры

Количество часов: 196 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части общего гуманитарного, социально- экономического учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание учебной дисциплины: Основы физической культуры. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Легкая атлетика. Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Баскетбол. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом. Волейбол. Совершенствование техники владения волейбольным мячом. Лыжная подготовка. Совершенствование техники перемещения лыжных ходов. Гандбол. Совершенствование техники владения гандбольным мячом. Оценка уровня физического развития. Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль. Организация и методика подготовки к туристическому походу. Основы методики регулирования эмоциональных состояний.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы философия»

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.01

Год обучения: 1

2 семестр

Количество часов: 48 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные категории и понятия философии;
-роль философии в жизни человека и общества;
-основы философского учения о бытии;
-сущность процесса познания;
-основы научной, философской и религиозной картин мира;
-об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы философии» относится к базовой части общего гуманитарного, социально – экономического учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Содержание учебной дисциплины:

Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости

Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение. Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. Анализ соотношения философского и научного знания, родства и различия функций. Обоснование философии как источника полноты человеческой духовности. Изучение методологической роли философии и ее функций.

Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей.

Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии. Веды. Упанишады. Брахман и атман. Буддизм. Дхарма. Йога как философия и медицина. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии. Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях.

Периоды развития античной философии; досократовский, классический, эллинистический, римский. Космоцентризм ранней античной философии. Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Гераклит. Софисты. Сократ. Философская система Платона. Теория идей.

Аристотель и первая систематизация знаний. Учение Аристотеля о бытии. Римское государство и развитие философии. Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии. Патристика. Блаженный Августин. Схоластическая философия. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Достижения возрожденческой науки и искусства. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей. Эпоха научной революции. Проблемы методологии научного познания. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция. Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Обоснование активности субъекта. Априорные формы знания. Кант о возможностях и границах разума. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив как априорный принцип практического разума. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии. Религия любви. Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А.Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я.Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Философия всеединства. Идея богочеловечества. Философия свободы. Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке. Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экологические особенности Республики Башкортостан»**

Шифр дисциплин по УП: ОП.07 В.Ч.

Год обучения: 1

2 семестр

Количество часов: 32 часа

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- современное состояние окружающей среды и экологические проблемы в Республике Башкортостан;
- факторы окружающей среды, влияющие на состояние зубочелюстной системы человека в РБ;

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Экологические особенности Республики Башкортостан» относится к вариативной части общепрофессионального учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание учебной дисциплины: Характеристика результатов антропогенного

воздействия на окружающую природную среду, основные причины глобальных экологических проблем - изменение климата, кислотные дожди, (озоновые дыры), сокращение площади лесов (легких планеты), загрязнение мирового океана, сокращение разнообразия биологических видов. Влияние природных и антропогенных экологических факторов на здоровье населения. Гигиеническое значение климата и погоды. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), ее структура, виды деятельности, задачи, функции. Органолептические свойства воды. Химический состав. Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом природных вод в Республике Башкортостан. Влияние загрязнения воды на здоровье человека. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передаваемые водным путем. Условия и сроки выживания патогенных микроорганизмов в воде. Особенности водных эпидемий. Виды источников водоснабжения и их санитарно – гигиеническая характеристика. Причины загрязнения в Республике Башкортостан. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Методы улучшения качества питьевой воды в Республике. Болезни животных, передающиеся человеку через мясо, молоко. Рыба как фактор передачи гельминтозов. Особенности в Республике Башкортостан. Профилактика. Основные понятия экологического кодекса. Объекты охраны окружающей среды. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Республиканские целевые программы РБ в области охраны окружающей среды.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-11.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика организации»

Шифр дисциплин по УП: ЕН.03

Год обучения: 2

4 семестр

Количество часов: 34 часа

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- формы оплаты труда.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Экономика организации» относится к базовой части математического и обще естественнонаучного учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание учебной дисциплины: организационно-правовые формы организации. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Основные технико-экономические показатели деятельности организации. Первичные документы по учету рабочего времени. Принципы построения экономической системы организации. Техничко-экономические показатели деятельности организации. Способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии. Механизмы ценообразования на продукцию.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Эстетическое моделирование в ортопедической стоматологии»**

Шифр дисциплин по УП: ОП.10 В.Ч.

Год обучения: 2

3 семестр

Количество часов: 48 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять групповую принадлежность зуба;
- измерять размеры зубов, рассчитывать их интегральные показатели;
- правильно использовать методы однтоскопии при эстетическом моделировании зубов;
- моделировать репродукции зубов из зуботехнических материалов с учетом эстетических и функциональных норм;
- изображать графически особенности строения зубов человека, характеризовать индивидуальность их форм, микрорельеф поверхностей;
- комментировать особенности variability зубов с точки зрения филогенеза зубочелюстного аппарата человека;
- определять методику эстетического восстановления коронковых частей зубов зуботехническими восками, моделирования отсутствующих зубов при исполнении мостовидных протезов;
- проводить эстетическое моделирование базисов съемных протезов.
- проводить определение цвета зубов при изготовлении ортопедических стоматологических конструкций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- конституциональные типы;
- эстетические составляющие в моделировании конструкций несъемных зубных протезов;
- современные моделировочные материалы;
- Современные методики моделирования в ортопедической стоматологии.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Эстетическое моделирование моделирования в ортопедической стоматологии» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание учебной дисциплины: Понятие об эстетике. Конституциональные типы. Типы и пропорции лица человека, взаимосвязь с формой зубов. Принцип золотого сечения в ортопедической стоматологии. Эстетика и дизайн улыбки. Морфометрия (однтометрия и однтоскопия) коронок зубов. Признаки латерализации зубов человека. Частная краткая анатомия коронковых частей зубов молочной и постоянной генерации. Возрастные изменения зубов. Причины изменения цвета зубов. Базовые характеристики цвета (варианты цвета естественных зубов). Алгоритм выбора цвета в ортопедической стоматологии. Визуальные методы оценки цвета зубов. Компьютерные технологии определения цвета. Современные моделировочные материалы. Современные методики моделирования в ортопедической стоматологии. Диагностическое восковое моделирование. Эстетическая составляющая в моделировании конструкций несъемных зубных протезов. Эстетическая постановка зубов в съемных протезах. Художественно-эстетическое моделирование базисов съемных протезов. Эстетическая составляющая

бюгельного и комбинированного протезирования. Эстетическое зеркальное моделирование коронковых частей резцов человека. Эстетическое зеркальное моделирование коронковых частей клыков человека. Эстетическое зеркальное моделирование жевательных поверхностей премоляров человека. Эстетическое зеркальное моделирование жевательных поверхностей моляров человека. Художественно-эстетическое моделирование восковой репродукции полного съемного протеза верхней челюсти.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-13, ПК-1.2, ПК-2.1.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Этика»

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.06 В.Ч.

Год обучения: 1

1,2 семестр

Количество часов: 30 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-использовать морально-этические принципы профессионального сестринского поведения

в различных ситуациях;

-общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-понятие и функции этики;

-основы медицинской этики и деонтологии, роль медицинской сестры в создании благоприятного психологического фона для выздоровления пациента;

- деонтологические нормы поведения при работе с различными категориями больных.

Место учебной дисциплины в структуре программа подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Этика» относится к вариативной части общегуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин программа подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание учебной дисциплины: Определение деонтологии. Сохранение врачебной

тайны. Ятрогения. Отношение с коллегами. Взаимоотношения зубного техника с родственниками. Меры ответственности за жизнь и здоровье больных. Статус и функции деонтологии.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-10, ОК-11, ОК-14.