

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.06.2021 11:31:54

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ

Аннотация к программе к учебной дисциплине Философия

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.01

Год обучения: 1

Семестр: 2

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Целью освоения учебной дисциплины «Философия» состоит в овладении знаниями об основных и фундаментальных проблемах, которые на протяжении веков обсуждала философия, и таким образом подготовить студентов к грамотному самостоятельному мировоззренческому выбору; а также в активизации у студентов сознательного целеполагания, при раскрытии им достаточно исследованных в развитии философской мысли возможностей и вариантов аксиологического выбора.

Задачи дисциплины:

- ◆ ознакомление с историей философской мысли;
- ◆ приобретение знаний о новейших концепциях мироздания, общих принципов жизни на Земле, смысле человеческого бытия и современных проблем цивилизационного развития;
- ◆ формирование представления о своеобразии философии, ее место в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания;
- ◆ ознакомление с многообразием форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, о духовных ценностях их значении в творчестве и повседневной жизни;
- ◆ формирование понимания смысла взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;
- ◆ формирование понимания роли науки в развитии цивилизации, взаимодействия науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблем, ценности научной рациональности;
- ◆ формирование понимания роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- ◆ приобретение знаний об условиях формирования личности, ее свободы ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; приобретение знаний о структуре, формах и методах научного познания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП университета.

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовому циклу дисциплин.

Содержание дисциплины: Предмет философии, круг ее проблем и роль в обществе. Философия Древней Индии и Древнего Китая. Медицина Древнего

ВостУКа. Античная философия. Средневековая философия. Патристика и схоластика. Философия Эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Рационалисты и эмпиристы. Философия французского Просвещения. Немецкая классическая философия. Неклассическая философия. Философия жизни. Философия психоанализа. Экзистенциализм. Марксистская философия. Зарождение и становление философской мысли в России. Русская религиозная философии. Философия русского космизма.

Онтология – учение о бытии. Бытие и его атрибуты. Философская концепция развития. Законы диалектики. Гносеология. Методы и формы познания. Проблема истины. Проблема сознания в философии. Философская антропология.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5, ОПК-2

Аннотация к программе по учебной дисциплине История (история России, всеобщая история)

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.02

Год обучения: 1

Семестр: 2

Число кредитов/часов: 2з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: состоит в формировании понимания современного этапа исторического развития России в контексте истории мировой цивилизации, для чего необходимо овладеть знанием истории Российского государства.

Задачи дисциплины: - приобретение студентами знаний в области истории
- выработка умения анализа объективных и субъективных факторов, определяющих процесс общественного развития, различных исторических ситуаций.

- выработка умений определять характер политических и социально-экономических процессов на состояние и развитие системы здравоохранения, на утверждение здорового образа жизни и здоровья людей.

Содержание дисциплины: Возникновение Древнерусского государства. Киевская Русь (IX-XII вв.). Смутное время. Россия в эпоху Петра I. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Буржуазные реформы 60-70-х XIX в. Крах абсолютизма в России. Февральская революция 1917 г. в России. Приход большевиков к власти. Россия в годы гражданской войны. СССР в годы строительства социализма. Советское тоталитарное государство. СССР в годы Великой Отечественной войны. «Хрущевская оттепель». СССР в годы застоя. Россия в современном мире

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5, ОПК-3

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Психология

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.03

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология» изучается во втором семестре, относится к циклу базовых дисциплин учебного плана ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Цель дисциплины – овладение студентами психологическими знаниями, необходимыми в дальнейшем для эффективной учебной и профессиональной деятельности, в том числе общения с пациентами и коллегами и учета индивидуальных особенностей личности при работе с пациентами. Стратегической задачей курса психологии должно стать формирование у студента представления о человеке как о высшей ценности, и на этой основе ценностного отношения к пациенту, его родственникам, его коллегам. Формирование у обучающихся представлений о науке психологии, ее исторических школах и ведущих направлениях, о психических процессах, психических состояниях и свойствах человека. Создание у обучающегося психолого-педагогического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- последовательно раскрыть основы психологических знаний,
- формирование способности к самопознанию и саморегуляции, расширение «психологического поля личности студента», то есть расширение и уточнение его представлений о самом себе;
- пробуждение интереса к психологическим феноменам и знаниям о них.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение психологических знаний в работе с пациентами;
- основные этапы развития современной психологической мысли (основные научные школы);
- понятие деятельность, ее структуру и виды;
- основные познавательные процессы, и роль в жизнедеятельности человека;
- основные особенности личности пациента;
- основные психические состояния;
- основы психологии общения и психологические способы воздействия в процессе профессиональной деятельности;
- принципы психологической диагностики и возможности психологического тестирования.

Уметь:

- оценивать свое состояние в момент взаимодействия с пациентом, владеть простейшими приемами психической саморегуляции;
- использовать полученные знания о закономерностях общего развития,

индивидуально-психологических, половых и социокультурных особенностей пациентов и коллег;

- дать психологическую характеристику личности пациента, собрать психобиографический анамнез, оценить состояние личности в момент обращения по вербальным и невербальным характеристикам;

- мотивировать на сохранение здорового образа жизни.

Владеть:

- первичными навыками психологически обоснованного общения и учета психологических особенностей пациента;

- навыками активного слушания и обеспечения стратегии сотрудничества;

- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа

жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-9.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Иностранный язык**

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.04

Год обучения: 1

1-2 семестр

Число кредитов/часов: 4 з.е. / 144 час.

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является - формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций в условиях модульной системы обучения иностранному языку для дальнейшего его применения в повседневной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» состоят в:

1. Ознакомлении обучающихся с:

- функциональным аспектом лексико-грамматической системы языка;

- менталитетом и образом жизни носителей языка;

- профессиональной деятельностью врача в стране изучаемого языка;

2. изучении базового лингвистического материала и речевых образцов, необходимых для осуществления устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо, перевод) иноязычного общения на бытовом уровне и по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело;

3. формировании навыков использования полученных знаний, умений и представлений в учебных ситуациях бытового и профессионального характера.

Место учебной дисциплины в структуре ООП направления подготовки

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части.

Изучение дисциплины рекомендуется проводить в течение одного года обучения (1-2 семестры).

Содержание дисциплины

Фонетика. Система гласных и согласных звуков. Словесное ударение: ударные гласные и редукция гласных, слова с одним и двумя ударениями. Транскрипция. Интонация.

Грамматика. Существительное. Артикль. Местоимения. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Видовременные и залоговые формы английского глагола. Неличные формы глагола. Условные предложения. Предлоги и союзы. Модальные глаголы и их эквиваленты. Согласование времен.

Словообразование. Суффиксы существительных, прилагательных, глаголов и наречий.

Синтаксис. Структура простого предложения. Порядок слов в утвердительных и отрицательных предложениях. Виды вопросительных предложений.

Лексика. Стилистически нейтральная лексика, относящаяся к общему языку и базовая терминологическая лексика по специальности. Полисемия. Синонимы. Устойчивые выражения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4, ОПК-3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Латинский язык

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.05

Год обучения: 1

1 семестр

Число часов / кредитов: 72 ч. / 2 з.е.

Цель дисциплины: заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатоми-гистологической, клинической и фармацевтической;
- формирование у студентов представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области медицины;
- сформировать у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей; формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами,

пациентами и их родственниками.

Место дисциплины в структуре ООП направления подготовки: Учебная дисциплина «Латинский язык» реализуется в рамках Блока 1 обязательной части.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:

- грамматика русского и современных иностранных языков (морфология, словообразование);
- история древнего мира и античная мифология (школьный курс);
- биология (школьный курс);
- общая химия (школьный курс).

Содержание дисциплины:

1. Фонетика. Алфавит. Правила чтения латинского языка. Правила ударения в латинском языке. Имя существительное. Первое склонение существительных. Несогласованное определение. Терминология патологии, клиники. Греко-латинские терминоэлементы. Второе склонение существительных. Имя прилагательное 1-2 склонения. Согласованное определение. Причастия прошедшего времени страдательного залога. Прилагательные в ботанической номенклатуре. Названия семейств. Исключения из правил о роде существительных 2-го склонения.

2. Международная химическая номенклатура на латинском языке. Наименования элементов, кислот, оксидов, закисей. 3-е склонение существительных. Наименования солей, эфиров. Грамматические особенности существительных третьего склонения, используемых в микробиологической терминологии. Терминоэлементы, используемые в микробиологической номенклатуре.

Прилагательные 2 группы. 4-е и 5-е склонение существительных. Степени сравнения прилагательных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4, ОПК-3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Биология

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.06

Год обучения: 1

1 семестр.

Число кредитов/часов: 2 з.е./ 72 час.

Цель дисциплины состоит в формировании компетенций обучающегося по общим биологическим закономерностям, подготовка обучающихся к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формировании у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся важнейшим методам микроскопирования и методикам приготовления и окраски временных микропрепаратов для анализа

структуры и идентификации клеток, типов хромосом и хроматина, фаз деления (митоза и мейоза), эмбриональных стадий развития позвоночных, идентификации возбудителей паразитарных болезней;

- ознакомление обучающихся с принципами организации медико-генетического консультирования;

- приобретение обучающимися знаний по проведению профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;

- обучение обучающихся обосновывать общие закономерности, направления и факторы эволюции для объяснения адаптивного характера эволюционного процесса;

- обучение закономерностям популяционной экологии, процессам развития и функционирования экосистем и биосферы в целом для планирования стратегии существования человека в биосфере, а также для организации профилактических мероприятий;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров

Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело. Учебная дисциплина биология относится обязательной части, блок 1 Б1.О.06 дисциплин учебного плана.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Физика, математика

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.07

Год обучения: 1

Семестр: 2

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Физика, математика» состоит в овладении знаниями физических свойств и физических процессов, протекающих в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, необходимых для освоения других учебных дисциплин и формирования профессиональных врачебных качеств.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- формирование у обучающихся логического мышления, умения точно формулировать задачу, способность вычленять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;

- приобретение обучающимися умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;

- изучение разделов прикладной физики, в которых рассматриваются принципы работы и возможности медицинской техники, применяемой при диагностике и лечении (медицинская физика);

- изучение элементов биофизики: физические явления в биологических

системах, физические свойства этих систем, физико-химические основы процессов жизнедеятельности;

обучение обучающихся методам математической статистики, которые применяются в медицине и позволяют извлекать необходимую информацию из результатов наблюдений и измерений, оценивать степень надежности полученных данных;

обучение обучающихся технике безопасности при работе с медицинским оборудованием.

Содержание дисциплины

Производные и дифференциалы. Применение методов дифференциального исчисления для анализа функций. Производные сложных функций. Правила интегрирования. Вычисление неопределенных и определённых интегралов.

Физические методы, как объективный метод исследования закономерностей в живой природе. Механические волны. Уравнение плоской волны. Параметры колебаний и волн. Гармонические, затухающие и вынужденные колебания. Резонанс. Энергетические характеристики. Эффект Доплера. Дифракция и интерференция волн. Звук. Виды звуков. Спектр звука. Объективные (физические) характеристики звука. Субъективные характеристики, их связь с объективными. Закон Вебера-Фехнера.

Ультразвук, физические основы применения в медицине.

Физические основы гемодинамики. Вязкость. Методы определения вязкости жидкостей. Стационарный поток, ламинарное и турбулентное течения. Формула Ньютона, ньютоновские и неньютоновские жидкости. Формула Пуазейля. Число Рейнольдса. Гидравлическое сопротивление в последовательных, параллельных и комбинированных системах трубок. Разветвляющиеся сосуды.

Закон Гука. Модуль упругости. Упругие и прочностные свойства костной ткани. Механические свойства тканей кровеносных сосудов.

Основные понятия медицинской электроники. Безопасность и надежность медицинской аппаратуры. Особенности сигналов, обрабатываемых медицинской электронной аппаратурой и связанные с ними требования к медицинской электронике. Принцип действия медицинской электронной аппаратуры (генераторы, усилители, датчики).

Геометрическая оптика. Явление полного внутреннего отражения света. Рефрактометрия. Волоконная оптика. Оптическая система глаза. Микроскопия.

Волновая оптика. Электромагнитные колебания и волны. Дифракционная решетка. Дифракционный спектр. Разрешающая способность оптических приборов (дифракционной решетки, микроскопа). Поляризация света. Способы получения поляризованного света. Поляризационная микроскопия. Оптическая активность. Поляриметрия. Рефрактометр.

Взаимодействие света с веществом. Рассеяние света. Поглощение света. Закон Бугера-Ламберта-Бэра. Оптическая плотность.

Тепловое излучение. Характеристики и законы теплового излучения. Спектр излучения чёрного тела. Физические характеристики излучения.

Понятие о фотобиологических процессах. Избирательность действия света, спектры действия фотобиологических процессов. Медицинские эффекты видимого и ультрафиолетового излучения. Рентгеновское излучение. Взаимодействие рентгеновского излучения с веществом, физические основы

применения в медицине. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Взаимодействие α -, β - и γ -излучений с веществом. Радиоллиз воды. Механизмы действия ионизирующих излучений на организм человека. Дозиметрия ионизирующего излучения. Поглощенная, экспозиционная и эквивалентная дозы. Радиационный фон. Защита от ионизирующего излучения. Физические основы интроскопии: рентгеновская компьютерная томография, магнитно-резонансной и позитронно-эмиссионной томографии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-2.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Общая химия

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.08

Год обучения: 1

Семестр 2

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часа

Цель - формирование у обучающихся системных знаний и умений выполнять расчёты параметров физико-химических процессов при рассмотрении их физико-химической сущности и механизмов взаимодействия веществ, происходящих в организме человека на клеточном и молекулярном уровнях, а также при взаимодействии на живой организм окружающей среды.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы в химической лаборатории;

- ознакомление обучающихся с мероприятиями по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с реактивами;

- формирование у обучающихся представлений о физико-химических аспектах биохимических процессов и различных видах гомеостаза в организме, теоретических основах биоэнергетики, факторах, влияющих на смещение равновесия биохимических процессов;

- изучение обучающимися свойств веществ неорганической природы; свойств растворов, различных видов равновесий химических реакций и процессов жизнедеятельности; механизмов действия буферных систем организма, их взаимосвязи и роли в поддержании кислотно-основного гомеостаза;

- изучение обучающимися закономерностей протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разных типов; роли биогенных элементов и их соединений в живых системах; физико-химических основ поверхностных явлений и факторов, влияющих на свободную поверхностную энергию; особенностей адсорбции на различных границах разделов фаз; особенностей физхимии дисперсных систем и растворов биополимеров;

- формирование у обучающихся навыков изучения научной химической

литературы;

- формирование у обучающихся умений для решения ситуационных задач;
- формирование у обучающихся практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы.

Обучение осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе химии общеобразовательных учебных заведений. Изучение обучающимися курса «Общая химия» является предшествующей стадией для изучения профессиональных дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-2.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Информационные технологии в медицине

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.09

Год обучения: 2

Семестр 4

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) “Информационные технологии в медицине” состоит в овладении знаниями о процессах получения, преобразования и хранения информации, оценки степени надежности полученных данных; а также принципами анализа различных задач, возникающих в реальной деятельности, на основе изучения общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных, автоматизированных систем.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- освоение системы базовых понятий, отражающих системный подход при описании современного мира, где акцентируется внимание на роль информационных процессов в системах различной природы;
- овладение следующими компетенциями: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, решать стандартные задачи профессиональной деятельности, готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных, к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований;
- развитие познавательных интересов за счёт использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных предметов и профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся способности и готовности применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;
- формирование у обучающихся способности и готовности соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе, защиты коммерческой тайны, поддержки единого информационного пространства,

планирования и управления фармацевтическими предприятиями и организациями на всех этапах их деятельности;

- обучение методам математической статистики, программным и техническим средствам математической статистики, которые применяются в медицине и позволяют извлекать необходимую информацию из результатов наблюдений и измерений, оценивать степень надежности полученных данных;

- формирование у обучающихся способности и готовности к участию в постановке научных задач и их экспериментальной реализации;

- формирование у обучающихся способности и готовности анализировать социально-значимые проблемы, процессы, использовать на практике методы естественнонаучных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

- освоение способов нахождения в Интернет различного рода медико-биологической информации.

Содержание дисциплины

Позиционные системы счисления. Алгебра высказываний. Конъюнкция. Дизъюнкция. Инверсия. Таблицы истинности. Определение кибернетики. Определение информатики. Основные понятия информатики и кибернетики. Определение информации. Формула для количественного определения информации. Единицы измерения информации. Характеристики компьютеров. Единицы измерения быстродействия. Единицы измерения объема памяти.

Блок-схема компьютера. Процессор. Функции процессора. Характеристики процессоров. Шина, её назначение. Оперативное запоминающее устройство. Постоянное запоминающее устройство.

Внешние запоминающие устройства. Накопители последовательного доступа. Накопители произвольного доступа. Магнитные накопители. Оптические накопители. Устройства ввода-вывода информации. Мониторы. Принтеры. Сканеры. Плоттеры. Модемы. Мультимедиа. Системы виртуальной реальности. Классификация компьютеров по поколениям.

Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения. Операционные системы (ОС). Задачи ОС. Функции ОС. Файловая система ОС. Интерфейс пользователя. Развитие ОС. Сервисные программы. Компьютерные «вирусы». Антивирусные программы. Служебные программы. Архиваторы.

Понятие информационного общества. Информатизация техники. Информатизация сфер труда и быта. Информатизация связи. Локальные сети. Глобальные сети Internet. Основные принципы работы Internet. Основные понятия Internet. Провайдер. Адрес. Протокол. Основные ресурсы Internet. WWW (Всемирная паутина). Понятие гипертекста. Электронная почта. IRC, ICQ (Параллельные беседы в Internet). Телеконференции в Internet. FTP. Клиентское программное обеспечение для Internet. Браузеры. Поисковые системы. Значение Internet для общества.

Фармакокинетическое моделирование в Excel. Статистическая обработка данных в Excel. Выборочный метод. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Дисперсионный анализ.

Медицинские информационные системы. Телемедицинские системы. Системы дистанционного обучения. Использование телекоммуникаций и сети Internet в профессиональной деятельности медицинского работника.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-3, ПК-16, ПК-22.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Анатомия человека

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.10

Год обучения: 1

Семестр: 1, 2.

Число кредитов/часов: 4з.е./144 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у обучающегося знаний по анатомии человека, как организма в целом, так и отдельных органов и систем у людей в различные возрастные периоды, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– изучить строение, функции и топографию органов человеческого тела, анатомио-топографические взаимоотношения органов, индивидуальные и особенности строения организма в постнатальный период развития, варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;

– сформировать у обучающегося знания о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с

изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;

– научить обучающегося комплексному подходу при изучении анатомии и топографии органов и их систем; объединенное понимание строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма;

– сформировать у обучающегося умения ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Анатомия человека» относится к базовой части ООП ВО подготовки специалистов по направлению 34.03.01 Сестринское дело. Является предшествующей для изучения последующих дисциплин, включая дисциплины профессионального цикла.

Содержание дисциплины:

Введение. Содержание предмета. История анатомии. Общая структура развития тела человека. Понятие об органах и системах органов. Положение человека в природе. Анатомическая терминология.

Опорно-двигательный аппарат. Остеология: общая остеология костей туловища и конечностей, черепа, скелет конечностей. Особенности строения

костей у детей и подростков. Развитие костей. Артрология: соединение костей туловища и черепа, соединения костей конечностей. Миология: мышцы и фасции туловища, шеи, головы, конечностей. Особенности строения мышц у детей различных возрастов. Развитие мышц.

Спланхнология: введение в спланхнологию, общий принцип строения. Пищеварительная система: пищеварительный тракт, пищеварительные железы, брюшина. Дыхательная система: дыхательные пути, легкие, плевра. Мочевая система: почки, мочевыводящие пути. Половая система: женские и мужские половые органы. Промежность. Особенности строения внутренних органов у детей различных возрастов. Источники развития внутренних органов.

Ангиология: введение в ангиологию, принцип строения стенок кровеносных, лимфатических сосудов. Общие закономерности распределения сосудов. Сердце. Артерии малого круга кровообращения. Артерии большого круга кровообращения: артерии головы и шеи, туловища и конечностей. Вены головы и шеи, туловища и конечностей. Особенности строения у детей и подростков. Анастомозы. Лимфатическая система: лимфатические сосуды и узлы областей: головы, шеи, туловища, конечностей, полостей.

Иммунная система: Общие закономерности строения. Центральные и периферические органы иммунной системы. Особенности строения у детей и подростков.

Неврология. Центральная нервная система: функциональная анатомия нервной системы, спинной мозг, ствол головного мозга, конечный мозг, общая анатомия и закономерности строения проводящих путей головного и спинного мозга. Периферическая нервная система: общие принципы строения органов чувств; черепные нервы. Функциональная анатомия периферической нервной системы. Спинномозговые нервы: шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения; функциональная анатомия вегетативной нервной системы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-2, ОПК-5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Нормальная физиология

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.11

Год обучения: 1

2 семестр.

Число кредитов/часов: 3 з.е./ 108 час.

Цель дисциплины: развитие профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, представлений о жизнедеятельности организма человека.

Задачи дисциплины:

- обучение системному подходу в процессе изучения физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, а также регуляции жизненно важных функций организма;

- изучение современных методов исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами;
- формирование навыков оценки состояния органов и систем организма, необходимых для функциональной диагностики;
- формирование клинического мышления для будущей практической деятельности;
- воспитание чувств гуманности, привитие биоэтических норм и правил в деятельности врача;
- формирование навыков соблюдения техники безопасности в исследовательских и учебных лабораториях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Нормальная физиология» относится к Блоку 1 дисциплин ООП ВО бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Содержание дисциплины.

Введение в предмет. Основные понятия физиологии.

Физиология возбудимых тканей.

Физиология центральной нервной системы.

Физиология вегетативной нервной системы.

Физиология крови.

Физиология дыхания.

Физиология терморегуляции.

Физиология выделения.

Физиология пищеварения.

Физиология кровообращения.

Физиология сенсорных систем.

Физиология высшей нервной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-5.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Патология**

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.12

Год обучения: 2,

Семестр 4

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часов.

Цель дисциплины: научить использовать при последующем изучении клинических дисциплин и в лечебно-диагностической деятельности знания об этиологии и патогенезе заболеваний и травм, о механизмах развития типовых патологических процессов и принципах рационального этиотропного и патогенетически обоснованного лечения.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки анализа характера и тяжести нарушений функций жизненно важных органов человека на каждом этапе заболевания;

- научить выявлять взаимосвязь патогенеза заболевания и его клинических проявлений;

- научить определять степень влияния патологического процесса на пораженный орган, а также на другие жизненно важные органы и системы организма больного;

- обучить использовать методы функциональной диагностики для оценки степени нарушения функций органа или системы и выбора патогенетического лечения с целью профилактики осложнений, с учетом патогенеза и восстановления естественной ауторегуляции процессов в организме.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Патология» относится к Блоку 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 34.03.01 «Сестринское дело».

Содержание дисциплины.

Общая нозология. Предмет и задачи патофизиологии. Методы патологической физиологии. Общая этиология. Этиотропный принцип профилактики и терапии болезней. Общий патогенез. Ведущие звенья патогенеза; «порочные круги». Защитные, компенсаторные и восстановительные реакции организма. Механизмы выздоровления. Наследственная патология. Роль реактивности организма в патологии. Виды реактивности. Реактивность и резистентность.

Типовые патологические процессы. Повреждения клетки. Экзогенные и эндогенные причины повреждения клеток. Виды повреждения клеток. Нарушения микроциркуляции. Местные нарушения кровообращения. Воспаление. Типовые нарушения обмена веществ. Нарушения углеводного обмена. Нарушения белкового обмена. Нарушения липидного обмена. Расстройство водного обмена. Иммунопатологические процессы. Иммунодефицитные состояния. Аллергия. Патология тканевого роста. Гипо- и гипербиотические процессы. Опухоль и опухолевый рост. Патология эмбриогенеза и фетогенеза.

Частная патофизиология. Патофизиология системы крови. Нарушения системы лейкоцитов. Нарушения кровообращения при гипо- и гиперволемиях. Нарушение функции сердца. Нарушения функций сосудов. Патофизиология внешнего дыхания. Нарушения легочного капиллярного кровотока. Патофизиология пищеварения. Патофизиология почек.

Клиническая патофизиология. Патофизиология нервной системы. Патофизиология эндокринной системы. Боль. Ноцицептивные раздражители и механизмы их восприятия. Патофизиологические основы обезболивания. Экстремальные состояния. Нарушения в системе гомеостаза.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-23

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Микробиология, вирусология

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.13

Год обучения: 2

Семестр: 4

Число кредитов/ часов –3 з.е./108 час

Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: развитие профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной микробиологии и вирусологии, представлений о жизнедеятельности микроорганизмов, взаимоотношениях с организмом человека в определенных условиях природной и социальной среды.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний в области систематики и номенклатуры микробов, их строения, свойств и функций, генетических особенностей, их роли в экологии;
- обучение основным методам микробиологических исследований: микроскопического, бактериологического, вирусологического, биологического, иммунологического, кожно-аллергического и молекулярно-генетического
- обучение методикам, позволяющим выполнять работу в асептических условиях и обосновывать выбор оптимальных методов дезинфекции и стерилизации объектов окружающей среды; формирование умения интерпретировать результаты санитарно-микробиологического исследования объектов окружающей среды (вода, воздух, руки, смывы с аптечной посуды, рабочего места и инструментов и др.), соблюдать технику безопасности при работе с микроорганизмами
- формирование представлений о закономерностях взаимодействия организма человека с миром микробов, включая реакцию иммунной системы на инфекционные и неинфекционные агенты (антигены);
- формирование способности и готовности осуществлять критический анализ профессиональной деятельности: обосновывать с микробиологических позиций выбор противомикробных, медицинских иммунобиологических и других препаратов для лечения, профилактики и диагностики инфекционных заболеваний;
- формирование навыков обеззараживания инфицированного материала, антисептической обработки рук, загрязненных исследуемых материалов, культурами микроорганизмов; навыками микроскопии с иммерсионной системой светового микроскопа.
- формирование навыков общения в коллективе, работы в команде.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Микробиология, вирусология» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению 34.03.01 Сестринское дело. Является предшествующей для изучения дисциплин иммунопрофилактика, фармакология, общая гигиена, эпидемиология, дисциплин профильного цикла.

Содержание дисциплины: Предметом изучения микробиологии, вирусологии является морфология, физиология, биохимия, генетика и экология микроорганизмов, их роль в патологии человека и ответных реакциях иммунной системы на воздействие инфекционных агентов. Программа изучения дисциплины включает: разделы «Общая микробиология», «Общая вирусология» «Генетика микроорганизмов», «Экология микроорганизмов», «Инфекции и иммунитет», «Частная микробиология», содержащие следующие вопросы:

Введение. Историю микробиологии. Предмет, задачи и методы медицинской микробиологии. Морфологию и классификацию микробов. Ультраструктуру бактериальной клетки. Строение спирохет, актиномицет, риккетсий, микоплазм, вирусов, грибов.

Физиология микроорганизмов. Питание бактерий, типы биологического окисления субстрата, метаболизм. Аэробы и анаэробы. Рост и размножение бактерий, условия культивирования. Выделение чистой культуры и идентификация бактерий. Типы взаимодействия вируса с клеткой. Культивирование и методы индикации и идентификации вирусов. Бактериофаги.

Экология микробов. Распространение микробов в окружающей среде. Микробиоценозы организма человека в норме и при патологии. Дисбактериоз. Влияние на микроорганизмы факторов окружающей среды. Антимикробные химиотерапевтические препараты, механизм действия. Лекарственная устойчивость бактерий. Стерилизация, дезинфекция. Санитарно-показательные микроорганизмы почвы, воды, воздуха, методы санитарно-микробиологического исследования объектов внешней среды.

Генетика микробов. Строение генома бактерий, вирусов. Мутации и рекомбинации бактерий. Передача генетической информации. Применение генетических методов в диагностике инфекционных болезней.

Инфекция и иммунитет. Роль микроба в инфекционном процессе, его биологические свойства. Патогенность, вирулентность. Факторы естественной резистентности организма. Врожденный и приобретенный иммунитет. Антигены бактерий и вирусов. Особенности против инфекционного иммунитета. Иммунодиагностические реакции. Календарь прививок. Иммунобиологические препараты.

Частная микробиология. Таксономия, биологические свойства, эпидемиология, иммунитет, лабораторная диагностика, специфическая профилактика возбудителей бактериальных и вирусных инфекций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-10.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Иммунопрофилактика

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.14

Год обучения: 2

4 семестр.

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часа.

Цель дисциплины: сформировать знания о структурно - функциональной организации иммунной системы; механизмах иммунореактивности и иммунной защиты, изучение видов иммунобиологических препаратов, освоение организационных и методических основ вакцинопрофилактики.

Задачи дисциплины:

- дать студентам современные знания о структуре и функциях иммунной системы;

- знакомство со специфическими и неспецифическими факторами иммунной защиты организма;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия медицинской сестры (брата) в тактике подбора и проведения иммунопрофилактики различных групп населения;
- знать Национальный календарь профилактических прививок.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина

«Иммунопрофилактика» относится к Базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки по программе бакалавриат «Сестринское дело».

Содержание дисциплины: Основы иммунологии. Классификация типов и форм иммунитета. Сравнительная характеристика активного и пассивного иммунитета. Иммунологические основы вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные осложнения. Иммунизация пациентов групп риска. Оценка качества и эффективности иммунопрофилактики. Антимикробные и антитоксические иммунные сыворотки. Этическая и правовая база иммунопрофилактики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК- 8, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Фармакология, клиническая фармакология

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.15

Год обучения: 3

Семестр: 5

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель освоения учебной дисциплины фармакология, клиническая фармакология состоит в овладении знаниями о фармакокинетических и фармакодинамических свойствах лекарственных средств, об их взаимодействии друг с другом и нежелательных реакциях, о клиническом применении лекарственных средств при различных патологических состояниях, а также общими правилами выписывания рецептов на лекарственные средства.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся представления о роли и месте фармакологии, клинической фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях; ознакомление обучающихся с историей развития дисциплины, деятельностью наиболее выдающихся ученых;
- ознакомление обучающихся с этапами создания современных лекарственных средств;
- обучение обучающихся принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств, в различных лекарственных формах;
- формирование знаний о фармакокинетике и фармакодинамике

основных групп лекарственных средств, при патологии различных органов и систем, взаимодействии и побочных эффектах лекарственных средств, возрастных аспектах фармакотерапии;

– обучение обучающихся оптимальным схемам фармакотерапии наиболее часто встречающихся заболеваний;

– обучение обучающихся принципам клинико-фармакологических подходов при возникновении неотложных состояний;

– обучение обучающихся, важнейшим методам контроля, эффективности и безопасности лекарственной терапии.

– формирование у обучающихся навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Фармакология, клиническая фармакология» относится к базовой части блока 1 дисциплины ООП ВО (бакалавриат) подготовки специалистов по направлению 34.03.01 «Сестринское дело»

Содержание дисциплины.

Введение в фармакологию. Понятие об общей и клинической фармакологии. Общая рецептура.

Понятие об общей и клинической фармакологии. Номенклатура, классификация лекарственных средств. Этапы создания современных лекарственных средств. Формы и пути введения лекарственных средств, режим дозирования. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Механизм действия. Возрастные аспекты клинической фармакологии, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у детей и подростков. Нежелательные лекарственные реакции, взаимодействие и рациональное использование лекарственных средств. Рецептура, правила выписывания лекарственных средств. Роль специалиста с сестринским образованием в проведении фармакотерапии и обеспечении лекарственными средствами отделений медицинских учреждений.

Нейротропные лекарственные средства. Лекарственные средства, регулирующие функции периферического отдела нервной системы и центральной нервной системы

Общая и клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на афферентную иннервацию. Местные анестетики, вяжущие средства, обволакивающие средства, раздражающие средства.

Общая и клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на эфферентную иннервацию: средства, влияющие на холинергические синапсы (средства, влияющие на М, Н, М-и Н-холинорецепторы, антихолинэстеразные средства); средства, влияющие на адренергические синапсы (адреномиметики, адреноблокаторы, средства пресинаптического действия).

Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы.

Общая и клиническая фармакология:

средств, для наркоза; снотворных средств; болеутоляющих средств; противоэпилептических; противопаркинсонических; психотропных (нейролептики, антидепрессанты, средства для лечения маний, анксиолитики, седативные, психостимуляторы, ноотропы) средств.

Средства, влияющие на функции исполнительных органов.

Общая и клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на:

- функции органов дыхания (стимуляторы дыхания, противокашлевые, отхаркивающие средства и средства, применяемые при бронхоспазмах);

-сердечно-сосудистую систему (кардиотоники, противоаритмические средства, средства при недостаточности коронарного кровообращения, средства при нарушении мозгового кровообращения, гипотензивные и гипертензивные средства, мочегонные средства);

- функции органов пищеварения (средства, влияющие на аппетит, при нарушении функций желез желудка, гастропротекторы, рвотные и противорвотные средства, гепатопротекторы, желчегонные холелитолитические средства, при нарушении экскреторной функции поджелудочной железы, средства при нарушении моторики ЖКТ);

-миометрий;

-кроветворение (средства, влияющие на эритро- и лейкопоз, влияющие на агрегацию тромбоцитов, свертывание крови, фибринолиз);

Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы.

Общая и клиническая фармакология:

- гормональных препаратов (гормоны гипоталамуса и гипофиза, эпифиза, щитовидной железы, антитиреоидные средства, препарат паразитовидной железы, поджелудочной железы (синтетические антидиабетические средства, кортикостероиды, препараты половых гормонов и их антогонистов);

- витаминных препаратов (препараты жирорастворимых витаминов),

- противоатеросклеротических и противовоспалительных средств.

Лекарственные средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы.

Общая и клиническая фармакология противовоспалительных средств, противоаллергических средств, иммунодепрессантов и иммуностимуляторов.

Противомикробные и противопаразитарные средства.

Средства, применяемые при злокачественных новообразованиях.

Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами

Противомикробные и противопаразитарные средства.

Общая и клиническая фармакология противомикробных средств:

- антибактериальные химиотерапевтические средства (антибиотики, сульфаниламидные препараты, производные хинолона, синтетические антибактериальные средства разного химического строения, противосифилитические и противотуберкулезные средства);

- антисептические и дезинфицирующие средства; противовирусные средства; противогрибковые средства; противопаразитарные средства, применяемые при: малярии, амебиазе, лямблиозе, трихомонозе, токсоплазмозе, балантидиазе, лейшманиозе, трипаномозе);

- антигельминтные средства (кишечные и внекишечные гельминтозы);

Средства, применяемые при злокачественных новообразованиях.

Общая и клиническая фармакология противоопухолевых средств (алкилирующие, антиметаболиты, антибиотики с п\о активностью, растительные средства с п\о активностью, гормоны и антогонисты гормонов при опухолевых

заболеваниях, цитокины, моноклональные антитела, ингибиторы протеинкиназ).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-4, ПК-4.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Общая гигиена

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.16

Год обучения: 2

Семестр: 4

Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час.

Цели дисциплины: изучение теоретических и практических основ и приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов на здоровье человека и населения.

Задачами изучения общей гигиены являются: обучить

— осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих,

— проведению мероприятий по профилактике заболеваемости населения,

— проведению санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала,

— оценке состояния здоровья населения;

— оценке состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;

— диагностике состояния среды обитания населения,

— владению алгоритмом постановки гигиенического диагноза;

— медицинской помощи населению в очагах массового поражения;

— формированию у населения позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья;

— формированию у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни,

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Гигиена детей и подростков

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.17

Год обучения: 3

Семестр: 5

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель: подготовка бакалавра, обладающего системой общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и

готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области школьной медицины.

Задачи:

1. планирование, организация, участие в проведении гигиенических и медико-профилактических мероприятий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков в образовательных учреждениях;

2. охрана здоровья и снижение заболеваемости детей и подростков болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания и условий жизнедеятельности;

3. изучение, оценка и прогнозирование состояния здоровья детей и подростков в связи с состоянием внутришкольной среды обитания;

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

– нормативно-правовую базу по вопросам санэпидблагополучия детского населения и охраны и укрепления здоровья детей и подростков в образовательных учреждениях;

– принципы оценки состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков в связи с влиянием факторов среды обитания;

– физиолого-гигиенические принципы организации педагогического процесса в образовательных учреждениях, в том числе физического воспитания, трудового и профессионального обучения;

– научные основы санитарно-гигиенического контроля условий жизни, воспитания, обучения;

– принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности образовательных учреждений.

Уметь:

– организовать и проводить работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации в учреждении;

– организовать и проводить мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

– организовать работу по изучению состояния здоровья в образовательных учреждениях разного типа;

– организовывать совместно с другими специалистами проведение специальных выборочных медицинских осмотров детских коллективов;

– планировать изучение факторов среды обитания с использованием лабораторных исследований и инструментальных замеров;

– осуществлять сбор информации о предполагаемых факторах риска, связанных с условиями воспитания, обучения, отдыха детских и подростковых коллективов;

– составлять программы оздоровительных мероприятий по отдельному поднадзорному объекту и осуществлять контроль за их внедрением.

Владеть:

- методикой изучения и оценки организации суточного и учебно-воспитательного режима, деятельности и поведения детей;
- методикой хронометража для оценки построения и организации урока физкультуры, труда и других видов трудовой и производственной деятельности учащихся;
- методикой количественного измерения и гигиенической оценки суточной величины двигательной активности детей и подростков;
- методикой анализа показателей здоровья детей и подростков.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций: ОПК-8, ПК-11, ПК-13.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Эпидемиология

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.18

Год обучения: 3

6 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель освоения дисциплины «Эпидемиология» обучающимися по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат) состоит в овладении знаниями и умениями по определению факторов риска различных заболеваний населения, а так же принципами организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для квалифицированного решения ими профессиональных задач в пределах своих функциональных обязанностей.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний:

- об эпидемиологическом подходе к изучению патологии населения;
 - о типах эпидемиологических исследований; об основах доказательной медицины;
 - об основах учения об эпидемическом процессе;
 - о частной эпидемиологии актуальных инфекционных заболеваний;
 - об организационных и методических основах дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в деятельности медицинских организаций;
 - об организационных и методических основах организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в стране;
 - об организации профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях;
- обучение обучающихся важнейшим методам:
- организации и поддержки системы противоэпидемического режима в медицинских организациях;
 - организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
 - формирование навыков изучения научной литературы и официальных

статистических обзоров.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Учебная дисциплина «Эпидемиология» относится к вариативной части дисциплин ООП подготовки специалистов по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат).

Содержание дисциплины.

Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Отличие эпидемиологического подхода от других специфических научных подходов, применяемых в медицине для изучения причинно-следственных отношений. Основной предмет эпидемиологии – заболеваемость населения любыми болезнями независимо от их происхождения. Цели эпидемиологии. Эпидемиологические исследования - методологическая основа доказательной медицины. Понятие об эпидемиологическом методе, структура (типы) и содержание. Эпидемиологическая диагностика. Учение об эпидемическом процессе. Роль социальных и природных условий в развитии эпидемического процесса. Общие вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Организация прививочного дела. Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации. Организационные и методические основы проведения дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в медицинской организации. Особенности эпидемиологии и профилактики отдельных групп инфекционных заболеваний. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Организационные и методические основы противоэпидемического режима в медицинской организации. Основные принципы профилактики ИСМП.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-5, ПК-8, ПК-10.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Пропедевтика внутренних болезней

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.19

Курс 1, 2

Год обучения: II-III семестр

Число кредитов/часов: 4з.е. / 144 час.

Цели изучения дисциплины: овладение профессиональными навыками и умениями клинического обследования больного, формирование основ клинического мышления, профессиональной коммуникации с учетом требований медицинской этики и деонтологии.

Задачи изучения учебной дисциплины

- Приобретение студентами знаний об основных клинических симптомах и синдромах при заболеваниях внутренних органов, знаний о механизмах их возникновения;
- Формирование представлений об главных принципах диагностического процесса;
- Приобретение и развитие у студентов умений и навыков

непосредственного исследования больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации);

- Обучение обучающихся важнейшим методам лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов;

- Приобретение студентами способности грамотно фиксировать данные клинического обследования в соответствующих формах оформлению медицинской документации (истории болезни).

- Приобретение обучающимися способности и готовности общения с больными с учетом требований медицинской этики и деонтологии, в зависимости от индивидуальных личностных особенностей пациентов и имеющейся у них патологии;

- Развитие знаний в области профессиональной коммуникации, формирование способности и готовности к работе в профессиональном коллективе в аспекте лечебно-диагностического процесса;

- Дальнейшее развитие у обучающихся навыков оказания первой помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях;

- Воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил при оказании первой помощи.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций: УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Основы сестринского дела

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.20

Курс 1

Год обучения: 1 семестр

Число кредитов/часов: 4з.е. / 144 час.

Цель дисциплины: развитие профессиональной компетентности на основе формирования практических компетенций, которые позволят успешно работать в сфере сестринской деятельности, изучение современных технологий обеспечения безопасности пациентов и медицинского персонала; знакомство с правилами хранения и учета лекарственных средств в отделении, формирование навыков выполнения сестринских манипуляций и принципах обучения пациента и его семьи. Грамотно использование медицинского оборудование и инструменты в объеме деятельности среднего медицинского персонала.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;

- формирование знаний Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничных инфекций

- формирование знаний о хранении и раздаче лекарственных средств в

отделении, способах применения лекарственных средств, осложнениях инъекций

- формирование знаний об основах сестринского дела, лечебно-охранительном режиме, личной гигиене и питании больных, реализации ухода за больным;

- развитие у обучающихся умений (навыков) осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, обеспечения безопасности пациента и персонала;

- ознакомление обучающихся с санитарно-эпидемическим режимом медицинских организаций;

- развитие у обучающихся умений выполнения сестринских манипуляций, простейших физиотерапевтических процедур, кормления пациента. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Зондовые манипуляции, клизмы, катетеризация мочевого пузыря, подготовка к лабораторным и диагностическим процедурам

- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;

- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Владеть: принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом;

навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Сестринское дело в педиатрии» относится к обязательной части дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению 34.03.01 Сестринское дело

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8

Формы аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Сестринское дело в терапии

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.21

Курс 2

Год обучения: 3 семестр

Число кредитов/часов: 3з.е. / 108 час.

Цель дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков непосредственного сестринского исследования больных (расспрос, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация), знать ведущие синдромы в отношении внутренних болезней;

- приобрести умение грамотно, излагать результаты непосредственного исследования больных в сестринской истории болезни;

- владеть современными методами реабилитационных мероприятий и

паллиативной помощи. Хорошо знать этапы проведения лечебно-диагностических мероприятий, их техническое, лекарственное обеспечение, побочные эффекты, быть готовым работать в остро меняющихся ситуациях, предвидеть последствия, знать и соблюдать стандарты и критерий качества проведения лечебно-диагностических мероприятий.

- уметь привлечь больного и его семью к процессу ухода.

Задачи дисциплины:

- особенности организации сестринской службы в терапии;
- особенности работы терапевтических отделений различного профиля, диагностических и вспомогательных подразделений в больницах и поликлиниках;
- нормативные документы всех уровней: федерального и местного, регламентирующие работу терапевтической службы;
- учебно-отчетную документацию терапевтических отделений различного профиля;
- причины возникновения, меры профилактики наиболее распространенных терапевтических заболеваний;
- причины обострений, ухудшения течения наиболее распространенных терапевтических заболеваний, меры профилактики;
- основные синдромы в терапевтической практике;
- основные симптомы ухудшения-дестабилизации и улучшения-стабилизации наиболее распространенных терапевтических заболеваний, критерий наблюдения, контроля за состоянием больного;
- основные методы диагностики в терапевтической практике и подготовку больного к ним;
- правила работы, технику безопасности при работе с аппаратурой, приборами и инструментами, приспособлениями и устройствами используемые в диагностическом и лечебном процессе в терапии;
- основные показатели лабораторно-диагностических исследований в норме и при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях, неотложных и критических состояниях в терапии;
- принципы лечения наиболее распространенных заболеваний;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической практике;
- разовые, суточные дозы наиболее часто используемых в терапевтической практике лекарственных препаратов, основные показания, противопоказания и побочные эффекты, меры профилактики и тактику сестринского персонала при возникновении у больного медикаментозных осложнений;
- реакцию пациента на болезнь в терапевтической практике;
- настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях;
- основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях;
- основные этапы и принципы реабилитации больных в терапевтической практике;
- вопросы организации и проведения диспансеризации терапевтических больных;

- основные принципы организации и проведения экспертизы нетрудоспособности терапевтических больных;
- принципы оказания паллиативной помощи.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Сестринское дело в терапии» относится к обязательной части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 34.03.01 «Сестринское дело»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8.

Формы аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Сестринское дело в хирургии, травматологии, реаниматологии

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.22

Курс 3

Год обучения: V семестр

Число кредитов/часов: 3з.е. / 108 час.

Цель освоения учебной дисциплины «Сестринское дело в хирургии, травматологии, реаниматологии» являются: начальное формирование у обучающихся знаний и умений в области ухода за больными и приобретение опыта практической работы обучающихся в медицинской организации хирургического профиля в объеме деятельности среднего медицинского персонала под руководством преподавателя с использованием учебного оборудования и в условиях, приближенных к производственным.

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний представлений о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения хирургического, травматологического и реанимационного профиля;
- формирование знаний этико-деонтологических аспектов и законодательное регулирование в процессе оказания хирургической помощи, воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения этических норм и правил;
- знать особенности организации сестринского ухода в хирургии;
- знать организацию сестринского ухода в предоперационном периоде;
- знать организацию сестринского ухода в операционном периоде;
- знать принципы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- уметь распознавать типичные послеоперационные осложнения и их профилактика;
- уметь проводить приемы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- основные синдромы в хирургии, принципы диагностики и лечения;
- диспансерные наблюдения за хирургическими больными. Роль

медицинской сестры;

- оказание травматологической помощи: первая медицинская помощь, амбулаторная и стационарное лечение, реабилитация.

- оказать первую медицинскую помощь: провести иммобилизацию, обезболивание, наложить повязку, остановить кровотечение, при необходимости провести базовую сердечно-легочную реанимацию.

- Уметь формировать знания об основах личной гигиены и питания больных;

- владеть принципами послеоперационного ухода;

- владеть принципами сестринского ухода за пациентами, испытывающими боль, в хирургической практике;

- Владеть: принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом;

- навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры.

- навыками посиндромной диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний, хорошо ориентироваться в этапах лечения и реабилитации хирургических и травматологических, реанимационных пациентов, владеть практическими умениями.

Сформировать у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных (УК; ОПК, ПК) компетенций: УК-1 УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-13

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Сестринское дело в педиатрии

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.23

Курс 2

Год обучения: IV семестр

Число кредитов/часов: 4з.е. / 144 час.

Цель дисциплины:

- Овладеть профилактикой и принципами коррекции ранних отклонений в состоянии здоровья ребенка;

- Овладеть навыками методики непосредственного исследования и посиндромной диагностики наиболее часто встречающейся в педиатрии соматической патологии детского возраста;

- Овладеть принципами оказания неотложной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях;

- Овладеть методами и принципами организации ухода за новорожденными и детьми разного возраста;

- Овладеть методами и правилами организации диспансерного наблюдения за детьми;

- Научить современным методам организации медико-социальной реабилитации детей и противоэпидемических мероприятий;

- Самостоятельно решать вопросы рекомендаций по организации питания, режима дня, закаливания, физического воспитания, ухода;
- Уметь организовать уход за доношенными и недоношенными новорожденными детьми раннего возраста;
- Уметь организовать и проводить профилактическую работу с детьми;
- Правильно вести учетно-отчетную медицинскую документацию педиатрических отделений различного профиля, ее назначение, порядок ведения;
- хорошо представлять особенности работы всех клинических и параклинических подразделений детского стационара: детской поликлиники, дошкольно-школьного отделения детской поликлиники, домов ребенка.

Задачи дисциплины:

Знать:

- основы управления сестринской деятельностью в педиатрии;
- профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность;
- психологические основы общения с детьми, их родителями, персоналом, медицинскую этику и деонтологию;
- принципы организации сестринского процесса в педиатрии;
- особенности работы всех служб и подразделений детского здравоохранения (детская поликлиника, детский стационар, перинатальный центр, детские дошкольные учреждения, детские дома, реабилитационный центр "Мать и дитя" и др.);
- основные нормативные документы, регламентирующие работу детского здравоохранения;
- учетно-отчетную медицинскую документацию педиатрических отделений различного профиля, ее назначение, порядок ведения;
- основные симптомы и синдромы заболеваний у детей;
- основные закономерности роста и развития здоровых детей в различные возрастные периоды;
- принципы естественного и искусственного вскармливания детей грудного возраста;
- принципы организации питания детей младшего, дошкольного и школьного возраста;
- принципы оказания неотложной помощи и синдромного лечения при неотложных состояниях у детей;
- методику обследования здорового ребенка;
- основные методы диагностики в педиатрии, особенности подготовки ребенка к различным методам исследования;
- основы психологии здорового и больного ребенка;
- первичную профилактику заболеваний;
- основы просветительной работы; методы и средства санитарного просвещения, роль сестринского персонала в федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения
- основы анализа медико-социальной характеристики семьи.
- Основы гигиенического воспитания населения по вопросам

воспитания здорового ребенка и пропаганды здорового образа жизни, ухода за здоровыми и больными детьми;

- Календарь профилактических прививок.

Уметь:

- Анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- проводить непосредственное обследование ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и осуществлять интерпретацию полученных данных;
- выполнять лечебные диагностические, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-эпидемические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях у взрослых и детей;
- подготовить ребенка к функциональным, лабораторным и инструментальным методам исследования;
- соблюдать технологию отбора и доставки биопроб для клинических исследований;
- осуществлять уход за новорожденным ребенком;
- осуществлять и документировать этапы сестринского процесса при уходе за больными детьми в стационаре и на дому;
- оценить действие лекарств у конкретного ребенка, их побочное действие и оказать доврачебную помощь при лекарственном отравлении;
- оценить состояние, выделить ведущие симптомы у детей, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть основными приемами массажа;
- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге кишечных, капельных инфекций, гепатита, туберкулеза.

Владеть:

- проводить первичный туалет новорожденных;
- осуществлять уход за пуповиной;
- проводить антропометрию новорожденного;
- пеленать ребенка;
- использовать кувез для ухода за новорожденным;
- владеть методами техники кормления грудью;
- пользоваться приемами искусственного вскармливания ребенка;
- обеспечить зондовое кормление, уход за зондом;
- проводить контрольное кормление;
- делать очистительную и лечебную клизму;
- вводить газоотводную трубку;
- ассистировать при переливаниях крови и трансфузиях;
- проводить осмотр кожи и слизистых оболочек у ребенка, определить

жизненно- важные показатели (температура, АД, число дыханий, число сердечных сокращений);

- обрабатывать полость рта при молочнице, стоматите;
- оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка, работать с оценочными таблицами;
- определить биологический возраст;
- оценить половое развитие детей;
- определить остроту зрения, слуха, предмиопию;
- определить нарушение осанки, плоскостопие;
- рассчитать и назначить рациональное вскармливание ребенку первого года жизни;
- определить группу крови и резус фактор у ребенка;
- проводить внутривенные, внутримышечные, внутрикожные и подкожные инъекции;
- оценивать результаты лабораторных исследований (анализ крови, мочи, копрограммы);
- проводить и оценивать пробу Манту;
- проводить вакцинацию БЦЖ;
- использовать посиндромную медикаментозную терапию при оказании доврачебной помощи на ФАПе, поликлинике, приемном отделении больницы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина Сестринское дело в педиатрии относится к обязательной части дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению 34.03.01 Сестринское дело.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1.

Формы аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Сестринское дело в акушерстве и гинекологии

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.24

Год обучения: 4

Семестр: 7

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: на основании сведений в области естественных наук и современной медицины освоить знания о репродуктивной функции человека, ее становлении, причинах, приводящих к материнской и перинатальной заболеваемости и смертности. Подготовка врача по общей гигиене, по эпидемиологии к деятельности в сфере:

- обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в профильных лечебно-профилактических учреждениях,
- профилактической медицины,

Задачи дисциплины: ознакомить обучающихся с принципами организации акушерской помощи в Российской Федерации, значимости создания

перинатальных центров; изучить процессы преимплантации, зачатия, пренатального и перинатального периодов; изучить факторы, способствующие формированию у детей врожденных и наследственных патологий, а также болезней, обуславливающих гипоксический синдром; обучить оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при экстремальных состояниях в акушерстве (акушерские кровотечения, преэклампсия, эклампсия, разрывы матки), требующих от врача любого профиля умения их диагностировать и оказывать соответствующую помощь. Изучить строение и функцию женских половых органов; изучить этиологию, патогенез, клинику и возможности профилактики основных гинекологических заболеваний; выработать навыки по диагностике основных гинекологических заболеваний и интерпретации основных лабораторных и функциональных методов исследования, применяемых в гинекологии; научить диагностике экстренных состояний и умению оказывать неотложную помощь пациенткам с гинекологической патологией на догоспитальном этапе; научить правилам консультирования по вопросам контрацепции и планирования семьи; знать профилактику онкологических заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем; уметь осуществлять мероприятия, направленные на формирование у населения навыков гигиены сексуальной жизни, здорового материнства.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Содержание дисциплины: Порядок оказания акушерской помощи в женский консультации и акушерском стационаре. Структура и организация акушерского стационара. Диагностика беременности. Методы обследования беременных. Акушерская терминология. Клиническая анатомия и физиология женских половых органов. Плод как объект родов. Таз с анатомической и акушерской точек зрения. Плод как объект родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Клиника и ведение родов, послеродового периода. Клиника и ведение родов при затылочных предлежаниях. Наружное и внутреннее акушерское обследование в родах. Акушерское пособие. Оценка состояния новорождённого. Физиология лактации. Грудное вскармливание. Биомеханизм и клиника родов при тазовых предлежаниях плода. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. клиника и принципы ведения родов при тазовых предлежаниях. Роды при неправильных предлежаниях головки и неправильных положениях плода. Токсикоз беременных и гестоз. Ранние токсикозы беременных. Гестоз. Патология фетоплацентарной системы. Экстраэмбриональные образования. Эмбрио- и фетопатии. Плацентарная недостаточность. Патология околоплодных вод. Аномалии пуповины. Гипоксия плода. Иммунологическая несовместимость между матерью и плодом. Несвоевременное завершение беременности. Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Перенашивание беременности. Акушерские кровотечения. Кровотечения в первой половине беременности. Предлежание плаценты.

Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде. Аномалии костного

таза. Анатомический узкий таз. Роды при поперечносуженном тазе. Роды при плоских тазах. Роды при общеравномерносуженном тазе. Особенности течения и тактика ведения родов при анатомически узких тазах. Клинический узкий таз. Роды при аномалиях родовых сил. Первичная слабость родовой деятельности. Вторичная слабость родовой деятельности. Роды при сильной родовой деятельности. Роды при дискоординированной родовой деятельности. Беременность и роды при экстрагенитальной патологии. Кесарево сечение. Акушерские щипцы. Вакуумэкстракция плода. Акушерские операции и манипуляции: амниотомия, рассечение промежности, ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование полости матки. Структура и организация гинекологической помощи в РФ. Методы обследования гинекологических больных. Порядок оказания гинекологической помощи. Препедевтика гинекологических заболеваний. Методы исследования в гинекологии. Физиология и патология репродуктивной системы. Регуляция и функции репродуктивной системы. Женский организм в возрастном аспекте. Дисфункциональные маточные кровотечения. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Воспалительные заболевания женских половых органов. Острые и хронические воспалительные заболевания женских половых органов. Инфекции, передаваемые половым путём. Туберкулёз половых органов. Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия. Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия. Клиническая маммология. Молочная железа как орган репродуктивной системы. Доброкачественные дисплазии молочных желёз. Единый диагностический гинекологический и маммологический скрининг. Опухоли и опухолевидные образования яичников. Доброкачественные опухоли яичников. Опухолевидные образования яичников. Доброкачественные заболевания шейки матки и рак шейки матки. Рак тела матки. Терминология и классификация. Доброкачественные заболевания шейки матки и рак шейки матки. Роль ВПЧ в генезе патологии шейки матки. Рак тела матки. Современная стратегия профилактики злокачественных заболеваний женской репродуктивной системы. Бесплодный брак. Аборты. Современные методы контрацепции. Планирование семьи. Бесплодный брак. Аборты. Методы прерывания беременности. Современные методы контрацепции. Лечебные аспекты контрацепции. Критерии приемлемости контрацептивов. Применение контрацептивов в возрастном аспекте. Планирование семьи. Неотложные состояния в гинекологии. Острая гинекологическая патология. Внематочная беременность. Некроз миоматозного узла. Перекрут ножки опухоли яичника. Пельвиоперитонит. Перфорация матки. Ургентные состояния при гинекологических операциях. Гинекология детей и подростков. Охрана репродуктивного здоровья детей и подростков. Физиология и патология полового развития девочек. Аменорея. Аномалии развития половых органов. Трофобластическая болезнь. Пузырный занос. Хориокарцинома. Современные принципы ведения. Аномалии положения женских половых органов. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ведения гинекологических больных. Типичные гинекологические операции. Пропалс гениталий. Показания для оперативных вмешательств на матке и придатках. Техника операций при различных видах гинекологической патологии. Типичные гинекологические

операции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-9.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Сестринское дело в семейной медицине

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.25

Год обучения: 8 семестр

Курс 4

Число кредитов/часов: 3з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: Сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений об основных знаниях и умениях, достаточных для самостоятельной организации сестринской помощи и ухода в семейной практике.

Задачами дисциплины являются:

- составлять и вести медицинскую документацию (карта амбулаторного больного, история болезни, справки, направления, заключения, листок нетрудоспособности и пр.);

- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента и его семьи (здорового и больного);

- производить расспрос пациента и его родственников: выявлять жалобы, собирать анамнез жизни и болезни, эпиданамнез;

- делать вывод о состоянии здоровья пациента (в том числе и физического), определить факторы риска возникновения заболеваний;

- владеть алгоритмом выполнения медицинских манипуляций в объёме медсестры врача общей практики, выполнения назначений врача и проведения профилактических мероприятий;

- диагностике и оказанию неотложной помощи взрослым на догоспитальном и госпитальном этапах и определению тактики оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях;

- выполнять непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких; инфузионную терапию, измерение АД, введение лекарственных средств внутрь, наружное применение, инъекции (подкожные, внутримышечные, внутривенные).

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина Сестринское дело в семейной медицине относится к обязательной части дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению 34.03.01 Сестринское дело

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, ОПК-1 ОПК-8.

Формы аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Сестринское дело в гериатрии

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.26

Курс 3

Год обучения: VI семестр

Число кредитов/часов: 3з.е. / 108 час.

Цель дисциплины:

сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ сестринского дела в гериатрии, а также способствовать подготовке бакалавров, знающих не только физиологические особенности стареющего организма, но и проявления заболеваний и проблем пожилых и старых людей, причин их появления.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися современных систематизированных теоретических знаний и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы в должности академической медицинской сестры/медицинского брата медицинской организации, преподавателя.
- формировать знания об особенностях структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте.
- осуществление сестринской клинической практики при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, опорно-двигательной, эндокринной систем, заболеваний крови, нервно-психического расстройства, и состояниях, требующих неотложной медицинской помощи пациенту старшего возраста.
- осуществление сестринской клинической практики при заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, осуществление технологий сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
- формировать знания о принципах предупреждения возникновения заболеваний среди лиц старшего возраста путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, диспансеризации, диспансерного наблюдения.
- обучение обучающихся умению внедрения инновационных технологий сестринской деятельности, разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности медицинской организации гериатрического профиля, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.
- владеть навыками разработки учебно-методических материалов для

подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

- формирование навыков обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Учебная дисциплина «Сестринское дело в гериатрии» относится к Блоку-1, к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, ООП ВО по направлению подготовки Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Содержание дисциплины:

Геронтология как комплекс естественных наук о старении, ее интеграция с социологией, биологией, экономикой и психологией. Проблемы старения, старости, долголетия. Гериатрия как клиническая дисциплина. Организация гериатрической помощи в РФ. Психологические аспекты в геронтологии. Изменения в личности пожилых. Типы психологического старения. Вопросы медицинской этики и деонтологии у лиц пожилого и старческого возраста. Основные принципы лекарственной терапии в гериатрии. Неотложные состояния в гериатрической практике, тактика врача. Нефармакологические методы лечения в гериатрии.

Реабилитация больных пожилого и старческого возраста в амбулаторно-поликлинических условиях Роль медицинской сестры в оказании гериатрической помощи населению.

Гериатрические аспекты в кардиологии. Особенности течения артериальной гипертензии в пожилом и старческом возрасте Сестринский процесс в кардиологии и гериатрии.

Старение и болезни дыхательной системы. Пневмонии - особенности возникновения клинических проявлений, течения, лечения. Профилактика заболеваний органов дыхания и их осложнений у лиц пожилого и старческого возраста. Сестринский процесс в пульмонологии и гериатрии.

Старение и заболевания органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте. Особенности течения хронического гастрита, язвенной болезни, рака желудка. Проблема хронических колитов в пожилом и старческом возрасте, программы коррекции, сестринский процесс при данных заболеваниях.

Старение и заболевания мочевыделительной системы. Особенности возникновения, клинических проявлений, лекарственной терапии заболеваний почек и органов мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Методы профилактики заболеваний мочевыделительной системы и почек у лиц пожилого и старческого возраста; сестринский процесс при данных заболеваниях.

Старение и болезни опорно-двигательного аппарата. Особенности течения деформирующего остеоартроза в пожилом и старческом возрасте. Остеопороз, сестринский процесс при данных заболеваниях. Клиническое обследование стареющего пациента с избыточной массой тела. Метаболический синдром и разработка программ его

коррекции. Рациональное питание в пожилом и старческом возрасте как основа профилактики эндокринопатий и преждевременного старения. Гериатрические аспекты в гематологии. Особенности течения анемий и лейкозов в пожилом и старческом возрасте Старение и нервно-психические расстройства.

Особенности реакций на болезнь, стресс у лиц пожилого и старческого возраста, программы коррекции нервно-психического статуса, сестринский процесс при данных заболеваниях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-7.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Сестринское дело в психиатрии

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.27

Год обучения: 4

Семестр: 7

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель освоения учебной дисциплины «Сестринское дело в психиатрии» состоит в овладении знаниями, умениями и навыками в области выявления, диагностики и профилактики психических заболеваний.

Задачи:

1. участие в планировании, организации и реализации программ формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья населения;
2. изучение, оценка образа жизни и прогнозирование состояния психического здоровья населения.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- нормативно-правовую базу по вопросам психиатрии;
- основные компоненты здорового образа жизни;
- факторы, формирующие психическое здоровье населения;
- принципы оценки состояния здоровья в связи с влиянием образа жизни;

Уметь:

- анализировать информацию о состоянии психического здоровья населения и факторах, его определяющих;
- организовывать и проводить мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию населения, пропаганде медицинских и гигиенических знаний в области психиатрии;
- осуществлять планирование и организацию работы по обучению профессиональных групп и декретированных контингентов;

Владеть:

- методиками, направленными на сохранение и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни;
- принципами разработки программы оздоровительных мероприятий и проведения контроля за их внедрением;
- методами контроля организации психиатрической помощи населения.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-11.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Сестринское дело при инфекционных болезнях

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.28

Год обучения: 3

Семестр: 6

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель: подготовка высококвалифицированных специалистов сестринской службы со знаниями основных клинических симптомов, синдромов инфекционных болезней, способных к организации и осуществлению доврачебной помощи, проведению лечебных и диагностических манипуляций инфекционным больным, как совместно с врачом общей практики, так и самостоятельно.

Задачи:

- 1) приобретение студентами знаний в области инфекционных болезней;
- 2) ознакомление студентов со структурой и организацией инфекционных отделений больниц и инфекционных стационаров;
- 3) формирование у студентов практических навыков доврачебной диагностики, проведения сестринских манипуляций, ведения и лечения инфекционных больных как самостоятельно, так и под контролем врача общей практики;
- 4) обучение студентов организации работы среднего медицинского персонала по предупреждению распространения выявленных инфекционных заболеваний, особенностям работы в очагах особо опасных инфекций.
- 5) формирование у студентов навыков общения с инфекционным больным с учетом этико-деонтологических особенностей, а также навыков общения с коллективом.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-10.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.29

Год обучения: 3

5-6 семестр

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины: сформировать знания о закономерностях общественного здоровья; стратегии охраны здоровья населения; стандартизации в здравоохранении; деятельности медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования; методах и формах управления здравоохранением; организационных формах предпринимательской деятельности

в здравоохранении; методах медико-статистического анализа.

Задачи дисциплины:

- исследование состояния здоровья населения;
- анализ организации медицинской помощи населению для разработки мероприятий по повышению ее качества и эффективности;
- освоение методов медико-статистического анализа;
- освоение основных элементов стандартизации в здравоохранении;
- изучение законодательных и нормативных документов в области охраны здоровья населения;
- оценка экономической деятельности медицинской организации;
- освоение методов планирования и финансирования в здравоохранении.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат).

Содержание дисциплины.

Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики заболеваний.

Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Понятие о статистическом учете в здравоохранении, методах и этапах статистического исследования. Относительные величины (статистические коэффициенты). Стандартизованные коэффициенты. Динамический ряд и его показатели. Средние величины. Взаимосвязь между явлениями. Оценка достоверности средних и относительных величин.

Общественное здоровье и факторы, определяющие его. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость населения. Социально-значимые заболевания как медико-социальная проблема.

Стандартизация в здравоохранении. Разработка эффективных управленческих решений в сфере профессиональной деятельности на основе принципов стандартизации.

Принципы организации медицинской помощи населению. Организация первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной; скорой, в том числе специализированной и паллиативной медицинской помощи населению.

Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья женщин и детей. Здравоохранение в зарубежных странах.

Анализ деятельности медицинских организаций и оценка качества медицинской помощи.

Система социального страхования. Экспертиза временной нетрудоспособности. Система социальной защиты населения. Инвалидность. Обязательное медицинское страхование.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, ОПК-6, ПК-14, ПК-16.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Методика научных исследований

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.30

Год обучения: 3

5 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: формировать у обучающихся мышление исследователя, умеющего фокусироваться на актуальных вопросах, проблемах в здравоохранении и применять научный подход к их изучению и решению, а также критический подход к проводимым исследованиям и их результатам.

Задачи дисциплины:

- развитие у обучающихся критического, логического и аналитического мышления, требуемых для разработки проекта научного исследования;
- развитие практических навыков, связанных с организацией и проведением научного исследования

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Методика научных исследований» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат).

Содержание дисциплины.

Доказательная медицина. Формирование научного фундамента практической деятельности медицинской сестры. Научные исследования и качество ухода. Терминология: научное исследование, сестринское исследование, процесс исследования, дизайн исследования, выборка, переменные (зависимая, независимая), гипотеза, популяция, проблема и вопрос исследования. Качественный и количественный подходы к исследованию. Типы исследований. Дизайн исследования. Программа исследования. Процесс и этапы исследования. Литературный обзор. Методы сбора и анализа данных. Надежность и достоверность данных.

Этические принципы и их применение в научном исследовании. Конфиденциальность. Анонимность. Информированное согласие. Этический кодекс медсестры. Этический комитет.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-12, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Экономика здравоохранения

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.31

Год обучения: 4

8 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: Целью освоения учебной дисциплины сформировать знания в области экономики здравоохранения, принятия экономических решений в конкретных условиях работы медицинских организаций в целях повышения

качества медицинского обслуживания и экономического эффекта лечебно-профилактических мероприятий.

Задачи дисциплины:

- оценка экономической деятельности медицинской организации;
- организовывать работу среднего медицинского персонала в соответствии с экономической целесообразностью в деятельности организации здравоохранения;
- освоение методов расчета потребности в ресурсах здравоохранения;
- освоение методов планирования и финансирования в здравоохранении;
- определение экономической эффективности затрат при проведении различных лечебно-оздоровительных, профилактических, противоэпидемических мероприятий медико- социальных программ;

Место дисциплины в структуре ООП дисциплина «Экономика здравоохранения» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Содержание дисциплины.

Экономика здравоохранения в системе экономических наук. Предмет и метод экономики здравоохранения. Здравоохранение в системе рыночных отношений. Эффективность в здравоохранении (медицинская, социальная и экономическая). Система финансирования здравоохранения. Финансовая среда медицинских организаций (источники финансирования, методы оплаты медицинской помощи). Методология ценообразования в здравоохранении. Методы расчетов тарифов на медсестринские услуги.

Предпринимательство в здравоохранении. Рынок услуг здравоохранения. Платные медицинские услуги в сестринском деле. Медицинское страхование в России. Особенности медицинского страхования в России, его виды, цели и задачи. Федеральный и Территориальные фонды ОМС, их основные функции и задачи. Взаимодействие субъектов (участников ОМС). Федеральная, территориальная программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи населению.

Оплата труда медицинских работников в новых экономических условиях.

Качество медицинской помощи. Контроль качества и оценка эффективности медицинской помощи в системе ОМС.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, ОПК-6, ПК-14, ПК-16.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Психология в профессиональной деятельности**

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.32

Год обучения: 4 курс, 8 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. /72 час.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология в профессиональной деятельности» изучается в 7 семестре, относится к циклу базовых дисциплин учебного плана ООП ВО по

направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат).

Цель дисциплины: овладение студентами психологическими знаниями, необходимыми в дальнейшем для эффективной учебной и профессиональной деятельности, теоретическая подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в рамках биопсихосоциального подхода в медицине с использованием современных управленческих концепций. Курс предполагает овладение обучающимися психологическими знаниями для формирования навыков общения с учетом индивидуально-характерологических, возрастных, половых и социокультурных особенностей всех участников взаимодействия. Расширение гуманитарной подготовки медсестер в области фундаментальных наук о человеке.

Задачи дисциплины:

- последовательно раскрыть основы психологических знаний, в том числе в области общей, социальной, возрастной психологии, отдельных аспектов медицинской психологии, продемонстрировать их применение к будущей профессиональной деятельности;

- сформировать необходимые целевые установки в отношении содержания профессионального поведения;

- приобщить к основам психологической культуры, выработать навыки психологически обоснованного общения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- значение психологических знаний в работе с пациентами и их родственниками;

- теоретические основы проектирования, организации и осуществления своей профессиональной деятельности;

- основы психологии лечебного взаимодействия;

- основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии;

- основы педагогической психологии;

- особенности психического возрастного развития;

- особенности восприятия человека человеком, межличностные отношения;

- психологические особенности больных с различными психосоматическими заболеваниями.

Уметь:

- использовать полученные знания в процессе планирования, организации и осуществления своей профессиональной деятельности;

- оценивать свое состояние в момент взаимодействия с пациентом, учитывать индивидуально- психологические особенности и состояния пациента;

- определять особенности индивидуального и группового поведения людей в организационных структурах;

- психологически грамотно строить свое профессиональное общение, управлять ходом взаимодействия;

- самостоятельно работать с учебной и справочной литературой

Владеть:

- методами организации и проведения психологического исследования и дальнейшего сопровождения управленческой деятельности.

- современными психодиагностическими методиками;

- простейшими приемами психической саморегуляции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций УК-1, УК-3, УК-6, ПК-17; ПК-18.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Педагогика с методикой преподавания

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.33

Год обучения: 3

Семестр 5

Число кредитов/часов: 4 з.е. /144 час.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Педагогика с методикой преподавания» изучается в 4 семестре, относится к циклу базовых дисциплин учебного плана ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат).

Цель дисциплины: усвоение обучающимися факультета высшего сестринского образования, основ педагогики и методик обучения, необходимых в их будущей профессиональной деятельности в качестве медицинской сестры, преподавателя, менеджера. Курс направлен также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей.

Задачи дисциплины:

- на основе накопленных теоретических знаний, навыков исследовательской работы и информационного поиска уметь ориентироваться в современных научных педагогических концепциях, грамотно решать задачи исследовательские и практические задачи;

- участвовать в педагогической деятельности, владеть основными методами преподавания и воспитания;

- владеть комплексом знаний по педагогике;

- сформировать необходимые целевые установки в отношении содержания профессионального поведения;

- приобщить к основам педагогической и психологической культуры, выработать навыки педагогического обоснованного общения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- значение педагогических знаний в работе с пациентами и их родственниками;

- предмет, задачи и методы педагогики;

- основные этапы возникновения и развития педагогики; особенности модернизации системы образования в России и за рубежом;

- основы теории обучения и практики организации обучения;

- основы теории и практики организации воспитательного процесса.

Уметь:

- использовать педагогические знания в своей профессиональной деятельности, в

научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе;

- составлять обучающие программы для проверки наличия предварительных знаний и умений, обеспечения учебных мотивов, получения обратной связи;
- самостоятельно работать с учебной и справочной литературой;
- использовать на практике традиционные и активные методы обучения;
- планировать и проводить лекционные и практические занятия, воспитательные мероприятия.

Владеть:

- методами и приемами организации и проведения психолого-педагогического исследования и дальнейшего сопровождения управленческой деятельности;
- навыками учета мотивации в процессе психолого-педагогического взаимодействия;
- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-6; ОПК-13; ПК-17; ПК-18; ПК-20.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Медицинская биоэтика**

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.34

Год обучения: 1

Семестр 2

Число кредитов/часов: 2 з.е. /72 час.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Медицинская биоэтика» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат).

Цель дисциплины: в приобретении обучающимися знаний этических теорий, в усвоении критериев для правильной оценки конкретных проблемных ситуаций современной медицинской практики, для поиска оптимальных решений, возникающих при этом этико-правовых дилемм. Освоение курса должно способствовать формированию у медицинского работника его гуманистического мировоззрения, чувства социальной ответственности при выполнении ежедневной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных закономерностей и этапов развития биоэтики в практике медицины и сестринского дела;
- развитие способностей правильно собирать и анализировать информацию по конкретным проблемным ситуациям современной медицинской практики;
- формирование навыков участия в этических дискуссиях, связанных с вопросами профессионального и морального выбора;
- развитие нравственно-правовой культуры медработника для общения с пациентами;
- получение основ знаний по этико-нормативным актам в области медицинской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы биоэтики в современном обществе;
- основные исторические этапы зарождения и развития биомедицинской этики;
- основные понятия в области этики, деонтологии, биоэтики;
- основы взаимоотношений с пациентами и коллегами.

Уметь:

- использовать знания по биомедицинской этике для профессионального совершенствования и самовоспитания;
- решать ситуационные задачи, условия которых затрагивают этические принципы медицинской практики;
- сформировать представление о профессиональном поведении, основанном на деонтологических нормах и принципах;

Владеть методами:

- применения знаний по биомедицинской этике при общении с пациентом и его родственниками;
- исследовательской работы для получения современной информации, включая правоведческую.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5, ОПК-1, ПК-1.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.35

Год обучения: 2

4 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. /72 час.

Цель дисциплины: Формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по направлению подготовки «Сестринское дело» к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- знаний системы обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, оказание медицинской, доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и населения;
- культуры профессиональной безопасности, способностей для

идентификации безопасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;

- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;

- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;

- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело».

Содержание дисциплины.

Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях. Оказание первой и доврачебной помощи населению при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы, природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-8, ОПК-4

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Медицинская реабилитация

Шифр дисциплины по УП: Б2.О.36

Год обучения: 3

6-й семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины «Медицинская реабилитация» направлена на формирование у обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» общепрофессиональных и профессиональных компетенций по проведению лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий, специализированного медицинского ухода на этапах медицинской реабилитации.

Задачи:

1. Знание основ законодательства в здравоохранении, директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения.

2. Знание факторов риска проведения реабилитационных мероприятий, факторов, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий, функциональных резервов организма, состояние высших психических функций.

3. Сформировать у обучающихся положительное отношение к трудовой деятельности в медицинской организации;

4. Сформировать дисциплинированность и ответственное отношение к выполнению своих обязанностей на рабочем месте.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, ОПК-4, ОПК-7, ПК-6, ПК-7.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Медицинское и фармацевтическое товароведение

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.37

Год обучения: 4 курс

7 семестр

Число кредитов/часов: 4 з.е./144 часа

Учебная дисциплина «Медицинское и фармацевтическое товароведение» является одной из основополагающих дисциплин для формирования профессиональной компетентности специалистов в сфере сестринского дела, применяющих в своей профессиональной деятельности лекарственные средства, медицинские изделия и другие товары аптечного ассортимента. Использование знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении медицинского и фармацевтического товароведения, позволяет специалисту в сфере сестринского дела обеспечить качество лекарственных средств и медицинских изделий на различных этапах их обращения, а также осуществлять деятельность по мониторингу безопасности их применения.

Цель освоения учебной дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение» состоит в овладении знаниями в области товароведческого анализа лекарственных средств, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента.

При этом **задачами** дисциплины являются:

– приобретение студентами знаний в области основ обращения лекарственных средств, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента, их классификации;

– ознакомление студентов с нормативными правовыми актами и другими документами, используемыми в практической деятельности специалиста в сфере сестринского дела в области товароведческого анализа товаров аптечного ассортимента;

– приобретение студентами знаний по современному ассортименту медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента и по их основным характеристикам;

– обучение студентов обеспечению контроля качества поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

– ознакомление студентов с требованиями по обеспечению хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

– обучение студентов порядку проведения мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий.

Компетенции, осваиваемые в ходе изучения данной дисциплины: УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-14.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Правовые основы охраны здоровья

Шифр дисциплины по УП: Б2.О.38

Год обучения: 2

4-й семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Основная **цель** дисциплины – сформировать будущим специалистам системы здравоохранения оптимальный объем правовых знаний, позволяющий аргументировано принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности, формировать у них правосознание и уважение к Закону. «Юридические основы деятельности врача» - это дисциплина, которая позволяет получить знания о нормах и правилах, регулирующие отношения людей в обществе, необходимые для правильного использования нормативно-правовых актов в практической деятельности с целью повышения эффективности и ответственности за принимаемые решения.

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**: использовать нормативно-правовые акты в практической деятельности; применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях; давать оценку неправомерному поведению и предвидеть его юридические последствия; работать с нормативно-методической литературой, кодексами и иными нормативно-правовыми актами; использовать юридические механизмы для защиты своих прав.

Рабочая программа предусматривает в соответствии с компетентностным подходом широкое использование в учебном процессе деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и другие интерактивные формы обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют формировать и развивать профессиональные компетенции обучающихся.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: оПК-1

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Физическая культура и спорт

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.39

Год обучения: 2 курс

4 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Целью физической культуры и спорта является освоение дисциплины «Физическая культура и спорт», формирование мировоззренческой системы

научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда. Умению анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать в своей профессиональной работе методы гуманитарных, естественнонаучных и медико-биологических наук. Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. В современных условиях модернизации образования принципиальное значение приобретает реализация компетентного подхода, обеспечивающего повышение эффективности образовательного процесса.

Содержание учебной программы позволяет осуществлять проектирование и внедрение подходов моделирования учебного процесса с учетом специфики контингента и профиля вуза.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-7

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ВАРИАТИВНОГО ЦИКЛА

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Гигиеническое воспитание

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.01

Год обучения: 3

Семестр 6.

Число кредитов/часов: 3 з.е/108 час.

Цель: подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой профессиональных компетенций (ПК), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

Задачи:

1. участие в планировании, организации и реализации программ формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья населения;
2. организация и осуществление гигиенического обучения и воспитания педагогов, детей и их родителей;
4. изучение, оценка образа жизни и прогнозирование состояния здоровья населения с учетом факторов риска внутришкольной и социальной среды.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- нормативно-правовую базу по вопросам охраны и укрепления здоровья;
- основные компоненты здорового образа жизни;
- факторы, формирующие здоровье;
- принципы оценки состояния здоровья в связи с влиянием образа жизни;

– основные принципы, методы и средства гигиенического воспитания и обучения.

Уметь:

– анализировать информацию о состоянии здоровья населения и факторах, его определяющих;

– организовывать и проводить мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию населения, пропаганде медицинских и гигиенических знаний с учетом показателей состояния здоровья отдельных групп населения и санитарно-эпидемиологических особенностей территорий;

– осуществлять планирование и организацию работы по гигиеническому обучению профессиональных групп и декретированных контингентов;

– проводить профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей.

Владеть:

– методиками, направленными на сохранение и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни;

– принципами разработки программы оздоровительных мероприятий и проведения контроля за их внедрением;

– методами контроля организации гигиенического воспитания.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций: ОПК-9, ПК-12, ПК-13.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.02

Год обучения: 1

1-й семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: повышение уровня речевой культуры будущих специалистов в процессе освоения ими теоретического материала, дающего углубленное представление о специфике русского языка как средства коммуникации и передачи информации, и совершенствование их коммуникативно-речевых умений и навыков, необходимых в различных ситуациях общения.

Задачи дисциплины:

– приобретение обучающимися знаний о месте языка в системе культуры, о строении, функционировании и развитии русского языка;

– приобретение обучающимися знаний о системе норм русского литературного языка;

– формирование у обучающихся навыков использования важнейших норм современного русского литературного языка;

– приобретение обучающимися знаний об особенностях и различении функциональных стилей русского литературного языка;

- формирование умения использовать функциональные стили в профессиональной и бытовой областях деятельности;
- формирование способности к оптимальному выбору языковых средств в соответствии с коммуникативной ситуацией и целью общения;
- формирование у обучающихся навыков профессионального мышления;
- формирование умения использовать в практике речевого общения характерные особенности каждого стиля в зависимости от коммуникативной ситуации;
- формирование умения продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты;
- формирование навыков публичной речи;
- формирование умения участвовать в диалогических, полилогических ситуациях общения, устанавливать речевой контакт с другими членами языкового коллектива;
- формирование навыков эффективного и бесконфликтного межличностного общения.

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП направления подготовки:

Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ООП направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Содержание дисциплины

Природа и сущность языка, его основные функции. Русский национальный язык и его формы.

Предмет, цели и задачи культуры речи как научной дисциплины.

Коммуникативные качества речи.

Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Виды норм. Орфоэпические и словообразовательные нормы. Грамматические нормы. Лексические нормы. Орфографические и пунктуационные нормы. Текстовые и стилистические нормы.

Стили современного русского литературного языка, их функции. Научный стиль, его особенности и разновидности. Официально-деловой стиль. Сфера его функционирования, жанровое своеобразие. Публицистический стиль, его жанровая дифференциация. Стиль художественной литературы и его особенности. Специфика разговорно-бытового стиля.

Риторика как наука и ее законы. Оратор и его аудитория.

Подготовка к речи и способы словесного оформления публичного выступления

Общение и его слагаемые.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4, ОПК-2, ПК-22.

Аннотация к программе по учебной дисциплине Социология

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.03

Год обучения: 2

Семестр: 3

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель освоения учебной дисциплины - создание у студента базовых знаний по дисциплине, связанных с их способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности.

Задачи:

- формирование у студента навыков делового и межличностного общения посредством обучения его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом;
- введение студента в научное поле коммуникационной деятельности для успешной социализации, профессионализации в специальности и мотивированности к личностному и профессиональному росту;
- формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы.

На протяжении последних десятилетий в медицинской практике происходят существенные изменения, которые затрагивают сам характер и содержание деятельности врача. Все более актуальными становятся вопросы обеспечения безопасности и качества жизни пациентов, что, в свою очередь, выдвигает на первый план проблему удовлетворенности населения качеством оказания медицинской помощи. Многочисленные исследования показывают, что удовлетворенность качеством медицинской помощи определяется не только и не столько проведением собственно медицинских вмешательств, сколько их соответствием психологическим потребностям и субъективным ожиданиям больных. Таким образом, формирование у студентов навыков делового и межличностного общения (коммуникативной деятельности) является базовой необходимостью, без которой задача повышения качества жизни и социального функционирования больных оказывается трудно выполнимой. Указанные навыки приобретают особую значимость в профессиональной деятельности врача при рассмотрении вопросов, связанных с комплаентностью больных, в ходе профилактической и реабилитационной работы, а также при возникновении конфликтных ситуаций. Особую важность коммуникативные навыки имеют при

ведении больных с хроническими инвалидизирующими заболеваниями, пациентов, находящихся под воздействием психического стресса, а также лиц, страдающих сопутствующими психическими расстройствами.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 дисциплин. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в цикле естественнонаучных и математических дисциплин, в том числе: физика и математика; химия, биология, биохимия, анатомия.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин, таких как общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, медицинская реабилитация, психиатрия, медицинская психология, безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф, производственная практика, педиатрия, акушерство и гинекология, нормальная физиология, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, судебная медицина, уход за больными терапевтического профиля, уход за больными хирургического профиля.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:

Психолого-педагогическая деятельность:

-формирование у обучающихся позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;

-формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;

-обучение младшего и среднего медицинского персонала основным манипуляциям и процедурам, элементам здорового образа жизни;

-организационно-управленческая деятельность;

-организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

-ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;

-оценка качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам;

ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма);

Научно-исследовательская деятельность:

-анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;

-подготовка рефератов по современным научным проблемам;

-участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике;

-участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;

-участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность

медицинских организаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3

Аннотация к программе по учебной дисциплине Экономика

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.04

Год обучения: 2

Семестр: 3

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: Сформировать у обучающихся основы экономического и организационного мышления путем изучения главных разделов экономической науки; сформировать способность к анализу экономических проблем и систем управления государственными, акционерными и частными фирмами и организациями.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Место дисциплины в учебном плане: Б.1, вариативная часть, дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины: Предмет экономической науки, ее разделы. Экономические системы. Экономические институты. Макроэкономика. Спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Рыночный механизм. Бухгалтерские и экономические затраты и прибыль. Антимонопольное регулирование. Рынок труда. Человеческий капитал. Доходы. Неравенство и перераспределение доходов. Функции и виды денег. Инфляция и ее причины. ВВП и ВНП. ЧНП. Макроэкономическое равновесие. Виды и уровень безработицы. Экономический рост. Модели роста. Экономические циклы. Банковская система. Международная экономика. Основы прикладной экономики. Основы маркетинга. Финансовые институты. Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства. Методологические основы менеджмента. Природа и состав функций менеджмента. Организационные отношения и формы организации в системе менеджмента. Коммуникации в системе менеджмента. Разработка управленческих решений. Мотивация деятельности в менеджменте. Человек в организации. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Стратегия и тактика в системе менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины История медицины и сестринского дела

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.05

Год обучения: 1,

1 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: изучение основных этапов и общих закономерностей развития мировой медицины, медицинских школ, влияния различных форм общественного сознания (религии, идеологии, философии, науки, искусства) на медицину как сферу науки и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до современности;
- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества, гуманизма и милосердия.
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах мира;
- прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- прививать навыки самостоятельного анализа материала, публичной речи, ведения диалога, дискуссий и круглых столов на основе исторического материала;
- на исторических примерах воспитывать в студентах преданности к своей профессии, верности долгу, чувства ответственности и патриотизма, гуманного отношения к пациентам, милосердия.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «История медицины и сестринского дела» относится к базовой части Блока 1, дисциплины вариативной части учебного плана ООП по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Содержание дисциплины:

История медицины, как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе. Врачевание и медицина в древних цивилизациях Ближнего Востока и Африки. Медицина в древних цивилизациях Азии. Медицина в цивилизациях античного Средиземноморья. Медицина Средневековья V-XIV вв. Западноевропейская медицина XV-XVII вв. Достижения мировой медицины в XVIII - начале XX вв. Достижения мировой медицины в новейшее время. Медицина древней и средневековой Руси, Российского государства в IX-XVII вв. Здравоохранение Российской империи в XVIII в. Здравоохранение Российской империи в 1801-1860 гг. Становление земской и городской систем здравоохранения. Общины сестер милосердия. Медицинское образование (1861-1917 гг.). Становление среднего медицинского образования в конце XIX – начале XX вв. Развитие медицинской науки и предупредительной медицины (1861-1917 гг.). Советское здравоохранение в период с 1917 по 1945 гг. Медицина и здравоохранение СССР в годы Великой Отечественной войны. Вклад медицинских работников союзных республик в победу в Великой Отечественной войне, подвиг фельдшеров и медицинских сестер на передовой линии фронтов.

Здравоохранение СССР (в период с 1946 по 1991 гг.) и Российской Федерации. Здравоохранение Уфимской губернии, БАССР, Республики Башкортостан. Башкирский государственный медицинский университет.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Теория сестринского дела

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.06

Курс 2

Год обучения: III семестр

Число кредитов/часов: 2з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: полученные знания и умения позволят освоить профессиональные компетенции, которые определены стандартом профессионального образования. Обучающийся научится эффективно общаться с пациентом и его окружением, выработает навык соблюдения принципов профессиональной этики и деонтологии, участия в санитарно-просветительской работе среди населения и осуществления сестринского процесса, оценка состояния пациента и оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях, ведение учетно-отчетной медицинской документации, организация сбора и обработки медико-статистических данных, проведение научно-исследовательских работ в области сестринского дела.

Задачи дисциплины:

- формирование **знаний** о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;
- формирование знаний об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больным;
- развитие у обучающихся **умений** (навыков) оказания первой помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях и осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- ознакомление обучающихся с санитарно-эпидемическим режимом лечебных учреждений;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Владеть: принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; собирать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, применения средств транспортировки пациентов и средств малой

механизации с учетом основ эргономики, соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Учебная дисциплина «Теория сестринского дела» Блоку 1 Дисциплины (модули), подраздел «Вариативные дисциплины» (Б1.В.06) учебного плана.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1

Формы аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.07

Год обучения: 4

VI семестр

Число кредитов/часов: 2з.е. / 72 час.

Цель освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по направлению подготовки Сестринское дело к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Основными **задачами** дисциплины являются:

приобретение:

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности оказывать первую и доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;

формирование:

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Учебная дисциплина

«Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), подраздел «Вариативные дисциплины» (Б1.В.07) учебного плана.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-8, ОПК-4, ПК-5.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту:
Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и
подвижные игры/ Циклические виды спорта**

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.08

Год обучения: 1-3 курс

1-6 семестр

Число часов: 328 часа

Целью «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/ Циклические виды спорта» является формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда. Умению анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать в своей профессиональной работе методы гуманитарных, естественнонаучных и медико-биологических наук. Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. В современных условиях модернизации образования принципиальное значение приобретает реализация компетентного подхода, обеспечивающего повышение эффективности образовательного процесса.

Содержание учебной программы позволяет осуществлять проектирование и внедрение подходов моделирования учебного процесса с учетом специфики контингента и профиля вуза.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-7, ПК-11, ПК-12.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Конфликтология**

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.01

Год обучения: 3,

Семестр 6

Число кредитов/часов: 2 з.е. /72 час.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Конфликтология» относится к дисциплинам по выбору учебного плана ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат).

Цель дисциплины: является теоретическая подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности с использованием современных подходов в разрешении возникающих конфликтных ситуаций. Курс предполагает овладение обучающимися психологическими знаниями для формирования навыков общения для разрешения конфликтов.

Задачи дисциплины:

- введение в конфликтологию.
- знакомство с современными теориями конфликтов, подходами к классификации и управлению конфликтами.
- формирование у студентов теоретических знаний по конфликтологии и умений психологического анализа различных ситуаций организационного взаимодействия в системе управления.
- формирование у студентов понимания характера протекания и динамики конфликтов, умения выявлять и разрешать конфликтные ситуации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- особенности поведения людей в организации.
- распространение информации и коммуникации в организации.
- современную типологию конфликтов.
- современные подходы к управлению конфликтами в организациях.

Уметь:

- определять преобладающий тип поведения сослуживцев и пациентов;
- оценивать и распознавать конфликтные ситуации.
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.
- анализировать и совершенствовать свои коммуникационные способности, организационную культуру учреждения.

Владеть:

- навыками разрешения конфликтов на работе и в быту.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-6, ПК-17.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Психология общения**

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.02

Год обучения: 3,

6 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. /72 час.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Психология общения» относится к дисциплинам по выбору учебного плана ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат).

Цель дисциплины - познакомить с основными психологическими феноменами и закономерностями общения, показать методы и средства эффективного взаимодействия людей.

Задачи дисциплины:

- раскрыть специфику и особенности общения как социально-психологического явления.

- рассмотреть различные виды общения и определить методы повышения их эффективности.

- сформировать понимание сложности и динамичности психической сферы человека, психологических различий между людьми и необходимости познания психологических, социальных, нравственных особенностей партнеров по общению.

- ознакомить с технологиями подготовки к различным формам общения.

- выработать практические навыки эффективного взаимодействия с людьми.

- развить личные коммуникативные качества, компетентность в общении, эффективный стиль общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые понятия психологии общения;

- основные подходы в изучении проблемы общения;

- специфику коммуникативной, перцептивной и интерактивной сторон общения;

- механизмы понимания и познания в общении;

- функции и характеристики обратной связи в общении;

- основные стратегии межличностного взаимодействия;

- основные механизмы воздействия на партнера по общению;

- причины и факторы затрудненного общения.

Уметь:

- адекватно воспринимать вербально-невербальную, продуктивную-рецептивную информацию;

- анализировать ситуации общения;

- быть способными к диалогу как способу взаимоотношения с партнером, использовать различные приемы влияния на него при взаимодействии;

- выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам, уметь убеждающе воздействовать при общении;

- свободно владеть языком, уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;

- вести беседу, соблюдать правила речевого этикета;

- преодолевать барьеры в общении, не допускать конфликтных ситуаций;

- повышать работоспособность с помощью приемов снятия психического напряжения и повышения жизненного тонуса.

Владеть:

- планированием, организацией и проведением бесед, дискуссий, и других форм взаимодействия в профессиональной деятельности;

- оценкой степени применимости конкретных методик, выбора наиболее адекватных методик, анализа и разрешения проблем в общении.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

следующих компетенций: УК-3, УК-6, ПК-17.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Маркетинг в здравоохранении

Шифр дисциплины по Б1.В.ДВ.02.01:

Год обучения: 4

8 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины состоит в формировании компетенций обучающегося свободно ориентироваться в решении проблем здравоохранения в условиях функционирования рынка и готового к выполнению управленческих функций для оптимизации использования ресурсов здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с концепциями маркетинга как «рыночной теории управления», в условиях современных рыночных отношениях в разных секторах отечественного здравоохранения;
- ознакомление с организацией маркетинговой деятельности медицинских организаций в современных условиях (применительно к ОМС, платным услугам);
- изучение методики маркетинговых исследований применяемые в условиях медицинской организации и сферы здравоохранения;
- изучение процесса проведения социологических исследований мнения потребителей о медицинских услугах;
- формирование навыков выбора эффективного метода доведения информации до потребителей;
- формирование навыков проведения научных исследований по проблемам управления маркетинговой деятельностью медицинской организации и излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Маркетинг в здравоохранении» относится к Б.1В.ДВ.04.01 ООП по направлению подготовки (специальности) 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат).

Содержание дисциплины.

Теоретические основы дисциплины «Маркетинг в здравоохранении». Современные концепции маркетинга; социальный маркетинг; маркетинговая характеристика рынка в здравоохранении; маркетинг медицинских услуг; товарная политика; ценовая политика.

Маркетинговая информационная система; маркетинговые исследования; сегментирование рынка здравоохранения; управление маркетингом в медицинской организации; планирование маркетинговой деятельности; коммуникационная политика в маркетинге здравоохранения; конкуренция в здравоохранении, реклама медицинских товаров и услуг.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, ОПК-10, ПК-14.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины по выбору Менеджмент в сестринском деле

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.02.02

Курс 4

8 семестр

Число кредитов/часов: 2з.е. / 72 час.

Дисциплина по выбору «Менеджмент в сестринском деле» направлена на формирование у обучающихся соответствующих знаний в области организации профессиональной деятельности в сфере сестринского дела. Основной целью дисциплины по выбору является подготовка высококвалифицированных специалистов в сфере сестринского дела, обладающих знаниями, умениями и навыками для применения современных методов управления в сфере медицины.

Цель освоения дисциплины по выбору «Менеджмент в сестринском деле» состоит в овладении знаниями по основным разделам дисциплины, направленными на организацию профессиональной деятельности в сфере сестринского дела.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- обучение студентов современным подходам к формированию и совершенствованию организационных структур управления в сфере медицины;
- предоставление студентам сведений о современных методах управления коллективом;
- овладение приемами решения задач кадрового менеджмента для повышения эффективности принятия управленческих решений и создания благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

Компетенции, осваиваемые в ходе изучения данной дисциплины: УК-1, ОПК-3, ПК-14.

Аннотация рабочей программы факультатива Информационная культура

Шифр дисциплины по УП: ФТД.01

Год обучения: 2

3,4 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 76 час.

Цели и задачи дисциплины: Цель преподавания факультатива - обеспечить обучающихся библиографическими знаниями, умениями и навыками, ориентированными на осуществление оптимальной информационной деятельности для удовлетворения профессиональных потребностей в информации при помощи формирования методики поиска, анализа, обработки и использования информации.

Задачи факультатива «Информационная культура».

Основная задача факультатива направлена на формирование системы

знаний по библиографии, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного поиска информации и привитие навыка самостоятельной работы с библиографическими источниками по конкретной тематике.

Обучающийся должен обладать ключевыми компетенциями:

- способностью и готовностью овладеть правилами каталогизации документов в электронном каталоге научной библиотеки;
- способностью и готовностью использовать собственные электронные ресурсы научной библиотеки БГМУ;
- способностью и готовностью использовать электронные ресурсы ведущих медицинских библиотек России;
- способностью и готовностью использовать информационные медицинские ресурсы сети Интернет;
- способностью и готовностью к использованию интерфейсов электронных каталогов медицинских библиотек;
- способностью и готовностью к использованию интерфейсов и поисковых систем профессиональных электронных медицинских ресурсов, к которым научная библиотека БГМУ имеет доступ через Интернет.

Место факультатива в структуре ООП ВО: факультатив «Информационная культура», относится к разделу **ФТД. Факультативы** учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Для изучения факультатива необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Содержание дисциплины: факультативная дисциплина «Информационная культура» рассчитана на обучающихся всех специальностей на различных этапах обучения в ВУЗе в соответствии с действующим учебным планом, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Актуальность факультатива обусловлена его взаимосвязями с дисциплинами учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, а также задачами учебного процесса (подготовка докладов, рефератов), которые стоят перед обучающимися.

Прикладной характер и практическая направленность факультатива «Информационная культура» даст возможность более рационально организовать самостоятельную работу обучающихся в процессе учебной и научной деятельности, сократить интеллектуальные и временные затраты на поиск и аналитико-синтетическую переработку учебной и научной информации, повысить качество знаний за счет овладения более продуктивными видами интеллектуального труда (поиск информации).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1.