

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2021 15:11:12

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

Приложение 3

Б1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СЕКСОЛОГИЯ»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.1

Год обучения: 1,2 год

Семестр: 1,2,3,4

Число кредитов / часов: 28 ЗЕ / 1008 ч

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-сексолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи.

Требования к усвоению содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, 2, 5, 6, 8.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), Б.1. Базовая часть Дисциплина осваивается во 1,2,3 и 4 семестрах.

Содержание дисциплины:

Общие вопросы сексологии: Теоретические вопросы сексологии; Теоретико-методологические основы сексологии; История развития сексологии; Вопросы биоэтики и деонтологии в практике сексолога; Системный подход в сексологии и сексопатологии.

Онтогенетические этапы формирования и анатомо-физиологическое обеспечение сексуальности человека: Онтогенетические этапы формирования сексуальности; Анатомо-физиологическое обеспечение сексуальности; Физиологические проявления сексуальности у мужчин; Физиологические проявления сексуальности у женщин; Копулятивный цикл человека и цикл сексуальной реакции; Формы половой активности; Теории механизмов сексуального поведения; Гомосексуальность.

Нормальная сексология: Понятие «норма»; Биологические и социальные нормы в сексологии; Проявления сексуальности в детском и подростковом возрасте; Возрастные нормы мужской сексуальности; Возрастные нормы женской сексуальности. **Общая**

клиническая сексология: Методика сексологического обследования мужчин; Методика сексологического обследования женщин; Методика сексологического обследования детей и подростков; Методика сексологического обследования супружеской пары; Этиология и патогенез сексуальных расстройств. **Частная клиническая сексология:** Нарушения

психосексуального развития; Профилактика нарушений психосексуального развития; Сексуальные расстройства и особенности сексуальной сферы при акцентуациях характера; Сексуальные расстройства и особенности сексуальной сферы при

расстройствах личности и поведения у взрослых; Сексуальные расстройства и особенности сексуальной сферы при шизофрении; Сексуальные расстройства и особенности сексуальной сферы при эпилепсии; Сексуальные расстройства и особенности сексуальной сферы при органических психических расстройствах; Сексуальные

расстройства и особенности сексуальной сферы при умственной отсталости; Сексуальные расстройства и особенности сексуальной сферы при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах; Особенности личности и психические

нарушения у лиц, подвергшихся сексуальному насилию; Полисиндромные сексуальные расстройства, обусловленные хроническим алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями; Основные неврологические симптомы и синдромы, встречающиеся при сексуальных расстройствах. **Терапия сексуальных расстройств:** Лечебно-

реабилитационная тактика врача-сексолога; Содержание метода секс-терапии; Показания,

противопоказания, осложнения; Психотерапия; Фармакотерапия; Массаж; Виды; Показания, противопоказания к санаторно-курортному лечению при сексуальных расстройствах.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.2

Год обучения: 1 год

Семестр: 1

Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч

Цель дисциплины: является овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Требования к усвоению содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК- 4, 10, 11.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), Б.2. Базовая часть Дисциплина осваивается в 1 семестре.

Содержание дисциплины:

Конституционные основы Российской Федерации и Республики Башкортостан. Законодательство в сфере охраны здоровья. Права граждан в области охраны здоровья: Конституция РФ и РБ. Основные положения действующих в настоящее время законов. Охрана здоровья граждан и ее принципы. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Основные показатели состояния здоровья населения РФ и РБ. Целевые показатели здоровья населения согласно государственным программам развития здравоохранения. **Организация медицинской помощи населению:** Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению. Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной, специализированной медицинской помощи в современных условиях. Порядки оказания медицинской помощи. **Медицинская статистика:** Методики сбора и медико-статистического анализа информации состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Относительные, средние величины, оценка достоверности показателей здоровья населения, динамические ряды, стандартизованные величины. Корреляционный анализ. Доказательная медицина. **Экономика здравоохранения. Планирование и финансирование здравоохранения:** Ресурсы здравоохранения и показатели их использования. Методы планирования, преимущество аналитического планирования. Источники финансирования здравоохранения и их использование в системе обязательного медицинского страхования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДАГОГИКА»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.3

Год обучения: 2 год

Семестр: 3

Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч

Цель дисциплины: усвоении основ педагогики, знаний педагогических теорий, основных целей, закономерностей и принципов организации процесса образования, классических и

инновационных педагогических технологий, способов управления развитием способностей, необходимых в профессиональной деятельности врача.

Требования к усвоению содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, 2, 3; ПК-9.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), Б.3. Базовая часть Дисциплины осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины:

Педагогика. Предмет педагогики: Определение педагогики как науки. Объект, предмет, функции и задачи педагогики. Образование как педагогический процесс. Категориальный аппарат педагогики: воспитание, обучение, образование. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Система педагогических наук. Связь педагогики с медициной. Система непрерывного медицинского образования в России. Понятие «мировой образовательный процесс». Болонское соглашение о создании общеевропейского академического пространства. **Правовые основы деятельности образовательных учреждений:** ФЗ «Об образовании в РФ». Приоритеты образовательной политики Российской Федерации. Характеристика компонентов в соответствии с законом «Об образовании». Принципы государственной политики в области образования. Нормативно-правовая основа функционирования системы непрерывного медицинского образования. Документы, отражающие содержание медицинского образования. Федеральный государственный образовательный стандарт. Учебный план. Учебная программа. **Основные дидактические системы и концепции:** Дидактика как одна из педагогических дисциплин. Принципы обучения. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Активные методы обучения. Типология средств обучения. Общая дидактическая роль средств обучения. Принципы использования средств обучения. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Сущность современных образовательных технологий: модульной, контекстной, проблемной организации учебного процесса. Содержание образования: определение, теоретические основы, структура и реализация. **Теория воспитания:** Организация и проведение занятия: тема занятия, актуальность и мотивация, цели обучения, межпредметные связи, наглядность, хронокарта, методы, контроль знаний и умений: виды, формы проведения. Оценивание деятельности преподавателя: знание им своей учебной дисциплины, отбора материала, соответствующего дидактическим целям и понятого обучающимся, в т.ч. логическое его представление и изучение на занятии; разнообразие использования методов, форм и приемов обучения на занятии; качество использования видов и форм контроля. Оценивание деятельности обучающихся: познавательная активность каждого студента на всем протяжении занятия; самоорганизация, самообучение, коллективное решение, насколько эффективны были в освоении знаний и умений; эмоциональный фон, его роль в решении дидактических задач. Анализ эффективности занятия: соответствует ли проведенное занятие учебной программе по данной теме. Предложения по проведению занятия на данную тему.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.4

Год обучения: 1 год

Семестр: 1

Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям

дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»; а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

Требования к усвоению содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК- 3, 7, 12.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), Б.4. Базовая часть Дисциплина осваивается в 1 семестре.

Содержание дисциплины:

Задачи, организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф.

Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ: Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Характеристика подвижных учреждений и формирований медицины катастроф Минздрава РФ.

Лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: Цель и принципы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.

Этап медицинской эвакуации, организация работы функциональных подразделений. Организация и проведение медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС. Организация и проведение медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление.

Организация защиты населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения: Организация и мероприятия защиты населения и медицинских работников при ЧС. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения.

Общая характеристика и классификация коллективных и индивидуальных защитных средств. Организация санитарной обработки населения и специальной обработки территории и зданий.

Организация медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях: Организация медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях.

Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации. Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей, синдрома профессионального выгорания врачей в условиях чрезвычайных ситуаций.

Оказание медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях.

Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы: Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций химической природы

Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Течение, основные клинические проявления и оказание врачебной помощи при интоксикациях.

Особенности этапного лечения с эвакуацией по назначению (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства) а очагах поражения.

Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы: Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций радиационной природы.

Количественная оценка ионизирующих излучений. Классификация и медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения.

Средства профилактики и лечения радиационных поражений.

Организация противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций: Организация и проведения противоэпидемических мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях.

Классификация и содержание противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПАТОЛОГИЯ»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.5

Год обучения: 2 год

Семестр: 3

Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч

Цель дисциплины: формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций.

Требования к усвоению содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК- 1,5.

Место дисциплины в учебном плане: Б1. Дисциплины (модули), Б.5. Базовая часть Дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины:

Вопросы общей патологии: Причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни. Этиология, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных генетических заболеваний. Клинико-морфологические аспекты современной патологии. Интерпретация результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах. **Вопросы общей нозологии:** Основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней. Сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни. Структура и логика диагноза. Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Правила оформления моно-, би- и мультикаузальных диагнозов. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 10-го пересмотра (МКБ-Х), ее структура, принципы и порядок применения. Правовые вопросы в медицине. Виды и категории расхождения диагнозов. Принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. **Вопросы организации патологоанатомической службы:** Развитие, структура, задачи и порядок работы патологоанатомической службы в России, ее место в системе здравоохранения. Организация работы патологоанатомического отделения. Порядок забора и направления материала на морфологическое исследование. Задачи, организация и порядок работы комиссии по изучению летальных исходов (КИЛИ), лечебно-контрольной комиссии (ЛКК) и клинико-анатомической конференции.

Б.1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА И ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ СЕКСОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В РФ»

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.1

Год обучения: 1 год

Семестр: 2

Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч

Цель дисциплины: расширение и углубление знаний о факторах, влияющих на развитие болезней, их профилактику и лечение.

Требования к усвоению содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, 2, 4,5 , 9, 10, 11.

Место дисциплины в учебном плане: Б.1. Дисциплины (модули), В. Вариативная часть, ОД.1. Обязательные дисциплины. Дисциплина осваивается в 2 семестре.

Содержание дисциплины:

Государственная политика в области охраны здоровья населения: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Декларация тысячелетия ООН (принята 8 сентября 2000 г. Резолюцией 55/2 на 8-ом пленарном заседании 55 сессии Генеральной Ассамблеи ООН «Здоровье для всех в 21 веке»); Совершенствование работы по гигиеническому воспитанию населения и формированию здорового образа жизни. Центры здоровья. Программа государственных гарантий; Здоровье населения. Социально-гигиеническая оценка наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний; Медицинская демография. Показатели общественного здоровья населения; Формирование здорового образа жизни.

Правовые основы здравоохранения: Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения; Обязанности врача, установленные Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников; Право граждан на охрану здоровья и его гарантии; Основы трудового права. **Медицинское страхование:** Законодательство Российской Федерации в сфере медицинского страхования. Принципы и задачи медицинского страхования; Обязательное медицинское страхование; Добровольное медицинское страхование Федеральный закон Российской Федерации от 02.07.1992 № 3185-1 (ред. от 28.12.2013, с изм. от 04.06.2014) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (опубликовано в издании «Ведомости СНД и ВС РФ», 20.08.1992, №33, ст. 1913); Приказ Минздрава СССР от 10.05.88 № 370 «О дальнейшем совершенствовании сексопатологической помощи населению».

Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения: Социальная гигиена как наука и предмет преподавания; Организм и среда, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; Здоровье человека как социальная ценность и общественная категория; Теоретические основы здравоохранения; Характеристика состояния здоровья населения; Основные директивные документы в области охраны здоровья населения.

Санитарная статистика: Теоретические основы санитарной статистики; Демографическая статистика; Статистика здравоохранения. **Организация сексологической помощи населению:** Место специализированной службы в оказании медицинской помощи населению; Место сексологической помощи в общей системе здравоохранения, социального обеспечения и образования; Принципы организации сексологической помощи в России; Внебольничная сексологическая помощь; Отбор пациентов на лечение; Консультативная помощь; Оснащение кабинетов врача-сексолога, психотерапевта, психолога. **Профилактика и санитарное просвещение:** Медико-санитарные аспекты профилактики нарушений сексуального здоровья. Возрастные аспекты профилактики нарушений сексуального здоровья. Санитарно-просветительская работа. **Вопросы профилактики заболеваний, передающихся половым путем (далее - ЗППП), и синдрома приобретенного иммунодефицита (далее - СПИД):** Распространенность ЗППП и СПИДа. Путь передачи и группы риска. Медико-социальные аспекты профилактики ЗППП и СПИДа. Поведенческие аспекты профилактики ЗППП и СПИДа (безопасное половое поведение). **Половое воспитание и просвещение:** Вопросы терминологии. Определение понятий концепции полового воспитания и просвещения. Онтогенетический подход к проблемам полового воспитания и просвещения с системных позиций на различных этапах формирования сексуальности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СЕМЕЙНО-СЕКСУАЛЬНЫЕ ДИСГАРМОНИИ»

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.2

Год обучения: 1 год

Семестр: 2

Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч

Цель дисциплины: расширение и углубление знаний о факторах, влияющих на развитие болезней, их профилактику и лечение.

Требования к усвоению содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК - 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10, 11.

Место дисциплины в учебном плане: Б.1. Дисциплины (модули), В. Вариативная часть, ОД.2. Обязательные дисциплины. Дисциплина осваивается в 2 семестре.

Содержание дисциплины:

Гармоничное взаимодействие в супружеской и партнерской паре: Социальные, психологические и социально-психологические аспекты супружеской и партнерской адаптации; Сексуально-поведенческий аспект сексуальной гармонии; Физиологический аспект сексуальной гармонии. **Варианты сексуальных дисгармоний в супружеской и партнерской паре:** Социальные, психологические и социально-психологические супружеские (партнерские) дисгармонии; Сексуально-поведенческий вариант супружеских (партнерских) дисгармоний; Психофизиологический и физиологический вариант супружеских (партнерских) дисгармоний; Дисгармонии, возникающие в результате лечения сексуального расстройства одного из супругов; Виргогамия и вагинизм как вариант семейно-сексуальных дисгармоний; Влияние супружеских (партнерских) дисгармоний на развитие детей; Прогнозирование терапевтического эффекта при супружеских (партнерских) дисгармониях; Супружеские дисгармонии, связанные с психическими расстройствами, расстройствами поведения и акцентуациями характера одного или обоих партнеров. **Психологические методики обследования супружеской (партнерской) пары:** Общая характеристика стратегии психологического обследования супружеской (партнерской) пары; Индивидуальные методики обследования супружеской (партнерской) пары; Методики парного обследования супружеской (партнерской) пары; Выбор методики психологического обследования супружеской (партнерской) пары. **Психотерапевтическая коррекция и психопрофилактика супружеских дисгармоний:** Система и этапы коррекции дисгармоний супружеской (партнерской) пары; Методы психотерапии, применяющиеся для коррекции супружеских (партнерских) дисгармоний; Особенности коррекции супружеских и сексуальных дисгармоний в пожилом и преклонном возрасте; Психопрофилактика супружеских и сексуальных дисгармоний; Психопрофилактика супружеских и сексуальных дисгармоний в детском и подростковом возрасте.

Б.1.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ Б1.В.ДВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩАЯ ПСИХОПАТОЛОГИЯ (СЕМИОЛОГИЯ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ)»

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.1

Год обучения: 2 год

Семестр: 3

Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч

Цель дисциплины: подготовка врача, владеющего глубокими теоретическими знаниями и способного оказать квалифицированную помощь пациентам с психическими расстройствами.

Требования к усвоению содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК- 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11.

Место дисциплины в учебном плане: Б.1. Дисциплины (модули), В. Вариативная часть, ДВ.1. Дисциплины по выбору. Дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины:

Современное состояние проблемы: История учения об общих психопатологических закономерностях; Современное состояние учения о психопатологических синдромах.

Классификация психопатологических синдромов: Принципы классификации симптомов и синдромов; Синдром как типичная совокупность симптомов; Понятие о позитивных и негативных расстройствах; Типичные и атипичные синдромы; Понятие о простых и сложных, малых и больших синдромах; Понятие о регистрах психических нарушений. **Основные психопатологические синдромы в клинике сексуальных расстройств:** Астенический синдром, его проявления; Физическая и психическая истощаемость; Депрессивный синдром с психастеническими проявлениями; Маниакальный синдром и его классификация; Обсессивный синдром; Дегерсонализация и дереализация, психопатологическая характеристика; Сенестопатический синдром.

Возрастные особенности клиники и динамики психопатологических синдромов: Особенности клиники и динамики психопатологических синдромов детского возраста; Особенности клиники и динамики психопатологических синдромов подросткового возраста; Особенности клиники и динамики психопатологических синдромов в пожилом и старческом возрасте; Сексуально-окрашенные симптомы в клинике нервно-психических расстройств детского и подросткового возраста.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ СЕКСОЛОГИИ»

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.2

Год обучения: 2 год

Семестр: 3

Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч

Цель дисциплины: подготовка врача, владеющего глубокими теоретическими знаниями и способного оказать квалифицированную помощь пациентам с сексуальными расстройствами.

Требования к усвоению содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК- 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10, 11.

Место дисциплины в учебном плане: Б.1. Дисциплины (модули), В. Вариативная часть, ДВ.2. Дисциплины по выбору. Дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины:

Методологические основы судебной сексологии: Правовая регуляция сексуального поведения и судебная сексология. Судебная сексологическая и комплексные экспертизы: организационно-правовые основы и юридически значимые ситуации. Основные задачи судебно-сексологической экспертизы. Виды судебно-сексологической экспертизы. Судебно-психиатрическая характеристика. Теоретические и организационные основы судебной психиатрии. Предмет исследования судебного эксперта-сексолога. Разделы заключения эксперта – сексолога. **Сексологические методы исследования и семиотика юридически значимых сексуальных расстройств:** Особенности сексологического метода обследования в судебной экспертизе. Особенности оценки психического статуса

при сексологическом исследовании. Сексологический анамнез. Неврологический статус. Соматический статус. Половая система. Половая конституция. Семиотика юридически значимых сексуальных расстройств. Сексологическая карта. Параклинические методы исследования. Проблемы диагностики. Цель, структура и объем сексологического экспертного заключения. **Психологические и нейропсихологические методы исследования:** Применение психологических и нейропсихологических методов в судебной сексологии. Методы психологического и нейропсихологического исследования сексуальной сферы. **Сексологическая экспертиза:** Сексологическая экспертиза обвиняемых в несексуальных преступлениях. Сексологическая экспертиза обвиняемых в сексуальных преступлениях. **Экспертиза сексуальной зрелости:** Сексологическая экспертиза потерпевших. Сексологическая экспертиза при самоубийствах. Сексологическая экспертиза в гражданском процессе. Экспертиза спорных половых состояний. Сексологическая экспертиза при гражданских исках. Неэкспертные виды сексолого-психиатрического исследования.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БОЛЕЗНИ НЕРВНОЙ, МОЧЕПОЛОВОЙ, ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ, СИСТЕМЫ КРОВООБРАЩЕНИЯ И СЕКСУАЛЬНЫЕ РАССТРОЙСТВА»

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.3

Год обучения: 2 год

Семестр: 3

Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч

Цель дисциплины: подготовка врача, владеющего глубокими теоретическими знаниями и способного оказать квалифицированную помощь пациентам с сексуальными расстройствами.

Требования к усвоению содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК- 1, 2, 5, 6, 8, 9.

Место дисциплины в учебном плане: Б.1. Дисциплины (модули), В. Вариативная часть, ДВ.3. Дисциплины по выбору. Дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины:

Болезни эндокринной системы и сексуальные расстройства: Роль эндокринной системы в обеспечении сексуальной функции. Болезни эндокринной системы, способные приводить к сексуальным расстройствам. Болезни эндокринной системы у детей и подростков, приводящие к нарушениям психосексуального развития, сексуальным расстройствам во взрослом возрасте и (или) нарушению репродуктивной функции. Болезни эндокринной системы у детей и подростков, проявляющиеся сексуально-окрашенными симптомами. **Болезни нервной системы и сексуальные расстройства:** Роль нервной системы в обеспечении сексуальной функции. Клиническое неврологическое обследование. Болезни нервной системы, способные приводить к сексуальным расстройствам. Болезни нервной системы у детей и подростков, приводящие к нарушениям психосексуального развития, сексуальным расстройствам во взрослом возрасте и (или) нарушению репродуктивной функции. Болезни нервной системы у детей и подростков, проявляющиеся сексуально-окрашенными симптомами. **Болезни мочеполовой системы и сексуальные расстройства:** Анатомо-физиологическая характеристика мочеполовой системы у мужчин и у женщин. Роль мочеполовой системы в обеспечении сексуальной функции. Возрастная динамика анатомо-физиологического обеспечения половой функции у мужчин и женщин. Болезни мужских половых органов, способные приводить к сексуальным расстройствам. Воспалительные болезни женских тазовых органов и невоспалительные болезни женских половых органов, способные

приводить к сексуальным расстройствам. Основные методы урологического и гинекологического исследования. Алгоритм исследования уrogenитальной сферы у мужчин и гинекологического исследования у женщин при сексуальных расстройствах. Болезни мочеполовой системы у детей и подростков, приводящие к сексуальным расстройствам во взрослом возрасте и(или) нарушению репродуктивной функции. Болезни мочеполовой системы у детей и подростков, проявляющиеся сексуально-окрашенными симптомами. **Болезни системы кровообращения и сексуальные расстройства:** Роль системы кровообращения в обеспечении сексуальной функции. Особенности строения и функции системы кровообращения половых органов у мужчин и у женщин. Болезни системы кровообращения, способные приводить к сексуальным расстройствам. Болезни системы кровообращения у детей и подростков, приводящие к сексуальным расстройствам во взрослом возрасте и(или) нарушению репродуктивной функции.