

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2021 15:44:56

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e9a4e1d6ee

## **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Рефлексотерапия»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.01**

**Курс: 1, 2**

**Семестр: 1, 2, 3, 4**

**Всего 1008 час /28 зачетных единиц**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

**Содержание дисциплины:** Организация рефлексотерапевтической помощи населению. Основные принципы организации рефлексотерапии в нашей стране. Место рефлексотерапевтической помощи в общей системе здравоохранения. Директивные документы и приказы о развитии и организации рефлексотерапевтической помощи населению. Организация внебольничной рефлексотерапевтической помощи. Рефлексотерапевтический кабинет в поликлинике. Рефлексотерапевтический кабинет при психоневрологическом диспансере. Рефлексотерапевтический кабинет при лечебно-физкультурном диспансере. Организация стационарной рефлексотерапевтической помощи-рефлексотерапевтический кабинет (отделение) в условиях стационара. В специализированных больницах (восстановительного лечения, наркологической, психоневрологической, физиотерапевтической). Санатория-профилактория. Курортно-санаторных учреждений. В условиях страховой медицины. Техно-конструктивные и планировочные требования к организации рефлексотерапевтического кабинета. Планировка, площадь, подсобные помещения для подготовки процедур. Оборудование процедурных кабинетов. Оборудование рабочего места врача и медсестры кабинета. Оснащение кабинета рефлексотерапии. Инвентарь. Инструментарий. Дезинфицирующие, медикаментозные и другие средства. Аппаратура (лечебная, диагностическая и музыкальная). Оборудование рефлексотерапевтического кабинета. Основные направления в работе врача рефлексотерапевтического кабинета. Консультативная работа. Отбор больных на рефлексотерапию. Лечебная работа - самостоятельное проведение лечебных процедур. Научная организация труда врача рефлексотерапевтического кабинета поликлиники, больницы, МСЧ, санатория-профилактория, санатория-курорта. Диспансерно-профилактическая и санитарно-просветительная работа. Учетно-отчетная работа (ведение документации). Статистическая работа. Аналитическая работа (отчеты: итоговый, годовой, квартальный и анализ эффективности лечебной работы, нагрузки). Участие в работе секций рефлексотерапии. Участие в работе научных конференций и других видов форумов по рефлексотерапии в нашей стране и за рубежом. Вопросы планирования и организации последипломного обучения врачей по рефлексотерапии. Планирование и организация аттестации (преподавателей и врачей-специалистов по рефлексотерапии). Теоретические и методологические основы рефлексотерапии. Сущность метода рефлексотерапии и теоретическое обоснование. Место рефлексотерапии в медицине. Основные компоненты рефлексотерапии. Метод воздействия. Способ воздействия. Место воздействия. Момент воздействия. Классификация методов рефлексотерапии. Особенности рефлексотерапии, отличие от физиотерапии. Механизмы действия рефлексотерапии. Критический анализ восточных и западноевропейских теорий механизма действия рефлексотерапии. Современные представления о механизмах лечебного действия рефлексотерапии с позиций системного подхода. Учение о нервизме как теоретическое обоснование механизма действия рефлексотерапии. Ответные реакции на рефлексорное воздействие

различных систем организма. Принципы выбора точек с позиций современных представлений о механизмах действия рефлексотерапии и учета: Этиологии и патогенеза болезни. Клиники, стадии и формы течения. Наличия ведущего синдрома. Сопутствующих заболеваний. Формирования патологической функциональной системы. Реактивности организма. Методы сочетания точек в одной процедуре (с современных позиций представления о механизмах действия рефлексотерапии).

Показания и противопоказания к рефлексотерапии. Этиологическое, патогенетическое и клинко-физиологическое обоснование показаний к рефлексотерапии. Топография и функциональное значение точек акупунктуры соответствующих меридианам: Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами. Морфологическая характеристика зон кожи и соответствующих локализации акупунктурных точек. Нейрорефлекторные связи акупунктурных точек с внутренними органами и системами. Сомато-висцеральные, кутанно-висцеральные, висцеро-кутанные и висцеро-соматические связи. Рефлекторные (отраженные) зоны гиперестезии, гипералгезии, гипестезии, аналгезии на коже и глубже лежащих тканях при заболевании внутренних органов (зоны Захарьина-Геда и др.) Проекционные зоны тела человека. Традиционное учение о точках и их связях с внутренними органами и системами. Критический анализ учения. Классификация точек акупунктуры. Классификация точек акупунктуры с позиции традиционной медицины, современная оценка этой классификации. Классификация точек акупунктуры с позиций современных нейрофизиологических основ рефлексотерапии. Информационнодиагностическое значение точек акупунктуры. Понятие о точках системы меридианов с современных и традиционных позиций. Внемеридианные и новые точки. Топография и функциональное значение точек акупунктуры соответствующих меридианам. Зоны сегментарной кожной иннервации и проводящие пути. Уровни сегментарной связи с внутренними органами. Локализация проекционных зон в коре головного мозга. Показания к применению (воздействию) точек и обоснование показаний с современных и традиционных позиций. Методы определения локализации точек акупунктуры. Методы рефлексотерапии. Характеристика метода и инструментария. Методика и техника проведения процедур. Показания и противопоказания к применению: Игло-рефлексотерапия (классическая акупунктура) – корпоральная, аурикулярная, краниальная и др. Микроигло-рефлексотерапия - метод пролонгированной игло-рефлексотерапии. Акупрессура и точечный массаж. Поверхностная пролонгированная цубо- и др. рефлексотерапия (аппликационная рефлексотерапия). Термореплексотерапия. Криорефлексотерапия. Вакуумрефлексотерапия. Электрорефлексотерапия. Электропунктура, электроакупунктура, электромикроионофорез. Аэроионный массаж, чрескожная электростимуляция нервных стволов (ЧЭНС). Ультразвуковая рефлексотерапия – сонопунктура. Магниторефлексотерапия. Электромагниторефлексотерапия (микроволновая терапия). Светорефлексотерапия (УФ, инфрарефлексотерапия и др.), Лазерорефлексотерапия - лазеропунктура. Мануальная терапия. Аурикулорефлексотерапия. Скальповая рефлексотерапия (краниопунктура, скальпотерапия). Лекарственная акупунктурная рефлексотерапия. Лечебные блокады. Комбинированные методы рефлексотерапии. Рефлексотерапия при заболеваниях нервной системы. Основные патофизиологические нарушения при болезнях центральной, периферической и вегетативной нервной системы. Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия. Акупунктурная диагностика состояний. Постановка акупунктурного диагноза. Момент воздействия (раздражения) проведение лечебной процедуры. Выбор метода и способа воздействия при данных состояниях и обоснование применения его (их) при заболеваниях периферической нервной системы в зависимости от состояния больного. Принципы выбора точек и зон воздействия с позиций современных представлений о структурно-функциональной теории

действия рефлексотерапии. Последовательность воздействия на точки и зоны при проведении лечебной процедуры несколькими методами рефлексотерапии. Рефлексотерапия в комплексе методов интенсивной терапии неотложных состояний при заболеваниях периферической нервной системы. Рефлексодиагностика и рефлексотерапия в комплексе лечебно-профилактических мероприятий. Рефлексотерапия невротозов и невротозоподобных состояний. Основные патофизиологические нарушения при невротозах и невротозоподобных состояниях. Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия. Акупунктурная диагностика состояний. Постановка акупунктурного диагноза. Момент воздействия (раздражения) проведение лечебной процедуры. Выбор метода и способа воздействия при данных состояниях и обоснование применения его (их) при заболеваниях периферической нервной системы в зависимости от состояния больного. Принципы выбора точек и зон воздействия с позиций современных представлений о структурно-функциональной теории действия рефлексотерапии. Последовательность воздействия на точки и зоны при проведении лечебной процедуры несколькими методами рефлексотерапии. Рефлексотерапия в комплексе методов интенсивной терапии неотложных состояний при заболеваниях периферической нервной системы. Рефлексодиагностика и рефлексотерапия в комплексе лечебнопрофилактических мероприятий. Рефлексотерапия при заболеваниях внутренних органов. Основные патофизиологические нарушения при заболеваниях внутренних органов. Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия. Акупунктурная диагностика состояний. Постановка акупунктурного диагноза. Момент воздействия (раздражения) проведение лечебной процедуры. Выбор метода и способа воздействия при данных состояниях и обоснование применения его (их) при заболеваниях периферической нервной системы в зависимости от состояния больного. Принципы выбора точек и зон воздействия с позиций современных представлений о структурно-функциональной теории действия рефлексотерапии. Последовательность воздействия на точки и зоны при проведении лечебной процедуры несколькими методами рефлексотерапии. Рефлексотерапия в комплексе методов интенсивной терапии неотложных состояний при заболеваниях периферической нервной системы. Рефлексодиагностика и рефлексотерапия в комплексе лечебнопрофилактических мероприятий. Рефлексотерапия в педиатрии. Основные патофизиологические нарушения при болезнях нервной системы, внутренних органов у детей. Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия. Акупунктурная диагностика состояний. Постановка акупунктурного диагноза. Момент воздействия (раздражения) проведение лечебной процедуры. Выбор метода и способа воздействия при данных состояниях и обоснование применения его (их) при заболеваниях периферической нервной системы в зависимости от состояния больного. Принципы выбора точек и зон воздействия с позиций современных представлений о структурно-функциональной теории действия рефлексотерапии. Последовательность воздействия на точки и зоны при проведении лечебной процедуры несколькими методами рефлексотерапии. Рефлексотерапия в комплексе методов интенсивной терапии неотложных состояний при заболеваниях периферической нервной системы. Рефлексодиагностика и рефлексотерапия в комплексе лечебно-профилактических мероприятий. Рефлексотерапия в анестезиологии, хирургии и травматологии-ортопедии.

Рефлексотерапия как анальгетический компонент комбинированного обезболивания при хирургических операциях. Патофизиологические особенности болевого синдрома, обусловленного патологическим процессом. Рефлексотерапия острого послеоперационного болевого синдрома. Рефлексотерапия в комплексе мероприятий интенсивной и восстановительной терапии в послеоперационном периоде. Рефлексотерапия хронических больных (фантомных, метастатических) синдромов у больных с хирургической патологией. Рефлексотерапия основных функциональных расстройств при травмах и заболеваниях аппарата движения Рефлексотерапия при других

заболеваниях. Рефлексотерапия в дерматологии. Рефлексотерапия в оториноларингологии. Рефлексотерапия в акушерстве и гинекологии. Рефлексотерапия в офтальмологии. Рефлексотерапия в стоматологии. Рефлексотерапия в аллергологии и иммунопатологии. Рефлексотерапия в сексопатологии. Рефлексотерапия в спортивной медицине. Рефлексотерапия в наркологии и токсикологии. Основные патофизиологические нарушения при различных патологических состояниях. Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия. Акупунктурная диагностика состояний. Постановка акупунктурного диагноза. Момент воздействия (раздражения) проведение лечебной процедуры. Выбор метода и способа воздействия при данных состояниях и обоснование применения его (их) при заболеваниях периферической нервной системы в зависимости от состояния больного. Принципы выбора точек и зон воздействия с позиций современных представлений о структурно-функциональной теории действия рефлексотерапии. Последовательность воздействия на точки и зоны при проведении лечебной процедуры несколькими методами рефлексотерапии. Рефлексотерапия в комплексе методов интенсивной терапии неотложных состояний при заболеваниях периферической нервной системы. Рефлексодиагностика и рефлексотерапия в комплексе лечебно-профилактических мероприятий. Рефлексотерапия в гериатрии. Основные патофизиологические нарушения при болезнях нервной системы, внутренних органов у пожилых людей. Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия. Акупунктурная диагностика состояний. Постановка акупунктурного диагноза. Момент воздействия (раздражения) проведение лечебной процедуры. Выбор метода и способа воздействия при данных состояниях и обоснование применения его (их) при заболеваниях периферической нервной системы в зависимости от состояния больного. Принципы выбора точек и зон воздействия с позиций современных представлений о структурно-функциональной теории действия рефлексотерапии. Последовательность воздействия на точки и зоны при проведении лечебной процедуры несколькими методами рефлексотерапии. Рефлексотерапия в комплексе методов интенсивной терапии неотложных состояний при заболеваниях периферической нервной системы. Рефлексодиагностика и рефлексотерапия в комплексе лечебно-профилактических мероприятий.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.02**

**Курс: 1**

**Семестр: 1**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-10

**Содержание дисциплины.** Конституция РФ и РБ. Основные положения действующих в настоящее время законов. Охрана здоровья граждан и ее принципы. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Основные показатели состояния здоровья населения РФ и РБ. Целевые показатели здоровья населения согласно государственным программам развития здравоохранения. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению. Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной, специализированной медицинской помощи в современных условиях. Порядки оказания

медицинской помощи. Методики сбора и медико-статистического анализа информации состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Относительные, средние величины, оценка достоверности показателей здоровья населения, динамические ряды, стандартизованные величины. Корреляционный анализ. Доказательная медицина. ресурсы здравоохранения и показателей их использования. Методы планирования, преимущество аналитического планирования. Источники финансирования здравоохранения и их использование в системе обязательного медицинского страхования.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.03**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9.

**Содержание дисциплины.** Определение педагогики как науки. Объект, предмет, функции и задачи педагогики. Образование как педагогический процесс. Категориальный аппарат педагогики: воспитание, обучение, образование. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Система непрерывного медицинского образования в России. Понятие «мировой образовательный процесс». Болонское соглашение о создании общеевропейского академического пространства. ФЗ «Об образовании в РФ». Приоритеты образовательной политики Российской Федерации. Характеристика компонентов в соответствии с законом «Об образовании». Принципы государственной политики в области образования. Нормативно-правовая основа функционирования системы непрерывного медицинского образования. Документы, отражающие содержание медицинского образования. Федеральный государственный образовательный стандарт. Учебный план. Учебная программа. Дидактика как одна из педагогических научных дисциплин. Принципы обучения. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Активные методы обучения. Типология средств обучения. Общая дидактическая роль средств обучения. Принципы использования средств обучения. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Сущность современных образовательных технологий: модульной, контекстной, проблемной организации учебного процесса. Содержание образования: определение, теоретические основы, структура и реализация. Сущность понятия «воспитание». Принципы воспитания. Концепции воспитания. Критерии воспитанности. Современные педагогические методы воспитания, их использование в профессиональной деятельности. Формы воспитания. Стили педагогического общения. Модели педагогического общения. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Коммуникативная культура. Понятие коммуникативной компетентности врача. Личность и индивидуальность.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.04**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-7, ПК-12.

**Содержание дисциплины.** Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ. Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.05**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

**Содержание дисциплины.** Причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни. Этиология, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других процессов. Клинико-морфологические аспекты современной патологии. Интерпретация результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах. Основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней. Сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни. Структура и логика диагноза. Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Правила оформления моно-, би- и мультикаузальных диагнозов. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 10-го пересмотра (МКБ-Х), ее структура, принципы и порядок применения. Правовые вопросы в медицине. Виды и категории расхождений диагнозов. Ятрогенная патология. Врачебные ошибки. Принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. Развитие, структура, задачи и порядок работы патологоанатомической службы в России, ее место в системе здравоохранения. Организация работы патологоанатомического отделения. Патологоанатомическая документация. Структура и принципы оформления медицинского свидетельства о смерти (перинатальной смерти). Задачи и принципы морфологического исследования биопсийного, операционного материала и последов. Биопсия, ее виды и значение в прижизненной морфологической диагностике заболеваний. Порядок забора и направления

материала на морфологическое исследование. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала. Клинико-анатомический анализ в посмертной морфологической диагностике. Задачи, организация и порядок работы комиссии по изучению летальных исходов (КИЛИ), лечебно-контрольной комиссии (ЛКК) и клинико-анатомической конференции.

## **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

### ***Б1.В.ОД Обязательные дисциплины***

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОНКОЛОГИЯ**

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.1

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 часов /1 зачетная единица

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

**Содержание дисциплины:** Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи. Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей. Наиболее значимые онкологические заболевания: Рак кожи, меланомы. Опухоли головы и шеи. Предраковые заболевания и рак молочной железы. Рак легкого. Рак пищевода, желудка. Рак ободочной и прямой кишки. Рак печени и поджелудочной железы. Саркома костей и мягких тканей. Лимфогранулематоз. Методы раннего выявления. Принципы лечения. Первичная профилактика. Реабилитация больных после лечения.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ И ТУБЕРКУЛЕЗ**

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.2

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 часов /1 зачетная единица

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8

**Содержание дисциплины:** Принципы взаимодействия макро-микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни. Этиология, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней. Вирусные и бактериальные капельные инфекции (грипп, парагрипп, РС-инфекция, ангины, дифтерия, менингококковая инфекция). Тактика врача в очаге инфекции. Медицинская помощь на догоспитальном этапе. Кишечные инфекции бактериальной (тифо-паратифозные заболевания, дизентерия, сальмонеллез, пищевая токсикоинфекция, ботулизм) и вирусной

(ротавирусная, норовирусная инфекции) этиологии. Острые и хронические вирусные гепатиты, циррозы печени, их диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения и исходы. ВИЧ-инфекция: группы риска, эпидемиология, этиопатогенез, классификация, клинические проявления ВИЧ - инфекции. Диспансеризации и ведение больных, ВИЧ-инфицированных и контактных, учетно-отчетная документация. Социально-правовые вопросы. Противозидемические мероприятия в очагах инфекции при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях.

Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях: ИТШ, ДВС, отек-набухание головного мозга, острая дыхательная, почечная, печеночная недостаточность. Диагностика, дифференциальная диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.

Правовые и законодательные основы деятельности в области фтизиатрии. Эпидемиология туберкулеза. Туберкулез как медико-социальная проблема современности. Роль врачей общей лечебной сети в раннем и своевременном выявлении туберкулеза. Профилактика туберкулеза. Туберкулинодиагностика. Микробиологическая и лучевая диагностика туберкулеза. Клинические формы легочного и внелегочного туберкулеза. Дифференциальная диагностика туберкулеза. Современные методы лечения и реабилитации больных туберкулезом. Организация и система противотуберкулезной помощи населению. Режимы лечения. Противотуберкулезные препараты. Хирургические методы лечения туберкулеза легких. Особенности течения и лечения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией. Особенности диспансерного наблюдения за больными туберкулезом в сочетании с ВИЧ-инфекцией. Группы учета. Стратегия ВОЗ по выявлению, диагностике и лечению туберкулеза.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА**

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.3

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 часов /1 зачетная единица

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-10, ПК-11

**Содержание дисциплины:** нормативно-правовая база, регулирующая отношения в сфере электронного здравоохранения; методы информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения; средства информационной поддержки лечебно-диагностического процесса, цифровых инструментов профессиональной деятельности, информационных источников и сред; электронные медицинские документы и цифровых медицинских сервисов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСТРЫЙ КОРОНАРНЫЙ СИНДРОМ**

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.4



Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 часов /1 зачетная единица

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8

**Содержание дисциплины: Клиника и диагностика острого коронарного синдрома**  
Особенности болевого синдрома при инфаркте миокарда. ЭКГ диагностика. Определение маркеров некроза миокарда. Значение ультразвуковых методов, ангиографии, сцинтиграфии миокарда. Помощь на догоспитальном этапе. Методы ранней реваскуляризации миокарда. Антиагреганты. Статины. Ингибиторы ангиотезин-првращающего фермента. Показания к тромболизису.

Неотложные состояния в кардиологии: диагностика и терапия неотложных состояний (кардиогенный шок, отек легких, разрыв межжелудочковой перегородки, тахикардии, брадикардии), реанимация в кардиологии.

Выявления факторов риска развития сердечно-сосудистой патологии, организации проведения мер профилактики;

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСТРАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ**

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.5

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 часов /1 зачетная единица

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-8

**Содержание дисциплины:** Освоение теоретических и практических знаний, согласно современным представлениям об этиопатогенезе, клинических особенностях, методах диагностики и дифференциальной диагностики ОНМК с учетом порядка и стандартов оказания специализированной медицинской помощи и реабилитации, комплекса лечебно – профилактических мероприятия больным, перенесшим инсульт, факторах риска, этиопатогенезе, типах и подтипах инсульта, основных клинико- инструментальных методах исследования, о распространенности и структуре острой цереброваскулярной патологии; о современных методах лечения острой цереброваскулярной патологии

### ***Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору***

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭЛЕКТРОПУНКТУРА, ЭЛЕКТРОАКУПУНКТУРА**

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 108 часов /3 зачетные единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

**Содержание дисциплины:** Электрофизиологические изменения в тканях. Точка акупунктуры при различных патологических состояниях. Параметры электрического тока. Дозирование тока. Приборы применяемые для электропунктурной рефлексотерапии. Терапевтические алгоритмы. Оценка результатов воздействия на биологически активные зоны и точки акупунктуры. Различные техники воздействия на биологически активные зоны и точки акупунктуры. Основы электропунктурной терапии. Электропунктура, электроакупунктура боли. Электропунктура, электроакупунктура неврологических заболеваний. Электропунктура, электроакупунктура соматических заболеваний.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ В ПЕДИАТРИИ**

**Индекс дисциплины по УП:** Б1.В.ДВ.02

**Курс:** 2

**Семестр:** 3

**Всего 108 часов /3 зачетные единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса):**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

**Содержание:** Физиологические особенности развития детского организма с точки зрения традиционной медицины. Основные показания и противопоказания и способы рефлекторного воздействия на биологически активные зоны и точки у детей и подростков. Вопросы применения рефлексотерапии в комплексном лечении заболеваний нервной системы у детей и подростков. Вопросы применения рефлексотерапии в комплексном лечении заболеваний органов дыхания и сердечно-сосудистой системы у детей и подростков. Вопросы использования рефлексотерапии в комплексном лечении неврозов и неврозоподобных состояний у детей и подростков. Основные принципы рефлексопрофилактики и рефлексотерапии при алкоголизме, токсикоманиях и наркоманиях в подростковом и юношеском возрасте. Вопросы применения рефлексотерапии в комплексном лечении заболеваний органов пищеварения и эндокринных заболеваний у детей и подростков. Принципы использования рефлексотерапии при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы у детей и подростков. Вопросы использования методов рефлексотерапии в оториноларингологии, офтальмологии и стоматологии у детей и подростков. Принципы применения рефлексотерапии при аллергических и иммунных и кожных заболеваниях у детей и подростков. Вопросы применения рефлексотерапии в комплексном лечении заболеваний мочевыделительной системы и половых органов у детей и подростков. Вопросы применения рефлексотерапии детям и подросткам в профилактических и реабилитационных целях при диспансеризации, а также в санаторно-курортных учреждениях.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)  
ЛАЗЕРОРЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ**

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.03

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 108 часов /2 зачетные единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК – 2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

**Содержание дисциплины:**

Показания, противопоказания, механизмы терапевтических эффектов лазерорефлексотерапии. Оборудование для лазерорефлексотерапии. Техника безопасности при работе с лазерными установками. Способы и методики воздействия лазером на биологически активные точки и зоны. Лазерорефлексотерапия заболеваний опорно-двигательного аппарата. Лазерорефлексотерапия заболеваний нервной системы. Лазерорефлексотерапия прочих заболеваний.