

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.06.2021 15:43:01  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34ca4a11058b8984b604b9c11a11058b8984b604b9c11

Приложение 3

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ» (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ООП)

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.1**

**Курс: 1, 2**

**Семестр: 1, 2, 3, 4**

**Всего 936 час /26 зачетных единиц**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

**Содержание дисциплины.** Дисциплина «Пульмонология» относится к специальной базовой части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.45 - Пульмонология. В ней представлены следующие основные вопросы общей пульмонологии: история и организация пульмонологической помощи в России, национальные и международные общества пульмонологов, эпидемиология заболеваний органов дыхания, обследование больных с заболеваниями органов дыхания: анамнез, осмотр, физическое обследование, исследование качества жизни при заболеваниях органов дыхания, инструментальные методы обследования в пульмонологии, лучевая диагностика, исследование функции внешнего дыхания, спирография, пиклоуметрия, бодиплетизмография, диагностика дыхательной недостаточности, пульсоксиметрия, анализ газов крови, эндоскопические методы исследования в пульмонологии, этиологическая диагностика заболеваний органов дыхания, современные биомаркеры заболеваний органов дыхания, классификация заболеваний органов дыхания, клинические рекомендации, скрининг и диспансеризация пульмонологических больных, образовательные программы при бронхо- легочных заболеваниях, общие принципы лечения бронхо- легочных заболеваний, клиническая анатомия системы дыхания, клиническая физиология системы дыхания, современные методы респираторной поддержки, кислородотерапия, ивл, нивл, медико-социальная экспертиза при заболеваниях органов дыхания, принципы доказательной медицины в пульмонологии, современные информационные технологии в пульмонологии, интернет-ресурсы, телемедицина, особенности течения заболеваний легких у больных пожилого и старческого возраста, общие вопросы клинической фармакологии, фармакотерапия в пульмонологии, комбинированные препараты, фармакотерапия в пульмонологии,антагонисты медиаторов, антилейкотриеновые препараты, фармакотерапия в пульмонологии, муколитики, фармакотерапия в пульмонологии, кортикостероиды, фармакотерапия в пульмонологии, бронхолитики бета-агонисты, фармакотерапия в пульмонологии, бронхолитики, холинолитики, фармакотерапия в пульмонологии, метилксантины и ингибиторы фосфодиэстеразы-4, фармакотерапия в пульмонологии, этиотропная антибактериальная терапия, современные средства доставки ингаляционных препаратов, фармакоэкономические основы терапии заболеваний легких, легочная реабилитация, лфк, немедикаментозные методы лечения заболеваний дыхательной системы, физиотерапия, санаторно-курортное лечение заболеваний дыхательной системы.

Рассматриваются следующие вопросы частной пульмонологии: врожденная патология органов дыхания, наследственные заболевания органов дыхания, острые респираторные заболевания и грипп, бронхит: острый, хронический, внебольничная пневмония, эпидемиология, этиопатогенез, оценка тяжести и прогноза внебольничной пневмонии, лучевая диагностика пневмонии, антибактериальная терапия пневмонии, интенсивная терапия тяжелой пневмонии, ошибки диагностики и лечения пневмонии, вакцинопрофилактика при заболеваниях органов дыхания, нозокомиальная пневмония, вентилятор-ассоциированная пневмония, пневмония при вич-инфекции, абсцесс и гангрена легких, хроническая обструктивная болезнь легких, эпидемиология, этиология и патогенез, хобл, диагностика, современная классификация, хобл, лечение стабильного течения, хобл, лечение обострений, бронхиальная астма, эпидемиология, этиопатогенез, бронхиальная астма, диагностика, бронхиальная астма, базисная терапия, бронхиолиты, альвеолиты, плевриты, бронхоэктатическая болезнь, муковисцидоз, легочная гипертензия, пневмокониозы, диссеминированные заболевания легких, грибковые поражения легких, паразитарные поражения легких, поражения легких токсичными газами, радиационные поражения легких, поражения легких при системных васкулитах и аутоиммунных заболеваниях соединительной ткани, курение, диагностика, лечение, профилактика, заболевания легких и алкоголизм, наркомания, патология дыхания сна, заболевания легких при сопутствующих заболеваниях сердечно-сосудистой системы, заболевания легких при сопутствующих заболеваниях ЖКТ, особенности заболеваний легких у беременных, хирургические методы лечения в пульмонологии, трансплантация легких, патологические состояния дыхательной системы в экстремальных условиях, высокогорье, дайвинг, нетуберкулезные микобактериозы легких, поражения легких при инфекционных заболеваниях, первичная диагностика туберкулеза легких, первичная диагностика опухолей легких, неотложные состояния в пульмонологии.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ООП)**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.02**

**Курс: 1**

**Семестр: 1**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-10, ПК-11

**Содержание дисциплины.** Конституция РФ и РБ. Основные положения действующих в настоящее время законов. Охрана здоровья граждан и ее принципы. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Основные показатели состояния здоровья населения РФ и РБ. Целевые показатели здоровья населения согласно государственным программам развития здравоохранения. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению. Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной, специализированной медицинской помощи в современных условиях. Порядки оказания медицинской помощи. Методики сбора и медико-статистического анализа информации состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Относительные, средние величины, оценка достоверности показателей здоровья населения, динамические ряды, стандартизованные величины. Корреляционный анализ. Доказательная медицина.

ресурсов здравоохранения и показателей их использования. Методы планирования, преимущество аналитического планирования. Источники финансирования здравоохранения и их использование в системе обязательного медицинского страхования.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА» (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ООП)**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.03**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9.

**Содержание дисциплины.** Определение педагогики как науки. Объект, предмет, функции и задачи педагогики. Образование как педагогический процесс. Категориальный аппарат педагогики: воспитание, обучение, образование. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Система непрерывного медицинского образования в России. Понятие «мировой образовательный процесс». Болонское соглашение о создании общеевропейского академического пространства. ФЗ «Об образовании в РФ». Приоритеты образовательной политики Российской Федерации. Характеристика компонентов в соответствии с законом «Об образовании». Принципы государственной политики в области образования. Нормативно-правовая основа функционирования системы непрерывного медицинского образования.

Документы, отражающие содержание медицинского образования. Федеральный государственный образовательный стандарт. Учебный план. Учебная программа. Дидактика как одна из педагогических научных дисциплин. Принципы обучения. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Активные методы обучения. Типология средств обучения. Общая дидактическая роль средств обучения. Принципы использования средств обучения. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Сущность современных образовательных технологий: модульной, контекстной, проблемной организации учебного процесса. Содержание образования: определение, теоретические основы, структура и реализация. Сущность понятия «воспитание». Принципы воспитания. Концепции воспитания. Критерии воспитанности. Современные педагогические методы воспитания, их использование в профессиональной деятельности. Формы воспитания. Стили педагогического общения. Модели педагогического общения. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Коммуникативная культура. Понятие коммуникативной компетентности врача. Личность и индивидуальность.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ООП)**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.04**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-7, ПК-12.

**Содержание дисциплины.** Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ. Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных

последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ПАТОЛОГИЯ» (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ООП)**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.05**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

**Содержание дисциплины.** Причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни. Этиология, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других процессов. Клинико-морфологические аспекты современной патологии. Интерпретация результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах. Основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней. Сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни. Структура и логика диагноза. Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Правила оформления моно-, би- и мультикаузальных диагнозов. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 10-го пересмотра (МКБ-Х), ее структура, принципы и порядок применения. Правовые вопросы в медицине. Виды и категории расхождения диагнозов. Ятрогенная патология. Врачебные ошибки. Принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. Развитие, структура, задачи и порядок работы патологоанатомической службы в России, ее место в системе здравоохранения. Организация работы патологоанатомического отделения. Патологоанатомическая документация. Структура и принципы оформления медицинского свидетельства о смерти (перинатальной смерти). Задачи и принципы морфологического исследования биопсийного, операционного материала и последов. Биопсия, ее виды и значение в прижизненной морфологической диагностике заболеваний. Порядок забора и направления материала на морфологическое исследование. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала.

Клинико-анатомический анализ в посмертной морфологической диагностике. Задачи, организация и порядок работы комиссии по изучению летальных исходов (КИЛИ), лечебно-контрольной комиссии (ЛКК) и клинико-анатомической конференции.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНО ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ОНКОЛОГИЯ» (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП, ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА)**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.01**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 часа (1 зачетная единица)**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

**Содержание дисциплины.** Общая онкология. История онкологии. Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи. Патогенез клинических симптомов. Методы диагностики злокачественных опухолей. Принципы лечения злокачественных новообразований. Деонтология в онкологии.

Частная онкология: Рак кожи и меланома. Опухоли головы и шеи. Предраковые заболевания и рак молочной железы. Рак легкого. Рак пищевода. Рак желудка. Рак ободочной кишки. Рак прямой кишки. Рак печени. Рак поджелудочной железы. Опухоли костей и мягких тканей. Лимфогрануломатоз.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ТУБЕРКУЛЕЗ»**

**(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП, ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА)**

## **Индекс дисциплины по УП: Б1.В.02**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 часа (1 зачетная единица)**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8.

**Содержание дисциплины.** Принципы взаимодействия макро-микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни. Этиология, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней. Вирусные и бактериальные капельные инфекции (грипп, парагрипп, РС-инфекция, ангины, дифтерия, менингококковая инфекция). Тактика врача в очаге инфекции. Медицинская помощь на догоспитальном этапе. Кишечные инфекции бактериальной (тифо-паратифозные заболевания, дизентерия, сальмонеллез, пищевая токсикоинфекция, ботулизм) и вирусной (ротавирусная, норовирусная инфекции) этиологии. Острые и хронические вирусные гепатиты, циррозы печени, их диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения и исходы. ВИЧ-инфекция: группы риска, эпидемиология, этиопатогенез, классификация, клинические проявления ВИЧ - инфекции. Диспансеризации и ведение больных, ВИЧ-инфицированных и контактных, учетно-отчетная документация. Социально-правовые вопросы. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях.

Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях: ИТШ, ДВС, отек-набухание головного мозга, острая дыхательная, почечная, печеночная недостаточность. Диагностика, дифференциальная диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.

Правовые и законодательные основы деятельности в области фтизиатрии. Эпидемиология туберкулеза. Туберкулез как медико-социальная проблема современности. Роль врачей общей лечебной сети в раннем и своевременном выявлении туберкулеза. Профилактика туберкулеза. Туберкулинодиагностика. Микробиологическая и лучевая диагностика туберкулеза. Клинические формы легочного и внелегочного туберкулеза. Дифференциальная диагностика туберкулеза. Современные методы лечения и реабилитации больных туберкулезом. Организация и система противотуберкулезной помощи населению. Режимы лечения. Противотуберкулезные препараты. Хирургические методы лечения туберкулеза легких. Особенности течения и лечения туберкулёза в сочетании с ВИЧ-инфекцией. Особенности диспансерного наблюдения за больными туберкулёзом в сочетании с ВИЧ-инфекцией. Группы учета. Стратегия ВОЗ по выявлению, диагностике и лечению туберкулеза.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»**

**(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП, ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА)**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.03.**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 час / 1 зачетная единица**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-10, ПК-11.

**Содержание дисциплины.** Этиология и патогенез острого инфаркта миокарда. Атеросклероз. Нарушение липидного обмена. Надрыв атеросклеротической бляшки. Изменения гемодинамики. ремоделирование левого желудочка. Некроз миокарда. Клиника и диагностика острого коронарного синдрома. Особенности болевого синдрома при инфаркте миокарда. Классификация расстройства кровообращения при инфаркте миокарда по Killip. ЭКГ диагностика. Определение маркеров некроза миокарда. Значение ультразвуковых методов, ангиографии, сцинтиграфии миокарда. Лечение острого коронарного синдрома. Рекомендации ESC по ведению пациентов с острым коронарным синдромом с подъемом сегмента ST, (2017). Рекомендации ESC по ведению пациентов с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST. Помощь на догоспитальном этапе. Методы ранней реваскуляризации миокарда. Антиагреганты. Статины. Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента. Показания к тромболитису. Противопоказания абсолютные и относительные

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСТРЫЙ КОРОНАРНЫЙ СИНДРОМ»**

**(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП, ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА)**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.04.**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 час / 1 зачетная единица**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-8.

**Содержание дисциплины.** Этиология и патогенез острого инфаркта миокарда. Атеросклероз. Нарушение липидного обмена. Надрыв атеросклеротической бляшки. Изменения гемодинамики. ремоделирование левого желудочка. Некроз миокарда. Клиника и диагностика острого коронарного синдрома. Особенности болевого синдрома при инфаркте миокарда. Классификация расстройства кровообращения при инфаркте миокарда по Killip. ЭКГ диагностика. Определение маркеров некроза миокарда. Значение ультразвуковых методов, ангиографии, сцинтиграфии миокарда. Лечение острого коронарного синдрома. Рекомендации ESC по ведению пациентов с острым коронарным синдромом с подъемом сегмента ST, (2017). Рекомендации ESC по ведению пациентов с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST. Помощь на догоспитальном этапе. Методы ранней ревазуляризации миокарда. Антиагреганты. Статины. Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента. Показания к тромболитису. Противопоказания абсолютные и относительные. Виды тромболитиков. Лечение неосложненного инфаркта миокарда. Антитромботическая и антикоагулянтная терапия. Антиангинальная терапия. Обезболивание. Профилактика осложнений. Ранние и поздние осложнения инфаркта миокарда. Эпистенокардитический перикардит. Нарушения ритма и проводимости. Аневризма левого желудочка. Разрывы миокарда.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Острая недостаточность мозгового кровообращения» (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП, ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА)**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.05.**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 час / 1 зачетная единица**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-8.

**Содержание дисциплины.** Освоение теоретических и практических знаний, согласно современным представлениям об этиопатогенезе, клинических особенностях, методах диагностики и дифференциальной диагностики ОНМК с учетом порядка и стандартов оказания специализированной медицинской помощи и реабилитации, комплекса лечебно – профилактических мероприятия больным, перенесшим инсульт, факторах риска, этиопатогенезе, типах и подтипах инсульта, основных клинико - инструментальных методах исследования, о распространенности и структуре острой цереброваскулярной патологии; о современных методах лечения острой цереброваскулярной патологии.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»  
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ, ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ)**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.1.01**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 час / 1 зачетная единица**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

**Содержание дисциплины:** система теоретических знаний, практических умений и навыков по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике и оказанию неотложной помощи при различных urgentных состояниях в пульмонологической клинике. Включает методы urgentной диагностики и дифференциальной диагностики в экстренных ситуациях, особенности сбора анамнеза у больных при неотложных состояниях в терапии, оценка результатов лабораторных и инструментальных исследований в urgentных ситуациях, проведение сердечно-легочной реанимации и другие лечебные мероприятия при неотложных состояниях в пульмонологии и терапии, клинико-фармакологическая характеристика основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при данных состояниях, основные побочные эффекты при передозировке различных лекарственных препаратов. и методов респираторной поддержки.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ»**

**(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП, ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ)**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.1.02**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 ч / 1 зачетная единица**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

**Содержание дисциплины:** теоретическая и практическая подготовка по актуальным проблемам клинической иммунологии и аллергологии, по смежным и фундаментальным дисциплинам, необходимых для практической деятельности врача пульмонолога, овладение набором практических навыков и умений по аллергологии-иммунологии, предусмотренных квалификационной характеристикой врача пульмонолога, освоение новых современных методов диагностики и лечения больных аллергическими иммунными заболеваниями, необходимых в самостоятельной работе врача пульмонолога, совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии. Овладение навыками обследования больного с аллерго- и иммунопатологией, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умение их анализировать. Алгоритмы постановки аллергологического и иммунологического диагноза, методы оценки иммунной системы и чтением иммунограммы, современные методы специфической диагностики аллергических заболеваний и иммунопатологии, принципы лечения аллергических заболеваний и иммунопатологии, основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципов фармакотерапии аллергических заболеваний и иммунопатологии, проведение лечения больных с иммунноопосредованной патологией с использованием утвержденных стандартов оказания помощи населению, методы специфической и неспецифической иммунотерапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при нозологиях аллергологического или иммунологического профиля; назначение адекватной ингаляционной терапии, определение состава, доз вводимых препаратов; назначение СИТ-терапии; выписка необходимых средств, для амбулаторного лечения, оказание лечебно-диагностической помощи в условиях поликлиники и стационара: составление плана ведения больного с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией, неотложная помощь при аллергических заболеваниях: отек Квинке, ангиоотек, сывороточная болезнь, анафилактический шок, синдром Лайела и неотложных состояниях: отёке легких, отёке гортани, организация клинической аллергологической и иммунологической службы на основании знаний нормативных документов, приказов, диагностика и лечение основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояниях: ронхиальная астма и астматический статус, поллиноз, аллергический риноконъюнктивит, хронический средний серозный отит, клинические проявления лекарственной аллергии, сывороточная болезнь, осложнение вакцинации и иммунотерапии, аллергия к ядам насекомых, анафилактический шок, острая и хроническая крапивница, ангионевротический отек, атопический дерматит, контактный дерматит, пищевая аллергия, аллергические заболевания желудочно-кишечного тракта, экзогенный аллергический альвеолит, аллергический бронхолегочный аспергиллез, первичные иммунодефициты, вторичные иммунодефициты

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ. АДАПТАЦИОННЫЙ**  
**МОДУЛЬ»**  
**(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП, ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ)**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.1.03**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 ч / 1 зачетная единица**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

**Содержание дисциплины:** В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в БГМУ обеспечивается система мер, дающих возможность обучающимся с ограниченными возможностями получить полноценное образование по программе ординатуры. В данной дисциплине рассматриваются методы профилактики заболеваний дыхательной системы, в том числе вакцинация от гриппа, вакцинация от пневмококковой инфекции, элиминация аллергенов из окружающей больного среды, алгоритм медицинских вмешательств для лечения табачной зависимости.