

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФПАТОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.01.

Курс: 1, 2

Семестр: 1, 2, 3, 4

Всего 936 час /26 зачетных единиц

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Содержание дисциплины. Введение в клинику профессиональных болезней. Болезни, обусловленные воздействием производственной пыли. Заболевания, их последствия, связанные с воздействием производственных физических факторов. Заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем. Заболевания, связанные с воздействием производственных химических факторов. Заболевания, связанные с воздействием производственных биологических факторов. Профессиональные заболевания кожи. Профессиональные онкологические заболевания. Профилактика и выявление профессиональных заболеваний.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.02

Курс: 1

Семестр: 1

Всего 72 часа /2 зачетные единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-10, ПК-11

Содержание дисциплины. Конституция РФ и РБ. Основные положения действующих в настоящее время законов. Охрана здоровья граждан и ее принципы. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Основные показатели состояния здоровья населения РФ и РБ. Целевые показатели здоровья населения согласно государственным программам развития здравоохранения. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению. Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной, специализированной медицинской помощи в современных условиях. Порядки оказания медицинской помощи. Методики сбора и медико-статистического анализа информации состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Относительные, средние величины, оценка достоверности показателей здоровья населения, динамические ряды, стандартизованные величины. Корреляционный анализ. Доказательная медицина. ресурсы здравоохранения и показателей их использования. Методы планирования, преимущество аналитического планирования. Источники финансирования здравоохранения и их использование в системе обязательного медицинского страхования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.03

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 72 часа /2 зачетные единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9.

Содержание дисциплины. Определение педагогики как науки. Объект, предмет, функции и задачи педагогики. Образование как педагогический процесс. Категориальный аппарат педагогики: воспитание, обучение, образование. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Система непрерывного медицинского образования в России. Понятие «мировой образовательный процесс». Болонское соглашение о создании общеевропейского академического пространства. ФЗ «Об образовании в РФ». Приоритеты образовательной политики Российской Федерации. Характеристика компонентов в соответствии с законом «Об образовании». Принципы государственной политики в области образования. Нормативно-правовая основа функционирования системы непрерывного медицинского образования. Документы, отражающие содержание медицинского образования. Федеральный государственный образовательный стандарт. Учебный план. Учебная программа. Дидактика как одна из педагогических научных дисциплин. Принципы обучения. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Активные методы обучения. Типология средств обучения. Общая дидактическая роль средств обучения. Принципы использования средств обучения. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Сущность современных образовательных технологий: модульной, контекстной, проблемной организации учебного процесса. Содержание образования: определение, теоретические основы, структура и реализация. Сущность понятия «воспитание». Принципы воспитания. Концепции воспитания. Критерии воспитанности. Современные педагогические методы воспитания, их использование в профессиональной деятельности. Формы воспитания. Стили педагогического общения. Модели педагогического общения. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Коммуникативная культура. Понятие коммуникативной компетентности врача. Личность и индивидуальность.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.04

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 72 часа /2 зачетные единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-7, ПК-12.

Содержание дисциплины. Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ. Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация и проведение

мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.05

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 72 часа /2 зачетные единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

Содержание дисциплины. Причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни. Этиология, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других процессов. Клинико-морфологические аспекты современной патологии. Интерпретация результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах. Основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней. Сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни. Структура и логика диагноза. Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Правила оформления моно-, би- и мультикаузальных диагнозов. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 10-го пересмотра (МКБ-Х), ее структура, принципы и порядок применения. Правовые вопросы в медицине. Виды и категории расхождения диагнозов. Ятрогенная патология. Врачебные ошибки. Принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. Развитие, структура, задачи и порядок работы патологоанатомической службы в России, ее место в системе здравоохранения. Организация работы патологоанатомического отделения. Патологоанатомическая документация. Структура и принципы оформления медицинского свидетельства о смерти (перинатальной смерти). Задачи и принципы морфологического исследования биопсийного, операционного материала и последов. Биопсия, ее виды и значение в прижизненной морфологической диагностике заболеваний. Порядок забора и направления материала на морфологическое исследование. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала. Клинико-анатомический анализ в посмертной морфологической диагностике. Задачи, организация и порядок работы комиссии по изучению летальных исходов (КИЛИ), лечебно-контрольной комиссии (ЛКК) и клинико-анатомической конференции.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.01

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 часов /1 зачетная единица

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8. **Содержание дисциплины.** Современные проблемы онкологии. Организация онкологической службы в России. Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей. Лекарственная терапия больных злокачественными опухолями. Рак кожи, меланома. Опухоли головы и шеи. Мастопаии, рак молочной железы. Рак легкого. Рак пищевода. Рак желудка. Рак толстой прямой кишки. Рак печени и поджелудочной железы. Саркомы костей и мягких тканей. Лимфогранулематоз. Лучевая терапия. Лекарственная терапия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ТУБЕРКУЛЕЗ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.02

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 часов /1 зачетная единица

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8. **Содержание дисциплины.** Общее учение об инфекционных болезнях. Устройство и режим работы инфекционных больниц. Правила госпитализации инфекционных больных. Вирусные гепатиты (А и Е). Вирусные гепатиты: В, С, Д, F, G. Протозоозы. Шигеллез. Сальмонеллез. Пищевые токсикоинфекции. Брюшной тиф и паратифы А и В. Ботулизм. Холера. Иерсиниозы. Энтеровирусные инфекции. Грипп, парагрипп. Менингококковая инфекция. Сыпной тиф и болезнь Брилла-Цинссера. Малярия. Чума. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Лептоспироз. ВИЧ – инфекция. Туберкулез. Возбудитель туберкулеза. Патоморфология и патоморфоз туберкулезной инфекции. Обследование больного туберкулезом. Иммуногенез при туберкулезной инфекции. Первичный туберкулез. Диссеминированный туберкулез. Очаговые и инфильтративный туберкулез легких. Туберкулемы. Деструктивные формы туберкулеза легких. Лечение больных туберкулезом. Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом. Противотуберкулезная помощь населению РФ и РБ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.03

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 часов /1 зачетная единица

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-10, ПК-11. **Содержание дисциплины:** Введение в медицинскую информатику. Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Аппаратное программное обеспечение информационных процессов.

Технология передачи данных в информационных системах. Нормативно-правовое обеспечение информатизации здравоохранения. Основные понятия и определения в сфере информационной безопасности и защиты информации. Методы и средства защиты информации. Информационная поддержка диагностического и лечебного процесса. Медицинские информационные системы. Базовые технологии преобразования информации. Моделирование физиологических процессов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТРЫЙ КОРОНАРНЫЙ СИНДРОМ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.04

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 часов /1 зачетная единица

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-8.

Содержание дисциплины. Острый коронарный синдром. Эпидемиология. Диагностика. Клиническая симптоматика. Физическое обследование. ЭКГ. Биохимические маркеры некроза миокарда. Оценка риска и выбор стратегии ведения больных. Методы лечения. Медикаментозное лечение. Антитромбоцитарные средства. Ацетилсалициловая кислота (аспирин). Блокаторы P2Y₁₂ рецепторов. Блокаторы ГП IIb/IIIa рецепторов тромбоцитов. Антикоагулянты. Антикоагулянты прямого действия. Непрямые ингибиторы каскада коагуляции. Прямые ингибиторы тромбина. Антиангинальные препараты. Бета-адреноблокаторы. Нитраты. Антагонисты кальция. Другие антиангинальные препараты. Фибринолитическое (тромболитическое) лечение. Немедикаментозное лечение. Коронарная реваскуляризация. Коронароангиография. Реваскуляризация коронарных артерий. Антитромбоцитарная терапия после ЧКВ. ЧКВ и НМГ. Показания к ЧКВ и хирургическим вмешательствам. Сравнение эффективности инвазивного и медикаментозного методов лечения. Стратегия лечения больных с ОКС. Стационар. Блок интенсивной терапии кардиологического отделения. Продолжение лечение в обычных палатах

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТРАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.05

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 часов /1 зачетная единица

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-8.

Содержание дисциплины. Основные клинические синдромы при неотложных состояниях. Нарушения сознания. Эпилептический синдром. Нарушения дыхания. Нарушения гемодинамики. Купирование нарушений жизненно важных функций (купирование нарушений дыхания; купирование нарушений гемодинамики). Другие экстренные мероприятия ведения об обстоятельствах развития неотложного состояния. Общее обследование. Неврологическое обследование. Острые нарушения мозгового кровообращения. Ишемический инсульт. Внутримозговое кровоизлияние. Субарахноидальное кровоизлияние. Острая гипертоническая энцефалопатия. Диагностика инсультов. Основные направления дифференциальной диагностики инсультов. Лечение инсульта, острой гипертонической энцефалопатии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ТРУДА»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.01

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 108 часов /3 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Содержание дисциплины. Законодательная и нормативно-правовая база в области охраны и гигиены труда в Российской Федерации.

Уровни и структура общей и профессиональной заболеваемости в различных отраслях экономики в Российской Федерации.

Клинико-гигиеническая характеристика вредных производственных факторов

Современная классификация и характеристика физических, химических и биологических профессиональных повреждающих факторов, методы контроля и оценки. Санитарно-гигиенические нормы и требования к условиям труда, правила при работе с повреждающими производственными факторами.

Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда

Содержание и функции санитарно-эпидемиологического надзора. Санитарно-гигиенические нормы и требования к условиям труда, правила при работе с повреждающими производственными факторами.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.02

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 108 часа /3зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Содержание программы. Действующие нормативные и инструктивно-методические документы. Роль исходного уровня физической и профессиональной подготовки в адаптации организма. Принципы разработки индивидуальных программ оздоровления и их эффективного применения на всех этапах профилактики заболеваний. Основные этапы и принципы оздоровительно-реабилитационных мероприятий. Специфика «здорового образа жизни» у инвалидов. Характеристики курортных режимов. Принципы и порядок отбора больных на санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания при направлении на санаторно-курортное лечение. Показания к лечению на климатических курортах

Уметь выявить показания и противопоказания для использования различных методов физиотерапии выявить показания и противопоказания для использования различных методов в курортологии у конкретного больного, оценить интенсивность климато-географической, психо-эмоциональной, социально-бытовой нагрузок.

Владеть методикой обучения больных правилам рационального питания (создание мотивации); методикой обучения пациентов основам личной гигиены и охраны.

Знать роль исходного уровня физической и профессиональной подготовки в адаптации организма. Принципы разработки индивидуальных программ оздоровления

и их эффективного применения на всех этапах профилактики заболеваний Основные принципы оздоровительно-реабилитационных мероприятий. Специфика «здорового образа жизни» у инвалидов. Характеристики курортных режимов.

Уметь оценить интенсивность климато-географической, психо-эмоциональной, социально-бытовой нагрузок. Оценить баланс энергозатрат и энергетической ценности пищи у больных при различных заболеваниях.

Владеть методикой обучения больных правилам рационального питания (создание мотивации); методикой обучения пациентов основам личной гигиены и охраны здоровья.

Знать действующие нормативные и инструктивно-методические документы.

Правовая база реабилитационной помощи населению. Концепция развития здравоохранения и медицинской науки в России, Роль исходного уровня физической и профессиональной подготовки в адаптации организма. Принципы разработки индивидуальных программ оздоровления и их эффективного применения на всех этапах профилактики заболеваний. Основные этапы и принципы

реабилитационных мероприятий. Специфика «здорового образа жизни» у инвалидов. Характеристики курортных режимов. Принципы и порядок отбора больных на санаторно-курортное лечение.

Показания и противопоказания при направлении на санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания к лечению на климатических курортах.

Уметь выявить показания и противопоказания для использования различных методов физиотерапии, выявить показания и противопоказания для использования различных методов в курортологии у конкретного больного: оценить интенсивность климато-географической, психо-эмоциональной, социально-бытовой нагрузок: оценить баланс энергозатрат и энергетической ценности пищи у больных при различных заболеваниях

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ(АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.03

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 108 часа /Зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Содержание программы. Аллергологический и иммунологический анамнез.

Объективное обследование аллергологического пациента. Составить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни.

Методы диагностики, меры профилактики, а также диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования и клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при аллергических заболеваниях Методики обучения больных Основные подходы к иммунопрофилактике, иммунологические методы диагностики различных заболеваний.

Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими аллергологическими заболеваниями.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВА
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Индекс дисциплины по УП: ФТД.В.01

Курс: 2

Семестр: 4

Всего 36 час /1 зачетная единица

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9.

Содержание дисциплины. Инновационные педагогические технологии. «Стандартизированный, симулированный пациент» в отечественном и мировом медицинском образовании и медицинской практике. Кейс метод. Алгоритм разработки кейс метода (клинической задачи) с использованием симулированного, стандартизированного пациента. Экзаменационные кейсы и учебные задачи с использованием технологии «Стандартизированный, симулированный пациент» Основные дидактические системы и концепции. Дидактика как одна из педагогических научных дисциплин. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Теория воспитания. Сущность понятия «воспитание». Концепции воспитания. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания, их использование в профессиональной деятельности. Стили педагогического общения. Модели педагогического общения. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Коммуникативная культура. Понятие коммуникативной компетентности врача. Личность и индивидуальность. Учет индивидуально-психологических особенностей личности в учебном процессе. Организация и проведение занятия с использованием кейс метода (клинической задачи), технологии симулированного, стандартизированного пациента.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВА
«АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА»**

Индекс дисциплины по УП: ФТД.В.02.

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 час / 1 з.е.

Требования к уровню освоения содержания практики. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-10, ПК-11.

Содержание дисциплины: Номенклатура должностей и специальностей, профстандарты. Аттестация и аккредитация специалистов. Права и обязанности медицинских работников. Юридическая и уголовная ответственность медицинских работников и медицинских организаций. Основные положения трудового кодекса. Вопросы трудоустройства и увольнения. Делопроизводство

Понятие коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции, Урегулирование конфликта интересов при осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Индекс дисциплины по УП: ФТД.В.03.

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 час / 1 з.е.

Требования к уровню освоения содержания практики. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК -2.

Содержание дисциплины: Фонетика. Система гласных и согласных звуков. Словесное ударение: ударные гласные и редукция гласных, слова с одним и двумя ударениями. Транскрипция. Интонация. Грамматика. Существительное. Артикль. Местоимения. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Видовременные и залоговые формы английского глагола. Неличные формы глагола. Условные предложения. Предлоги и союзы. Модальные глаголы и их эквиваленты. Согласование времен. Словообразование. Суффиксы существительных, прилагательных, глаголов и наречий. Синтаксис. Структура простого предложения. Порядок слов в утвердительных и отрицательных предложениях. Виды вопросительных предложений. Лексика. Стилистически нейтральная лексика, относящаяся к общему языку и базовая терминологическая лексика по специальности. Полисемия. Синонимы. Устойчивые выражения.