

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.06.2021 15:10:17

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a74c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5fa4e71d6ee

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»

Шифр дисциплин по УП: 01СЭ.01

Год обучения: 1

2 семестр

Количество часов: 72 часа

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы философии» относится к базовой части общего гуманитарного, социально- экономического учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание учебной дисциплины:

Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости. Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение. Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. Анализ соотношения философского и научного знания, родства и различия функций. Обоснование философии как источника полноты человеческой духовности. Изучение методологической роли философии и ее функций. Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей. Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии. Веды. Упанишады. Брахман и атман. Буддизм. Дхарма. Йога как философия и медицина. Идеалы в философии, религии и медицине Древней

Индии. Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях. Периоды развития античной философии; досократовский, классический, эллинистический, римский. Космоцентризм ранней античной философии. Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Гераклит. Софисты. Сократ. Философская система Платона. Теория идей. Аристотель и первая систематизация знаний. Учение Аристотеля о бытии. Римское государство и развитие философии. Геоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии. Патристика. Блаженный Августин. Схоластическая философия. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Достижения возрожденческой науки и искусства. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей. Эпоха научной революции. Проблемы методологии научного познания. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция. Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Обоснование активности субъекта. Априорные формы знания. Кант о возможностях и границах разума. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив как априорный принцип практического разума. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии. Религия любви. Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А. Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Философия всеединства. Идея богочеловечества. Философия свободы. Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке. Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«История»

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.02

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 72 часа

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «История» относится к базовой части общего гуманитарного, социально-экономического учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание учебной дисциплины: Введение. Россия и мир в новейшее время. Понятие новейшая история. Вторая мировая война. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Эпоха «государства благоденствия». Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг. От Лиги наций к ООН. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. «Оттепель» в СССР. Варианты после сталинского развития СССР. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в. Становление экономической системы информационного общества на Западе. СССР в 70 начале 80 гг. XX века. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг. – период

разрядки международной напряженности. Европейский союз и его развитие. Развитие суверенной России. НАТО и другие экономические и политические организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.03

Год обучения: 1,2,3

1,2,3,4,5,6 семестры

Количество часов: 357 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части общего гуманитарного, социально- экономического учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание учебной дисциплины: Моя биография. Имя Существительное. Моя семья. Мой дом. Местоимение. Мой родной город. Местоимение Достопримечательности города.оборот there is / there are. Медицинский колледж.оборот there is / there are. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное. Моя будущая профессия – медицинский лабораторный техник. Глагол to be в настоящем времени. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени. Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени. Скелет человека. Глагол to be в

прошедшем времени. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени. Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени. Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени. Состав крови. Глагол to have в будущем времени. Сердечно-сосудистая система. Глагол to have в разных временах. Сердце. The Present Simple Tense. Дыхательная система. The Present Simple Tense. Лёгкие. The Present Simple Tense. Пищеварительная система. The Present Continuous Tense. Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека». История медицины. The Present Perfect Tense. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense. Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense. . Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense. Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense. Аптека. The Past Simple Tense. Лекарственные препараты. The Past Simple Tense. . Больница. The Past Continuous Tense. Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense. Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense. Осмотр пациента. The Past Perfect Tense. Общие симптомы. The Past Perfect Tense. Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4. The Past Perfect Tense. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения». Микробиология. Здоровый образ жизни. Болезни. Первая медицинская помощь. Проблемы современного человечества. Страноведение.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.04

Год обучения: 1,2,3

1,2,3,4,5,6 семестры

Количество часов: 357 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части общего гуманитарного, социально- экономического учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание учебной дисциплины: Основы физической культуры. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Легкая атлетика. Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Баскетбол. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом. Волейбол. Совершенствование техники владения волейбольным мячом. Лыжная подготовка. Совершенствование техники перемещения лыжных ходов. Гандбол. Совершенствование техники владения гандбольным мячом. Оценка уровня физического развития. Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль. Организация и методика подготовки к туристическому походу. Основы методики регулирования эмоциональных состояний.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология общения»

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.05

Год обучения: 4

8 семестр

Количество часов: 72 часа

Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Этика»

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.06 В.Ч.

Год обучения: 4

8 семестр

Количество часов: 48 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Деловой русский язык»

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.07

Год обучения: 1

1,2 семестры

Количество часов: 84 часа

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-уметь строить деловое общение

-уметь вести деловые переговоры;

-общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности

-составлять письменную деловую и научную речь;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- языковую политику государства;

-основы делового общения;

-деловой этикет;

-грамматические нормы;

-виды деловых бумаг;

-коммуникативные качества речи.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Деловой русский» относится к вариативной части общегуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание учебной дисциплины: Общественный характер языка. Язык и другие коммуникативные системы. Общие сведения и языке. Общение и речь. Типы речи. Зависимость языковой политики от политики национальной. Деловое общение. Особенности деловой речи. Основные виды управленческих документов, правила оформления и составления. Лексика языка деловых документов. Деловые бумаги. Унификация грамматической структуры словосочетания, словоформы. Порядок слов, рубрикация простого предложения. Структура деловой беседы. Темы и ситуации делового общения. Деловое совещание. Структура пресс-конференции. Правила проведения пресс-конференции. Психологический климат коллектива. Деловая дискуссия. Этика поведения в служебном конфликте. Деловой этикет. Официально-деловой стиль. Жанры письменной деловой речи. Нормы деловой речи. Языковые аспекты официально-делового стиля. Лексические нормы деловой речи.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Математика»

Шифр дисциплин по УП: ЕН.01

Год обучения: 2,3

4,5,6 семестры

Количество часов: 171 час

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

-основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

-основы интегрального и дифференциального исчисления.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Математика» относится к базовой части математического и общего естественнонаучного учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание учебной дисциплины: Техническая и программная база информационных технологий. Аппаратное и программное обеспечение современного ПК. Базовая аппаратная конфигурация ПК. Компоненты системного блока. Периферийные устройства ПК. Программные средства. Защита информации. Основные объекты и приемы управления Windows. Настройка операционной системы Windows. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office. Настройка пользовательского интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов. Абзацные. Работа со списками. Создание и форматирование таблиц. Стили в документе. Использование гиперссылок. Создание титульного листа. Изменение регистра символов. Вставка графических изображений в документ. Объекты Word Art. Оформление страниц. Печать документа. Обработка информации средствами Microsoft Word. Обработка информации средствами Microsoft Excel Назначение и интерфейс. Ввод данных в ячейки. Выделение областей в таблице Создание и редактирование табличного документа. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Форматирование. Типы и оформление. Ссылки. Встроенные функции. Статистические функции. Выполнение математических расчетов. Фильтрация

(выборка) данных из списка. Логические функции. Функции даты и времени. Сортировка данных. Назначение и интерфейс Microsoft Access. Создание базы данных. Создание таблиц. Создания связей между таблицами. Редактирование данных таблицы. Редактирование структуры таблицы. Создание запросов. Создание форм. Составление отчётов. Информационные коммуникационные технологии в медицине. Интернет. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска. Структура АИС и их роль в обработке баз данных. Автоматизированные системы медицинского назначения. Технология создания WEB-сайтов. Медицинская информатика. Источники медицинской информации. Классификация медицинских информационных систем. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Информационные автоматизированные системы медицинского назначения. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.6.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Математика»

Шифр дисциплин по УП: ЕН.02

Год обучения: 1

1,2 семестры

Количество часов: 105 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

-основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

-основы интегрального и дифференциального исчисления.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Математика» относится к базовой части математического и общего естественнонаучного учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание учебной дисциплины: Математический анализ. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Последовательности и ряды. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении. Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика. Основные понятия теории вероятности и математической статистики. Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Здоровый человек и его окружение»

Шифр дисциплин по УП: ОП.01

Год обучения: 1

1,2 семестры

Количество часов: 225 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология»

Шифр дисциплин по УП: ОП.02

Год обучения: 2

3,4 семестры

Количество часов: 156 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружение;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной

деятельности;

-использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;

-использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;

-задачи и методы психологии;

-основы психосоматики;

-особенности психических процессов у здорового и больного человека;

-психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;

-особенности делового общения.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Психология» относится к базовой части общепрофессионального цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание учебной дисциплины: Предмет психологии. Психология в медицинской деятельности. Психические познавательные процессы. Психология личности. Современные психологические теории личности. Психология общения. Определение процесса общения. Средства общения. Эмоциональные процессы и состояния. Психология развития профессионала. Психология жизненного пути. Развитие личности через овладение профессией. Основы интеллектуальной деятельности. Мышление и интеллект. Психологическая структура принятия решения. «Тренировка ума».

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ПК-1.1 ПК-1.2 , ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»

Шифр дисциплин по УП: ОП.03

Год обучения: 1

1,2 семестр

Количество часов: 270 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание учебной дисциплины: Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Отдельные вопросы цитологии и гистологии. Основы цитологии. Клетка. Основы гистологии. Классификация тканей. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань. Мышечная ткань. Нервная ткань. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата. Морфофункциональная характеристика аппарата движения. Морфофункциональная характеристика аппарата движения туловища. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения верхних конечностей. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения нижних конечностей. Исследование двигательных функций методом активных и пассивных движений. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы. Анатомия и физиология сердца. Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения. Артерии и вены большого круга кровообращения. Функциональная анатомия лимфатической системы. Анатомия и физиология органов дыхания. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез. Обмен веществ и энергии в организме. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы человека. Анатомия и физиология репродуктивной системы человека. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Фармакология»

Шифр дисциплин по УП: ОП.04

Год обучения: 1

1,2 семестры

Количество часов: 165 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков;

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Фармакология» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание учебной дисциплины: Введение. История фармакологии. Общая фармакология Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов. Мягкие лекарственные формы Твердые лекарственные формы Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Общая характеристика и особенности применения карамелей и пастилок в медицинской практике. Жидкие лекарственные формы. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовы препараты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций. Способы стерилизации лекарственных форм. Лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах. Стерильные растворы, изготавливаемые в аптеках. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах и требования, предъявляемые к ним (стерильность Антисептические и дезинфицирующие средства. Антисептические и дезинфицирующие средства. Средства, действующие на афферентную иннервацию. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию. Средства, действующие на центральную нервную систему. Средства, влияющие

на функции органов дыхания Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики). Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Средства, влияющие на систему крови Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки) Препараты витаминов. Препараты гормонов и их синтетических заменителей. Антигистаминные средства Осложнение медикаментозной терапии.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.6.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики»

Шифр дисциплин по УП: ОП.05

Год обучения: 1

2 семестр

Количество часов: 54 часа

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание учебной дисциплины: Основные понятия учебной дисциплины и ее связь с другими науками. История развития науки. Цитологические основы наследственности. Морфофункциональная характеристика клетки: общие понятия о клетке и ее функциях, химическая организация клетки; плазмолемма, цитоплазма и ее компоненты, органеллы и включения Биохимические основы наследственности. Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. Сохранение информации от поколения к поколению. Гены и их структура. Реализация генетической

информации. Генетический код и его свойства. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном. Сущность законов наследования признаков у человека. Типы наследования менделирующих признаков у человека. Генотип и фенотип. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека структура. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Взаимодействие между генами. Пенетрантность и экспрессивность генов. Хромосомная теория наследственности. Хромосомные карты человека. Хромосомная теория Т.Моргана. Сцепленные гены, кроссинговер. Карты хромосом человека. Наследственные свойства крови. Механизм наследования групп крови системы АВО и резус системы. Причины и механизм возникновения осложнений при гемотрансфузии, связанных с неправильно подобранной донорской кровью. Причины и механизм возникновения резус конфликта матери и плода. Генеалогический метод. Близнецовый метод. Биохимический метод. Особенности изучения наследственности человека как специфического объекта генетического анализа. Генеалогический метод. Методика составления родословных и их анализ. Особенности родословных при аутосомно-доминантном, аутосомно-рецессивном и сцепленным с полом наследовании. Близнецовый метод. Роль наследственности и среды в формировании признаков. Биохимический метод. Качественные тесты, позволяющие определять нарушения обмена веществ. Цитогенетический метод. Дерматоглифический метод. Популяционно-статистический метод. Иммуногенетический метод. Методы пренатальной диагностики. Цитогенетический метод. Основные показания для цитогенетического исследования. Кариотипирование – определение количества и качества хромосом. Методы экспресс-диагностики определения X и Y хроматина.

Метод дерматоглифики. Методы генетики соматических клеток (простое культивирование, гибридизация, клонирование, селекция). Популяционно-статистический метод. Закон Харди-Вайнберга. Иммуногенетический метод. Методы пренатальной диагностики (УЗИ, амниоцентез, биопсия хориона, определение фетопротеина). Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза. Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. Основные виды изменчивости. Причины и сущность мутационной изменчивости. Виды мутаций (генные, хромосомные, геномные). Эндо- и экзомутагены. Мутагенез, его виды. Фенокопии и генокопии. Хромосомные болезни. Генные болезни. Наследственное предрасположение к болезням. Диагностика, профилактика и лечение наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-11, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5, ПК-2.6.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Гигиена и экология человека»**

Шифр дисциплин по УП: ОП.06

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 105 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Гигиена и экология человека генетики» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание учебной дисциплины: Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии. Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно-профилактическое питание. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика. Гигиена труда.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК -1.2, ПК–1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

Шифр дисциплин по УП: ОП.07

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 84 часа

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

-объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;

-переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-элементы латинской грамматики и способы словообразования;

-500 лексических единиц;

-гlossарий по специальности.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание учебной дисциплины: Фонетика. Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. Анатомическая терминология. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1-го и 2-го склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на –on. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. 3-е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. 4-е и 5-е склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений. Фармацевтическая терминология. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминологический элемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские

дублиеты. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -ома, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублиеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении. Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-8, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.6.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы патологии»

Шифр дисциплин по УП: ОП.08

Год обучения: 1

2 семестр

Количество часов: 54 часа

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

-определять морфологию патологически измененных тканей и органов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

-структурно - функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

- клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;

-клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;

- стадии лихорадки.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы патологии» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание учебной дисциплины: Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Общепатологические процессы как основа понимания болезней, развивающихся при поражении органов и систем. Значение учебной дисциплины для формирования про-

фессионального мышления специалиста. Нозология как основа клинической патологии. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения (экзо- и эндогенные повреждающие факторы). Значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и не специфических проявлениях повреждения. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Наследственность и патология. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. Патология обмена веществ. Дистрофия. Гипоксия. Патология кровообращения и лимфообращения. Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Альтерация. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления. Медиаторы воспаления. Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции. Механизмы и значение. Виды и состав экссудата. Клинико-морфологические проявления экссудации. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. Приспособительные и компенсаторные процессы организма. Патология иммунной системы. Аллергия. Патология терморегуляции. Лихорадка. Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный). Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды. Мезенхиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»

Шифр дисциплин по УП: ОП.09

Год обучения: 1,2

2,3 семестры

Количество часов: 108 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

-проводить простейшие микробиологические исследования;

-дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

-осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

-морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

-основные методы асептики и антисептики;

-основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

-факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» относится к базовой части общепрофессионального цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание учебной дисциплины: Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. Классификация микроорганизмов. Типы взаимоотношений микро- и макроорганизмов. Организация микробиологической лабораторной службы. Понятие об экологии. Микробиоциноз почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней. Влияние физических факторов (температуры, давления, ионизирующей радиации, ультразвука, высушивания), механизм их действия на микроорганизмы. Понятие о дезинфекции. Тепловая, химическая, лучевая дезинфекция. Профилактическая и текущая дезинфекция. Средства дезинфекции, их выбор в зависимости от объекта, подлежащего обработке и микроорганизмов, на которые направлено действие дезинфицирующих средств. Стационарные, переносные и передвижные установки для дезинфекции воздуха помещений. Использование аэрозолей для дезинфекции. Контроль за качеством стерилизации и дезинфекции. Современные системы экспресс-контроля стерилизации и дезинфекции. Понятие об асептике и антисептике. Методы асептики и антисептики. Системы сбора, хранения и утилизации медицинских отходов, содержащих инфицированный

материал. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека. Пути передачи возбудителей инфекции. Природная очаговость инфекционных болезней. Восприимчивость коллектива к инфекции. Противоэпидемические мероприятия (лечение, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, иммунизация). Интенсивность эпидемического процесса. Эколого-эпидемическая классификация инфекционных болезней. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции. Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Виды иммунитета. Основные формы иммунного реагирования. Иммунологические исследования, их значение. Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента, с использованием метки, нейтрализации токсина, их механизм и применение. Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, секвенирование ДНК, гибридизация нуклеиновых кислот, их механизм и применение. Иммунный статус. Патология иммунной системы. Кожно-аллергические пробы. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, иммуноглобулины и иммунные сыворотки, эубиотики, бактериофаги, иммуномодуляторы, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение. Классификация бактерий по Берджи. Принципы подразделения бактерий на группы. Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов. Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение. Микроскопические методы изучения морфологии бактерий: виды микроскопов, методы окраски. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. Общая характеристика и классификация простейших, методы их изучения. Частная протозоология. Общая характеристика и классификация гельминтов, методы их изучения. Частная гельминтология. Классификация и структура вирусов. Культивирование и репродукция вирусов. Методы изучения вирусов. Частная вирусология. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета. Микрофлора организма человека. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований. Современные технологии, применяемые в клинической микробиологии. Внутрибольничные инфекции.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5, ПК-2.6.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Шифр дисциплин по УП: ОП.10

Год обучения: 3

6 семестр

Количество часов: 102 часа

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельность» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание учебной дисциплины: Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация работы медицинской службы в ЧС. Основы

организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, проводимых в ЧС. Гражданская оборона - составная часть системы обороноспособности и безопасности страны. Основы военной службы. Организация первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах. Терминальные состояния. Организация сестринской помощи пострадавшим с синдромом «острая кровопотеря». Организация сестринской помощи пострадавшим с синдромом с травматическим шоком. Организация сестринской помощи пострадавшим с синдромом «холодовой травмой». Организация сестринской помощи пострадавшим с синдромом длительного сдавливания. Организация сестринской помощи пострадавшим при аварийно-химически опасными веществами.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Методика исследовательской работы»

Шифр дисциплин по УП: ОП.12 В.Ч.

Год обучения: 2

3 семестр

Количество часов: 63 часа

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность

Шифр дисциплин по УП: ПМ.01

Год обучения: 2

3,4 семестры

Количество часов: 804 часа

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь **практический опыт:**

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента

должен **уметь**:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

должен **знать**:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль ПМ.01 Диагностическая деятельность базовой части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание профессионального модуля: в МДК 01.01 *Пропедевтика клинических дисциплин* Тема «*Диагностика заболеваний хирургического профиля*»: Введение в хирургию, история хирургии. Методы обследования, применяемые в хирургии. Основные симптомы и синдромы хирургических заболеваний. Диагностика воспалительных заболеваний кожи и подкожной клетчатки. Диагностика воспалительных заболеваний костей и суставов. Диагностика воспалительных заболеваний клетчаточных пространств. Диагностика воспалительных заболеваний внутренних органов брюшной полости. Диагностика воспалительных заболеваний внутренних органов грудной клетки. Диагностика хирургических инфекций. Диагностика заболеваний артериальных сосудов. Диагностика заболеваний венных сосудов. Диагностика онкологических заболеваний. Диагностика паразитарных заболеваний внутренних органов и мягких тканей. Диагностика травм костей и суставов. Диагностика травм мягких тканей. Кровотечения. Диагностика кровотечений. Диагностика травм внутренних органов брюшной полости. Диагностика травм головы и

головного мозга. Диагностика термических травм.

В МДК 01.02. Основы профилактики: концепция охраны и укрепления здоровья. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни. Здоровье и образ жизни. Профилактика нарушений здоровья. Школы здоровья.

В МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи. Профилактика неинфекционных заболеваний. Диспансеризация. Профилактика инфекционных заболеваний. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность

Шифр дисциплин по УП: ПМ.02

Год обучения: 2,3

4,5,6 семестры

Количество часов: 2016 часов

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь **практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

должен **уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;

- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста должен **знать**:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль ПМ.02 Лечебная деятельность в базовой части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание профессионального модуля: в МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля: сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания. Сестринская помощь при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы. Сестринская помощь при ВДС. Сестринская помощь при гипотензии. Сестринская помощь артериальной гипертензии. Сестринская помощь острой ревматической лихорадке. Сестринская помощь при приобретенных пороках сердца. Сестринская помощь при атеросклерозе. Сестринская помощь болезнях крови и кроветворных органов. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях питания и обмена веществ.

в МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля: анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях, анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы детей и подростков, социальные, бытовые, профессиональные, средовые, наследственные и другие причины травматизма и заболеваний костно-мышечной системы, основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы, для качественного контроля состояния пациента, основные лечебные мероприятия при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы, основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.

Клиническая анатомия, физиология, методы исследования ЛОР - органов. Этиология, патогенез заболеваний ЛОР-органов. Диагностика заболеваний носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, наружного, среднего, внутреннего уха у взрослых и детей. Консервативное лечение ЛОР-заболеваний. Показания к хирургическому лечению. Оказание экстренной помощи при травмах, инородных

телах, кровотечениях и острых

в МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи: принципы лечения и ухода в акушерстве при осложнениях беременности, фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Шифр дисциплин по УП: ПМ.03

Год обучения: 4

7.8 семестры

Количество часов 546 часов

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь **практический опыт:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений

должен **уметь:**

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;

- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.

должен **знать:**

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе в базовой части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по

направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание профессионального модуля: в МДК 03.01 Дифференциальная диагностика о оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Острая дыхательная недостаточность. Острая сердечно-легочная недостаточность. Острые нарушения центральной нервной системы. Коматозные состояния. Интенсивная терапия и реанимация при шоках различного генеза, организация первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах. Терминальные состояния. Организация сестринской помощи пострадавшим с синдромом «острая кровопотеря» на догоспитальном этапе. Организация сестринской помощи пострадавшим с терминальным шоком на догоспитальном этапе. Организация сестринской помощи пострадавшим с «холодовой реакцией» Организация сестринской помощи с синдромом длительного сдавливания на догоспитальном этапе. Организация сестринской помощи пострадавшим при аварийно-химически опасными веществами «АХОВ» на догоспитальном этапе. Организация сестринской помощи пострадавшим с радиационными поражениями на догоспитальном этапе.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Профилактическая деятельность

Шифр дисциплин по УП: ПМ.04

Год обучения: 4

7 семестр

Количество часов: 195 часов

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь **практический опыт:**

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.

должен **уметь:**

- Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально

возможный уровень здоровья;

- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.

должен **знать**:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую

деятельность в здравоохранении.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль ПМ.04

Профилактическая деятельность в базовой части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание профессионального модуля: *в МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения*

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-4.8, ПК-4.9

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная реабилитация

Шифр дисциплин по УП: ПМ.04

Год обучения: 3.4

5.6.7 семестры

Количество часов: 423 часа

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь **практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;

обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;

- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;

- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;

- проведения экспертизы временной нетрудоспособности

должен **уметь:**

- лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и проводить физиотерапевтические процедуры;

- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- составлять программу индивидуальной реабилитации;

- организовывать реабилитацию пациентов;

- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;

- проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

должен **знать:**

- обеспечения социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в - медико-социальной экспертизе;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль ПМ.05 Медико-социальная реабилитация в базовой части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание профессионального модуля: *в МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация*

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

Шифр дисциплин по УП: ПМ.06

Год обучения: 4

7 семестр

Количество часов: 216 часов

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь **практический опыт:**

- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации.

должен **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса; -

должен **знать:**

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной

деятельности;

- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы орган

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность в базовой части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание профессионального модуля: в МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности:

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего. Младшая медицинская сестра по уходу за

Шифр дисциплин по УП: ПМ.07

Год обучения: 1

1,2 семестры

Количество часов: 492 часа

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь **практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирование и осуществление сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного

питания для пациентов в ЛПУ;

- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

должен **уметь**:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

Оказать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

- оказывать помощь при потере, смерти, горе;

- осуществлять посмертный уход;

- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

должен **знать**:

- способы реализации сестринского ухода;

- технологии выполнения медицинских услуг;

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

- основы профилактики внутрибольничной инфекции;

- основы эргономики

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль ПМ.07 Выполнение работ по профессии. Младшая медицинская сестра по уходу за больными (в базовой части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание профессионального модуля: в МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела: История сестринского дела. Философия сестринского дела. Общение в сестринском деле. Обучение в сестринском деле. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу. Потребность пациента в нормальном дыхании. Потребность пациента в адекватном питании и питье. Потребность пациента в физиологических отправлениях. Потребность пациента в движении. Потребность пациента в сне, одежде, осуществлении личной гигиены. Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Потребности пациента в общении, труде и отдыхе.

Сестринский процесс при боли.

В МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала: Внутрибольничная инфекция. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения. Организация безопасной среды для пациента и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.

В МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг: Оценка функционального состояния пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Клизмы. Газоотводная трубка. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. Промывание желудка. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Участие сестры в лабораторных методах исследования. Участие сестры в инструментальных методах исследования. Сердечно-легочная реанимация.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК 7.5, ПК-7.6, ПК-7.7, ПК-7.8, ПК74.9, ПК-7.10, ПК-7.11, ПК-7.12.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Деонтология»

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.06

Год обучения: 1

2 семестр

Количество часов: 36 часов

Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-использовать морально-этические принципы профессионального сестринского поведения

в различных ситуациях;

-общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-понятие и функции этики;

-основы медицинской этики и деонтологии, роль медицинской сестры в создании благоприятного психологического фона для выздоровления пациента;

- деонтологические нормы поведения при работе с различными категориями больных.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Деонтология» относится к

вариативной части общегуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание учебной дисциплины: Определение деонтологии. Сохранение врачебной

тайны. Ятрогения. Отношение с коллегами. Взаимоотношения медицинской сестры с родственниками. Меры ответственности за жизнь и здоровье больных. Статус и функции деонтологии. Значение деонтологии в системе подготовки медицинских работников и экспертов по управлению и экономике здравоохранения. Основные правила медицинской деонтологии: право пациентов на получение правдивой информации, право на конфиденциальность и правило "информированного согласия" пациента

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОК-11, ОК-13.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История медицины»

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.07

Год обучения: 1

2 семестр

Количество часов: 32 часа

Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-объективно оценивать медико-гигиенические знания о здоровье и болезни человека на различных этапах развития общества;

-самостоятельно изучать медико-исторические явления, творчески подходить и правильно их оценивать;

-совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-закономерности и узловые вопросы медицины, влияние деятельности знаменитых ученых на развитие всей медицинской науки, историю научных школ и направлений,

-медицинскую этику и деонтологию в историческом аспекте;

-историю возникновения и развития отдельных специальностей, медико-биологических, клинических и профилактических дисциплин.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «История медицины» относится к вариативной части общегуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена

по направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание учебной дисциплины: особенности развития медицины и здравоохранения в Республике Башкортостан. История медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ. История медицины как наука и предмет преподавания. Первобытная медицина. Древний мир. Медицина в странах Востока и Западной Европы в периоды раннего и развитого средневековья. Развитие медицины в период позднего средневековья в странах Европы (в эпоху Возрождения). Медицина «века гениев» (18-19 вв.). История медицинской этики и деонтологии. Возникновение и развитие медицинской этики и деонтологии в разные периоды развития медицины. Медицина в древнерусском государстве. Киевская Русь IX-XIV веков. Медицина в России XV-XVII вв. Развитие медицины в XIX и в начале XX вв. Здравоохранение и развитие медицинской науки в советский период (1917-1991 гг.). Развитие медицины в конце XX – начале XXI вв. Международное сотрудничество в области здравоохранения.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОК-11, ОК-13.