

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

Год обучения: 2

Семестр: 3,4

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: состоит в овладении знаниями в сфере истории философии и системы философии, формировании философской культуры мышления.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков изучения философских первоисточников, специальной литературы и других источников информации;
- приобретение студентами знаний: о вариантах решения основных философских проблем в истории философии и о современных подходах к решению данных проблем; о категориях философии, об основных формах мышления и др.;
- обучение студентов методам философского познания и методам научного познания;
- изучение этических принципов.
- обучение студентов методам принятия решений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Философия как вид знания. Основные этапы истории философии. Философская онтология. Философская антропология. Философия сознания. Теория познания. Логика как инструмент познания. Методология научного познания. Социальная философия. Аксиология. Эстетика в медицине. Этика и биоэтика. Философия деятельности. Социальное прогнозирование.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-4 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

Год обучения: 1

Семестр: 1

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цели дисциплины: дать представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания; овладение основами исторического мышления.

Задачи дисциплины:

- иметь научное представление об основных этапах в Отечественной истории и их хронологии; - знать основные исторические факты, события и имена исторических деятелей;

- уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

- владеть навыками работы с историческими источниками. Основной смысловой нагрузкой дисциплины «История» является освоение студентами закономерностей социально-политического и экономического развития Российского государства и общества.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины: производительная деятельность человеческого общества; процесс складывания государственности и формирования могущественного государства от Киевской Руси до Российской империи. Одной из сквозных тем является история социальных конфликтов, борьбы угнетенных против угнетателей. К важным темам относится и история культуры во всех ее проявлениях в сфере образования, искусства, архитектуры, науки и т.д.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Год обучения: 1

Семестр: 1, 2

Число кредитов/часов: 6 з.е./216 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся языковой, социо-лингвистической, социо-культурной и коммуникативной компетенций в условиях модульной системы обучения иностранному языку для дальнейшего его применения в повседневной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

1. ознакомление обучающихся с:

- функциональным аспектом лексико-грамматической системы языка;
- менталитетом и образом жизни носителей языка;
- профессиональной деятельностью врача в стране изучаемого языка;

2. изучение базового лингвистического материала и речевых образцов, необходимых для осуществления устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо, перевод) иноязычного общения на бытовом уровне и по специальности 31.05.01 Лечебное дело;

3. формирование навыков использования полученных знаний, умений и представлений в учебных ситуациях бытового и профессионального характера.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Фонетика. Система гласных и согласных звуков. Словесное ударение: ударные гласные и редукция гласных, слова с одним и двумя ударениями. Транскрипция. Интонация.

Грамматика. Существительное. Артикль. Местоимения. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Видовременные и залоговые формы английского глагола. Неличные формы глагола. Условные предложения. Предлоги и союзы. Модальные глаголы и их эквиваленты. Согласование времен.

Словообразование. Суффиксы существительных, прилагательных, глаголов и наречий.

Синтаксис. Структура простого предложения. Порядок слов в утвердительных и отрицательных предложениях. Виды вопросительных предложений.

Лексика. Стилистически нейтральная лексика, относящаяся к общему языку и базовая терминологическая лексика по специальности. Полисемия. Синонимы. Устойчивые выражения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-1, ОПК-2 и трудовых функций: А/03.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Год обучения: 2

3 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о повреждении внутренних органов шеи, груди, живота и таза, магистральных и крупных сосудов, о сочетанных травмах, политравмах, об ожогах и ожоговой болезни, отморожениях и общем охлаждении и принципах их лечения; о боевых отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществах, об отравлении современными токсическими веществами, поражениях ионизирующей радиацией; диагностировать их и оказывать неотложную врачебную помощь; овладеть знаниями и навыками по организации медицинской сортировки, оказанию всех видов медицинской помощи при боевых действиях, ликвидации последствий стихийных бедствий и катастроф.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов основам организации хирургической и терапевтической помощи на этапах медицинской эвакуации и оказанию медицинской помощи пострадавшим при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций в условиях дефицита времени, диагностических и лечебных возможностей;

- овладение знаниями и практическими навыками, позволяющими эффективно действовать в этих условиях;

- подготовка выпускников медицинских вузов к выполнению функциональных обязанностей в составе специально сформированной службы медицины катастроф;

- овладение основами организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени;

- привитие умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в ЧС.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Основы гражданской обороны. Медицинская служба гражданской обороны. Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия. Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий гражданской обороны. Работа формирований МСГО при ведении спасательных работ в очагах поражения. Организация оказания квалифицированной и специализированной медпомощи населению в военное время.

Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) и природного характера.

Огнестрельные ранения. Кровотечения и кровопотеря. Травматический шок. Современные методы диагностики, степени тяжести и хирургическое лечение синдрома длительного раздавливания (СДР). Ожоговая болезнь. Воздействие на организм взрывной волны. ДВС-синдром у раненых и пострадавших. Заболевания внутренних органов при огнестрельных ранениях и хирургической травме. Инфекционные осложнения боевых повреждений. Анаэробная инфекция и столбняк. Термические поражения. Ранения и закрытые повреждения груди. Радиационные поражения. Острая и хроническая лучевая болезнь.

Национальная безопасность. Роль и место России в мировом сообществе. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Современные средства вооруженной борьбы.

Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения. Специальные формирования здравоохранения. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного имущества. Медицинская служба Вооруженных Сил РФ в ЧС. Роль и место тыловых госпиталей в современной системе лечебно-эвакуационных мероприятий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4, ОК-7, ОПК-11, ПК-3 и трудовых функций: А/01.7, А/02.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физика, математика»**

Год обучения: 1

Семестр: 1

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Основой курса являются разделы прикладной физики и математики, которые обращены к решению медицинских задач (медицинская физика), и элементы биофизики (физические явления в биологических системах, физические свойства этих систем, а также физико-химические основы процессов жизнедеятельности). Курс содержит также и некоторые технические вопросы (медицинская аппаратура, медицинская электроника и дозиметрия ионизирующих излучений).

Цель освоения учебной дисциплины состоит в овладении знаниями физических

свойств и физических процессов, протекающих в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, необходимых для освоения других учебных дисциплин и формирования профессиональных врачебных качеств.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- формирование у студентов логического мышления, умения точно формулировать задачу, способность вычленять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;

- приобретение студентами умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;

- изучение разделов прикладной физики, в которых рассматриваются принципы работы и возможности медицинской техники, применяемой при диагностике и лечении (медицинская физика);

- изучение элементов биофизики: физические явления в биологических системах, физические свойства этих систем, физико-химические основы процессов жизнедеятельности;

- обучение студентов методам математической статистики, которые применяются в медицине и позволяют извлекать необходимую информацию из результатов наблюдений и измерений, оценивать степень надежности полученных данных;

- формирование у студентов умений пользования пакетами прикладных компьютерных программ по статистической обработке медико-биологической информации;

- обучение студентов технике безопасности при работе с медицинским оборудованием.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Физика, математика» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Производные и дифференциалы. Применение методов дифференциального исчисления для анализа функций. Производные сложных функций. Правила интегрирования. Вычисление неопределенных и определенных интегралов. Методы решения дифференциальных уравнений первого порядка с разделяющимися переменными.

Понятие о доказательной медицине. Случайное событие. Определение вероятности (статистическое и классическое). Понятие о совместных и несовместных событиях, зависимых и независимых событиях. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Непрерывные и дискретные случайные величины.

Основы математической статистики. Генеральная совокупность и выборка. Объем выборки, репрезентативность. Статистическое распределение (вариационный ряд). Гистограмма. Характеристики положения (мода, медиана, выборочная средняя) и рассеяния (выборочная дисперсия и выборочное среднее квадратическое отклонение).

Физические методы, как объективный метод исследования закономерностей в живой природе. Значение физики для медицины. Механические волны. Уравнение плоской волны. Параметры колебаний и волн. Энергетические характеристики. Эффект Доплера. Дифракция и интерференция волн. Звук. Виды звуков. Спектр звука. Волновое сопротивление. Объективные (физические) характеристики звука. Субъективные характеристики, их связь с объективными. Закон Вебера-Фехнера.

Ультразвук, физические основы применения в медицине.

Физические основы гемодинамики. Вязкость. Методы определения вязкости

жидкостей. Стационарный поток, ламинарное и турбулентное течения. Формула Ньютона, ньютоновские и неньютоновские жидкости. Формула Пуазейля. Число Рейнольдса. Гидравлическое сопротивление в последовательных, параллельных и комбинированных системах трубок. Разветвляющиеся сосуды.

Биологические мембраны и их физические свойства. Виды пассивного транспорта. Уравнения простой диффузии и электродиффузии. Уравнение Нернста-Планка. Понятие о потенциале покоя биологической мембраны. Равновесный потенциал Нернста. Проницаемость мембран для ионов. Модель стационарного мембранного потенциала Гольдмана-Ходжкина-Каца. Понятие об активном транспорте ионов через биологические мембраны. Механизмы формирования потенциала действия на мембранах нервных и мышечных клеток

Процессы, происходящие в тканях под действием электрических токов и электромагнитных полей. Частотная зависимость порогов ощутимого и неотпускающего токов. Пассивные электрические свойства тканей тела человека. Эквивалентные электрические схемы живых тканей. Полное сопротивление (импеданс) живых тканей, зависимость от частоты.

Электрический диполь. Электрическое поле диполя. Токовый диполь. Электрическое поле токового диполя в неограниченной проводящей среде. Представление о дипольном эквивалентном электрическом генераторе сердца, головного мозга и мышц.

Геометрическая оптика. Явление полного внутреннего отражения света. Рефрактометрия. Волоконная оптика. Оптическая система глаза. Микроскопия. Специальные приемы микроскопии.

Волновая оптика. Дифракционная решетка. Дифракционный спектр. Разрешающая способность оптических приборов (дифракционной решетки, микроскопа). Поляризация света. Способы получения поляризованного света. Поляризационная микроскопия. Оптическая активность. Поляриметрия.

Взаимодействие света с веществом. Рассеяние света. Поглощение света. Закон Бугера-Ламберта-Бэра. Оптическая плотность.

Тепловое излучение. Характеристики и законы теплового излучения. Спектр излучения чёрного тела. Излучение Солнца. Физические основы тепловидения. Электронные энергетические уровни атомов и молекул. Оптические спектры атомов и молекул. Спектрофотометрия. Люминесценция. Закон Стокса для фотолюминесценции. Спектры люминесценции. Спектрофлуориметрия. Люминесцентная микроскопия. Лазеры и их применение в медицине.

Понятие о фотобиологических процессах. Избирательность действия света, спектры действия фотобиологических процессов. Медицинские эффекты видимого и ультрафиолетового излучения.

Рентгеновское излучение. Взаимодействие рентгеновского излучения с веществом, физические основы применения в медицине.

Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Взаимодействие α -, β - и γ -излучений с веществом. Радиоллиз воды. Механизмы действия ионизирующих излучений на организм человека.

Дозиметрия ионизирующего излучения. Поглощенная, экспозиционная и эквивалентная дозы. Радиационный фон. Защита от ионизирующего излучения.

Физические основы интроскопии: рентгеновская компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, позитрон-эмиссионная томография.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-7, ПК-21 и **трудовых функций:** А/02.7, А/03.7,

Аннотация рабочей программы дисциплины «История медицины»

Год обучения: 1

Семестр: 1

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: изучение основных этапов и общих закономерностей развития мировой медицины, медицинских школ и медицинских систем, влияния различных форм общественного сознания (религии, идеологии, философии, науки, искусства) на медицину как сферу науки и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;

- показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до современности;

- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;

- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах мира;

- прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;

- прививать навыки самостоятельного анализа материала, публичной речи, ведения диалога, дискуссий и круглых столов на основе исторического материала;

- воспитывать на исторических примерах в студентах любви к своей профессии, верности долгу, чувства ответственности и патриотизма, гуманного отношения к пациентам.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «История медицины» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе.

Врачевание в странах Древнего Востока. Врачевание и медицина античного Средиземноморья. Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) средневековья. Медицина Эпохи Возрождения (XV-XVII вв.). Медицина Западной Европы XVII- начала XX вв. Развитие медицины в России в IX-XVII вв.: врачевание в Киевской Руси (IX-XIV вв.) и Московском государстве (XV-XVII вв.). Медицина России в XVII – первой половине XIXвв. Развитие научной медицины и медицинского образования России во второй половине XIX – начале XX вв. Клиническая медицина в России во второй половине XIX – начале XX вв. Предупредительная медицина в России во второй половине XIX – начале XX вв. Достижения мировой и отечественной медицины в XX-XXIв. Международное сотрудничество. Развитие теоретической медицины.

Достижения отечественной медицины в XX-XXI вв. Развитие медицины и здравоохранения в Башкортостане. История развития терапевтической, хирургической, офтальмологической служб в Башкортостане. История становления и развития Башкирского государственного медицинского университета.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Латинский язык»

Год обучения: 1

Семестр: 1, 2

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: овладение знаниями об основах медицинской терминологии на латинском русском языках, о способах образования терминов греко-латинского происхождения, о специфике различных подсистем медицинской терминологии.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с краткой историей латинского и греческого языков и их ролью в становлении и развитии медицинской терминологии, в формировании европейской культуры и науки;
- приобретение обучающимися знаний в области фонетики, словообразования и грамматики латинского языка;
- приобретение обучающимися знаний о терминоведении и современном состоянии медицинской терминологии;
- обучение обучающихся чтению и письму на латинском языке;
- формирование лексикона в области латинской анатоми-гистологической, клинической, фармацевтической терминологии;
- формирование навыков перевода без словаря с русского языка на латинский и с латинского на русский многословных анатоми-гистологических и клинических терминов;
- обучение обучающихся умению объяснять значения однословных клинических терминов и конструировать термины по составляющим их терминологическим элементам;
- приобретение обучающимися знаний о частотных отрезках, несущих определенную информацию о лекарстве;
- формирование навыков грамотного выписывания рецептов на латинском языке;
- приобретение обучающимися знаний в области этимологии некоторых медицинских терминов;
- расширение общего научного и культурного кругозора обучающихся, в том числе путем усвоения ими ряда латинских афоризмов, крылатых выражений, пословиц, поговорок.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

1. Анатомический цикл: Фонетика. Чтение анатомических терминов. Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. 3 склонение существительных. Именительный, родительный падежи единственного и множественного

числа. Словообразование. Приставки и суффиксы в анатомической терминологии.

2. Клинический цикл: Способы словообразования. Латино-греческие дублеты, одиночные и многословные термины в клинической терминологии.

3. Фармацевтический цикл: Образование наименований лекарственных средств, Глагол: повелительное и сослагательное наклонения в рецептуре. Предлоги и рецептурные формулировки с предлогами. Рецепт. Структура рецепта. Латинская часть рецепта. Сокращения в рецептах. Названия химических элементов и соединений: оксидов, пероксидов, гидроксидов, закисей, кислот и солей. Числительные и числительные-приставки в мед.терминологии. Местоимения. Наречия. Причастие настоящего времени действительного залога и причастие прошедшего времени страдательного залога. Изъявительное наклонение глагола. Латинская афористика. Международный гимн студентов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-1, ОПК-2 и **трудовых функций:** А/03.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика»

Год обучения: 1

Семестр: 2

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика» является повышение психолого-педагогической культуры обучающихся для успешной реализации будущей профессиональной деятельности и формирование общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-8.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами следующих знаний: предмет, задачи, методы психологии и педагогики; основные этапы развития современной психологической и педагогической мысли (основные научные школы); познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); психологию личности (основные теории личности, темперамент, характер, эмоции, мотивация, воля, способности человека); основы возрастной психологии и психологии развития; основы психологии здоровья; основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); выработка у студентов умения использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности; в процессе разработки медико-психологической тактики лечения; в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; учет психологических особенностей и состояния пациента в процессе его лечения; ведение просветительской работы среди населения;

- овладение студентами навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения; навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед; методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

- формирование у студента навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Психология и педагогика» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по

направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в школьном курсе при изучении дисциплины Обществознание (основы социальной психологии):

Знать:

- сущность и проблематику понятий «общество», «система», «культура»;
- проблематику периодизации исторического процесса и типологии обществ;
- сущность и проблематику глобальных проблемы современности;
- проблематику современных представлений о человеке как биосоциальном существе;
- соотношение понятий «индивид», «человек», «индивидуальность», «личность»;
- сущность и проблематику процессов социализации;
- основания проблематики познания.

Уметь:

- объяснять внутренние и внешние связи изученных социальных объектов, включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры;
- грамотно владеть научным лексиконом;
- аргументировано защищать свои взгляды и позиции;
- самостоятельно осуществлять поиск ответов по проблемным вопросам философского знания.

Владеть:

- логическим и аналитическим мышлением;
- навыками самостоятельной работы с основными видами научных источников;
- навыками публичного выступления;
- навыками ведения дискуссии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-8.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика, медицинская информатика»

Год обучения: 1

Семестр: 2

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Основной смысловой нагрузкой данной дисциплины является повторение и обобщение знаний, полученных в курсе информатики средней школы и на подготовительных курсах, получение новых знаний с точки зрения процесса информатизации и современных требований к компетентности специалиста в области информационных дисциплин. Учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы он отражал современные тенденции в информатике и информационных технологиях.

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Информатика, медицинская информатика» состоит в овладении знаниями о сущности информации, информатики и информационных процессов; дать сведения о современных информационных

технологиях, а также принципами хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью компьютерных технологий.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний основных законов в области информатики;
- обучение студентов важнейшим математическим методам, программным и техническим средствам математической информатики, статистики, позволяющим на различных этапах получать и анализировать биомедицинскую информацию,
- изучение базовых технологий преобразования информации, используемых для решения задач медицины и здравоохранения;
- обучение студентов важнейшим методам для работы в сети Интернет для поиска медико-биологической информации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Информатика, медицинская информатика» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Методы и средства информатизации в медицине и здравоохранении

Особенности медицинской информации. Классы и виды медицинских информационных систем.

Возможности стандартных программных средств для решения задач практической медицины.

Базовые технологии преобразования информации

Применение телекоммуникационных технологий в клинической практике.

Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации.

Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в медицине.

Моделирование физиологических процессов.

Подходы к классификации моделей в биологии и медицине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-21 **и трудовых функций:** А/02.7, А/03.7, А/05.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Химия»

Год обучения: 1

Семестр: 2

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель - формирование у студентов системных знаний и умений выполнять расчёты параметров физико-химических процессов, при рассмотрении их физико-химической сущности и механизмов взаимодействия веществ, происходящих в организме человека на клеточном и молекулярном уровнях, а также при взаимодействии на живой организм окружающей среды.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы в химической лаборатории;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности

в химической лаборатории, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с реактивами;

- формирование у студентов представлений о физико-химических аспектах как о важнейших биохимических процессах и различных видах гомеостаза в организме: теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение равновесия биохимических процессов;

- изучение студентами свойств веществ неорганической природы; свойств растворов, различных видов равновесий химических реакций и процессов жизнедеятельности; механизмов действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза; особенностей кислотно-основных свойств аминокислот и белков;

- изучение студентами закономерностей протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разных типов; роли биогенных элементов и их соединений в живых системах; физико-химических основ поверхностных явлений и факторов, влияющих на свободную поверхностную энергию; особенностей адсорбции на различных границах разделов фаз; особенностей физ.химии дисперсных систем и растворов биополимеров;

- формирование у студентов навыков изучения научной химической литературы;

- формирование у студентов умений для решения проблемных и ситуационных задач;

формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Химия» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе химии общеобразовательных учебных заведений. Изучение студентами курса «Химия» является предшествующей стадией для изучения дисциплин: биохимии, гистологии, эмбриологии, цитологии, нормальной физиологии, патофизиологии, клинической патофизиологии, фармакологии, микробиологии, вирусологии и клинических дисциплин.

Содержание дисциплины:

Концентрации, коллигативные свойства растворов. Ионные равновесия в растворах электролитов. Буферные растворы. Реакции комплексообразования. Химическая термодинамика и биоэнергетика. Химическое равновесие и химическая кинетика. Электрохимия. Физико-химия поверхностных явлений. Дисперсные системы. Физико-химия высокомолекулярных соединений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-7, ПК-21 и **трудовых функций:** А/05.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биология»

Год обучения: 1

Семестр: 1,2

Число кредитов/часов: 6 з.е./216 час.

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) **биология** состоит в формировании у обучающихся системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке обучающихся к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формировании у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение знаний в области организации и функционировании живых систем и общих свойств живого; общих закономерностей передачи и изменений наследственных признаков и свойств в поколениях и их роли в наследственной патологии человека; закономерностей процесса эмбриогенеза, в том числе эмбрионального развития человека; биологии развития и медицинского значения паразитов человека; общих закономерностей эволюции живых систем; основных направлений эволюции систем и органов; общих закономерностей развития биосферы и роли человека как творческого экологического фактора на разных этапах антропогенеза;

- обучение важнейшим методам микроскопирования и методикам приготовления и окраски временных микропрепаратов для анализа структуры и идентификации клеток, типов хромосом и хроматина, фаз деления (митоза и мейоза), эмбриональных стадий развития позвоночных, идентификации возбудителей паразитарных болезней;

- обучение применять законы наследования для определения вероятности появления нормальных и патологических признаков в генотипе и их проявления в фенотипе и прогнозирования наследственных заболеваний человека в результате решения генетических задач; ознакомление обучающихся с принципами организации медико-генетического консультирования;

- приобретение знаний по проведению диагностических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;

- обучение выбору оптимальных схем идентификации на макропрепаратах гомологичных и аналогичных структур в системах органов позвоночных и обоснованию генетической этиологии наследственных заболеваний и онтофилогенетических пороков развития (кровеносной, мочеполовой, нервной и др. систем);

- обучение навыкам обоснования общих закономерностей, направления и факторы эволюции для объяснения адаптивного характера эволюционного процесса; обучение закономерностям популяционной экологии, процессам развития и функционирования экосистем и биосферы в целом для планирования стратегии существования человека в биосфере, а также для организации профилактических мероприятий и медицинской помощи населению;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Биология» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины. В основе дисциплины лежат следующие разделы: «Биология клетки», «Основы общей и медицинской генетики», «Биология развития.

Гомеостаз. Регенерация», «Экология и биосфера», «Экология. Медицинская паразитология», «Эволюция органического мира. Филогенез систем органов позвоночных», «Эволюционное учение. Антропогенез». Изучение данных разделов осуществляется на разных уровнях организации, начиная с молекулярно-генетического и заканчивая глобальным (биосферным).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-1, ОПК-7 **и трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Первая помощь и уход за больными»

Год обучения: 1

Семестр: 2

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: освоение навыков квалифицированного ухода за больными, изучение основных принципов медицинской этики и деонтологии, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических знаний и умений в сфере профессиональной деятельности оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания теоретических основ при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения внутрибольничной инфекции; организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- сформировать умения и навыки оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях; умение пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием; анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам ухода;

- сформировать навыки проведения выполнения медицинских услуг по уходу за больными согласно утвержденным алгоритмам; применения лекарственных средств, работа с дезинфицирующими средствами, соблюдение их правил хранения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Первая помощь и уход за больными» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины. Своевременно оказанная и правильно проведенная первая помощь подчас не только спасает жизнь пострадавшему, но и обеспечивает его дальнейшее успешное лечение, предупреждает развитие тяжелых осложнений. Эффективность помощи оценивается по величине предотвращения смертности среди пораженных и больных в течение суток после поражения. В экстремальных ситуациях мирного и военного времени успех в оказании само - и взаимопомощи зависит от умелых, грамотных действий и психологической устойчивости. К первой помощи относятся: временная остановка кровотечения; иммобилизация поврежденных конечностей; проведение искусственной вентиляции легких; непрямого массажа сердца; извлечение пострадавших из-под завалов, убежищ, укрытий, из воды; тушение горящей одежды и т.

д. Уход - совокупность мероприятий, направленных на облегчение состояния больного и обеспечение успеха лечения. Это существенная часть лечения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4 ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11 **и трудовых функций:** А/01.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Сестринское дело»

Год обучения: 2

Семестр: 3

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний, необходимых для оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях и знаний в области общего ухода за больными, формирование на этой основе умений (навыков) оказать первую помощь при угрожающих жизни состояниях и осуществить общий уход за больными, выполнения простейших сестринских манипуляций, развитие на этой основе навыков наблюдения и общего ухода за больными терапевтического и хирургического профиля, использованию медицинского оборудования, инструментов и выполнения сестринских манипуляций в объеме работ среднего медицинского персонала и оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций;
- формирование знаний об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больными;
- развитие у студентов умений (навыков) оказания первой помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях и реализации общего ухода за больным;
- воспитание у студентов чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Сестринское дело» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

- манипуляционная техника: простейшие физиотерапевтические процедуры (механизм действия, подготовка больного и техника постановки банок, горчичников, согревающего и холодного компресса, подача грелки и пузыря со льдом, медицинских пиявок). Наблюдение за больным во время процедуры и оказание первой помощи при развитии осложнений. Способы применения лекарственных средств: общие правила, основные термины и понятия, порядок хранения и учета, выдачи лекарственных средств в отделениях МО (список «А», «Б», общий список). Наружные пути введения

лекарственных средств: через кожные покровы, слизистые оболочки и дыхательные пути. Применение мазей, растворов, порошков, пластырей, присыпок, паст.

- энтеральный путь введения лекарств (внутрь, через желудочно-кишечный тракт): через рот (порошки, таблетки, пилюли, драже, капсулы, растворы, настои и настойки, отвары, экстракты, микстуры), прямую кишку (отвары, растворы, слизи, суппозитории), под язык (нитроглицерин, валидол, половые гормоны и др.) закладывание за щеку (пластинки, таблетки). Ингаляционный способ введения лекарственных средств: введение лекарств непосредственно в дыхательные пути (газообразные вещества, пары летучих жидкостей, аэрозоли).

- парентеральный путь введения лекарственных средств: в ткани (внутрикожно, подкожно, внутримышечно, внутрикостно), сосуды (внутривенно, внутриартериально, в лимфатические сосуды), полости (в плевральную полость, брюшную полость, внутрисердечно, суставную полость), субарахноидальное пространство. Техника подкожных инъекций. Возможные осложнения и их профилактика.

- техника внутривенных инъекций. Венепункция. Заполнение системы для капельного внутривенного вливания жидкостей. Техника внутривенного капельного вливания. Возможные осложнения и их профилактика. Кровопускание. Взятие крови для исследования. Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая медицинская помощь.

- лечебно-диагностические процедуры: клизмы, ее виды (очистительная, сифонная, гипертоническая, масляная, лекарственная, питательная (капельная)). Цели, показания, противопоказания, оснащение, порядок постановки клизм и газоотводной трубки. Лечебно-диагностические процедуры: зондирование и промывание желудка (цели, показания, противопоказания, оснащение, порядок выполнения). Методика фракционного исследования желудочного содержимого и техника зондирования 12-ти перстной кишки.

- лечебно-диагностические процедуры: катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин мягким катетером (цели, показания, противопоказания, оснащение, порядок выполнения). Виды катетеров. Профилактика мочевой инфекции при катетеризации мочевого пузыря. Лечебно-диагностические процедуры: манипуляции, связанные с уходом за трахеостомой, гастростомой, калостомой, цистомой. Особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта, правила работы с калоприемником, обработка калового свища. Постановка газоотводной трубки в колостому, промывание мочевого пузыря через цистостому.

- правила сбора биологического материала и подготовка больных к лабораторным исследованиям (крови, мочи, мокроты, кала). Подготовка больных к инструментальным методам исследования (рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые).

- сестринский процесс – современная технология оказания системного ухода за больными. Организационная структура сестринского процесса. Сбор информации о состоянии здоровья пациента (типы и источники). Оценка функционального состояния пациента. Определение и обозначение существующих и потенциальных проблем пациента. Определение программы вмешательств и реализация плана ухода за больными с оценкой его желаемых результатов;

- особенности реализации плана системного ухода за больными терапевтического профиля;

- особенности реализации плана системного ухода за больными хирургического профиля;

- особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии. Сердечно-легочная реанимация;

- реализация плана системного ухода при различных моделях пациента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-10, ПК-13, ПК-15 и **трудовых функций:** А/01.7, А/03.7, А/05.7.А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анатомия»

Год обучения: 1, 2

Семестр: 1, 2, 3

Число кредитов/часов: 12 з.е./432 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов и систем у взрослых в различные возрастные периоды, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины:

- изучить строение, функции и топографию органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и особенности строения организма в постнатальный период развития, варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;

- сформировать у студентов знания о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;

- научить студентов комплексному подходу при изучении анатомии и топографии органов и их систем; объединенное понимание строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма;

- показать значение фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;

- сформировать у студентов умения ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;

- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Анатомия» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Введение. Содержание предмета. История анатомии. История отечественной

анатомии. Развитие человека. Общая структура развития тела человека. Понятие об органах и системах органов. Положение человека в природе. Анатомическая терминология.

Опорно-двигательный аппарат. Остеология: общая остеология костей туловища и конечностей, черепа, кости осевого скелета, скелет конечностей. Особенности строения костей у детей и подростков. Развитие костей. Артрология: соединение костей туловища и черепа, соединения конечностей. Миология: мышцы и фасции туловища, груди, живота, шеи, головы, конечностей. Особенности строения мышц у людей различных возрастов. Развитие мышц.

Спланхнология: введение в спланхнологию, общий принцип строения, Пищеварительная система: пищеварительный тракт, пищеварительные железы, брюшина. Дыхательная система: дыхательные пути, легкие, плевра. Мочевая система: почки, мочевыводящие пути. Половые системы: половые железы, добавочные половые железы, половые пути, наружные половые органы. Промежность. Особенности строения и топографии внутренних органов у людей различных возрастов. Развитие внутренних органов.

Ангиология: введение в ангиологию, принцип строения стенок кровеносных, лимфатических сосудов. Сердце. Артерии малого круга кровообращения. Артерии большого круга кровообращения: артерии головы и шеи, туловища и конечностей. Вены головы и шеи, туловища и конечностей. Особенности строения у детей и подростков. Анастомозы. Особенности кровообращение плода, развитие сердечно-сосудистой системы. Лимфатическая система: лимфатические сосуды и узлы областей: головы, шеи, туловища, конечностей, полостей.

Иммунная система: Общие закономерности строения. Центральные и периферические органы иммунной системы. Особенности строения у людей различных возрастов.

Неврология. Центральная нервная система: введение в неврологию, спинной мозг, функциональная анатомия ствола головного мозга, стволовая часть головного мозга, конечный мозг, общая анатомия и закономерности строения проводящих путей головного и спинного мозга. Периферическая нервная система: Органы чувств и черепные нервы: орган обоняния, орган зрения, орган слуха и равновесия, 1-12 пары черепных нервов. Спинномозговые нервы и вегетативная нервная система: шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения; функциональная анатомия вегетативной нервной системы. Железы внутренней секреции: Гипофиз, эпифиз, щитовидная железа, паращитовидные железы, надпочечники, эндокринная часть поджелудочной железы и половых желез.

Кровоснабжение и иннервация организма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9 и трудовых функций: А/01.7, А/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология»

Год обучения: 1, 2

Семестр: 2, 3

Число кредитов/часов: 6 з.е./216 час.

Программа по гистологии, эмбриологии, цитологии для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», отражает современное состояние развития этих наук и учитывает задачи преподавания в подготовке врачей по специальности «Лечебное дело». Гистология с цитологией и эмбриологией является обязательным и важным звеном в системе медико-биологических наук, обеспечивающих фундаментальные теоретические знания, на базе которых строится вся подготовка будущего врача.

Цель учебной дисциплины: получение студентами знания тонкого (микроскопического) строения структур тела человека для последующего изучения сущности их изменений при болезнях и лечении.

Задачи дисциплины. Учебный курс знакомит студентов не только с основами дисциплины, но и дает практические навыки анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий. Освоение строения сложных клеточных, тканевых, органных систем и эмбрионального развития возможно лишь в связи с сочетанным формированием у студентов пространственного мышления. При изучении органов обращается особое внимание на эмбриогенез, на структурно-функциональные особенности раннего постэмбрионального периода.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Гистология, эмбриология, цитология» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ПК-21 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биоэтика»

Год обучения: 2

Семестр: 4

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: формирование у будущего врача основы этического, нравственного мировоззрения в отношении проблем современной медицины и здравоохранения, обеспечение целостного, системного, концептуального видения современных проблем биоэтики; воспитание социально ориентированного и коммуникативно-толерантного специалиста.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование навыков общения с коллективом;
- обучение будущего врача использованию полученных знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
- обучение будущего врача приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Биоэтика» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-8, ОПК-4 **и трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биохимия»

Год обучения: 2

Семестр: 3, 4

Число кредитов/часов: 7 з.е /252 час.

Цель освоения учебной дисциплины Биохимия состоит в овладении знаниями о структуре химических соединений организма человека, их содержании и обмене, регуляторных механизмах обмена веществ и молекулярных основах физиологических функций здорового человека, а также молекулярных основах патогенеза заболеваний человека, биохимических механизмах адаптации, предупреждения и лечения заболеваний, биохимических методах их диагностики и прогнозирования, контроля эффективности лечения.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, связи этих превращений с деятельностью органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения;

- формирование у студентов умений пользоваться лабораторным оборудованием и реактивами с соблюдением правил техники безопасности, анализировать полученные данные результатов биохимических исследований и использовать полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания;

- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Биохимия» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: философия, история медицины, физика, математика, медицинская информатика, химия, биология, гистология, эмбриология, цитология.

Биохимия является предшествующей для изучения дисциплин: микробиология, вирусология; патофизиология; фармакология; иммунология; профессиональные дисциплины.

Содержание дисциплины. Введение в биохимию. Строение, свойства и функции белков. Физико-химические свойства белков. Методы выделения и очистки белков. Простые и сложные белки. Строение и функции гликопротеинов, нуклеопротеинов, хромопротеинов, фосфопротеинов и липопротеинов. Биологические мембраны: структура

и функции. Механизмы мембранного транспорта. Ферменты: строение, классификация, общие свойства, механизм действия. Основы кинетики ферментативных реакций. Единицы активности ферментов. Регуляция активности ферментов. Основные направления медицинской энзимологии. Общие свойства гормонов. Характеристика и типы рецепторов. Механизмы трансдукции гормональных сигналов. Системные гормоны белково-пептидной природы. Гормоны стероидной природы. Тканевые гормоны. Введение в обмен веществ. Биохимия питания. Витамины. Макроэрги. Унификация энергетических субстратов. Общие пути катаболизма. Биологическое окисление. Тканевое дыхание и окислительное фосфорилирование. Свободное окисление: микросомальное, пероксисомальное, свободнорадикальное. Антиоксидантная система. Переваривание и всасывание углеводов. Обмен гликогена. Гликогенозы. Дихотомическое окисление глюкозы. Цикл Кори. Глюконеогенез. Апотомическое окисление глюкозы. Обмен фруктозы и галактозы. Регуляция обмена углеводов. Переваривание и всасывание липидов. Транспорт липидов. Обмен глицерина и триацилглицеридов. Обмен жирных кислот. Метаболизм кетоновых тел. Транспорт и обмен холестерина. Обмен фосфолипидов. Регуляция обмена липидов. Нарушения липидного обмена. Переваривание и всасывание белков. Общие пути метаболизма аминокислот. Специфические пути обмена аминокислот. Конечные продукты азотистого обмена. Обезвреживание аммиака. Обмен нуклеопротеинов. Обмен хромопротеинов. Пигментный обмен и его нарушения. Процессы репликации и транскрипции. Процессинг РНК. Биосинтез белка: трансляция, посттрансляционная модификация белков. Регуляция биосинтеза белка. Молекулярные механизмы генетической изменчивости. Водно-солевой обмен и его регуляция. Интеграция обмена веществ. Основные механизмы регуляции метаболизма. Метаболические изменения при сахарном диабете, ожирении, голодании.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-21 **и трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Нормальная физиология»

Год обучения: 2

Семестр: 3, 4

Число кредитов/часов: 9 з.е./324 час.

Цель дисциплины: развитие профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, представлений о жизнедеятельности организма человека.

Задачи дисциплины:

- обучение системному подходу в процессе изучения физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, а также регуляции жизненно важных функций организма;
- изучение современных методов исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами;
- формирование навыков оценки состояния органов и систем организма,

необходимых для функциональной диагностики;

- формирование клинического мышления для будущей практической деятельности врача;
- воспитание чувств гуманности, привитие биоэтических норм и правил в деятельности врача;
- формирование навыков соблюдения техники безопасности в исследовательских и учебных лабораториях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Нормальная физиология» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Введение в предмет. Основные понятия физиологии. Физиология возбудимых тканей. Физиология центральной нервной системы. Физиология вегетативной нервной системы. Физиология эндокринной системы. Физиология крови.

Физиология дыхания. Метаболические основы физиологических функций. Физиология терморегуляции. Физиология выделения. Физиология пищеварения. Физиология кровообращения. Физиология сенсорных систем. Физиология высшей нервной деятельности.

Физиология функциональных состояний. Физиология боли.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОПК-9.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Микробиология, вирусология»

Год обучения: 2, 3

Семестр: 4, 5

Число кредитов/ часов: 6 з.е./216 час.

Цель дисциплины: развитие профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной микробиологии и вирусологии, представлений о жизнедеятельности микроорганизмов, взаимоотношениях с организмом человека в определенных условиях природной и социальной среды.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области систематики и номенклатуры микробов, их строения и функций, генетических особенностей, их роли в экологии; формирование умения использовать современные методы изучения биологических свойств микроорганизмов и их идентификации

- обучение важнейшим методам микробиологической диагностики инфекционных заболеваний: микроскопического, бактериологического, вирусологического, биологического, иммунологического, аллергического и молекулярно-генетического

- обучение студентов методикам, позволяющим выполнять работу в асептических условиях и обосновывать выбор оптимальных методов дезинфекции и стерилизации объектов окружающей среды; формирование умения интерпретировать результаты санитарно-микробиологического исследования объектов окружающей среды (вода, воздух, руки, смывы с аптечной посуды, рабочего места и инструментов и др.), соблюдать

технику безопасности при работе с микроорганизмами

- обучение важнейшим методам микробиологического контроля лекарственных средств (в том числе, их компонентов и растительного лекарственного сырья); методам определения активности противомикробных препаратов (химиотерапевтических средств, в том числе, антибиотиков; антисептиков и дезинфектантов); формирование навыков интерпретации полученных результатов

- формирование у студентов представления о закономерностях взаимодействия организма человека с миром микробов, включая современные представления об иммунном ответе на инфекционные и неинфекционные агенты (антигены); освоение принципов постановки некоторых реакций иммунитета и интерпретации их результатов

- формирование способности и готовности осуществлять консультативную информационно-просветительскую деятельность: обосновывать с микробиологических позиций выбор противомикробных, медицинских иммунобиологических и других препаратов для лечения, профилактики и диагностики инфекционных заболеваний;

- формирование навыков обеззараживания инфицированного материала, антисептической обработки рук, загрязненных исследуемых материалов, культурами микроорганизмов; навыками микроскопии с иммерсионной системой светового микроскопа.

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Микробиология, вирусология» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины: Предметом изучения микробиологии, вирусологии является морфология, физиология, биохимия, генетика и экология микроорганизмов, их роль в патологии человека и ответных реакциях иммунной системы на воздействие инфекционных агентов. Программа изучения дисциплины включает: разделы «Морфология и физиология микробов», «Основы генетики микроорганизмов», «Экология микробов», «Инфекции и иммунитет», «Частная микробиология», содержащие:

Введение. Историю микробиологии. Предмет, задачи и методы медицинской микробиологии. Морфологию и классификацию микробов. Ультраструктуру бактериальной клетки. Строение спирохет, актиномицет, риккетсий, микоплазм, вирусов, грибов.

Физиологию микробов. Питание бактерий, типы биологического окисления субстрата, метаболизм. Аэробы и анаэробы. Рост и размножение бактерий, условия культивирования. Выделение чистой культуры и идентификация бактерий. Типы взаимодействия вируса с клеткой. Культивирование и методы индикации и идентификации вирусов. Бактериофаги.

Распространение микробов в окружающей среде. Микробиоценозы организма человека в норме и при патологии. Дисбактериоз. Влияние на микроорганизмы факторов окружающей среды. Антимикробные химиотерапевтические препараты, механизм действия. Лекарственная устойчивость бактерий. Стерилизация, дезинфекция. Санитарно-показательные микроорганизмы почвы, воды, воздуха, методы санитарно-микробиологического исследования объектов внешней среды.

Генетика микроорганизмов. Строение генома бактерий, вирусов. Мутации и рекомбинации бактерий. Передача генетической информации. Применение генетических методов в диагностике инфекционных болезней.

Инфекция. Роль микроба в инфекционном процессе, его биологические свойства. Факторы вирулентности. Патогенетические факторы возбудителя при инфекции. Роль макроорганизма в инфекционном процессе.

Факторы естественной резистентности организма. Врожденный и приобретенный иммунитет. Иммунитет клеточный и гуморальный, неспецифический и специфический. Антигены: свойства, классификация. Антигены бактерий и вирусов. Особенности противоинфекционного иммунитета. Иммунодиагностические реакции. Календарь прививок. Иммунобиологические препараты: вакцины, иммунные сыворотки, пробиотики, бактериофаги.

Таксономия, биологические свойства, факторы патогенности, патогенез, иммунитет, лабораторная диагностика, лечение и профилактика возбудителей бактериальных гнойно-воспалительных и раневых инфекций, респираторных и кишечных инфекций, возбудители зоонозных и особо опасных инфекций, возбудители венерических болезней и заболеваний, передающихся половым путем, возбудители риккетсиозов и боррелиозов.

Таксономия, морфология и антигенная структура вирусов, патогенез, иммунитет, лабораторная диагностика, лечение и профилактика возбудителей вирусных инфекций: респираторных, кишечных, кожных покровов, нервной и иммунной систем.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-1, ОПК-9, ПК-1, ПК-21 **и трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гигиена»

Год обучения: 2, 3

Семестр: 4, 5

Число кредитов/часов: 6 з.е./216 час.

Цель дисциплины: обеспечить студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области первичной, вторичной и третичной профилактики;

- формирование систему мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленной на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания;

обучение студентов умению решать профессиональные задачи диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приемов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска;

- обучение проведению полного объема лечебно-профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Гигиена» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Введение в гигиену. Окружающая среда и здоровье населения. Питание и здоровье населения.

Гигиена воздушной среды. Гигиена воды и водоснабжения населённых мест. Гигиена почвы и санитарная очистка населённых мест. Планировка населённых мест и гигиена жилища. Гигиена лечебно-профилактических организаций. Гигиена труда и охрана здоровья работающих. Гигиена детей и подростков. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Военная гигиена.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-15, ПК-16, ПК-21 **и трудовых функций:** А/05.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лучевая диагностика»

Год обучения: 3

Семестр: 5

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о методах лучевой диагностики (рентгенологическом, ультразвуковом, радионуклидном, магнитнорезонансном, компьютерно-томографическом), оценивать результаты исследования при диагностике повреждений опорно-двигательной системы и внутренних органов.

- научить определить показания и противопоказания к лучевым методам исследования,

интерпретировать результаты основных лучевых методов исследования при повреждениях опорно-двигательного аппарата и внутренних органов.

Задачи дисциплины:

- научить определить показания и противопоказания к лучевым методам исследования, интерпретировать результаты основных лучевых методов исследования при повреждениях опорно-двигательного аппарата и внутренних органов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Лучевая диагностика» относится к

базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалиста по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Лучевая диагностика. Организация работы отделений лучевой диагностики. Принципы противолучевой защиты. Общие вопросы лучевой диагностики: рентгенологический, компьютерный, радионуклидный, МРТ, УЗИ. Лучевая диагностика повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы. Лучевая диагностика в оториноларингологии и офтальмологии. Маммография. Лучевая диагностика заболеваний молочных желез. Лучевая диагностика в нефрологии и урологии. Лучевая диагностика заболеваний легких. Лучевая диагностика заболеваний органов средостения. Лучевая диагностика заболеваний органов пищеварения. Лучевая диагностика в эндокринологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7, ОПК-10, ПК-5, ПК-10 и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иммунология»

Год обучения: 2

Семестр: 4

Число кредитов/часов: 3 з.е. /108 час.

Цель дисциплины: освоение студентами теоретических основ и практических навыков по диагностике, профилактике и лечению больных различными заболеваниями и патологическими состояниями, в основе которых лежат иммунологические процессы. Иммунология является одной из фундаментальных медицинских дисциплин, поэтому знание этого курса необходимо каждому врачу и медицинскому работнику независимо от его ведущей специальности. Теоретическая подготовка, а также практические умения по иммунологии ориентированы на конечную цель подготовки врачей в соответствии с квалификационными характеристиками, с одной стороны, а также в интересах смежных дисциплин, т.е. преподавание иммунологии интегрировано с программами смежных дисциплин.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Иммунология» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины. Предметом курса являются строение иммунной системы и механизмы иммунного ответа при различных заболеваниях и патологических состояниях. Полученные при изучении курса теоретические знания и практические умения позволят студентам оценивать возможности резистентности организма больного при различных инфекционных и онкологических заболеваниях, хронической воспалительной патологии, при осуществлении прогноза состояния здоровья, формирования рецидивов и исходов хронической патологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-21 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Фармакология»

Год обучения: 3

Семестр: 5, 6

Число кредитов/часов: 9 з.е./324 час.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; настороженности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций и обучить основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;

- ознакомить обучающихся с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;

- обучить обучающихся анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;

- сформировать у обучающихся умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма;

- обучить обучающихся распознаванию возможных побочных и токсикологических проявлений при применении лекарственных средств и осуществлять их применение;

- обучить обучающихся принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;

- обучить обучающихся организации работы с медикаментозными средствами в лечебно-профилактических учреждениях, базовым навыкам рецептурного документооборота;

- сформировать у обучающихся умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области фармакологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Фармакология» относится к базовой части блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология. Нейротропные средства. Холиномиметические и антихолинэстеразные средства. Адреномиметические и симпатомиметические средства. Адреноблокирующие и симпатолитические средства.

Средства для наркоза. Снотворные средства. Противосудорожные средства. Противопаркинсонические средства. Болеутоляющие средства. Антипсихотические средства. Антидепрессанты. Средства для лечения маний. Анксиолитики. Седативные средства. Психостимулирующие средства. Ноотропные средства. Вещества, вызывающие лекарственную зависимость.

Средства, влияющие на функции исполнительных органов. Средства, влияющие на функции органов дыхания. Кардиотонические средства. Противоаритмические средства. Средства, применяемые при ишемической болезни сердца. Гипотензивные средства. Мочегонные средства. Противоатеросклеротические средства. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миомерия. Средства, влияющие на систему крови. Средства, влияющие на мозговой кровоток.

Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена,

воспаления и иммунные процессы. Гормональные препараты. Средства, влияющие на иммунные процессы. Противовоспалительные средства. Противоподагрические средства. Витамины.

Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства. Основные принципы химиотерапии. Антибиотики. Синтетические противомикробные средства разного химического строения. Противотуберкулезные средства. Противоспирохетозные средства. Противовирусные средства. Противопротозойные средства. Противоглистные средства. Противогрибковые средства. Противобластомные средства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-21 **и трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

Год обучения: 3, 4

Семестр: 5, 6, 7

Число кредитов/часов: 9 з.е./324 час.

Цель дисциплины: овладение знаниями о морфологических проявлениях болезней и травм, а также принципами правильной оценки результатов исследования операционного, биопсийного и секционного материала, формулирования патологоанатомического диагноза.

Задачи дисциплины:

- научить сопоставлять морфологические и клинические проявления болезни на всех этапах его развития;
- сформировать знания о возрастных особенностях морфологических проявлений болезни;
- дать представление об изменчивости болезней (патоморфозе) и ятрогениях;
- научить обучающихся анализировать результаты биопсийного и аутопсийного исследования
- обучить формулировать патологоанатомический диагноз.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения, навыки, формируемые в дисциплинах базовой части Блока 1: биология; биохимия; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология.

Содержание дисциплины:

- общая патологическая анатомия (повреждение, нарушения кровообращения, воспаление, иммунопатологические процессы, процессы адаптации и компенсации, опухоли);
- частная патологическая анатомия (патология кроветворной и лимфоидной тканей, сердечно-сосудистой системы, ревматические болезни, патология легких, почек, эндокринной системы, желудочно-кишечного тракта, печени, желчных путей и поджелудочной железы, половых органов, беременности и послеродового периода,

опорно-двигательного аппарата, кожи, нервной системы, инфекционная патология);

- клиническая патологическая анатомия (учение о диагнозе, посмертная и прижизненная морфологическая диагностика).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»

Год обучения: 2, 3

Семестр: 4, 5, 6

Число кредитов/часов: 9 з.е./324 час.

Цель освоения дисциплины: состоит в овладении обучающимися знаниями и практическими навыками (опытом) медицинской этики и деонтологии между врачом и пациентом, методов непосредственного исследования пациента, семиотики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, клинического мышления и основных принципов диагностического процесса.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование практических навыков расспроса больного и/или его родственников с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей патологии и характерологических особенностей пациентов с целью получения полной информации о заболевании и выявлении возможных причин его возникновения в типичных случаях;

- формирование практических навыков непосредственного обследования пациента с использованием основных методов (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации);

- формирование практических навыков выявления основных клинических симптомов и синдромов наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;

- формирование представлений об основных принципах диагностического процесса (основы клинического мышления);

- формирование практических навыков выбора оптимальных методов лабораторно-инструментального обследования при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов;

- формирование практических навыков чтения и трактовки результатов некоторых методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов (общий и биохимический анализ крови, анализы мочи, исследования плеврального содержимого, анализы мокроты, анализы кала, ЭКГ, спирография и др.);

- формирование представлений о принципах оказания стационарным больным терапевтического профиля скорой медицинской помощи при возникновении некоторых неотложных состояний (сердечно-легочная реанимационная деятельность при внезапной смерти, анафилактический шок);

- формирование практических навыков оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного);

- формирование представлений о принципах организации лечебно-профилактических учреждений стационарного типа терапевтического профиля.

Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности: дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Пропедевтика внутренних болезней как раздел внутренней медицины. Отечественные терапевтические школы. Медицинская этика и деонтология. Основные принципы современной организации здравоохранения. Принципы функционирования стационара. Виды диагноза. Методология диагноза. Понятие о симптомах и синдромах заболевания. Основные методы клинического обследования больного. Схема истории болезни. Расспрос больного. Общий осмотр больного. Антропометрические исследования. Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки, перкуссия и аускультация лёгких. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах. Основные клинические синдромы в пульмонологии. Лабораторно-инструментальные методы исследования органов дыхания. Основы частной патологии органов дыхания. Симптоматология пневмонии (очаговая и долевая). Внебольничная и нозокомиальная пневмонии. Симптоматология абсцесса легкого. Симптоматология острого и хронического бронхитов, бронхоэктатической болезни, рака лёгких. Симптоматология бронхиальной астмы, хронической обструктивной болезни лёгких (ХОБЛ), эмфиземы лёгких. Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Симптоматология гидроторакса, пневмоторакса. Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кровообращения. Осмотр больных, пальпация и перкуссия сердца. Аускультация сердца: тоны и шумы сердца. Исследование сосудов. Основные клинические синдромы в кардиологии. Лабораторные методы исследования в кардиологии. Инструментальные методы исследования в кардиологии: ЭКГ, ЭКГ по Холтеру, нагрузочные и фармакологические пробы. Регистрация и расшифровка ЭКГ. Основы частной патологии органов кровообращения. Симптоматология ревматизма, ревматического полиартрита, ревматического кардита. Симптоматология митральных пороков и аортальных пороков сердца. Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Симптоматология ишемической болезни сердца: стенокардии, инфаркта миокарда. Симптоматология гипертонической болезни и понятие о симптоматических артериальных гипертензиях. Симптоматология острой и хронической сердечной недостаточности. Клинические методы исследования больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта. Клинические методы исследования больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Лабораторные и инструментальные методы исследования печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Основные клинические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Основы частной патологии органов пищеварения. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка, энтеритов, колитов. Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни, панкреатитов. Симптоматология хронических гепатитов и циррозов печени. Клинические методы исследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Основные клинические синдромы в нефрологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов мочевыделительной системы. Основы частной патологии почек и мочевыводящих путей. Симптоматология гломерулонефрита (острого и хронического), хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни. Симптоматология геморрагической

лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС). Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кроветворения. Основные клинические синдромы в гематологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов кроветворения. Основы частной патологии органов кроветворения. Симптоматология анемий и лейкозов. Клинические методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы и обмена веществ. Симптоматология алиментарного и гипотизарного ожирения. Симптоматология сахарного диабета, тиреотоксического зоба, микседемы. Клинические методы исследования больных с заболеваниями мышечной и костно-суставной системы. Симптоматология болезней мышечной и костно-суставной системы: миастении, ревматоидного артрита, остеоартроза, остеопороза. Особенности обследования больных с аллергическими заболеваниями. Понятие об «острых алергозах». Анафилактический шок, отек Квинке, острая аллергическая крапивница, острый бронхоспазм. Диагностика и первая помощь. Внезапная смерть. Диагностика и первая помощь. Принципы легочно-сердечной реанимации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая хирургия»

Год обучения: 3

Семестр: 5, 6

Число кредитов/часов: 6 з.е./216 час.

Цель дисциплины: использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о ранах и раневой инфекции, обезболивании и наркозе, асептике и антисептике; об организации работы операционной и перевязочной; проводить обследование больного и выявлять объективные признаки хирургического заболевания; назначать предоперационную подготовку и выполнять послеоперационное лечение больного; выполнять хирургические приемы и манипуляции, необходимые при ассистировании на операциях, оценивать результаты исследования при диагностике повреждений опорно-двигательной системы и внутренних органов.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о ранах и раневой инфекции, обезболивании и наркозе, асептике и антисептике; об организации работы операционной и перевязочной;
- обучить методам обследования хирургического больного;
- обучить оказывать первую медицинскую помощь на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;
- обучить выполнять типовые диагностические и лечебные процедуры в хирургии;
- научить определить основные хирургические синдромы и диагностировать основные виды гнойно-септических заболеваний;

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Общая хирургия» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Общая хирургия. Асептика и антисептика. Переливание крови и ее компонентов.

Водно-электролитные нарушения у хирургических больных. Инфузионная терапия. Парентеральное питание. Нарушения в системе гемостаза и фибринолиза. Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных. Местная и общая анестезия. Стационарная хирургия. Неоперативная хирургия. Амбулаторная хирургия. Введение в травматологию.

Острая и хроническая хирургическая инфекция. Нарушения регионарного кровообращения.

Свищи. Основы хирургической онкологии. Основы пластической хирургии и трансплантологии. Паразитарные хирургические заболевания и пороки развития.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7, ОПК-10, ПК-5, ПК-10 и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Патофизиология, клиническая патофизиология»

Год обучения: 3

Семестр: 5, 6

Число кредитов/часов: 9 з.е./324 час.

Цель дисциплины: научить использовать при последующем изучении клинических дисциплин и в лечебно-диагностической деятельности знания об этиологии и патогенезе заболеваний и травм, о механизмах развития типовых патологических процессов и принципах рационального этиотропного и патогенетически обоснованного лечения.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки анализа характера и тяжести нарушений функций жизненно важных органов человека на каждом этапе заболевания;

- научить выявлять взаимосвязь патогенеза заболевания и его клинических проявлений;

- научить определять степень влияния патологического процесса на пораженный орган, а также на другие жизненно важные органы и системы организма больного;

- обучить использовать методы функциональной диагностики для оценки степени нарушения функций органа или системы и выбора патогенетического лечения с целью профилактики осложнений, с учетом патогенеза и восстановления естественной ауторегуляции процессов в организме.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Патофизиология, клиническая патофизиология» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины

Общая нозология. Предмет и задачи патофизиологии. Методы патологической физиологии. Общая этиология. Этиотропный принцип профилактики и терапии болезней. Общий патогенез. Ведущие звенья патогенеза; «порочные круги». Защитные, компенсаторные и восстановительные реакции организма. Механизмы выздоровления. Наследственная патология. Роль реактивности организма в патологии. Виды реактивности. Реактивность и резистентность.

Типовые патологические процессы. Повреждения клетки. Экзогенные и эндогенные причины повреждения клеток. Виды повреждения клеток. Нарушения микроциркуляции.

Местные нарушения кровообращения. Воспаление. Типовые нарушения обмена веществ. Нарушения углеводного обмена. Нарушения белкового обмена. Нарушения липидного обмена. Расстройство водного обмена. Иммунопатологические процессы. Иммунодефицитные состояния. Аллергия.

Патология тканевого роста. Гипо- и гипербиотические процессы. Опухоль и опухолевый рост.

Патология эмбриогенеза и фетогенеза.

Частная патофизиология. Патофизиология системы крови. Нарушения системы лейкоцитов. Нарушения кровообращения при гипо- и гиперволемиах. Нарушение функции сердца. Нарушения функций сосудов. Патофизиология внешнего дыхания. Нарушения легочного капиллярного кровотока. Патофизиология пищеварения. Патофизиология почек.

Клиническая патофизиология. Патофизиология нервной системы. Патофизиология эндокринной системы. Боль. Ноцицептивные раздражители и механизмы их восприятия. Патофизиологические основы обезболивания. Экстремальные состояния. Нарушения в системе гомеостаза.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-6, ПК-21 **и трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

Год обучения: 3

Семестр: 6

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о топографической анатомии тканей и органов человеческого тела для выбора рациональных хирургических доступов и видов оперативных вмешательств; о способах и технике хирургических операций, хирургических инструментах и аппаратах; пользоваться хирургическим инструментарием общего назначения; владеть хирургическими приемами, техникой выполнения общехирургических манипуляций и операций.

Задачи дисциплины:

- дать целенаправленные знания по пограничной, ориентирной, послойной, системной, проекционной, синтопической, скелетотопической, типичной и вариантной анатомии в возрастном аспекте в пределах изучаемой области, обращая особое внимание на особенности детского возраста;

- познакомить с хирургическим инструментарием и дать первичные навыки владения им;

- дать знания о хирургических вмешательствах, их этапах, выбора рационального доступа и оперативного приема для практической работы, начиная от простых (первичная обработка ран, остановка кровотечения, пункция полостей, наложение шва, выполнение разрезов) до сложных (наложение соустья, выполнение резекции, ампутации и пластических операций);

- дать первичные навыки выполнения отдельных хирургических вмешательств.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Топографическая

анатомия и оперативная хирургия» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Введение в топографическую анатомию. История. Методы. Хирургическая операция и ее этапы. Топографическая анатомия и оперативная хирургия кровеносных сосудов и нервов.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия костей, суставов, сухожилий. Применение современных материалов с памятью формы при операциях на костях и суставах. Ампутации. Общие принципы усечения конечностей. Особенности ампутаций у детей.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы, шеи.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди, плевры, легких, диафрагме.

Торакоскопические операции. Топографическая анатомия и оперативная хирургия средостения. Основы рентгеноэндоваскулярной хирургии.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия передней брюшной стенки. Грыжи.

Классические и современные высокотехнологические способы оперативного лечения грыж.

Топографическая анатомия брюшной полости. Лапароскопические операционные технологии. Кишечный шов, оперативная хирургия желудка и кишечника.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия печени, желчных путей, поджелудочной железы. Лапароскопическая холецистэктомия.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности. Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника и спинного мозга. Регионарная анестезия, преимущества и недостатки. Понятия о современных малоинвазивных способах операций на позвоночнике и спинном мозге.

Индивидуальные и возрастные особенности клинической анатомии детского возраста.

Аномалии развития, возможности хирургической коррекции.

Топографо-анатомические обоснования некоторых симптомов и путей распространения гнойных процессов в различных областях человеческого тела.

Трансплантология, ее проблемы и возможные пути решения. Пластические операции на коже.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-11, ПК-8, ПК-10, ПК-11 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Офтальмология»

Год обучения: 4

Семестр: 8

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиопатогенезе и клинических проявлениях заболеваний и повреждений глаз, особенностях их диагностики и исследования у новорожденных, детей и подростков, методах профилактики и лечения; оказывать неотложную врачебную помощь при их острых воспалительных заболеваниях и травмах.

Задачи дисциплины:

- выработка навыка сбора анамнеза и детализации жалоб;
- усвоение клинической картины наиболее распространенных заболеваний глаз и дифференциальной диагностики;
- освоение методов обследования пациентов;
- овладение выбором и обоснованием медикаментозного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся глазных заболеваний;
- решение вопросов профессионального отбора, трудовой экспертизы, диспансеризации;
- ознакомление с вопросами организации в России специализированной глазной помощи больным, с вопросами совместной работы офтальмологов со всей медицинской службой, органами и учреждениями образования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Офтальмология» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалиста по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Введение. Организация принципы и методы организации охраны зрения. Возрастная анатомия и физиология органа зрения. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Методы обследования органа зрения. Рефракция и аккомодация и возрастные особенности. Косоглазие.

Патология век, слезных органов, конъюнктивы. Патология роговицы, склеры. Патология сосудистой оболочки. Глаукомы. Патология хрусталика. Заболевания сетчатки и зрительного нерва. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Врожденные и приобретенные глазные опухоли. Глазные проявления общей патологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/06.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Дерматовенерология»**

Год обучения: 4

Семестр: 7

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины - сформировать у студентов-медиков важные профессиональные навыки обследования больного с кожными и венерическими заболеваниями, основы клинического мышления, медицинской этики и деонтологии, а также освоение диагностики дерматозов и ИППП.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с методами и способами обследования больных с кожными и венерическими заболеваниями, необходимыми для установления правильного диагноза;
- обучить студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы и т.д. кожных венерических болезней;
- обучить студентов выбору оптимальных методов обследования при кожных и венерических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучить студентов проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами кожных и венерических болезней.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Дерматовенерология» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 **и трудовых функций:** А/02.7, А/03.7

Аннотация рабочей программы дисциплины «Урология»

Год обучения: 4

Семестр: 7

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: состоит в овладении знаниями в области общих вопросов урологии, организации урологической помощи, особенности обследования урологических больных, тактики ведения урологических больных, консервативного, оперативного лечения и профилактики осложнений урологических заболеваний.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний по общим вопросам урологии, которые имеют большое значение не только для изучения урологии, но и для освоения основ онкологии, гинекологии, хирургии и др;
- обучение студентов важнейшим методам обследования урологических больных; позволяющим грамотно оценить состояние больного и поставить правильный клинический диагноз и определить тактику ведения урологического больного,
- обучение студентов оказанию урологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Урология» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины. Урология - область знаний, включающая ряд разделов, освещающих вопросы организации в России специализированной помощи больным с урологическими заболеваниями, вопросы диспансеризации больных, реабилитации после операций, оценкой трудоспособности, о проводимых в нашей стране и за рубежом научными поисками, направленными на улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространенных урологических заболеваний. Дает представление об

этиологии, патогенезе и мерах профилактики наиболее часто встречающихся урологических заболеваний, клинической картине наиболее часто встречающихся урологических заболеваний и их осложнений, современных методах клинического, лабораторного, инструментального обследования

больных, способах консервативного и хирургического лечения урологических заболеваний, показания к их применению, деонтологические аспекты.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4, ОК-7, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Факультетская хирургия»

Год обучения: 4

Семестр: 7, 8

Число кредитов/часов: 6 з.е./216 час.

Факультетская хирургия вместе с такими дисциплинами как биологии, гистологии, цитологии и эмбриологии, патологической физиологии, микробиологии, вирусологии и иммунологии, медицинской генетики, фармакологии и клинической фармакологии, пропедевтики внутренних болезней, лучевой диагностики, общей хирургии, анестезиологии, оперативной хирургии и топографической анатомии, внутренних болезней, хирургических болезней, инфекционных болезней, акушерства и гинекологии, кожных и венерических болезней, травматологии и ортопедии, эндокринологии, неврологии, педиатрии формирует у студентов систему знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности специалиста лечебного дела.

В соответствии с этим при изучении дисциплины ставится следующая **цель:** сформировать у студента (врача) врачебное поведение и научить основам клинического мышления, а умениям, обеспечивающим решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при хирургических болезнях, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Факультетская хирургия» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалиста по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины. Факультетская хирургия - разветвленная область знаний, включающая ряд разделов, освещающих вопросы организации в России специализированной помощи больным с хирургическими заболеваниями, вопросы диспансеризации больных, реабилитации после операций, оценкой трудоспособности, о проводимых в нашей стране и за рубежом научными поисками, направленными на улучшение ранней диагностики и результатов лечения хирургических больных. Дает представление об этиологии, патогенезе и мерах профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, клинической картине наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений, современных методах клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, способах

консервативного и хирургического лечения хирургических больных, показания к их применению, деонтологические аспекты.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Неврология, нейрохирургия»

Год обучения: 4

Семестр: 7, 8

Число кредитов/часов: 6 з.е./216 час.

Дисциплина «Неврология, нейрохирургия» тесно связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины как «Анатомия», «Нормальная физиология», «Биохимия», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Пропедевтика внутренних болезней».

Цель дисциплины: развитие профессиональной и социальной компетентности на основе приобретения знаний по основным аспектам неврологической и нейрохирургической патологии, формирования клинического мышления при анализе неврологического статуса и результатов лабораторных, инструментальных методов исследования, нейровизуализации; приобретения способностей к применению полученных знаний и навыков для ранней клинической диагностики, проведения дифференциальной диагностики, адекватной терапии и профилактики при распространенных заболеваниях нервной системы и неотложных состояниях.

Задачи дисциплины: в рамках дисциплины обучающиеся должны:

- приобрести навыки неврологического осмотра больных и выбора объема лабораторного и инструментального обследования;
- освоить основы топоческой диагностики при разных уровнях поражения центральной, периферической и вегетативной нервной системы;
- научиться умениям выявлять симптомы и синдромы заболеваний нервной системы;
- изучить современные данные об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы;
- освоить принципы клинической и дифференциальной диагностики, адекватной и неотложной терапии у больных с неврологическими и нейрохирургическими заболеваниями;
- изучить и освоить методы современной диагностики неврологических и нейрохирургических заболеваний;
- освоить основные принципы и методики реабилитации и ухода за неврологическими и нейрохирургическими больными;
- изучить и освоить основополагающие принципы врачебной этики и деонтологии при заболеваниях нервной системы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Неврология, нейрохирургия» относится к Блоку 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по

направлению 31.05.01. Лечебное дело.

Содержание дисциплины: в структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие

основные разделы:

- Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы.
- Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика заболеваний нервной системы.
- Основы нейрохирургии. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика нейрохирургических заболеваний

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11 и следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Медицинская генетика»

Год обучения: 4

Семестр: 7

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: развитие профессиональной и социальной компетентности на основе приобретения знаний по основным аспектам наследственной (генетической) патологии, формирования клинического мышления при анализе клинических данных и результатов лабораторных, инструментальных методов исследования, нейровизуализации, генеалогического анализа; приобретения способностей к применению полученных знаний и навыков для ранней клинической диагностики, проведения дифференциальной диагностики, адекватной терапии и профилактики при распространенных наследственных заболеваниях.

Задачи: в рамках дисциплины обучающиеся должны

- приобрести навыки генетического осмотра больных и выбора объема лабораторного и инструментального обследования;
- приобрести навыки осмотра больных и их родственников, направленных на выявление врожденной и наследственной патологии, установления клинических особенностей наследственной патологии и объективного статуса пациентов;
- овладеть клинико-генеалогическим методом; правильным сбором генетического анамнеза, составлением и анализом родословной, определением предположительного типа наследования;
- научиться умениям выявлять симптомы и синдромы наследственных (генетических) заболеваний;
- изучить современные данные об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных наследственных заболеваний человека, причин широкого полиморфизма этиологически единых форм и генетической гетерогенности клинически сходных состояний;
- изучить принципы и возможности медико-генетического консультирования, пренатальной диагностики и скринирующих программ; современных методов цитогенетической, биохимической и молекулярно-генетической диагностики;

- освоить основные принципы и методики реабилитации и ухода за генетическими больными;

- изучить и освоить основополагающие принципы врачебной этики и деонтологии при наследственных заболеваниях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Медицинская генетика» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины: в структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие основные разделы:

Методы медицинской генетики. Семиотика наследственных заболеваний.

Клиническая генетика. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика наследственных заболеваний.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Факультетская терапия»

Год обучения: 4

Семестр: 7, 8

Число кредитов/часов: 9 з.е./324 час.

Цель освоения учебной дисциплины «Факультетская терапия» состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, практическими умениями и навыками постановки клинического диагноза, назначения лабораторно-инструментального обследования и лечения терапевтических больных, проведения диагностических и лечебных врачебных мероприятий при угрожающих жизни состояниях.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области внутренних болезней;

- обучение важнейшим методам диагностики, позволяющим своевременно и правильно поставить диагноз;

- обучение распознаванию заболеваний внутренних органов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;

- обучение умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы и синдромы;

- обучение выбору оптимальных методов лабораторно-инструментального обследования при заболеваниях внутренних органов и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами внутренних болезней;

- обучение оказанию терапевтическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

- обучение выбору оптимальных схем немедикаментозного и медикаментозного

лечения наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;

- обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного больного);

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии;

- формирование навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Факультетская терапия» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Заболевания органов дыхания. Пневмония. Инфекционные деструкции легких. Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма.

Заболевания органов кровообращения. Ревматическая лихорадка. Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз. ИБС. Стенокардия (стабильная, нестабильная). Инфаркт миокарда. Хроническая сердечная недостаточность.

Заболевания органов пищеварения. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Хронический холецистит. Дискинезии желчевыводящих путей. Хронический панкреатит. Хронический гепатит. Циррозы печени.

Болезни почек. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефит.

Болезни крови. Железодефицитная анемия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Год обучения: 4

Семестр: 7,8

Число кредитов/часов: 6 з.е./216 час.

Цель дисциплины: сформировать знания о закономерностях общественного здоровья и способах его охраны и улучшения; о стратегии охраны здоровья населения; об основах страхования населения и деятельности медицинских организаций в системе обязательного и добровольного медицинского страхования; о методах и формах управления медицинскими коллективами и организациями; об организационных формах предпринимательской деятельности в медицине; о функционировании медицинских организаций и в условиях рыночной экономики, о методах медико-статистического анализа.

Задачи дисциплины:

- исследование состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;

- анализ организации медицинской и медико-профилактической помощи населению для разработки мероприятий по повышению ее качества и эффективности;

- теоретическое обоснование политики государства в области охраны здоровья населения и разработка принципов здравоохранения;

- освоение основ планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и

этически аспектов медицинской деятельности;

- освоение методов медико-статистического анализа.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.

Основы медицинской статистики и организации статистического исследования.

Общественное здоровье и факторы, определяющие его. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость. Инвалидность.

Охрана здоровья населения. Организация лечебно-профилактической помощи населению.

Организация первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной; скорой, в том числе специализированной и паллиативной медицинской помощи населению. Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка.

Анализ деятельности медицинских организаций и оценка качества медицинской помощи.

Медицинская экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза как один из видов социальной защиты граждан.

Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы.

Организация санаторно-курортной помощи.

Социальное и медицинское страхование. Социально-значимые заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медико-социальной помощи, профилактика.

Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).

Экономически анализ деятельности медицинских организаций. Планирование и финансирование системы здравоохранения. Правовые основы охраны граждан. Основы управления здравоохранением.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-17, ПК-18, ПК-20 **и трудовых функций:** А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Медицинская реабилитация»

Год обучения: 3, 4

Семестр: 6, 7

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: приобретение знаний и умений по овладению теории и практики диагностических и корригирующих технологий восстановительной медицины, по проведению паспортизации и сертификации здоровья, по управлению здоровьем человека, а также основам механизмов развития патологического процесса, его хронизации и осложнений и выбору оптимальных немедикаментозных технологий для

вторичной профилактики при наиболее распространенных соматических заболеваниях.

Задачи дисциплины:

- научить проводить анализ и давать оценку индивидуальных и групповых резервов здоровья у детей и подростков с целью составления индивидуального паспорта здоровья и назначения программы оздоровления и (или) реабилитации;

- научить использовать средства восстановительной медицины (рефлексотерапии, гомеопатии, фитотерапии) у взрослого населения и подростков для сохранения здоровья;

- сформировать знания по проведению реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, перенесших заболевание, травму или оперативное вмешательство.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Основы восстановительной медицины. Диагностические технологии восстановительной медицины. Лечебные технологии восстановительной медицины. Современное состояние медицинской реабилитации и перспективы её развития. Медицинская реабилитация при различных заболеваниях. Закономерности формирования здорового образа жизни. Медицинские аспекты развития алкоголизма, наркомании, токсикоманий и их профилактика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6, ОК-11, ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-15 и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психиатрия, медицинская психология»**

Год обучения: 4, 5

Семестр: 8, 9

Число кредитов/часов: 6 з.е./216 час.

Цель дисциплины: сформировать знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях психических расстройств невротического и психотического уровней, аддиктивных расстройств; об особенностях обследования больных с нарушениями психики, диагностики психических и аддиктивных расстройств; принципах и методах лечения психических заболеваний и социально-значимых психических расстройств (токсикомании, наркомании и алкоголизма); научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об аномальных состояниях психики, психосоматических проявлениях различных болезней и психологически последствиях травм для диагностики, лечения и предупреждения нервно-психических заболеваний.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы детских и подростковых подразделений психиатрических больниц, с организацией ведения больных и дело производства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;

- формирование навыков общения с больными детьми и подростками с учетом этико-деонтологических особенностей психической патологии;

- формирование знаний об этиологии, патогенеза, клинике, диагностике, принципах

лечения психических расстройств детско-подросткового возраста;

- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при психических заболеваниях детско-подросткового возраста;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при психических расстройствах с учетом возрастных особенностей;
- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию психически больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний, в том числе у детей и подростков;
- обучение студентов определению показаний для госпитализации психически больного;
- обучение студентов принципам лечения основных нозологических форм психических расстройств у детей и подростков;
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов детского и подросткового возраста в период после выписки из психиатрического стационара.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Психиатрия, медицинская психология» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Общая психопатология. Предмет и задачи психиатрии. Организация психиатрической службы.

Понятие нозологии, симптома и синдрома в психиатрии. Позитивные психопатологические синдромы. Галлюцинаторно-бредовые синдромы.

Синдромы нарушенного сознания. Расстройства зависимости (абстинентный синдром). Негативные психопатологические синдромы. Состояния слабоумия (врожденное, приобретенное, по степени выраженности; при различных психических расстройствах). Психозы: эндогенные, экзогенные, реактивные и смешанные. Медицинская психология.

Роль психолога в лечебно-профилактическом учреждении. Модели взаимоотношений врача и больного. Механизмы психологической защиты. Внутренняя картина болезни, ее типы. Факторы, влияющие на отношение больного к болезни.

Психофармакотерапия.

Основные принципы лечения психических расстройств. Частная психиатрия.

Эндогенные психозы (шизофрения, маниакально-депрессивный психоз).

Эпилепсия. Психические нарушения при сосудистых заболеваниях головного мозга и черепно-мозговой травме. Клиника, диагностика, принципы лечения. Алкоголизм и наркомании. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения и реабилитации. Психические расстройства позднего возраста (болезнь Альцгеймера, болезнь Пика, атеросклероз, функциональные психозы позднего возраста).

Пограничные психические расстройства (невротические, психосоматические и личностные). Невротические расстройства: клиника, диагностика, принципы терапии.

Личностные расстройства: клиника, диагностика, принципы терапии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8, ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-8, и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эпидемиология»

Год обучения: 6

Семестр: 11

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: приобретение студентами необходимых знаний для понимания механизмов становления и развития эпидемического процесса, инфекционных заболеваний, разработка и применение способов предупреждения и борьбы с этими болезнями.

Задачи дисциплины:

- определение медицинской и социально-экономической значимости инфекционных болезней и их место в структуре патологии населения;
- изучение частоты распространения болезней во времени (по годам, месяцам, неделям, дням), по территории и среди различных (возрастных, половых, профессиональных, бытовых, этнических и др.) групп населения;
- выявление причин и условий, определяющих наблюдаемый характер распространения болезни;
- разработка рекомендаций по профилактике и борьбе с данной болезнью;
- формулирование прогноза распространения изучаемой болезни.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Эпидемиология» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Эпидподход к изучению болезней человека. Заболеваемость – основной предмет эпидемиологии.

Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.

Характеристика эпидемиологических исследований и организация их проведения.

Дезинфекция и стерилизация. Дезинсекция и дератизация.

Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы иммунопрофилактики.

Учение об эпидемическом процессе.

Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности. Эпидемиологический надзор. Значение эпидемиологии для медицины и здравоохранения.

Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.

Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.

Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика профзаражения медработников ВИЧ.

Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В, С и Д.

Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций (госпитальные инфекции).

Эпидемиология и профилактика зоонозных и сапронозных инфекций.

Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.

Эпидемиология и профилактика трансмиссивных инфекций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-20 и трудовых функций: А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Оториноларингология»

Год обучения: 5

Семестр: 7

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: обучение использованию в лечебно-диагностической деятельности знания об этиопатогенезе и клинических проявлениях заболеваний и повреждений уха, горла и носа, методах их профилактики и лечения; диагностировать и оказывать неотложную врачебную помощь при жизнеугрожающих последствиях этих заболеваний и травм.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов собирать анамнез, проводить общеклинические обследования больных с заболеваниями уха, горла и носа, анализировать данные общеклинического обследования;

- формировать умение анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования заболеваний и повреждений уха, горла и носа;

- обучить выполнению врачебных манипуляций, использованию современных методов лечения и профилактики при заболеваниях и повреждениях уха, горла и носа;

- обучить оказанию неотложной врачебной помощи при жизнеугрожающих последствиях ЛОР-заболеваний и травм;

- обучить заполнению клинических историй болезней больных с ЛОР-заболеваниями и травм.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Оториноларингология» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Введение в оториноларингологию. История развития оториноларингологии как медицинской дисциплины.

Острые и хронические заболевания носа, придаточных пазух носа. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения. Риногенные внутричерепные осложнения и их профилактика.

Острые и хронические заболевания глотки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний глотки.

Острые и хронические заболевания гортани. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний гортани.

Острые и хронические заболевания наружного и среднего уха. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний слухового анализатора. Отогенные внутричерепные осложнения, отогенный сепсис.

Острые и хронические заболевания вестибулярного анализатора. Болезнь Меньера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний вестибулярного анализатора.

Новообразования ЛОР-органов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения и профилактики новообразований.

Травмы и инородные тела ЛОР-органов. ЛОР-органов, кровотечения из ЛОР-органов, неотложная помощь при ЛОР-заболеваниях.

Профессиональные и неспецифические заболевания ЛОР-органов. Этиология. Патогенез.

Лечение. Профилактика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инфекционные болезни»

Год обучения: 5

Семестр: 9, 10

Число кредитов/часов: 9 з.е./324 час.

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний;
- приобретение студентами знаний об общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при инфекционных заболеваниях;
- обучение студентов распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях;
- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов определению показаний для госпитализации инфекционного больного;
- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения на дому больных с различными нозологическими формами инфекционных болезней;
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции;
- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т.д.;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы инфекционных

больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- обучение студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными;

- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Инфекционные болезни» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины. Организация работы инфекционной больницы (отделения, бокса). Важнейшие симптомы и синдромы, характеризующие инфекционный процесс. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики в клинике инфекционных болезней. Принципы терапии инфекционных болезней.

Тифо-паратифозные болезни (брюшной тиф, паратифы А и В): патогенез и патоморфология брюшного тифа, клиника, особенности современного течения, диагностика, осложнения брюшного тифа, принципы ухода и лечение, диспансерное наблюдение. Пищевые токсикоинфекции. Холера. Сальмонеллёз. Шигеллёз. Амёбия. Кампилобактериозы, эшерихиозы, иерсиниозы. Ботулизм. Вирусные гастроэнтериты. Бруцеллёз. Листерия. Токсоплазмоз. Лептоспироз.

Грипп и другие ОРВИ. Герпес-вирусные инфекции. ГЛПС. Инфекции детского возраста у взрослых (корь, краснуха, ветряная оспа, паротитная инфекция, скарлатина, коклюш). Нейроинфекции: менингококковая инфекция. Нiв-инфекция. Дифтерия. Легионеллёз.

Гепатиты А, Е; В, С и D. Малярия. Клещевой энцефалит. Чума. Туляремия. Риккетсиозы.

Гельминтозы. Стрептококкозы. Сибирская язва. Столбняк. Бешенство.

Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Дифференциальная диагностика инфекций, протекающих с синдромом лимфаденопатии и поражением ротоглотки; с синдромом экзантемы и энантемы; с менингеальным синдромом; с катарально-респираторным синдромом, диарейным синдромом; лихорадкой неясной этиологии, с синдромом желтухи. Сепсис.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13 и **трудовые функции:** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педиатрия»

Год обучения: 5, 6

Семестр: 9, 10, 11

Число кредитов/часов: 9 з.е./324 час.

Цель дисциплины: сформировать у студента (врача) врачебное поведение и научить знаниям по вопросам антенатальной охраны плода, физиологии и патологии

новорожденных; анатомо-физиологическим особенностям детей от периода новорожденности до наступления половой зрелости; освоить методику объективного обследования ребенка и общую семиотику заболеваний детского возраста; диететику здоровых и больных детей; вопросы частной патологии и профилактики детских заболеваний; вопросы гигиены, воспитания детей и организации детского здравоохранения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Педиатрия» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об этиологии, патогенезе, типичных клинических проявлениях, современных методах диагностики, профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний у детей;
- сформировать умения и навыки клинического обследования детей различного возраста для выявления патологии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста в их классическом типичном проявлении;
- выработать навыки составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков и умения интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов обследования;
- освоить алгоритм постановки и обоснования предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам в соответствии с современной классификацией;
- сформировать умение составить план лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий пациентам в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи,
- назначить лечение с расчетом доз способов введения основных лекарственных средств, используемых в педиатрической практике, в зависимости от возраста пациента;
- обучить организации диспансерного наблюдения и мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний.

Содержание дисциплины.

Вопросы преемственности детских болезней. Основные проблемы детей раннего возраста: аномалии конституции и обмена; анемии; дистрофии; Поддержка проведения и сохранения грудного вскармливания, уход за новорожденным ребенком, профилактика заболеваний посредством закалывающих мероприятий и коррекция дефицита витаминов, микро- и макроэлементов. Общение с ребенком и его родителями, соблюдая деонтологические нормы и принципы. Некоторые вопросы неонатологии: недоношенность, незрелость; перинатального поражения центральной нервной системы; гемолитическая болезнь новорожденных; гнойно-септические болезни новорожденных;

Проведение физикального обследование ребенка и оценка полученных данных в соответствии с возрастной нормой. Диагностика и лечение болезней ЖКТ, органов дыхания, почек, ревматологических болезней, расстройств вегетативной нервной системы, а также заболеваний, сопровождающихся кровоточивостью. Ознакомить студентов с основными инфекционными заболеваниями в детском возрасте. Оказание неотложной помощи при некоторых неотложных состояниях: гипертермический синдром; бронхообструктивный синдром; судорожный синдром; синдром крупа; инфекционно-токсический шок; потери сознания; кровотечения; синдром дегидратации; острые аллергические реакции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций:

ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Травматология, ортопедия»**

Год обучения: 5

Семестр: 9

Число кредитов/часов: 6 з.е./216 час.

Цель дисциплины: научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о повреждениях опорно-двигательного аппарата, регенерации костной ткани, принципах и способах лечения переломов костей и суставов конечностей, таза и позвоночника; о плоскостопии и нарушениях осанки, о заболеваниях опорно-двигательного аппарата, методах их диагностики, коррекции, профилактики и лечения; обучить проведению мероприятий, направленных на предупреждение и своевременную коррекцию функциональных нарушений опорно-двигательного аппарата.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами современных теоретических и практических разделов травматологии и ортопедии;
- выяснение механизма и освоение методов диагностики, а также профилактики различных травматических повреждений;
- изучение методов оказания первой врачебной, квалифицированной и специализированной помощи травматологическим больным;
- изучение этиологии, патогенеза и освоение основных методов лечения ортопедических заболеваний;
- усвоение принципов проведения реабилитационных мероприятий больных ортопедо-травматологического профиля;
- отработка практических умений, позволяющих будущему врачу любого профиля быстро разобраться в ургентной ситуации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Травматология, ортопедия» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалиста по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Методы обследования и лечения травматолого-ортопедических больных. Репаративная регенерация костной ткани при переломах и различных методах их лечения. Современная концепция остеосинтеза. Открытые переломы и их лечение. Травматическая болезнь. Травматический шок. Жировая эмболия. Осложнения открытых переломов. Травматический остеомиелит. Ампутации и экзартикуляции конечностей. Повреждения позвоночника. Повреждения ключицы, ребер, грудины, лопатки. Повреждения костей верхней конечности. Повреждения таза. Повреждения костей нижней конечности. Вывихи костей верхней и нижней конечностей. Повреждения и заболевания суставов верхней и нижней конечностей. Остеохондроз позвоночника. Дегенеративные заболевания позвоночника. Неспецифические заболевания позвоночника. Болезнь Бехтерева. Мануальная терапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Врожденные патологии опорно-двигательной системы. Остеохондропатии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-8 и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Акушерство и гинекология»

Год обучения: 4,5,6

Семестр: 7, 8, 9, 10, 11

Число кредитов/часов: 14 з.е./504 час.

Целью изучения дисциплины «Акушерство и гинекология» является:

- научить использовать в практической деятельности знания, умения и навыки по физиологическому и патологическому акушерству и гинекологии;
- освоение общих принципов ведения беременности и родов и гинекологических больных;
- научить умению анализировать клиническую ситуацию, использовать основные и дополнительные методы исследования, выполнять практические умения и навыки.

В задачи изучения дисциплины входит:

- освоение теоретических основ современного акушерства и гинекологии;
- изучение стандартов диагностики и лечения;
- освоение умений (решать ситуационную задачу, оформить историю беременной и гинекологической больной, совершенствование навыков).

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Акушерство и гинекология - один из основных разделов врачебной специальности, целью которого является подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии.

Акушерство и гинекология – это наука познания репродукции человека и продолжения рода, нации. Гинекология охватывает как физиологию женского организма, его репродуктивную функцию, так и заболевания, связанные с нарушениями на каждом этапе развития женского организма. Знание физиологии женщины, позволит выявить патологию и наметить пути профилактики заболеваний гениталий, осложнений беременности, что является существенным фактом в улучшении демографической ситуации. Значительная роль отводится изучению современных методов контрацепции, внедрение которых позволяет снизить количество медицинских аборт и осложнений, связанных с ними, готовить женщину к желанной беременности. Желанная беременность – это один из важнейших этапов на пути к оздоровлению нации.

Движущей силой развития акушерства является наука - перинатология, где рассматриваются вопросы внутриутробной жизни плода, его состояние во время родов и период новорожденности. Изучаются особенности перинатального периода при осложнениях беременности, меры профилактики и пути решения внутриутробных страданий плода, тем самым, снижая риск рождения больного ребенка. Развитие перинатологии как науки – это резерв снижения перинатальной, детской заболеваемости и смертности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Год обучения: 5

Семестр: 10

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о повреждении внутренних органов шеи, груди, живота и таза, магистральных и крупных сосудов, о сочетанных травмах, политравмах, об ожогах и ожоговой болезни, отморожениях и общем охлаждении и принципах их лечения; о боевых отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществах, об отравлении современными токсическими веществами, поражениях ионизирующей радиацией; диагностировать их и оказывать неотложную врачебную помощь; овладеть знаниями и навыками по организации медицинской сортировки, оказанию всех видов медицинской помощи при боевых действиях, ликвидации последствий стихийных бедствий и катастроф.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов основам организации хирургической и терапевтической помощи на этапах медицинской эвакуации и оказанию медицинской помощи пострадавшим при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций в условиях дефицита времени, диагностических и лечебных возможностей;

- овладение знаниями и практическими навыками, позволяющими эффективно действовать в этих условиях;

- подготовка выпускников медицинских вузов к выполнению функциональных обязанностей в составе специально сформированной службы медицины катастроф;

- овладение основами организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени;

- привитие умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в ЧС.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Основы гражданской обороны. Медицинская служба гражданской обороны.

Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия.

Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий гражданской обороны.

Работа формирований МСГО при ведении спасательных работ в очагах поражения.

Организация оказания квалифицированной и специализированной медпомощи населению

в военное время.

Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) и природного характера. Огнестрельные ранения. Кровотечения и кровопотеря. Травматический шок. Современные методы диагностики, степени тяжести и хирургическое лечение синдрома длительного раздавливания (СДР). Ожоговая болезнь. Воздействие на организм взрывной волны. ДВС-синдром у раненых и пострадавших. Заболевания внутренних органов при огнестрельных ранениях и хирургической травме. Инфекционные осложнения боевых повреждений. Анаэробная инфекция и столбняк. Термические поражения. Ранения и закрытые повреждения груди. Радиационные поражения. Острая и хроническая лучевая болезнь. Национальная безопасность. Роль и место России в мировом сообществе. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Современные средства вооруженной борьбы. Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения. Специальные формирования здравоохранения. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного имущества. Медицинская служба Вооруженных Сил РФ в ЧС. Роль и место тыловых госпиталей в современной системе лечебно-эвакуационных мероприятий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-11, ПК-3, ПК-13, ПК-19 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/05.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Клиническая фармакология»

Год обучения: 6

Семестр: 12

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: обучение студентов эффективному и безопасному выбору лекарственных средств для проведения современной фармакотерапии с использованием последних сведений по фармакокинетике, фармакодинамике, взаимодействию и побочному действию лекарственных средств.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о фармакокинетике и фармакодинамике основных групп лекарственных средств, взаимодействия (фармацевтическое, фармакокинетическое) и побочные действия лекарственных средств, их изменения при патологии различных органов и систем;

- сформировать умения и навыки, необходимые для деятельности врача при проведении индивидуальной фармакотерапии больных посредством рационального применения лекарственных средств.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Клиническая фармакология» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Значение фармакокинетики для рациональной фармакотерапии. Практическое значение взаимодействия лекарственных средств. Нежелательные эффекты лекарственных средств. Клиническая фармакология нестероидных

противовоспалительных средств. Клиническая фармакология глюкокортикостероидных средств. Клиническая фармакология антибактериальных средств.

Клиническая фармакология бронхолитиков.

Клиническая фармакология антиангинальных препаратов.

Клиническая фармакология антигипертензивных препаратов.

Клиническая фармакология антиаритмиков.

Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения язвенной болезни.

Клиническая фармакология противогрибковых и противовирусных средств.

Клиническая фармакология иммуномодуляторов.

Клиническая фармакология антитромботических средств.

Клиническая фармакология отхаркивающих и противокашлевых препаратов.

По каждой фармакологической группе препаратов освещаются вопросы классификации,

фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, алгоритмы выбора препаратов при плановых и ургентных ситуациях, побочных действий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8, ПК-9, ПК-20, ПК-22 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анестезиология, реанимация»

Год обучения: 6

Семестр: 11

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: приобретение знаний, умений и навыков по профилактике, диагностике и оказанию первой и квалифицированной медицинской помощи пациентам, находящимся в критическом состоянии, а также формирование представлений о периоперационной защите организма

Задачи дисциплины:

- приобретение современных знаний о патогенезе критических состояний и нарушениях гомеостаза, связанных с проведением оперативного вмешательства;

- приобретение современных знаний об особенностях развития критических состояний в различных возрастных группах;

- освоение современных средств и методов профилактики критических состояний;

- освоение современных средств и методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики критических состояний;

- освоение современных фармакологических и аппаратно-инструментальных средств и методов оказания первой и квалифицированной медицинской помощи пациентам, находящимся в критическом состоянии;

- освоение современных фармакологических и аппаратно-инструментальных средств и методов профилактики и лечения периоперационных нарушений гомеостаза.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Анестезиология, реанимация» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки

специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Для освоения дисциплины у студента должны быть сформированы основные знания по анатомии, нормальной и патологической, физиологии, нормальной и патологической, фармакологии, основам базовых клинических дисциплин: терапии, хирургии, акушерству.

Содержание дисциплины:

Терминальные состояния и клиническая смерть. Принципы лечения пациентов в терминальном состоянии. Показания к проведению и современные стандарты реанимационных мероприятий. Постреанимационная болезнь. Полиорганная недостаточность при критических состояниях. Принципы диагностики и методы терапии больных с полиорганной недостаточностью. Принципы диагностики и методы терапии при острых нарушениях жизненно важных функций. Инфузионная терапия. Программы инфузионной терапии. Методы нутритивной поддержки. Парентеральное питание больных. Виды и способы общей и местной анестезии. Техника. Осложнения и их профилактика. Острые отравления. Принципы диагностики и методы терапии больных с острыми отравлениями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11, ПК-13 и трудовых функций: А/01.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Госпитальная хирургия, детская хирургия»**

Год обучения: 5, 6

Семестр: 9, 10, 11, 12

Число кредитов/часов: 13 з.е./468 час.

Госпитальная хирургия в медицинском вузе является одной из главных клинических дисциплин, составляющая основу фундаментального медицинского образования.

Госпитальная хирургия вместе с изучением таких дисциплин, как биологии, гистологии, цитологии и эмбриологии, патологической физиологии, микробиологии, вирусологии и иммунологии, медицинской генетики, фармакологии и клинической фармакологии, пропедевтики внутренних болезней, лучевой диагностики, общей хирургии, анестезиологии, оперативной хирургии и топографической анатомии, внутренних болезней, инфекционных болезней, акушерства и гинекологии, кожных и венерических болезней, травматологии и ортопедии, эндокринологии, офтальмологии, стоматологии, болезней уха, горла, носа, урологии, неврологии, детских болезней формирует у студентов систему знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности специалиста лечебного дела в области диагностики, лечения и профилактики хирургических болезней.

В соответствии с этим при изучении госпитальной хирургии ставится следующая **цель:** сформировать у студента (врача) врачебное поведение и научить основам клинического мышления, а умениям, обеспечивающим решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при хирургической патологии, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Госпитальная хирургия,

детская хирургия» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины. Госпитальная хирургия - разветвленная область знаний, включающая ряд тем, освещающих вопросы организации в России специализированной помощи больным хирургическими заболеваниями, о вопросах диспансеризации больных, реабилитации после операций, оценкой трудоспособности, этиологии, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, клиническую картину наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, способы хирургического лечения заболеваний, показания к их применению, деонтологические аспекты в хирургии. Материал построен так, что позволяет студентам овладеть навыками и знаниями сбора анамнеза, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями, анализировать данные общеклинического обследования, составлять план лабораторных и инструментальных методов исследования больного, анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования, сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза, сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению, самостоятельно выполнять наиболее распространенные врачебные манипуляции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-20, ПК-21 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Стоматология»

Год обучения: 5

Семестр: 9

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: подготовка врача, знающего особенности клинических проявлений основных, наиболее распространенных стоматологических заболеваний и аномалий зубочелюстной системы, а также способного оказать первую врачебную, неотложную помощь при данных заболеваниях.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания и умения по неотложным состояниям в стоматологии;
- выявить роль стоматологических заболеваний в патогенезе ряда заболеваний;
- показать значение диспансерного наблюдения для своевременного выявления и устранения заболеваний зубочелюстной системы;
- ознакомить студентов с особенностями исследования органов полости рта, челюстно-лицевой области и шеи;
- ознакомить студентов с этиологией патогенезом, клиникой, диагностикой, осложнениями, профилактикой и лечением наиболее часто встречающихся и имеющих социальную значимость заболеваний челюстно-лицевой области и ее травмами;
- показать роль врача общей практики в профилактике ряда стоматологических

заболеваний.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Стоматология» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Общие вопросы стоматологии. Болезни зубов; кариес и его осложнения. Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстей, лица и шеи. Обезболивание в стоматологии. Операция удаления зуба. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта. Травматология челюстно-лицевой области. Принципы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Онкология челюстно-лицевой области.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Профессиональные болезни»**

Год обучения: 6

Семестр: 11

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: обучить полному классическому обследованию терапевтического больного; формулированию развернутого клинического диагноза, дифференциальной диагностике заболеваний; составлению плана дополнительного обследования и плана лечения больного; написанию развернутой истории болезни на примере кардиологических заболеваний, болезней бронхов и легких, органов брюшной полости; научить использовать в диагностической, лечебной и профилактической деятельности знания об этиологии, патогенезе, клинике и лечении основных форм профессиональной патологии.

Задачи дисциплины:

- дать знания о причинах развития, патогенезе, классификации и клинических проявлениях основных заболеваний внутренних органов и систем (дыхательной, сердечнососудистой, эндокринной, мочевыделительной, гепатобилиарной, системы крови, желудочно-кишечного тракта, суставов);

- дать современные знания об основных методах лабораторной и инструментальной диагностики, интерпретации результатов этих исследований при заболеваниях внутренних органов;

- сформировать методологические основы постановки предварительного и клинического диагноза, выработки тактики лечения и предупреждения болезней внутренних органов.

- сформировать умения и навыки, необходимые в деятельности врача по сбору жалоб, анамнеза, проведению физикального обследования, оформлению предварительного и клинического диагноза, оценке данных лабораторного и инструментального исследования, назначению лечения при основных заболеваниях

внутренних органов;

- знакомство обучающихся с заболеваниями, обусловленными воздействием неблагоприятных и вредных производственных факторов в условиях современных промышленных предприятий;

- овладение студентами вопросами диагностики и дифференциальной диагностики с непрофессиональными болезнями внутренних органов, вопросами медицинской реабилитации больных с профессиональными заболеваниями;

- приобретение способности к решению медико-трудовых экспертных вопросов, вопросов

трудоспособности и трудоустройства таких больных, знакомство с нормативно-правовой документацией.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Профессиональные болезни» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Профессиональные болезни. Современные задачи профпатологии и медицины труда.

Классификация профессиональных болезней. Законодательные и нормативно-методические документы в профпатологии.

Принципы организации и проведения предварительных и периодических медицинских

осмотров. Вопросы экспертизы трудоспособности и диспансеризации при профессиональных болезнях. Врачебно-трудовая экспертиза при профессиональных болезнях. Вопросы медико-социальной реабилитации.

Особенности клинического обследования и ведения больных профессиональными заболеваниями.

Пылевые болезни лёгких (пневмокониозы, пылевой бронхит). Профессиональные аллергозы (профессиональная бронхиальная астма).

Заболевания, вызываемые воздействием химических факторов. Профессиональные интоксикации (острые и хронические) ароматическими углеводородами, нефтепродуктами. Профессиональные интоксикации пестицидами. Металлотоксикозы (интоксикации свинцом, ртутью, марганцем).

Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов: вибрационная болезнь; влияние интенсивного шума на организм (нейросенсорная тугоухость).

Влияние электромагнитных излучений диапазона радиочастот и лазерного излучения.

Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем. Заболевания опорно-двигательной и нервно-мышечной систем.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10 и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7.

Год обучения: 6

Семестр: 12

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: научить установить факт и диагностировать причины насильственной и ненасильственной смерти; провести вскрытие трупа; освидетельствовать потерпевших; трактовать результаты исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта.

Задачи дисциплины:

- обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача - специалиста при производстве первоначальных следственных действий;

- ознакомление и судебно-медицинская оценка морфологических особенностей течения патологических процессов и летального исхода при различных видах внешних воздействий;

- ознакомление и судебно-медицинская оценка морфологических особенностей течения болезни и летального исхода при экстремальных состояниях;

- ознакомление с Федеральным законом «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»;

- ознакомление с правовой регламентацией (УК РФ; УПК РФ) и организацией судебно-медицинской экспертизы, об ответственности врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью, совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений и др.

- ознакомление с нормативно-правовыми документами, регулирующими порядок определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека (приказ МЗ и СР РФ

№ 194н, 2008г.;

- ознакомление с приказом № 346н Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 г «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Судебная медицина» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Общетеоретические, организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза гипоксии. Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного. Судебно-медицинская токсикология. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и др. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников и ответственность за них.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-22 и **трудовых функций:** А/02.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Госпитальная терапия»

Год обучения: 5, 6

Семестр: 9-12

Число кредитов/часов: 14 з.е./504 час.

Цель дисциплины: формирование и совершенствование необходимого объема знаний и практических умений для работы в учреждениях стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи, навыков диагностики и дифференциальной диагностики основных синдромов и заболеваний внутренних органов, выбора индивидуальной лечебной тактики, в том числе при коморбидности, развитии клинического мышления, необходимых во врачебной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение обучающимися современных профессиональных знаний об эпидемиологии, этиологии, патогенезе, возрастных особенностях клинической картины, критериях диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, методах профилактики и реабилитации в клинике внутренних болезней.

- освоение обучающимися практических навыков и манипуляций, необходимых для обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов, а также навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

- формирование у обучающихся умений в сфере диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, реабилитации, а также владение методикой постановки диагноза и тактикой ведения больных, в т.ч. при неотложных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Госпитальная терапия» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины. Дисциплина «Госпитальная терапия» предусматривает развитие у обучающихся профессиональных навыков путем полного клинического обследования пациентов, проведения синдромальной дифференциальной диагностики, что способствует постановке клинического диагноза и разработке плана лечебно-реабилитационных и профилактических мероприятий. Основным направлением обучения в терапевтической клинике является самостоятельная работа как в палате с пациентами, так и в диагностических кабинетах (кабинеты функциональной диагностики, эндоскопии, рентгенодиагностики, клиническая лаборатория) под руководством преподавателя, что способствует формированию клинического мышления у будущего врача.

В процессе обучения дисциплине «госпитальная терапия» формируются основные представления о методологии клинического диагноза, симптоматике, клинических синдромокомплексах, дифференциальной диагностике, ключевых принципах фармакотерапии основных нозологических форм, с учетом клинических особенностей течения заболеваний, наличия осложнений и сопутствующей патологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эндокринология»

Год обучения: 6

Семестр: 11

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний эндокринной системы, а также принципами постановки предварительного клинического диагноза и назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике заболеваний эндокринной системы, оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

Задачи освоения дисциплины:

приобретение студентами знаний в области:

- основных симптомов заболеваний эндокринной системы; этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний эндокринной системы;
- основных клинических симптомов и синдромов заболеваний эндокринной системы и механизмов их возникновения;
- критериев диагноза основных заболеваний; диагностических возможностей методов непосредственного исследования эндокринологического больного, основных принципов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностических возможностей;
- принципов и методов проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике заболеваний эндокринной системы;

обучение студентов умению:

- выявлять факторы риска и проводить профилактические мероприятия при основных заболеваниях эндокринной системы;
- оценивать полученные при обследовании данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни;
- анализировать и интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики и составить алгоритм постановки клинического диагноза;
- установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний эндокринной системы, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;
- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения пациентов эндокринологического профиля;

обучение студентов владению:

- навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающих статус здоровья пациентов и увеличивающих эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов

диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного эндокринологического диагноза с последующим направлением к врачу-эндокринологу;

- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности при общении с больными и коллективом;
- обучение студентов правилам оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного и др.);
- формирование навыков изучения научной литературы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Эндокринология» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе биохимии, нормальной физиологии, патофизиологии, клинической патофизиологии, патологической анатомии, клинической патологической анатомии, пропедевтики внутренних болезней, лучевой диагностики, факультетской хирургии, фармакологии.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В основе преподавания дисциплины «Эндокринология» лежат следующие виды профессиональной деятельности: медицинская.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Поликлиническая терапия»

Год обучения: 5, 6

Семестр: 9, 10, 11, 12

Число кредитов/часов: 10 з.е./360 час.

Цели учебной дисциплины - научить использовать знания и умения по организации диагностического поиска, составления плана лечения и профилактики в практической деятельности врача в условиях поликлиники.

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи:**

- организация работы врача поликлиники, участкового врача, врача дневного стационара и стационара на дому в соответствии с нормативными документами;
- изучение состояния здоровья пациента, организация плана обследования и лечения на амбулаторном этапе;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности при конкретных нозологических единицах; организация медико-социальной экспертизы;
- оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе и организация экстренной госпитализации пациентов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Поликлиническая терапия» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Врач должен осуществлять диагностику и лечение заболеваний на амбулаторном этапе; индивидуальную и популяционную профилактику болезней, диспансеризацию здоровых и больных; уметь заполнять и вести первичную медицинскую документацию; оценивать признаки временной и стойкой утраты трудоспособности; эффективно вести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Фтизиатрия»

Год обучения: 6

Семестр: 12

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях туберкулеза органов дыхания, клинических формах, стадиях и осложнениях этой патологии; принципах дифференциальной диагностики, профилактики и лечения туберкулеза; оказывать неотложную врачебную помощь при осложнениях туберкулеза органов дыхания.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с правовыми и законодательными основами деятельности в области фтизиатрии;
- овладеть методикой обследования больного туберкулезом;
- овладеть методами диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза легких и другой локализации;
- овладеть методикой организации, планирования и проведения туберкулинодиагностики и флюорографических осмотров для своевременного выявления туберкулеза;
- овладеть методикой организации и планирования специфической и неспецифической профилактики туберкулеза;
- овладеть современными методами лечения, фармакотерапии лекарственных средств и реабилитации больных туберкулезом.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина «Фтизиатрия» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Фтизиатрия – наука о туберкулезе. Эпидемиология. Диагностика. История развития учения о туберкулезе. Этиология туберкулёза. Туберкулез как медико-социальная проблема современности. Патогенез, патологическая анатомия и иммунология туберкулеза. Туберкулинодиагностика. Профилактика туберкулеза. Вакцинация и ревакцинация против туберкулёза. Клинические формы туберкулеза. Клиническая классификация туберкулеза. Первичный туберкулез. Ранний период туберкулезного инфицирования. Туберкулёз внутригрудных лимфоузлов. Первичный туберкулёзный комплекс. Милиарный туберкулез. Диссеминированный туберкулёз

легких. Вторичный туберкулёз. Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Остро прогрессирующий туберкулез. Туберкулема легкого. Деструктивные формы туберкулёза легких. Плевриты туберкулёзной этиологии. Внелегочные формы туберкулеза. Сочетанные формы туберкулеза. Туберкулёз костей и суставов. Туберкулез мочеполовой системы. Туберкулёз периферических лимфатических узлов. Туберкулёз центральной нервной системы. Туберкулез органов дыхания, комбинированный с профессиональными заболеваниями легких. Туберкулёз легких в сочетании с заболеваниями других органов и систем. Туберкулез и материнство. Организация противотуберкулезной помощи. Лечение туберкулеза. Принципы химиотерапии. Режимы лечения. Хирургические методы лечения туберкулеза легких. Вопросы реабилитации больных туберкулезом. Постоянная и временная утрата трудоспособности. Организация и система противотуберкулезной помощи населению. Диспансерное наблюдение за больными туберкулёзом. Группы учета. Стратегия ВОЗ по выявлению, диагностике и лечению туберкулеза.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-9 **и трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Онкология, лучевая терапия»

Год обучения: 6

Семестр: 11

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: сформировать знания о причинах и механизмах злокачественного перерождения клеток, патологии клеточной пролиферации; о механизмах опухолевого роста и путях метастазирования; о видах опухолей и патоморфологических принципах их систематизации; закономерностях развития опухолевой болезни, способах ее диагностики и принципах хирургического и терапевтического лечения, проводить профилактику онкологических заболеваний, использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о принципах и методах радионуклидной диагностики и терапии, современных технологиях лучевой терапии.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о клинических проявлениях и ранних признаках злокачественных новообразований основных локализаций;
- научить анализировать и правильно истолковывать жалобы и динамику развития заболевания, избирать рациональную систему обследования конкретного больного;
- обучить современным методам ранней диагностики онкологических заболеваний;
- ознакомить с принципами лечения больных со злокачественными опухолями;
- обеспечить освоение принципов профилактики рака (первичная, вторичная, третичная);
- сформировать знания о направлениях профилактики рака.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Онкология, лучевая терапия» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Современные проблемы и перспективы развития онкологии. Организация онкологической помощи. Закономерности развития опухоли. Патогенез клинических симптомов. Диагностика и принципы лечения злокачественных новообразований. Опухоли кожи. Рак кожи и меланома. Опухоли костей и мягких тканей. Опухоли головы и шеи. Предраковые заболевания и рак молочной железы. Злокачественные образования легких и средостения. Опухоли органов пищеварительного тракта: рак пищевода, рак желудка, колоректальный рак, опухоли гепатобилиопанкреатодуоденальной зоны. Лимфомы. Злокачественные опухоли женской половой сферы. Деонтология в онкологии. Паллиативная помощь больным с запущенными формами. Некоторые клинические синдромы в онкологии: семейно-ассоциированный опухолевый синдром, паранеопластические синдромы, цитопенический синдром, болевой компрессионный корешковый синдром. Опухоли щитовидной железы у детей. Опухоли почек и брюшинного пространства у детей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6 и **трудовых функций:** А/02.7, А/03.7, А/05.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

Год обучения: 1, 2

Семестр: 2, 3

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Физическая культура и спорт представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура и спорт» входит в число обязательных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;
- развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе;
- вырабатывать у студентов ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией;
- прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального,

психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры;

- обучить само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики;

- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом желание к отказу от вредных привычек.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины. Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура и спорт» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание учебной программы по педагогической учебной дисциплине «Физическая культура и спорт», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств и свойств личности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-16 и **трудовых функций:** А/05.7.

ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Аннотация рабочей программы дисциплины вариативной части «Экономика»

Год обучения: 1

Семестр: 1

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов теоретическим знаниям о предмете экономической науки, ее разделах, экономических системах и институтах, общественных и частных экономических благах;

- обучение студентов основным положениям рыночной системы хозяйствования, основам теорий потребности и спроса, производства и предложения;

- обучение студентов основам рыночного механизма ценообразования, установлению рыночного равновесия, основам анализа конкуренции и монополии;

- обучение студентов основам хозяйствования фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;

- обучение студентов основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга, ключевым экономическим показателям, основам экономической эффективности;
- ознакомление студентов с особенностями функционирования рынков факторов производства, рынками труда, капитала, земли;
- ознакомление студентов с основами макроэкономики, понятием национальной экономики и ее структурой,
- ознакомление студентов с основными макроэкономическими явлениями и процессами: инфляция, безработица, цикличность, экономический рост макроэкономическое равновесие, государственное регулирование, международная интеграция;
- ознакомление студентов с основными макроэкономическими показателями: ВВП, ВНП, ЧНП, национальный доход;
- ознакомление студентов с основами мировой экономики, международными экономическими отношениями, особенностями переходной экономики, основами прикладной экономики;
- ознакомление студентов с современным состоянием, структурой и тенденциями развития российской экономики, основами переходной экономики;
- формирование у студентов уважительного отношения к пациентам – потребителям услуг медицинских организаций, понимания ответственности врачей за экономические результаты их работы;
- воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам в экономике как к основополагающему гаранту соблюдения экономических прав, свобод и интересов граждан и общества.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Экономика» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Предмет экономической науки и ее разделы. Экономические блага и экономические системы. Потребность и спрос. Производство и предложение. Рыночный механизм. Конкуренция и монополия. Микроэкономика. Фирма. Макроэкономика. Макроэкономические явления и процессы. Государственное регулирование экономики. Международная экономика. Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства. Развитие экономической науки. Основы прикладной экономики. Экономика здравоохранения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-3.

**Аннотация рабочей программы дисциплины вариативной части
«Юридические основы»**

Год обучения: 1

Семестр: 1 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Основная цель дисциплины – сформировать будущим специалистам системы здравоохранения оптимальный объем правовых знаний, позволяющий аргументировано принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной медицинской

деятельности, формировать у них правосознание и уважение к Закону. «Юридические основы» – это дисциплина, которая позволяет получить знания о нормах и правилах, регулирующие отношения людей в обществе, необходимые для правильного использования нормативно-правовых актов в практической деятельности с целью повышения эффективности и ответственности за принимаемые решения.

Задачи дисциплины:

- использовать нормативно-правовые акты в практической деятельности;
- применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях;
- давать оценку неправомерному поведению и предвидеть его юридические последствия;
- работать с нормативно-методической литературой, кодексами и иными нормативно-правовыми актами;
- использовать юридические механизмы для защиты своих прав.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Юридические основы» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Рабочая программа предусматривает в соответствии с компетентностным подходом широкое использование в учебном процессе деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и другие интерактивные формы обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют формировать и развивать профессиональные компетенции обучающихся.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

**Аннотация рабочей программы вариативной части
«Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности»**

Год обучения: 1

Семестр: 1

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель - формирование системных знаний о закономерностях химического поведения основных биологически важных классов органических соединений и биополимеров во взаимосвязи с их строением для использования этих знаний в качестве основы при изучении процессов, протекающих в живом организме, на молекулярном уровне; формирование у студентов умений оперировать химическими формулами органических соединений, выделять в молекулах реакционные центры и определять их потенциальную реакционную способность.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области биоорганической химии;
- обучение студентов проведению качественных реакций на функциональные группы и характерные структурные фрагменты молекулы с объяснением визуально наблюдаемого результата;
- обучение студентов прогнозированию направления и результата химических превращений органических соединений;
- подготовка обучающихся к овладению основами дисциплин, изучаемых при

подготовке специалистов по специальности Лечебное дело;

- формирование естественнонаучного мировоззрения, понимания основных закономерностей различных физико-химических, биологических и иных явлений природы и технологических процессов;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе химии, биологии общеобразовательных учебных заведений.

Является предшествующей для изучения дисциплин: биологическая химия, функциональная биологическая химия, фармакология, микробиология, вирусология, нормальная физиология.

Содержание дисциплины: Введение. Теоретические основы биоорганической химии. Реакционная способность спиртов, эфиров, фенолов и их тиоаналогов. Биологически важные реакции карбонильных соединений. Карбоновые кислоты и их функциональные производные. Гетерофункциональные соединения. Биологически важные гетероциклические системы. Углеводы (моно-, ди- и полисахариды). Нуклеиновые кислоты. Нуклеотидные коферменты. Омыляемые и неомыляемые липиды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-1, ОПК-7 и **трудовых функций:** А/02.7, А/05.7.

Аннотация рабочей программы вариативной части «Русский язык»

Год обучения: 1

Семестр: 1

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цели освоения дисциплины: приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать русский язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Русский язык» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Русский язык. Стили современного русского языка. Лексика, грамматика, синтаксис, функционально-стилистический состав книжной речи. Условия функционирования разговорной речи и роль внеязыковых факторов. Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи. Сфера функционирования, видовое разнообразие, языковые черты официально-делового стиля. Взаимопроникновение стилей. Специфика элементов всех языковых уровней в научной речи. Жанровая

дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и, стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Основные единицы общения (речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие). Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения (литературное произношение, смысловое ударение, функции порядка слов, словоупотребление). Невербальные средства коммуникации. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-5, ОПК-2, ОПК-6 и трудовых функций: А/06.7.

Аннотация рабочей программы вариативной части «Гистогенез и органогенез в эмбриогенезе в норме и патологии»

Год обучения: 2

Семестр: 3

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: научить использовать при последующем изучении клинических дисциплин и в лечебно-диагностической деятельности знания о гистогенезе и органогенезе в эмбриогенезе в норме и патологии.

Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности: дисциплина «Гистогенез и органогенез в эмбриогенезе в норме и патологии» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле дисциплин, в том числе: философия, биоэтика, психология и педагогика, история медицины, латинский язык, физика, математика, химия, биология, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология.

Является предшествующей для изучения дисциплин: нормальная физиология, топографическая анатомия оперативная хирургия, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, клинические дисциплины.

Содержание дисциплины. Развитие (дифференцировка) зародышевых листков в ходе эмбриогенеза сопровождается тем, что из них формируются различные ткани и органы. В основе формообразующего взаимодействия частей эмбриона лежат определенным образом скоординированные процессы обмена веществ. Закономерностью развития является гетерохронность, под которой понимают разное во времени образование закладок органов и разную интенсивность их развития. Начиная с 50-х годов

во многих лабораториях были выполнены эксперименты по успешной пересадке ядер соматических клеток в яйцеклетки, искусственно лишённые собственных ядер. Исследование ДНК из ядер разных дифференцированных клеток показало, что почти во всех случаях геномы содержат одинаковые наборы последовательностей нуклеотидных пар. Генетическая информация, необходимая для нормального развития эмбриона, не теряется в течение дифференцировки клеток. Другими словами, соматические клетки обладают свойством, получившим название тотипотентности, т.е. в их геноме содержится вся информация, полученная ими от оплодотворенной яйцеклетки, давшей им начало в результате дифференциации. Наличие этих данных с несомненностью означает, что дифференциация клеток подвержена генетическому контролю. Установлено, что интенсивный белковый синтез, следующий за оплодотворением, у большинства эукариотов не сопровождается синтезом мРНК. Изучение овогенеза у позвоночных, в частности у амфибий, показало, что интенсивная транскрипция происходит еще в течение профазы I (особенно диплотены) мейоза. Поэтому генные транскрипты в форме молекул мРНК или про-мРНК сохраняются в яйцеклетках в бездействующем состоянии. Установлено, что у эмбриональных клеток имеет место так называемое ассиметричное деление, заключающееся в том, что деление эмбриональной клетки дает начало двум клеткам, из которых лишь одна наследует белки, принимающие участие в транскрипции. Таким образом, неравное распределение транскрипционных факторов между дочерними клетками ведет к экспрессии в них разных наборов генов после деления, т. е. к дифференциации клеток. Самостоятельное значение имеет вопрос о регуляции активности генов в период эмбрионального развития. Считают, что в ходе дифференцировки гены действуют в разное время, что выражается в транскрипции в разных дифференцированных клетках разных мРНК, т. е. имеет место репрессия и дерепрессия генов. Имеющиеся данные позволяют считать, что в регуляции транскрипции у животных принимают участие белковые и стероидные гормоны. Белковый (инсулин) и стероидные (эстрогены и тестостерон) гормоны представляют собой две сигнальные системы, используемые в межклеточных коммуникациях. Обобщая данные о генетическом контроле эмбрионального периода в онтогенезе организмов, можно заключить, что его ход контролируется дифференциальным включением и выключением действия генов в разных клетках (тканях) путем их дерепрессии и репрессии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-7, ПК-5, ПК-21 и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы вариативной части «Медицинская информатика»

Год обучения: 2

Семестр: 3

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Целью дисциплины является формирование у обучающихся представлений о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических

исследований, информатизации управления в системе здравоохранения; изучение средств информационной поддержки лечебно-диагностического процесса, цифровых инструментов профессиональной деятельности, информационных источников и сред; овладение навыками применения в практической деятельности электронных медицинских документов и цифровых медицинских сервисов. В результате изучения дисциплины обучающийся должен также овладеть навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения с использованием информационных технологий, специализированного программного обеспечения, готов самостоятельно формулировать задачи, проводить и представлять результаты анализа информации о показателях здоровья населения

В задачи изучения дисциплины входит:

- приобретение студентами знаний о современных компьютерных технологиях, применяемых в медицине и здравоохранении,
- формирование представлений о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- изучение средств информационной поддержки лечебно-диагностического процесса, цифровых инструментов профессиональной деятельности, информационных источников и сред;
- приобретение студентами знаний о методах информатизации, применяемых в лечебно-диагностическом процессе,
- овладение навыками применения в практической деятельности электронных медицинских документов и цифровых медицинских сервисов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Медицинская информатика» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Основные понятия и методы доказательной медицины. Этические аспекты клинических исследований. Математический аппарат для анализа медицинской информации

Статистическая обработка медико-биологических данных и публикация результатов научных медицинских исследований

Системы поддержки принятия врачебных решений. Понятие о методах искусственного интеллекта, нейронных сетей и машинного обучения. Информационные технологии поддержки принятия решений в медицине и здравоохранении

Медико-технологические информационные системы. Мобильные технологии в медицине

МИС для автоматизации деятельности подразделений МО. Лабораторные информационные системы. Системы архивации и обработки изображений. Стандарты обмена медицинскими данными

Системы для автоматизации и управления деятельностью МО. Организация безопасности медицинских данных

Классификация МИС. Понятие и технологии построения электронного здравоохранения

Компоненты единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ) (Федеральный Регистр МО, Федеральный Регистр медицинских работников, Система ведения нормативно-справочной информации, Медицинские регистры и др.). Портал непрерывного медицинского образования

Телемедицинские технологии

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-6, ПК-4, ПК-20 **и трудовых функций:** А/02.7, А/03.7, А/05.7.

Аннотация рабочей программы вариативной части «Функциональная биохимия»

Год обучения: 2

Семестр: 4

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель: освоения учебной дисциплины состоит в овладении знаниями о химическом составе и основных закономерностях протекания метаболических процессов отдельных органов и тканей, определяющих состояние здоровья и адаптации человека, научить применять полученные знания при изучении последующих дисциплин и при профессиональной деятельности.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, связи этих превращений с функционированием органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения;

- обучение студентов умению пользоваться лабораторным оборудованием и реактивами с соблюдением правил техники безопасности, анализировать полученные данные результатов биохимических исследований и использовать полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболеваний;

- обучение студентов умению аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной и другими ее источниками), информационными технологиями, диагностическими методами исследования по биологической химии;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Функциональная биохимия» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении ряда математических, естественно-научных дисциплин: физика, математика, медицинская информатика, химия, биология, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, биологическая химия. Функциональная биохимия является предшествующей для изучения дисциплин: микробиология, вирусология; патофизиология; фармакология; иммунология; профессиональные дисциплины.

Содержание дисциплины. Белки плазмы крови. Общее содержание, характеристика и биологическая роль отдельных плазменных белков. Свертывающая и противосвертывающая система крови. Система фибринолиза. Особенности обмена эритроцитов. Дыхательная функция крови. Буферные системы крови. Обмен гемоглобина. Желтухи. Биохимия печени: метаболическая, желчеобразовательная, детоксикационные функции. Биотрансформация ксенобиотиков: фазы модификации и конъюгации. Свободно-радикальное окисление, перекисное окисление липидов. Неферментативное и

ферментативное звенья антиоксидантной защиты. Основные белки мышц. Биохимические механизмы мышечного сокращения и расслабления. Особенности энергетического обмена в мышечной ткани. Особенности обмена миокарда. Основные белки межклеточного матрикса и их метаболизм. Коллагены. Эластин. Неколлагеновые белки. Процессы ремоделирования костной ткани. Функции почек: регуляторно-гомеостатическая, обезвреживающая, экскреторная, внутрисекреторная, поддержания рН и водно-солевого равновесия. Физико-химические свойства мочи. Обнаружение нормальных и патологических химических компонентов мочи. Химический состав нервной ткани. Биохимия возникновения и передачи нервного импульса. Энергетический обмен нервной ткани. Нейромедиаторы. Пептиды мозга.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-1, ОК-7, ОК-9, ПК-5, ПК-21 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы вариативной части «Физическая реабилитация и спортивная медицина»

Год обучения: 3

Семестр: 5

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель освоения учебной дисциплины «Физическая реабилитация и спортивная медицина» направлена на формирование целостного представления о современных ее возможностях, состоит в овладении знаниями и умениями планирования и проведения физической реабилитации при заболеваниях, травмах и операциях у больных, врачебного контроля за лицами, занимающихся физкультурой и спортом, а также формирования представлений о методах повышения уровня здоровья населения.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний по основным разделам физической реабилитации (лечебной физкультуры) и спортивной медицины (врачебного контроля за спортсменами, а также лицами, занимающихся физической культурой);

- обучение современным технологиям и методам, используемым в физической реабилитации больных;

- изучение теоретических основ физической реабилитации (лечебной физкультуры), механизмов лечебно-профилактического действия физических факторов, средств реабилитации, опираясь на закономерности развития патологических процессов;

- обучение студентов выбору необходимых средств и форм лечебной физкультуры на основании знания механизмов восстановления и компенсации нарушенных функций при заболеваниях, после травм и оперативных вмешательств;

- ознакомление студентов с принципами организации службы медицинской реабилитации - физической реабилитации, профилактики инвалидности, социально-бытовой реабилитации для сохранения и обеспечения здоровья населения;

- обучение студентов основам организации медицинского обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

- обучение студентов оформлению медицинской документации по физической реабилитации и спортивной медицине.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Физическая реабилитация и спортивная медицина» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-20, ПК-22 и трудовых функций: А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

**Аннотация рабочей программы вариативной части
«Современные клинические рекомендации диагностики и лечения
заболеваний внутренних органов»**

Год обучения: 6

Семестр: 11

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цели преподавания дисциплины – обучить профессиональным врачебным умениям обследования больных, тактике диагноза и дифференциального диагноза, терапии основных заболеваний человека, основанной на стандартах лечения; научить ведению медицинской документации; методам оказания неотложной помощи, реабилитации и диспансеризации больных с основными заболеваниями внутренних органов, а также врачебно-трудовой экспертизе.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать методологические основы постановки предварительного и клинического диагноза, выработки тактики лечения и предупреждения основных заболеваний человека.

- сформировать умения и навыки, необходимые в деятельности врача по сбору жалоб, анамнеза, проведению физикального обследования, оформлению предварительного и клинического диагноза, оценке данных лабораторного и инструментального исследования, назначению лечения при основных заболеваниях внутренних органов;

- овладение студентами вопросами диагностики и дифференциальной диагностики, стандартам лечения и вопросам медицинской реабилитации больных.

В результате изучения дисциплины и в профессиональной деятельности студенты должны **уметь:**

- производить расспрос пациента и его родственников: выявить жалобы, собирать анамнез жизни и болезни, эпиданамнез;

- производить осмотр и физикальное обследование исследование всех органов и систем пациента;

- анализировать результаты лабораторных исследований;

- владеть алгоритмом постановки клинического и эпидемиологического диагноза при основных заболеваниях;

- формулировать диагноз при различных вариантах течения заболеваний;

- оказывать экстренную врачебную помощь на догоспитальном и госпитальном этапах и определять тактику оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях;

- организовывать и проводить профилактические осмотры различных групп населения, определять группы диспансерного наблюдения.

Для формирования профессиональных компетенций необходимо **знать**:

- этиологию и патогенез заболеваний внутренних органов;
- основные методы исследования пациентов;
- принципы диагностики болезней внутренних органов;
- дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов;
- основные принципы лечения заболеваний внутренних органов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Современные клинические рекомендации диагностики и лечения заболеваний внутренних органов» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4, ОК-6, ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы вариативной части «Симуляционные образовательные технологии в хирургии»

Год обучения: 6

Семестр: 11,12

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Предоставление возможности и условий для ознакомления и изучения специальности «Симуляционные образовательные технологии в хирургии» и помощи в выборе специальности для дальнейшей работы врача-хирурга, практическое овладение некоторыми методиками и практическими навыками и умениями, необходимыми в сфере малоинвазивной и эндоскопической хирургии, необходимыми для профессионального самовыражения и расширения границ профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Симуляционные образовательные технологии в хирургии» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Этапы развития эндоскопии и эндовидеохирургии. Методы диагностической эндоскопии. Классические методы диагностической эндоскопии. Современные методы диагностической эндоскопии. Эндоскопическая ретроградная холангио-панкреатография (ЭРХП). Эндоскопическая внутрипросветная хирургия. Лапароскопическая и торакокопическая хирургия. Хирургия единого лапароскопического доступа. Операции через естественные отверстия. 3D визуализации в эндовидеохирургии. Роботохирургия. Эндоскопическое лечение больных с избыточной массой тела и ожирением. Эндоскопическая хирургия нижних конечностей. Рентген-эндоваскулярные вмешательства и микрохирургия. Диагностические рентген-эндоваскулярные вмешательства. Лечебные рентген-эндоваскулярные вмешательства. Микрохирургия. Пластическая и реконструктивная хирургия. Трансплантация органов и тканей. Сердечно-легочная реанимация. Инородные тела верхних дыхательных путей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-8, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-18, ПК-20 и

трудо­вых функций: А/01.7, А/02.7, А/04.7, А/05.7.

**Аннотация рабочей программы вариативной части
«Цикл симуляционного обучения - неотложные клинические состояния»**

Год обучения: 6

Семестр: 11, 12

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: научить студентов использовать в практической деятельности теоретические знания, необходимые для диагностики и оказания первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях, формирование на этой основе умений (навыков) оказания помощи при угрожающих жизни состояниях, организации медицинской эвакуации.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов основам организации неотложной помощи в условиях дефицита времени, диагностических и лечебных возможностей;
- овладение знаниями и практическими навыками, позволяющими эффективно действовать в этих условиях;
- проведение синдромальной дифференциальной диагностики и постановка клинического диагноза,
- обеспечение безопасности медицинских работников и пациентов;
- аргументированное обоснование принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- обучение важнейшим методам диагностики, позволяющим своевременно и правильно поставить диагноз;
- обучение оказанию терапевтическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение выбору оптимальных схем немедикаментозного и медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии;
- формирование навыков общения с коллективом.
- освоение общих принципов ведения беременности и родов и гинекологических больных;
- научить умению анализировать клиническую ситуацию, использовать основные и дополнительные методы исследования, выполнять практические умения и навыки.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Цикл симуляционного обучения - неотложные клинические состояния» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

- коммуникативные навыки,
- диагностические действия и умение выносить заключение,
- овладение и закрепление навыков манипуляционной техники: лечебно-диагностические процедуры, применение препаратов,
- использование медицинской техники,
- умение диагностики неотложных состояний и выделение ведущей патологии,

- оказание неотложной помощи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13 **и трудовых функций:** А/01.7, А/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту»

Год обучения: 1-5

Семестр: 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Число кредитов/часов: 328 час.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Прикладная физическая культура представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту» входит в число обязательных дисциплин.

Свои образовательные и развивающие функции «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание учебной программы по педагогической учебной дисциплине «элективная дисциплина по физической культуре и спорту», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств и свойств личности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-16 **и трудовых функций:** А/05.7.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Коммуникативное мастерство медицинского работника»

Год обучения: 2

Семестр: 3

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель освоения дисциплины «Коммуникативное мастерство медицинского работника» – создание у студента базовых знаний в соответствии с ОК-1; ОК-5; ОК-8,

связанных с их способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию; использованию творческого потенциала; готовностью работать в коллективе, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности; реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

При этом **задачами** дисциплины «Коммуникативное мастерство медицинского работника» являются:

- формирование у студента навыков делового и межличностного общения посредством обучения его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
 - формирование у обучающихся навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
 - формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
 - формирование навыков изучения научной, учебно-методической литературы и официальных статистических обзоров;
 - формирование у студента навыков общения в коллективе;
 - формирование представлений о моделях общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
 - введение студента в поле коммуникационной деятельности для успешной социализации, профессионализации в специальности и мотивированности к личностному и профессиональному росту;
 - обучение студента использованию коммуникативных знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы.

На протяжении последних десятилетий в медицинской практике происходят существенные изменения, которые затрагивают сам характер и содержание деятельности врача. Все более актуальными становятся вопросы обеспечения безопасности и качества жизни пациентов, что, в свою очередь, выдвигает на первый план проблему удовлетворенности населения качеством оказания медицинской помощи. Многочисленные исследования показывают, что удовлетворенность качеством медицинской помощи определяется не только и не столько проведением собственно медицинских вмешательств, сколько их соответствием психологическим потребностям и субъективным ожиданиям больных. Таким образом, формирование у студентов умений и навыков делового и межличностного общения (коммуникативной деятельности) является базовой необходимостью, без которой задача повышения качества жизни и социального функционирования больных оказывается трудно выполнимой. Указанные умения и навыки приобретают особую значимость в профессиональной деятельности врача при рассмотрении вопросов, связанных с комплаентностью больных, в ходе профилактической и реабилитационной работы, а также при возникновении конфликтных ситуаций. Особую важность коммуникативные навыки имеют при ведении больных с хроническими инвалидизирующими заболеваниями.

Особенностями методики преподаваемого курса является использование элементов психологических тренингов. Студенты в конце каждого занятия получают тестовые задания для самоконтроля и задания для самостоятельной работы по освоению и закреплению теоретического материала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Коммуникативное мастерство медицинского работника» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-5, ОК-8.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Культура общения и взаимопонимания»

Год обучения: 2

Семестр: 3

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель освоения дисциплины по выбору «Культура общения и взаимопонимания» – создание у обучающегося базовых знаний по дисциплине в соответствии с:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; понимается как готовность ориентироваться в современных философских и социокультурных вопросах, теориях и концепциях, корректно вести диалог на социально значимые, актуальные темы; абстрагироваться, выявлять общие закономерности; применять основные способы ясного, убедительного, последовательного и аргументированного изложения собственной позиции по различным вопросам социальной жизни.

ОК-8 – готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; понимается как наличие знаний и навыков, необходимых для руководства профессиональными коллективами в сфере фармации; умение организовать работу в коллективе путем распределения сфер ответственности и делегирования полномочий между сотрудниками для оптимального достижения поставленной цели; возможность адекватно оценить вклад каждого сотрудника в достижение итогового результата деятельности; умением сглаживать возникающие в коллективе обострения межличностных отношений, возникающие на профессиональной, этнической и конфессиональной почве.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представления о культуре общения и взаимопонимания, а также значимости данного явления в практической деятельности врача.

- создание у обучающихся системы нравственно-этических аспектов общения врача с пациентами и их близкими;

- формирование у обучающихся уровня нравственной культуры и необходимости учета в профессиональной деятельности врача социокультурных, этнографических и национальных особенностей пациентов.

- формирование у обучающихся представлений об этикетных нормах общения и их использовании в профессиональной деятельности врача.

- создание у обучающихся представлений о бесконфликтном общении, правилах поведения в конфликтных ситуациях и их учете в практике врача.

В подготовке врача роль изучения естественнонаучных и клинических дисциплин неоспорима, однако очень важным является и умение доктора владеть культурой общения, своей речью, его умение слушать и слышать.

Профессиональный уровень специалиста медицинского профиля во многом зависит от степени его владения этикетными нормами. Не секрет, что работники медицинских учреждений зачастую концентрируют свое внимание лишь на медицинской стороне лечения пациента и уделяют минимум времени для общения с ним, т.е. лечат заболевание, а не человека. Это приводит к сложностям в установлении контакта между врачом и пациентом, что может негативно сказаться на результатах лечения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности: дисциплина «Культура общения и взаимопонимания» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-2, ОК-8.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Волонтерство в медицинской практике»

Год обучения: 2

Семестр: 3

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель освоения дисциплины по выбору «Волонтерство в медицинской практике» – создание у студента базовых знаний в соответствии с ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОПК-4, связанных с их способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью работать в коллективе, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности; реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

При этом **задачами** дисциплины «Волонтерство в медицинской практике» являются:

- формирование навыков изучения научной, учебно-методической литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студентов готовности к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- реализация готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни;
- формирование готовности к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;
- сформировать систему когнитивных, коммуникативных и личностных компетенций в области подготовки специалистов волонтерской деятельности и создания волонтерской организации.

В нашей стране волонтерство пока не стало нормой повседневной жизни, однако волонтерское движение набирает силу, становясь новым трендом российской

действительности. Опыт общественно-значимых, спортивных и социальных событий международного уровня показал значимость и неосценимый вклад ресурсного потенциала волонтерского движения, в том числе в медицинской сфере.

Добровольческая деятельность создает возможности для социально-активной молодежи получить определенные жизненные навыки, найти поддержку и ощутить свою востребованность в обществе, реализовать свой потенциал, сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль, получить навыки и умения в профессиональной сфере.

В настоящее время движение волонтеров приобретает черты массового явления, проникающего в различные сферы деятельности, в том числе связанные с оказанием медицинской помощи населению. Несмотря на неоспоримые позитивные последствия распространения волонтерского движения, углубление его в профессиональную медицинскую среду вскрывает пласт правовых противоречий, возникающих при использовании труда волонтеров в медицинских учреждениях. Данная рабочая программа элективного курса призвана осветить возможности добровольческого движения в медицинской сфере.

Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности: дисциплина «Волонтерство в медицинской практике» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-4 и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы адаптационного модуля дисциплины «Основы социализации обучающихся»

Год обучения: 2

Семестр: 3

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель адаптационного модуля дисциплины «Основы социализации обучающихся» состоит в профессиональной и социальной адаптации обучающихся при освоении обучающимися учебных курсов по специальностям; в умении самостоятельно организовать учебную деятельность, позволяющую корректировать и компенсировать индивидуальные нарушения учебных и коммуникативных умений, в том числе с помощью информационных и коммуникативных технологий.

Задачи адаптационного модуля:

- ознакомить обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов с адаптивными педагогическими и психологическими технологиями и приемами;

- формирование мотивации непрерывного самообразования и профессионального саморазвития обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов и умения самостоятельно выстраивать индивидуальную образовательную траекторию;

- социализация, профессионализация и адаптация обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, способствующие их адекватному профессиональному самоопределению;

- формирование ценностей здорового образа жизни.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Основы социализации обучающихся» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины. Социальная и профессиональная адаптация. Влияние психолого-физиологических особенностей обучающихся на организацию учебной деятельности и усвоение изучаемого материала. Применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий. Специфика приема-передачи учебной информации в работе со студентами, имеющими нарушения в здоровье. Взаимодействие как центральная категория теории социально-психологической адаптации. Оптимальный процесс социально-психологической адаптации. Модификация поведения через научение. Социально-психологическая адаптация личности и групп.

Профессиональное самоопределение и развитие. Мотивы профессиональной деятельности; формирование самооценки, идентичности, уровня притязаний. Проблемы и факторы выбора профессии. Профессиональная пригодность и непригодность. Ориентиры и личностные регуляторы выбора профессии и профессиональной деятельности.

Рекомендации по организации учебной работы. Выбор методов самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставление учебного материала студентам с учетом особенностей восприятия и переработки материала. Требования к разработке индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения лиц с ограниченными возможностями. Использование электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий. Подготовка выступлений, докладов и рефератов. Организация исследовательской деятельности студентов с нарушениями в здоровье. Рекомендации по здоровому образу жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-8.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Современная клиническая аллергология»

Год обучения: 3

Семестр: 5

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель освоения дисциплины. Преподавание дисциплины «Современная клиническая аллергология» для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело направлено на углубленное изучение вопросов распространенности аллергических заболеваний, современные возможности диагностики и лечения аллергического ринита, аллергической бронхиальной астмы, кожных проявлений аллергии и профилактики наиболее распространенных аллергических заболеваний. Преподавание дисциплины дает основы тех знаний и практических навыков, которые в дальнейшем используются при изучении внутренних болезней на старших курсах, а знания о повышенном риске развития аллергических заболеваний у современных пациентов и принципах оказания первой медицинской помощи используются в повседневной деятельности практического врача любой специальности. Цель преподавания дисциплины - овладение знаниями по основным вопросам клинической аллергологии, а также основными принципами диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных аллергических заболеваний в соответствии с принятыми стандартами и международными соглашениями;

знакомство с новейшими достижениями отечественной и зарубежной аллергологии.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование практических навыков расспроса больного и/или его родственников с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей аллергической патологии и характерологических особенностей пациентов с целью получения полной информации о заболевании и выявлении возможных причин его возникновения;

- формирование практических навыков выявления основных клинических симптомов и синдромов аллергических заболеваний;

- формирование практических навыков выбора оптимальных методов специфического обследования при аллергических заболеваниях;

- формирование представлений о принципах лечения аллергических заболеваний и оказания скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке.

Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности: дисциплина «Современная клиническая аллергология» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Определение показателей распространенности и факторов риска аллергических заболеваний. Роль наследственной предрасположенности к развитию и течению заболеваний. Принципы сбора аллергологического анамнеза при пыльцевой, бытовой, эпидермальной аллергии. Основы иммунологии. Типы аллергических реакции. Немедленные аллергические реакции, клетки мишени IgE- опосредованных реакций; поздняя фаза аллергического ответа и тканевая неспецифическая гиперреактивность. Псевдоаллергические реакции. Диагностика аллергических заболеваний. Особенности сбора аллергологического анамнеза. Кожные тесты с атопическими аллергенами, показания, провокационные тесты. Современные методы молекулярной диагностики в аллергологии. Распространенность и определение анафилактического шока. Этиология и клинические проявления анафилактического шока, понятие анафилактоидной реакции. Комплекс неотложных мероприятий в терапии анафилактического шока, профилактика. Определение аллергического ринита. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация заболевания. Клиническое течение и основные методы диагностики. Принципы лечения. Определение бронхиальной астмы, распространенность, этиология и патогенез. Клиника аллергической формы бронхиальной астмы. Роль бытовых и промышленных аллергенов. Диагностика и принципы лечения бронхиальной астмы: принципы базисной ступенчатой терапии и терапии по требованию. Атопический дерматит: определение, эпидемиология, классификация и диагностические критерии, этиология и патогенез, факторы риска развития атопического дерматита, клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Контактный дерматит: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Крапивница и ангионевротический отек: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и профилактические мероприятия. Специфические методы лечения аллергических заболеваний: элиминация аллергенов, аллерген-специфическая иммунотерапия атопических заболеваний. Основные группы препаратов, механизм их действия и показания к назначению. Немедикаментозные и альтернативные методы лечения. Профилактика аллергических заболеваний: первичная и вторичная профилактика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7,

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору
«Инновационные методы обследования пациентов в клинике внутренних
болезней»**

Год обучения: 3

Семестр: 5

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель освоения дисциплины: формирование представлений о современных инновационных методах диагностики в клинике внутренних болезней на основе методов доказательной медицины.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений обучающихся об общих тенденциях и законах развития инноваций в клинической медицине.

- формирование представлений обучающихся о современных инновационных методах диагностики в генетике и молекулярной биологии, диагностической значимостью этих методов. Ознакомление с показаниями к проведению геномного, эпигеномного, метаболомного, протеомного, микробиомного анализа.

- формирование представлений обучающихся об истории развития, биофизических принципах, клиническом применении современных инновационных методов диагностики в кардиологии, пульмонологии и других разделах внутренних болезней, общих принципах доказательной медицины и биомедицинской этики, цифровой медицины.

- формирование практических навыков:

- обследования пациентов в клинике внутренних болезней с помощью пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирографии, анализа вариабельности сердечного ритма, суточного мониторинга ЭКГ и артериального давления, сфигмографии;

- использования стандартизованных опросников качества жизни SF-36 и валидизированных прогностических шкал при пневмонии, ХОБЛ, бронхиальной астме, инфаркте миокарда;

- поиска доказательной медицинской информации в цифровых базах данных (MedLine-PubMed);

- планирования и этической экспертизы клинических исследований, набора материала, статистической обработки данных, представления результатов клинических исследований, представления результатов клинического исследования. Формирование навыков планирования клинического исследования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности: дисциплина «Инновационные методы обследования больных в клинике внутренних болезней» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Современные инновационные методы диагностики в клинике внутренних болезней. Направления научного поиска в медицине. Возможности генетического анализа в диагностике врождённых и приобретенных заболеваний внутренних органов. Генетический анализ в пульмонологии. Понятие аллелей, мутации. Использование

методов молекулярной биологии в научном поиске. Геномный, эпигеномный, протеомный, метаболомный, микробиомный и другие «-омные» методы диагностики. Физиология, патофизиология и математические методы анализа variability ритма сердца. История развития метода. Прогностическое значение variability ритма сердца в диагностике сердечно-сосудистых факторов риска. Понятие суточного мониторирования артериального давления. Категории пациентов: «диппер», «нондиппер», «найтпикер». Значение СМАД в диагностике симптоматической гипертензии. Понятие Холтеровского мониторирования, его возможности в диагностике ИБС, различных аритмий. Прогностическое значение измерения центрального аортального давления; знакомство с прибором «Сфигмокор». Жесткость сосудов, понятие сосудистого комплаенса, измерение скорости пульсовой волны. Сфигмограмма, определение возраста сосудов, а также жесткости сосудистой стенки. Прогностическое значение. Знакомство с пульсоксиметрией, значимость данной методики, возможности его использования в острых состояниях клиники внутренних болезней. Изучение variability дыхания и применение variability при ХОБЛ, бронхиальной астме, пневмониях. Понятие о бодиплетизмографии, исследовании диффузионной способности легких, кардиореспираторном нагрузочном тестировании, полисомнографии, пикфлоуметрии, радиозотопного сканирования. История доказательной медицины. Этические принципы доказательной медицины (информированное согласие). Добросовестная клиническая практика (GCP). Уровни доказательности клинических исследований. Основы клинической эпидемиологии. Оценка чувствительности, специфичности, точности диагностического метода, исследование операционной характеристики теста (ROC-анализ), определение диагностических критериев. Варианты клинических исследований, создание дизайна научных проектов. Методы статистического анализа биомедицинских данных. Типы биомедицинских данных. Статистические методы сравнения двух и более независимых и связанных групп. Исследование корреляции. Регрессионные методы. Многофакторный анализ. Варианты представления научных данных (тезисы, статьи, монографии и т.п.). Структура публикации. Требования к оформлению. Требования к представлению результатов в публикации. Создание мультимедийных презентаций. Требования к презентации на научно-практической конференции. Биохимические основы экспресс-тестирования. Экспресс-тесты определения глюкозы крови, тропонина, прокальцитонина, пневмококковой и легионеллезной инфекции, туберкулеза, вирусных инфекций. Клиническое значение. Современные источники медицинской информации. Медицинские базы данных. «Большие данные» (big data). РМИАЦ. Интернет-медицина. Онлайн консультации, консилиумы, конференции, вебинары. Искусственный интеллект в медицине. Система поддержки принятия врачебных решений Watson. Методы оценки качества жизни. Разработка и валидизация опросников для оценки качества жизни. Опросники для оценки качества жизни SF-36, ACT, CAT. Методы прогнозирования течения заболеваний. Шкалы прогноза заболеваний APACHE, PORT. Шкалы оценки тяжести CURB-65, Borg, mMRC.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-15, ПК-20, ПК-21, ПК-22 и **трудовых функций:** А/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Гигиенические основы сохранения здоровья»

Год обучения: 3

Семестр: 5

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель освоения учебной дисциплины «Гигиенические основы сохранения здоровья» состоит в изучении закономерностей формирования здоровья человека и разработке гигиенических методов моделирования здорового образа жизни.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области формирования здоровья человека, концепций и основных составляющих здорового образа жизни;

- формирование системы мышления и действий в медико-профилактическом процессе, направленной на доказательное установление влияния гигиенических факторов на состояние здоровья человека;

- обучение студентов умению, с помощью методов функциональной диагностики, определять состояние здоровья человека и его индивидуальные особенности, выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания активности и высокой работоспособности;

- обучение проведению полного объема медико-профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, современных стратегий гигиенически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Гигиенические основы сохранения здоровья» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины. Учебная дисциплина «Гигиенические основы сохранения здоровья» представляет собой комплексную просветительную, обучающую и воспитательную предметную деятельность, которая направлена на формирование гигиенической культуры, позитивных в отношении здоровья, стиля жизни индивидов, групп лиц, здорового образа жизни общества в целом.

Учебная дисциплина включает разделы, раскрывающие основные понятия и показатели здоровья, концепции и составляющие здорового образа жизни. Отражены вопросы сохранения и укрепления здоровья населения, основы профилактики болезней лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Представлены характеристики болезней цивилизации и меры специфической и неспецифической профилактики; современные системы оздоровления и самосовершенствования лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1, ПК-15, ПК-16 и трудовых функций: А/05.7.

Аннотация рабочей программы адаптационного модуля дисциплины «Психология конфликта»

Год обучения: 3

Семестр: 5

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель адаптационного модуля дисциплины «Психология конфликта» состоит в профессиональной и социальной адаптации обучающихся при освоении обучающимися учебных курсов по специальностям; в умении самостоятельно организовать учебную деятельность, позволяющую корректировать и компенсировать индивидуальные нарушения учебных и коммуникативных умений, в том числе с помощью информационных и коммуникативных технологий.

Задачи адаптационного модуля:

- ознакомить обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов с адаптивными педагогическими и психологическими технологиями и приемами;
- формирование мотивации непрерывного самообразования и профессионального саморазвития обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов и умения самостоятельно выстраивать индивидуальную образовательную траекторию;
- социализация, профессионализация и адаптация обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, способствующие их адекватному профессиональному самоопределению;
- формирование ценностей здорового образа жизни.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Психология конфликта» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины. Социальная и профессиональная адаптация. Влияние психолого-физиологических особенностей обучающихся на организацию учебной деятельности и усвоение изучаемого материала. Применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий. Специфика приема-передачи учебной информации в работе со студентами, имеющими нарушения в здоровье. Взаимодействие как центральная категория теории социально-психологической адаптации. Оптимальный процесс социально-психологической адаптации. Модификация поведения через научение. Социально-психологическая адаптация личности и групп.

Профессиональное самоопределение и развитие. Мотивы профессиональной деятельности; формирование самооценки, идентичности, уровня притязаний. Проблемы и факторы выбора профессии. Профессиональная пригодность и непригодность. Ориентиры и личностные регуляторы выбора профессии и профессиональной деятельности.

Рекомендации по организации учебной работы. Выбор методов самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставление учебного материала студентам с учетом особенностей восприятия и переработки материала. Требования к разработке индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения лиц с ограниченными возможностями. Использование электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий. Подготовка выступлений, докладов и рефератов. Организация исследовательской деятельности студентов с нарушениями в здоровье. Рекомендации по здоровому образу жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-5, ОК-8.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Инновационные подходы к лечению хирургических инфекций»

Год обучения: 3

Семестр: 6

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цели преподавания дисциплины - формирование представления студентов о современных методах лечения хирургической инфекции с использованием достижений не только хирургии, но и микробиологии, клинической фармакологии, патофизиологии и мультидисциплинарного подхода к лечению больных с гнойной инфекцией.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование современных представлений о хирургических инфекциях;
- сформировать знание студентами основ патогенеза и патологической анатомии хирургических инфекций, клинической картины различных форм хирургических инфекций;
- сформировать способность и готовность применять современные методы лечения различных вариантов хирургической инфекции.

Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности: дисциплина «Инновационные подходы к лечению хирургических инфекций» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Трансплантация органов и тканей в современной хирургии»

Год обучения: 3

Семестр: 6

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цели преподавания дисциплины - формирование представления студентов о современных методах трансплантации органов и тканей.

Сформулированы 4 конкретные **задачи**, решаемые современной реконструктивной хирургией:

- укрепление органов и тканей;
- замещение и исправление дефектов органов и тканей;
- реконструкция органов;
- замена органов.

Решение этих задач осуществляется благодаря разработке новых видов и способов операций восстановительного характера. Уже сейчас такие операции преобладают над операциями, связанными с различными удалениями, хотя и они являются необходимыми и непрерывно совершенствуются.

Если говорить о будущем оперативной хирургии, то оно связано в значительной степени с трансплантационной хирургией.

Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности: дисциплина «Трансплантация органов и тканей в современной хирургии» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины: трансплантология вобрала в себя достижения многих теоретических и клинических дисциплин: биологии, морфологии, физиологии, генетики, биохимии, иммунологии, фармакологии, хирургии, анестезиологии и реаниматологии, гематологии, а также ряда технических дисциплин. По этому признаку это интегративная научно-практическая дисциплина.

Раздел трансплантологии, посвященный применению трансплантации органов и тканей при лечении болезней человека, называется клинической трансплантологией, а поскольку такие трансплантации являются, как правило, хирургическими операциями, то уместно говорить о хирургической трансплантологии.

Использование различных видов тканевой и органной трансплантации привело к формированию таких направлений восстановительной хирургии, как реконструктивная, пластическая хирургия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Современные возможности регенеративной медицины в хирургии»

Год обучения: 3

Семестр: 6

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цели преподавания дисциплины - формирование представления студентов о современных молекулярных и клеточных механизмах восстановления структур и функций организма, формирование представлений о регенеративной медицине как о фундаментальной основе медицины будущего.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о процессах, которые происходят в организме на молекулярном и клеточном уровнях при регенерации того или иного органа, ткани;
- ознакомить студентов с условиями для внедрения методов регенеративной медицины в клинику, с результатами экспериментальных работ по выращиванию органов и тканей, фундаментальных исследований;
- сформировать способность и готовность эффективно и широко использовать достижения регенеративной медицины в будущей профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности: дисциплина «Современные возможности регенеративной медицины в хирургии» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5 и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Инновации в контрацепции»

Год обучения: 5

Семестр: 10

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цели преподавания дисциплины - формирование представления студентов о современных средствах гормональной контрацепции как средств сохранения репродуктивного здоровья женщины и профилактики и лечения ряда гинекологических заболеваний.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Инновации в контрацепции» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Сохранение здоровья женщин и обеспечение безопасного материнства - основная задача современной медицины. Одним из путей ее решения является профилактика незапланированной беременности, снижение числа медицинских и криминальных аборт, материнской смертности после абортов. Основным методом предупреждения абортов является использование эффективных средств контрацепции. Контрацепция является важной составляющей программы планирования семьи – комплекса медико-социальных мероприятий, направленных на регуляцию рождаемости, сохранения репродуктивного здоровья населения (как женского, так и мужского) и обеспечение рождения здорового потомства.

Освоение программы дисциплины по выбору «Инновации в контрацепции» позволит овладеть врачебными навыками подбора методов контрацепции с учетом репродуктивных целей женщины, возраста, соматического и репродуктивного здоровья женщины, показаний и противопоказаний к их применению, что в последующем послужит основой формирования практических навыков у врача профессионала. Применение контрацепции позволит регулировать рождаемость путем предупреждения нежелательной беременности, снизить материнскую и перинатальную заболеваемость и смертность.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-16, ПК-22 и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/05.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Нанобиотехнологии в онкологии»

Год обучения: 5

Семестр: 10

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час

Цели преподавания дисциплины - формирование представления студентов о современных молекулярных и клеточных механизмах восстановления структур и функций организма, формирование представлений о регенеративной медицине как о фундаментальной основе медицины будущего.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Нанобиотехнологии в онкологии» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалиста по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины. Нанотехнологии с каждым годом играют все более важную роль в диагностике и лечении онкологической патологии. Они упрощают процесс идентификации биомаркерных молекул, ассоциированных с опухолью. Данные молекулы используются в качестве основы для проведения специфической молекулярной диагностики опухолей и терапии онкологической патологии. Примером успешных результатов использования металлсодержащих наночастиц в борьбе с онкологическими заболеваниями служит применение их в качестве составляющих платформ-переносчиков повышенных доз противоопухолевых антибиотиков в ткань опухоли. При этом не развиваются признаки системной токсичности. Наночастицы в значительной степени упрощают работу клиницистов, позволяя во время проведения магнитно-резонансной томографической визуализации быстрее оценивать эффективность полученного лечения, выявлять опухолевый процесс на ранних стадиях, а также комбинировать диагностические и терапевтические процедуры. Широко в онкологии применяются дендримеры. Это относительно новый класс 3D наноразмерных структур, имеющих удивительные физико-химические свойства. Чаще всего дендримеры используются для доставки лекарств и применяются в процессе синтеза новых соединений в фармакологии. Поливалентные дендримеры взаимодействуют одновременно с большим количеством лекарственных мишеней, а это может использоваться для синтеза новых таргетных противоопухолевых веществ. Многофункциональные и многокомпонентные наноструктуры продолжают интенсивно исследоваться для применения в противоопухолевой терапии. Соединения наночастиц с моноклональными антителами, пептидами или другими малыми молекулами применяются для того, чтобы таргетировать злокачественные новообразования с высокой специфичностью. Результаты проведенных исследований свидетельствуют о появлении нового направления в онкологии — персонализированной онкологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-22 **и трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Современные программы и методы превентивной медицины в урологии»

Год обучения: 5

Семестр: 10

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: состоит в овладении знаниями в области общих вопросов урологии, организации урологической помощи, особенности обследования урологических больных, тактики ведения урологических больных, консервативного, оперативного лечения и профилактики осложнений урологических заболеваний.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний по общим вопросам урологии, которые имеют большое значение не только для изучения урологии, но и для освоения основ онкологии, гинекологии, хирургии и др;

- обучение студентов важнейшим методам обследования урологических больных; позволяющим грамотно оценить состояние больного и поставить правильный клинический диагноз и определить тактику ведения урологического больного,
- обучение студентов оказанию урологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Современные программы и методы превентивной медицины в урологии» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалиста по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины. Урология - область знаний, включающая ряд разделов, освещающих вопросы организации в России специализированной помощи больным с урологическими заболеваниями, вопросы диспансеризации больных, реабилитации после операций, оценкой трудоспособности, о проводимых в нашей стране и за рубежом научными поисками, направленными на улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространенных урологических заболеваний. Дает представление об этиологии, патогенезе и мерах профилактики наиболее часто встречающихся урологических заболеваний, клинической картине наиболее часто встречающихся урологических заболеваний и их осложнений, современных методах клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, способах консервативного и хирургического лечения урологических заболеваний, показания к их применению, деонтологические аспекты.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4, ОК-7, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11 и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы адаптационного модуля дисциплины «Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Год обучения: 4

Семестр: 10

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Элективный курс рассчитан для обучающихся с ограниченными возможностями, предназначен для всех факультетов и должен преподаваться дополнительно к программе по поликлинической терапии.

Актуальность курса обусловлена необходимостью усиления образовательного компонента профилактики заболеваний среди медицинских работников и населения в обучающих школах.

Цель электива - углубление и систематизация знаний по новым актуальным проблемам медицинской науки и практики, по основам профилактической медицины, дополнительно изложенным, кроме основного курса преподавания дисциплины.

Основные задачи курса:

- повышение уровня теоретической подготовки о факторах, способствующих сохранению здоровья в различных группах населения;
- ознакомление и изучение современных немедикаментозных методик и технологий коррекции основных риск-факторов;
- разработка образовательных программ по укреплению здоровья, необходимых в будущей профессиональной деятельности врача.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины. Учебная программа элективного курса составлена в соответствии с содержанием учебной дисциплины («Поликлиническая терапия» и с учетом «Квалификационной характеристики врача – выпускника по специальности 31.05.01 – Лечебное дело», утвержденной МЗ РФ. Формы обучения включают лекции и практические занятия (тематические семинары и самостоятельную работу студентов в рамках практического занятия). Обучающийся должен ознакомиться: с концепцией здоровья и способах его сохранения, методами первичной профилактики заболеваний у лиц с факторами риска, формирования мотивации к здоровому образу жизни в амбулаторно-поликлинических условиях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-16 и трудовых функций: А/02.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Интервенционная кардиология»

Год обучения: 5

Семестр: 10

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: освоение учебной дисциплины «Интервенционная кардиология» состоит в приобретении студентами знаний об организации, методах, принципах, показаниях, противопоказаниях и целесообразности применения рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения; приобретении студентами умений и навыков в применении рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения в клинической кардиологии.

Задачи учебной дисциплины:

- приобретение студентами знаний об истории возникновения и становления рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения как отдельной специальности в здравоохранении;
- приобретение студентами знаний о организации рентгенэндоваскулярной службы в Российской Федерации и Республики Башкортостан;
- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения при стабильной ишемической болезни сердца;

- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения при остром коронарном синдроме;

- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения при клапанных пороках сердца;

- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения при нарушениях ритма сердца;

- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения при венозных тромбоэмболических заболеваниях.

Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности: дисциплина «Интервенционная кардиология» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

История развития рентгенэндоваскулярной диагностики и лечения;

Организация рентгенэндоваскулярной службы в РФ, РБ;

Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение при стабильной ишемической болезни сердца;

Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение при остром коронарном синдроме;

Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение при клапанных пороках сердца;

Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение при нарушениях ритма сердца;

Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение при венозных тромбоэмболических осложнениях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору
«Вспомогательные репродуктивные технологии»**

Год обучения: 6

Семестр: 12

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цели дисциплины - формирование представления студентов о современных медицинских технологиях, методах лечения и процедурах, направленных на достижение беременности пациенткой, при которых отдельные или все этапы зачатия осуществляются вне организма будущей матери, а также готовности и способности применять их в будущей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов алгоритму диагностических мероприятий при бесплодии;
- обучение студентов умению выделить ведущие причины нарушений репродуктивной функции у женщин;
- обучение студентов проведению дифференциальной диагностики различных форм бесплодия;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации диагностической и лечебной помощи супружеским парам при бесплодии;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- ознакомление с современными методами лечения бесплодия, технологиями ВРТ;
- ознакомление с лечебно-профилактическими мероприятиями, направленными на сохранение репродуктивного здоровья женщины.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Вспомогательные репродуктивные технологии» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины: Методы вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ) прочно вошли в клиническую практику. Они позволяют достичь хороших результатов в лечении бесплодия - патологии, которая в настоящее время является одной из важных медицинских и государственных проблем.

Тематика лекционного материала, семинарских, практических лабораторных занятий программы охватывает вопросы современного представления этиопатогенеза, методах диагностики и преодоления бесплодия. Освоение программы дисциплины по выбору «Вспомогательные репродуктивные технологии» позволит углубить и систематизировать знания по вопросам физиологии репродуктивной системы, актуальным вопросам этиологии, патогенеза, диагностики бесплодия, современным методам лечения бесплодия - методам вспомогательных репродуктивных технологий. Она дает возможность научить студентов алгоритму диагностики, дифференциальной диагностики и дифференцированного применения методов вспомогательных репродуктивных технологий при бесплодии. Включение в рабочую программу различных форм самостоятельной работы студентов и тестов контроля знаний расширит диапазон умений и в последующем послужит основой формирования практических навыков у врача-профессионала.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-16, ПК-22 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Преградиварная подготовка женщины к беременности и рождению ребенка в ракурсе превентивной медицины»

Год обучения: 6

Семестр: 12

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цели преподавания дисциплины - формирование представления студентов о современных методах прегравидарной подготовки женщины к беременности и рождению ребенка в ракурсе превентивной медицины, формирование готовности и способности применять эти методы в будущей практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Прегравидарная подготовка женщины к беременности и рождению ребенка в ракурсе превентивной медицины» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Сохранение здоровья женщин и обеспечение безопасного материнства - основная задача современной медицины. Одним из путей ее решения является проведение прегравидарной подготовки.

Освоение программы дисциплины по выбору «Прегравидарная подготовка женщины к беременности и рождению ребенка в ракурсе превентивной медицины» позволит овладеть врачебными навыками в овладении знаниями диагностических, профилактических и лечебных мероприятий, призванных подготовить организм женщины к зачатию, последующему успешному вынашиванию и рождению ребенка. Прегравидарная подготовка позволит регулировать рождаемость путем предупреждения нежелательной беременности, снизить материнскую и перинатальную заболеваемость и смертность.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-22 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/05.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору
«Гинекологическая эндокринология – современные реалии и возможности»**

Год обучения: 6

Семестр: 12

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цели преподавания дисциплины - формирование представления студентов о современных методах исследования гормональной функции организма, диагностики и лечения эндокринных заболеваний, которые связаны с нарушением выработки тех или иных гормонов яичниками и другими эндокринными железами, оказывающими влияние и регулируемыми специфические функции женского организма, а также готовности и способности применять их в будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Гинекологическая эндокринология – современные реалии и возможности» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалиста по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Гинекологическая эндокринология - это раздел гинекологии, занимающийся нарушениями гормональной системы организма женщины. Под действием гормонов происходит развитие репродуктивной системы, рост и развитие женского организма.

Бесплодие, нарушения менструального цикла, синдром поликистозных яичников, климактерический синдром - вот неполный перечень тех проблем, которыми занимается гинекологическая эндокринология.

Благодаря достижениям в области биохимии гормонов, а также результатам проведенных экспериментальных и клинических исследований, качественный и количественный состав гормональных контрацептивов продолжает совершенствоваться и расширяться, что отражает содержание дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-16, ПК-22 и **трудовых функций:** А/02.7, А/03.7, А/05.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»

Год обучения: 6

Семестр: 12

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: состоит в овладении новыми знаниями о организации, методах, принципах, показаниях, противопоказаниях и целесообразности применения рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения, а также умений и навыков достаточных для применения рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения в сердечно-сосудистой хирургии, хирургии, неврологии, онкологии и кардиологии.

Задачи учебной дисциплины:

- приобретение студентами знаний об организации рентгенэндоваскулярной службы в Российской Федерации и Республики Башкортостан;

- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения при облитерирующих заболеваниях артерий нижних конечностей;

- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения при поражении брахицефальных артерий;

- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения при аневризме брюшной аорты;

- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения при заболеваниях почечных артерий;

- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений

и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения в нейрохирургии;

- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения при опухолях грудной и брюшной полостей;

- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности периоперационного ведения и медикаментозного сопровождения рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения;

- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов лечения при хронической сердечной недостаточности;

- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов лечения при реваскуляризации миокарда.

Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности: дисциплина «рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Организация рентгенэндоваскулярной службы в РФ, РБ. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при облитерирующем атеросклерозе нижних конечностей. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при поражении брахицефальных артерий.

Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при заболеваниях почечных артерий. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при аневризме брюшной аорты. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в нейрохирургии. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при образованиях грудной и брюшной полостей. Периоперационное ведение пациентов, медикаментозное сопровождение рентгенэндоваскулярных вмешательств. Рентгенэндоваскулярное лечение хронической сердечной недостаточности. Выбор метода реваскуляризации миокарда.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 **и трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7.

АННОТАЦИИ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

**Аннотация факультативной дисциплины
«Информационная культура»**

Год обучения: 1, 3

Семестр: 1, 3

Число кредитов/часов: 2 з.е. /72 час.

Цель освоения учебной дисциплины по выбору информационная культура состоит в обеспечении обучающихся библиографическими знаниями, умениями и навыками, ориентированными на осуществление оптимальной информационной деятельности для удовлетворения профессиональных потребностей в информации при помощи формирования методики поиска, анализа, обработки и использования информации. Для этого необходимо:

- сформировать у обучающихся библиографические понятия, как объекта научно-практической области;

- научить обучающихся рациональным приемам и способам самостоятельного ведения поиска информации в различных информационных ресурсах, в том числе и библиотечных, и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса в вузе;

- научить обучающихся формализованным методам аналитико - синтетической переработки информации, изучению и практическому применению технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности (подготовка курсовых и дипломных работ, рефератов, докладов и т.п.).

При этом задачами дисциплины являются:

- формирование системы знаний по библиографии, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного поиска информации

- привитие навыка самостоятельной работы с библиографическими источниками по конкретной тематике. Формы обучения включают лекции и практические занятия (тематические семинары и самостоятельную работу обучающихся в рамках практического занятия).

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Информационная культура» относится к факультативным дисциплинам Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалиста по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1.