

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.06.2021 15:06:03  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

Приложение 3

**БЛОК 1. Дисциплины (модули)**  
**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.01**

**Курс: 1, 2**

**Семестр: 1, 2, 3, 4**

**Всего 1008 час / 28 зачетных единиц**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

**Содержание дисциплины.** Состояние и перспективы развития детской эндокринологической службы. Правовые основы деятельности врача-детского эндокринолога. Организация амбулаторной и стационарной помощи детям с эндокринными заболеваниями. Организация эндокринологической службы в РФ и РБ. Организация работы детского эндокринолога в поликлинике. Организация работы детского эндокринолога с семьей ребенка с эндокринной патологией. Вопросы экономики эндокринологической службы. Методика осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации детей с заболеваниями эндокринной системы. Методы гормональных исследований. Функциональные пробы в детской эндокринологии. Методы лучевой диагностики эндокринных заболеваний. Морфологические методы изучения эндокринных органов. Сахарный диабет 1 типа. Сахарный диабет 2 типа. Моногенные формы сахарного диабета. Нарушение толерантности к глюкозе. Неотложные состояния при сахарном диабете. Осложнения сахарного диабета. Гипогликемические состояния. Ожирение. Липолипидемии. Йоддефицитные заболевания. Эндемический (йоддефицитный) зоб. Аутоиммунный тиреоидит. Диффузный токсический зоб. Острый и подострый тиреоидиты. Узловой зоб. Рак щитовидной железы. Врожденный и приобретенный гипотиреоз. Неонатальный скрининг. Гипопаратиреоз. Гиперпаратиреоз. Гипопитуитаризм. Несахарный диабет. Гиперпролактинемия. Болезнь Иценко-Кушинга. АКТГ-эктопический синдром. Аденомы гипофиза. Синдром «пустого турецкого седла». Синдромы множественной эндокринной неоплазии. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Первичная недостаточность коры надпочечников. Гиперальдостеронизм. Опухоли надпочечников. Аутоиммунные полигландулярные синдромы. Нарушения половой дифференцировки. Преждевременное половое развитие. Гипогонадизм.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.02**

**Курс: 1**

**Семестр: 1**

**Всего 72 часа / 2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-10, ПК-11

**Содержание дисциплины.** Конституция РФ и РБ. Основные положения действующих в настоящее время законов. Охрана здоровья граждан и ее принципы. Права отдельных

групп населения в области охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Основные показатели состояния здоровья населения РФ и РБ. Целевые показатели здоровья населения согласно государственным программам развития здравоохранения. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению. Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной, специализированной медицинской помощи в современных условиях. Порядки оказания медицинской помощи. Методики сбора и медико-статистического анализа информации состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Относительные, средние величины, оценка достоверности показателей здоровья населения, динамические ряды, стандартизованные величины. Корреляционный анализ. Доказательная медицина. ресурсов здравоохранения и показателей их использования. Методы планирования, преимущество аналитического планирования. Источники финансирования здравоохранения и их использование в системе обязательного медицинского страхования.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.03**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9.

**Содержание дисциплины.** Определение педагогики как науки. Объект, предмет, функции и задачи педагогики. Образование как педагогический процесс. Категориальный аппарат педагогики: воспитание, обучение, образование. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Система непрерывного медицинского образования в России. Понятие «мировой образовательный процесс». Болонское соглашение о создании общеевропейского академического пространства. ФЗ «Об образовании в РФ». Приоритеты образовательной политики Российской Федерации. Характеристика компонентов в соответствии с законом «Об образовании». Принципы государственной политики в области образования. Нормативно-правовая основа функционирования системы непрерывного медицинского образования. Документы, отражающие содержание медицинского образования. Федеральный государственный образовательный стандарт. Учебный план. Учебная программа. Дидактика как одна из педагогических научных дисциплин. Принципы обучения. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Активные методы обучения. Типология средств обучения. Общая дидактическая роль средств обучения. Принципы использования средств обучения. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Сущность современных образовательных технологий: модульной, контекстной, проблемной организации учебного процесса. Содержание образования: определение, теоретические основы, структура и реализация. Сущность понятия «воспитание». Принципы воспитания. Концепции воспитания. Критерии воспитанности. Современные педагогические методы воспитания, их использование в профессиональной деятельности. Формы воспитания. Стили педагогического общения. Модели педагогического общения. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Коммуникативная культура. Понятие коммуникативной компетентности врача. Личность и индивидуальность.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.04**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12.

**Содержание дисциплины.** Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ. Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.05**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5.

**Содержание дисциплины.** Причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни. Этиология, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других процессов. Клинико-морфологические аспекты современной патологии. Интерпретация результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах. Основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней. Сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни. Структура и логика диагноза. Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Правила оформления моно-, би- и мультикаузальных диагнозов. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 10-го пересмотра (МКБ-X), ее структура, принципы и порядок применения. Правовые вопросы в медицине. Виды и категории расхождения диагнозов. Ятрогенная патология. Врачебные ошибки. Принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. Развитие, структура, задачи и порядок работы патологоанатомической службы в России, ее место в системе здравоохранения. Организация работы патологоанатомического отделения. Патологоанатомическая

документация. Структура и принципы оформления медицинского свидетельства о смерти (перинатальной смерти). Задачи и принципы морфологического исследования биопсийного, операционного материала и последов. Биопсия, ее виды и значение в прижизненной морфологической диагностике заболеваний. Порядок забора и направления материала на морфологическое исследование. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала. Клинико-анатомический анализ в посмертной морфологической диагностике. Задачи, организация и порядок работы комиссии по изучению летальных исходов (КИЛИ), лечебно-контрольной комиссии (ЛКК) и клинико-анатомической конференции.

**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**  
**Обязательные дисциплины**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«НЕОНАТАЛЬНАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.01**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6.

**Содержание дисциплины.** Анатомо-физиологические особенности щитовидной железы у новорожденных, механизмы регуляции функции щитовидной железы, биохимические принципы скрининга, организация неонатального скрининга на врожденный гипотиреоз: сроки, методика забора и правила транспортировки образцов крови для проведения скрининга, тактика врача-педиатра при положительных результатах скрининга. Особенности фосфорно-кальциевого обмена у новорожденных, критерии гипокальцемии у новорожденных. Понятие о ранней и поздней неонатальной гипокальциемии, «материнские» причины неонатальной гипокальцемии: сахарный диабет, токсикоз беременности, дефицит витамина Д, прием антиконвульсантов, гиперпаратиреоз), болезни периода новорожденности: низкая масса тела при рождении, гипербилирубинемия, почечная недостаточность, гипопаратиреоз, дефицит витамина Д, врожденный гипопаратиреоз у новорожденных: этиология, патогенез, клиника, лечение. Неотложная помощь при неонатальной гипокальциемии. Врожденная дисфункция коры надпочечников: этиология, генетические дефекты, биохимические нарушения, функционировании оси надпочечники гипофиз при различных формах ВДКН, клиническая картина сольтеряющей формы ВДКН, лечение сольтеряющей формы ВДКН, неотложная помощь при сольтеряющей форме ВДКП у новорожденных, скрининг на ВДКН, медико-генетическое консультирование при ВДКН. Патология дифференцировки гонад: чистая агенезия гонад, смешанная дисгенезия яичек (асимметричный гонадный дисгенез), билатеральная дисгенезия яичек (дисгенетичный ложный мужской гермафродитизм, синдром рудиментарных яичек), истинный гермафродитизм. Патология генитальной дифференцировки. Ложный мужской гермафродитизм. Дефект рецептора ЛГ (инактивирующие мутации гена-рецептора ЛГ/ХГЧ), врожденные дефекты биосинтеза тестостерона нарушения клеточного метаболизма андрогенов. Дефект 5 $\alpha$ -редуктазы-синдром нечувствительности к андрогенам (синдром тестикулярной феминизации). Принцип дифференциальной диагностики различных форм гермафродитизма у новорожденных.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТЕОПОРОЗ»

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.02**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

**Содержание дисциплины.** Физиологическая роль кальция и витамина Д в организме. Метаболизм витамина Д в организме человека. Возрастные особенности фосфорно-кальциевого обмена у детей. Возрастные потребности в кальции и витамине Д. Современные представления об остеопорозе. Особенности трактовки понятий «остеопороз» и «остеопения» у детей. Современные взгляды на этиологию остеопороза. Роль алиментарных факторов в развитии остеопороза. Гормональная регуляция фосфорно-кальциевого обмена. Современные представления о патогенезе остеопороза. Понятие о костном ремоделировании (костной резорбции и костеобразовании). Понятие о первичном и вторичном остеопорозе. Патогенетические механизмы различных форм остеопороза. Механизмы развития остеопороза при эндокринных заболеваниях. Общие принципы лечения остеопороза. Немедикаментозные методы лечения остеопороза: физическая активность, образовательные программы, охранительный режим. Медикаментозное лечение: бисфосфонаты стронция, паратиреоидный гормон, кальций и витамин Д, активные метаболиты витамина Д. Реабилитация больных с остеопорозом и остеопоротическими переломами: лечебная гимнастика, физиотерапия, Ортопедические методы коррекции.

***Б1.В.ДВ .01 Дисциплины (модули) по выбору***

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ БИОХИМИЯ»

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.01**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

**Содержание дисциплины.** Место и роль КЛД в диагностике заболеваний и синдромов, в консультировании врачей-клиницистов. Понятие о характеристиках лабораторных тестов: чувствительность, специфичность лабораторных методов, воспроизводимость, правильность результатов тестов. Дефинитивные, референсные, рутинные методы исследований. Вариабельность результатов тестов, понятие о доверительном и референсном интервале. Факторы преаналитического этапа, влияющие на результаты исследований: биологические, ятрогенные, аналитические, экстрааналитические (связанные с забором и первичной обработкой биоматериала). Концепции клинико-лабораторных диагностических программ. Причины и патохимические основы сахарного диабета типа I и типа II, их диагностические критерии. Патохимия осложнений сахарного диабета, причины и механизмы развития диабетических и гипогликемической ком. Классификация, состав и обмен липопротеинов в норме. Классификация

дислиппротеинемий, методы их типирования, диагностическое значение анализа. Биологическое значение и механизмы поддержания КОС. Основные показатели кислотно-основного равновесия крови: рН, рО<sub>2</sub>, рСО<sub>2</sub>, [НСО<sub>3</sub>]-, ВВ, ВЕ. Их значимость и пределы изменений. Патохимия нарушений КОС. Алкалоз и ацидоз: респираторный, метаболический, компенсированный, декомпенсированный; принципы их коррекции. Клинико-биохимические синдромы патологии печени (цитолитический, мезенхимально-воспалительный, холестатический, гепатодепрессии, шунтирования печени, регенерации или опухолевого роста). Лабораторные тесты для их диагностики. Тесты для оценки парциальных функций почек: клиренс эндогенного креатинина (проба Реберга, расчет СКФ), концентрационная функция канальцев, поддержание гомеостаза. Клинические синдромы, изменения в общем анализе мочи и биохимическом анализе крови при остром повреждении почек (ОПП, ОПН) и хронической болезни почек (ХБП, ХПН).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА И РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.02**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9

**Содержание дисциплины.** Первичная и вторичная профилактика заболеваний эндокринной системы. Общие принципы реабилитации. Диспансеризация детей с заболеваниями эндокринной системы. Своевременное выявление и лечение острых инфекционных заболеваний (ОРЗ, ангины и др.). Выявление и лечение очаговой инфекции. Организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Роль рационального питания в предупреждении болезней эндокринной системы. Формирование здорового образа жизни. Значение физической активности в предупреждении развития болезней эндокринной системы у детей. Предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков. Выявление причин и условий возникновения и развития болезней эндокринной системы у детей. Мероприятия по устранению вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Профилактика йододефицитных состояний и зоба: йодопрофилактика, показания к применению препаратов йода, методы йодопрофилактики. Профилактика ожирения у детей и подростков. Первичная профилактика ожирения. Вторичная и третичная профилактика. Общественная политика в отношении детского и подросткового ожирения. Основы рационального питания здорового и больного организма, принципы диетотерапии у эндокринологических больных детского и подросткового возраста; формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ» (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.03**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-9.

**Содержание дисциплины.** Состояние здоровья детей в современных социально-экономических условиях и определяющие его факторы. Общие принципы укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Факторы риска хронических неинфекционных заболеваний. Распространённость среди детей и подростков. Общие принципы выявления факторов риска. Профилактика и укрепление здоровья детей в период обучения в школе. Современные здоровьесберегающие технологии. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) – основа сохранения здоровья. Общие принципы обучения и консультирования пациентов по вопросам здорового образа жизни (ЗОЖ), укрепления здоровья. Методы и технологии повышения информированности населения по вопросам ЗОЖ. Особенности работы с детьми в дошкольных и школьных учреждениях. Распространённость вредных привычек среди детей и подростков. Влияние курения и употребления алкоголя. Современные технологии предупреждения вредных привычек среди детей и подростков. Роль физической активности в развитии детей, виды физической активности и их энергетическая оценка. Принципы построения программ физической активности. Принципы здорового питания Профилактика наркомании у школьников. Предупреждение переутомления и стрессовых ситуаций.