

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.04.2022 10:19:52

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Философия»

по специальности 31.05.03 Стоматология

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.01**

**Год обучения: 1**

**Семестр: 2.**

**Число кредитов/часов: 2з.е./72 часов.**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

### **Задачи дисциплины:**

развить у обучающихся навыки критического восприятия любых источников информации, умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

способствовать созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения; умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

дать обучающимся основные сведения о специфике дофилософских и философского мировоззрений, показать особенности философского знания, его структуру, функции, основные проблемы, основные взаимосвязи с частными науками;

познакомить обучающихся с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, их пониманием природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;

помочь будущим врачам сформировать свою собственную философскую позицию по важнейшим проблемам современной медицины, а также умение самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Философия» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

### **Содержание дисциплины:**

Образ и статус философии в культуре. Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества. Историко-философское введение. Античная философия. Философия Средневековья и Возрождения. Философия Нового времени. Русская философия. Учение о бытии, сознании и познании. Концепция бытия - фундамент философской картины мира. Философские проблемы анализа сознания. Философские концепции познания. Философия науки. Человек в системе социальных связей. Человек в мире культуры. Политико-правовая культура личности. Сущность и структура морали. Искусство как феномен человеческого бытия. Философские концепции общественного развития. Глобальные проблемы современности.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

УК-1,

УК-5.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Психология, педагогика»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.02**

**Год обучения: 2**

**Семестр: 3.**

**Число кредитов/часов: 2з.е./72 часов.**

**Цель дисциплины:** повышение психолого-педагогической культуры обучающихся для успешной реализации будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение студентами следующих знаний: предмет, задачи, методы психологии и педагогики; основные этапы развития современной психологической и педагогической мысли (основные научные школы); познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); психологию личности (основные теории личности, темперамент, характер, эмоции, мотивация, воля, способности человека); основы возрастной психологии и психологии развития; основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); основы психологии здоровья;

- выработка у студентов умения использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности: в процессе разработки медико-психологической тактики лечения; в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; ведение просветительской работы среди населения;

- овладение студентами навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения; навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед; методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

- формирование у студента навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** Учебная дисциплина «Психология, педагогика» относится к базовой части ООП ВО специальности 31.05.03 Стоматология.

**Содержание дисциплины.**

Психология. Предмет и задачи психологии. Основные направления современной психологии. Методы психологического исследования. Структура и развитие психики. Психические процессы, состояния и свойства. Механизмы психологической защиты. Психологические и клинические аспекты восприятия. Характеристика основных перцептивных процессов. Мышление, воображение, речь и психология общения. Психологическая характеристика речи и формы врачебного разговора. Память и интеллект. Эмоциональные состояния. Психологическая структура личности. Проблема личности в психологии. Личность медицинского работника. Психологические особенности возрастных периодов. Коммуникативная деятельность медицинского работника. Конфликты в медицинской среде. Отношение к болезни и забота о здоровье. Основы психологии здоровья. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья. Педагогика. Предмет, объекты, задачи, функции, методы педагогики. Этапы развития педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, развитие, обучение, педагогическая деятельность. Цели, содержание, структура непрерывного медицинского образования, единство образования и самообразования. Развитие психических процессов. Возрастная динамика развития человека в процессе образования. Воспитание личности. Просветительская и профилактическая работа с населением.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-6, ПК -8 (ТФ А/05.7).**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «История (история России, всеобщая история)»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.03**

**Год обучения: 1**

**Семестр: 1**

**Число кредитов/часов: 2з.е./72 часов.**

**Цель дисциплины:** расширение и углубление знаний у обучающихся в области отечественной и мировой истории, формирование понимания современного этапа исторического развития России в контексте истории мировой цивилизации, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий.

**Задачи дисциплины:**

- углубление и систематизация исторических знаний;
- подготовка обучающихся к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;
- формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними;
- обучение обучающихся самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций исторических событий.
- выработка умений определять характер политических и социально-экономических процессов на состояние и развитие системы здравоохранения, на утверждение здорового образа жизни и здоровья людей.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «История» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03. «Стоматология».

**Содержание дисциплины**

Россия в истории мировой цивилизации.

От Древней Руси до единого централизованного государства (IX-XVI вв.). Возникновение государства восточных славян. Этапы становления Русского государства. Феодалная раздробленность: причины и последствия. Русь и Золотая Орда. Объединение русских земель в единое государство. Становление самодержавия на Руси. Правление Ивана Грозного и его последствия.

Россия в XVII – начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма. Смутное время его последствия. Реформы Петра I. Буржуазные реформы 60-70-х XIX в. и их значение. Социально-экономическое и политическое развитие страны на рубеже XIX–XX вв.

Россия в огне революций и гражданской войны. Революция 1905-1907 гг. и ее последствия. Февральская революция 1917 г. Россия в октябре 1917 г. Гражданская война.

Страна Советов в годы строительства социализма. Социалистические преобразования в СССР в 1920-30-е гг. Советское тоталитарное государство.

СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945-2010). СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели». Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке». Распад тоталитарного государства.

Российское общество на пути становления демократии и социального государства.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-5**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.04**

**Год обучения: 1**

**Семестр: 1,2**

**Число кредитов/часов: 4з.е./144 часов.**

**Цель дисциплины:** приобретение будущими медиками основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке (английском, немецком или французском) как средством информационной деятельности, для поиска профессиональной информации в иноязычных источниках и дальнейшего самообразования.

**Задачи дисциплины:**

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

- формирование представлений, знаний о культуре страны изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений использовать полученные представления и знания в непосредственном и опосредованном иноязычном общении;

- формирование профессиональной компетенции специалистов средствами иностранного языка путем извлечения профессионально-ориентированной информации из иноязычных источников;

- формирование навыков и умений, развитие способности к самостоятельной деятельности по изучению иностранного языка;

- формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка за счет практического применения полученных знаний, навыков и умений (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях).

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины**

Вводно-коррективный курс. Специфика артикуляции звуков, интонация, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке, основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации, чтение транскрипции.

Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении и профессионального характера. Основные лексикограмматические особенности научного и официально-делового стилей речи. Культура, традиции, медицинское образование, система здравоохранения в странах изучаемого языка, правила речевого этикета с учетом социокультурных и межкультурных особенностей языка и речи. Основы медицины: обучение чтению и переводу медицинских текстов. Анатомия. Физиология. Микробиология.

Медицинское образование: обучение основам устного профессионального общения.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): УК-4, УК-5.**

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»  
по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.05**

**Год обучения: 1**

**Семестр: 1**

**Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часов.**

**Цель дисциплины:** Формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности «Стоматология» к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

### **Задачи дисциплины:**

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
  - теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
  - знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
  - знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
  - способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
  - мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Безопасность жизнедеятельности.» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

### **Содержание дисциплины.**

Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Национальная безопасность. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-8, ОПК-7**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Латинский язык»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.0.06**

**Год обучения: 1**

**Семестр: 1**

**Число кредитов/часов: 2 з.е./108 часов.**

**Цель дисциплины:** овладение обучающимися необходимым уровнем компетенции в сфере основ медицинской терминологии на латинском и русском языках.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление обучающихся с краткой историей латинского и греческого языков и их ролью в становлении и развитии медицинской терминологии, в формировании европейской культуры и науки;
- обучение чтению и письму на латинском языке;
- формирование у обучающихся знаний в области фонетики, словообразования и грамматики латинского языка;
- формирование знаний о терминоведении и современном состоянии медицинской терминологии;
- формирование лексикона в области латинской анатомио-гистологической, клинической, фармацевтической терминологии;
- формирование навыков перевода без словаря с русского языка на латинский и с латинского на русский многословных анатомио-гистологических и клинических терминов;
- обучение умению объяснять значения однословных клинических терминов и конструировать термины по составляющим их терминологическим элементам;
- формирование у обучающихся знаний о частотных отрезках, несущих определенную информацию о лекарственном препарате;
- формирование навыков грамотного выписывания рецептов на латинском языке;
- формирование у обучающихся знаний в области этимологии некоторых медицинских терминов;
- расширение общего научного и культурного кругозора обучающихся, в том числе путем усвоения ими ряда латинских афоризмов, пословиц, поговорок.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** Учебная дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части ООП ВО специальности 31.05.03 Стоматология.

**Содержание дисциплины**

Правила чтения латинского языка. Правила ударения в латинских словах. Имя существительное. Многословный термин с несогласованным определением. Имя прилагательное. Согласованное определение. Сравнительная степень сравнения имен прилагательных. Превосходная степень сравнения имен прилагательных. Третье склонение имен существительных. Наименования мышц по их функции.

Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных. Родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных. Перевод терминов во множественном числе. Словообразование. Суффиксы в медицинской терминологии. Приставки в медицинской терминологии. Латинская афористика. Гимн «Gaudeamus».

Наименования лекарственных веществ. Повелительное наклонение глаголов. Предлоги в фармацевтической терминологии. Рецепт. Химическая номенклатура. Сокращения в рецептах. Медико-профессиональные выражения и стандартные рецептурные формулировки. Роль латинского языка в медицине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной и универсальной компетенций: **УК-4, ОПК-13.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Физика»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.0.07**

**Год обучения: 1**

**Семестр: 1**

**Число кредитов/часов: 3з.е./108 часов.**

**Цель** освоения учебной дисциплины состоит в овладении знаниями физических свойств и физических процессов, протекающих в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, необходимых для освоения других учебных дисциплин и формирования профессиональных врачебных качеств.

При этом **задачами** дисциплины являются:

– формирование у студентов логического мышления, умения точно формулировать задачу, способность вычленять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;

– приобретение студентами умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;

– изучение разделов прикладной физики, в которых рассматриваются принципы работы и возможности медицинской техники, применяемой при диагностике и лечении (медицинская физика);

– изучение элементов биофизики: физические явления в биологических системах, физические свойства этих систем, физико-химические основы процессов жизнедеятельности;

– обучение студентов методам математической статистики, которые применяются в медицине и позволяют извлекать необходимую информацию из результатов наблюдений и измерений, оценивать степень надежности полученных данных;

– формирование у студентов умений пользования пакетами прикладных компьютерных программ по статистической обработке медико-биологической информации;

– обучение студентов технике безопасности при работе с медицинским оборудованием.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** Учебная дисциплина «Физика» относится к базовой части ООП ВО специальности 31.05.03 Стоматология.

**Содержание дисциплины:**

Производные и дифференциалы.

Понятие о доказательной медицине.

Основы математической статистики.

Физические методы, как объективный метод исследования закономерностей в живой природе. Значение физики для медицины.

Ультразвук, физические основы применения в медицине.

Физические основы гемодинамики.. Оптическая плотность. Тепловое излучение. Характеристики и законы теплового излучения. Спектрофотометрия. Люминесценция. Люминесцентная микроскопия. Лазеры и их применение в медицине.

Понятие о фотобиологических процессах. Рентгеновское излучение. Взаимодействие рентгеновского излучения с веществом, физические основы применения в медицине.

Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Взаимодействие  $\alpha$ -,  $\beta$ - и  $\gamma$ -излучений с веществом. Радиолит воды. Механизмы действия ионизирующих излучений на организм человека.

Физические основы интроскопии: рентгеновская компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, позитрон-эмиссионная томография.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-8.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «История медицины»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.08**

**Год обучения: 1**

**Семестр: 2**

**Число кредитов/часов: 2 з.е./108 часов.**

**Цель дисциплины:** изучение основных этапов и общих закономерностей развития мировой медицины, медицинских школ, влияния различных форм общественного сознания (религии, идеологии, философии, науки, искусства) на медицину как сферу науки и практической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до современности;
- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах мира;
- прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- прививать навыки самостоятельного анализа материала, публичной речи, ведения диалога, дискуссий и круглых столов на основе исторического материала;
- на исторических примерах воспитывать в студентах любви к своей профессии, верности долгу, чувства ответственности и патриотизма, гуманного отношения к пациентам.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «История медицины» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

**Содержание дисциплины:**

История медицины, как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе. Врачевание и медицина в древних цивилизациях Ближнего Востока и Африки. Медицина в древних цивилизациях Азии.

Медицина в цивилизациях античного Средиземноморья. Медицина Средневековья V-XIV вв. Западноевропейская медицина XV – XVII вв. Достижения мировой медицины в XVIII - начале XX вв. Достижения мировой медицины в новейшее время. Медицина древней и средневековой Руси, Российского государства в IX-XVII вв. Здравоохранение Российской империи в XVIII в. Здравоохранение Российской империи в 1801 – 1860 гг.

Становление земской и городской систем здравоохранения. Медицинское образование (1861 - 1917 гг.) Развитие медицинской науки и предупредительной медицины (1861 - 1917 гг.). Советское здравоохранение в период с 1917 по 1945 гг. Медицина и здравоохранение СССР в годы Великой Отечественной войны. Вклад медиков союзных республик в победу в Великой Отечественной войне. Здравоохранение СССР (в период с 1946 по 1991 гг.) и Российской Федерации. Здравоохранение Уфимской губернии, БАССР, Республики Башкортостан.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-5.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Химия»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.09**

**Год обучения: 1**

**Семестр: 1**

**Число кредитов/часов: 3з.е./108 часов.**

**Цель** - формирование у обучающихся системных знаний и умений выполнять расчёты параметров физико-химических процессов при рассмотрении их физико-химической сущности и механизмов взаимодействия веществ, происходящих в организме человека на клеточном и молекулярном уровнях, а также при воздействии на живой организм окружающей среды.

**Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы в химической лаборатории;

- ознакомление обучающихся с мероприятиями по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с реактивами; формирование у обучающихся представлений о физико-химических аспектах как о важнейших биохимических процессах и различных видах гомеостаза в организме: теоретических основах биоэнергетики, факторах, влияющих на смещение равновесия биохимических процессов;

- изучение обучающимися закономерностей протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разных типов; роли биогенных элементов и их соединений в живых системах; физико-химических основ поверхностных явлений и факторов, влияющих на свободную поверхностную энергию; особенностей адсорбции на различных границах разделов фаз; особенностей физхимии дисперсных систем и растворов биополимеров;

- формирование у обучающихся навыков изучения научной химической литературы; формирование у обучающихся умений для решения проблемных и ситуационных задач; формирование у обучающихся практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы.

**Содержание дисциплины:** Растворы. Объемный анализ. Титрование. Коллигативные свойства растворов. Гидролиз. Гетерогенные равновесия. Буферные растворы. Химическая термодинамика. Химическое равновесие. Химическая кинетика. Реакции комплексообразования. Физико-химия поверхностных явлений. Получение и свойства коллоидных растворов. Свойства растворов высокомолекулярных соединений. Теоретические аспекты биоорганической химии. Основные классы биоорганических соединений.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Химия» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Обучение осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе химии общеобразовательных учебных заведений. Изучение обучающимися курса «Химия» является предшествующей стадией для изучения дисциплин: биологической химии; гистологии, эмбриологии, цитологии; физиологии (в т.ч. физиологии челюстно-лицевой области); патофизиологии.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:**  
**ОПК-8.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Биология»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.10**

**Год обучения: 1**

**Семестр: 2**

**Число кредитов/часов: 3з.е./108 часов.**

**Цель** освоения учебной дисциплины (модуля) **биология** состоит в формировании у обучающихся системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке обучающихся к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формировании у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача.

**Задачами** дисциплины являются:

- приобретение знаний в области организации и функционировании живых систем и общих свойств живого; общих закономерностей передачи и изменений наследственных признаков и свойств в поколениях и их роли в наследственной патологии человека; закономерностей процесса эмбриогенеза; биологии развития и медицинского значения паразитов человека; общих закономерностей эволюции живых систем; основных направлений эволюции систем и органов; общих закономерностей развития биосферы;
- обучение важнейшим методам микроскопирования и методикам приготовления и окраски временных микропрепаратов для анализа структуры и идентификации клеток, типов хромосом и хроматина, фаз деления (митоза и мейоза), эмбриональных стадий развития позвоночных, идентификации возбудителей паразитарных болезней;
- обучение применять законы наследования для определения вероятности появления нормальных и патологических признаков в генотипе и их проявления в фенотипе и прогнозирования наследственных заболеваний человека в результате решения генетических задач; ознакомление обучающихся с принципами организации медико-генетического консультирования;
- приобретение знаний по проведению диагностических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- обучение выбору оптимальных схем идентификации на макропрепаратах гомологичных и аналогичных структур в системах органов позвоночных и обоснованию генетической этиологии наследственных заболеваний и онтофилогенетических пороков развития (кровеносной, мочеполовой, нервной и др. систем);
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** Учебная дисциплина «Биология» относится к базовой части ООП ВО специальности 31.05.03 Стоматология.

**Сформировать**

**компетенции:**

**ОПК-8.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Биологическая химия»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.11**

**Год обучения: 1,2**

**Семестр: 2,3**

**Число кредитов/часов: 5 з.е./180 часов.**

**Цель дисциплины:**

«Биологическая химия» состоит в овладении знаниями о строении, свойствах и функциях биомолекул, основных метаболических путях, молекулярных основах физиологических функций организма в норме и при патологии, биохимических особенностях метаболизма тканей и жидкостей ротовой полости; обеспечении готовности обучающихся к использованию полученных знаний при изучении клинических дисциплин и в последующей профессиональной деятельности, также принципам диагностики, лечения и профилактики стоматологических, соматических и инфекционных болезней.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение обучающимися системных знаний о химическом строении основных веществ организма, главных метаболических путях и ключевых биохимических процессах, лежащих в основе жизнедеятельности;
- научить обучающихся пользоваться картами и схемами метаболизма, справочными материалами;
- обучить обучающихся важнейшим методам биохимических исследований, используемым в клинической практике;
- обучить правилам техники безопасности работы в химических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;
- обучить обучающихся умению выделять ведущие биохимические (метаболические) признаки, симптомы, синдромы различных заболеваний;
- научить обучающихся оценивать результаты биохимических анализов на базе знаний теоретических основ биологической химии;
- сформировать навыки изучения научной литературы, написания рефератов и обзоров литературы.
- сформировать у обучающихся навыки общения с коллективом.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Учебная дисциплина «Биологическая химия» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины:** Белки. Ферменты. Введение в обмен веществ. Витамины. Биологическое окисление. Обмен углеводов. Обмен липидов. Обмен белков и аминокислот. Матричные биосинтезы. Обмен нуклеотидов. Обмен хромопротеинов. Взаимосвязь и гормональная регуляция обмена веществ. Обмен воды и минеральных солей. Биохимия крови. Система гемостаза. Биохимия слюны и десневой жидкости. Биохимия межклеточного матрикса соединительной ткани. Биохимия костной ткани и зуба, пелликулы, зубного налета, зубного камня.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций**

**(трудовых функций): ОПК-9.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Анатомия человека»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.12**

**Год обучения: 1,**

**Семестр: 1,2.**

**Число кредитов/часов: 6з.е./216 часов.**

**Цель дисциплины:** освоения учебной дисциплины анатомии состоит в овладении знаниями по анатомии человека как организма в целом, так и строении, и развитии отдельных органов и систем взрослых людей и детей в различные возрастные периоды, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

**Задачи дисциплины:**

- Изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития.
- Формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма.
- Формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины.
- Формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики, лечения и реабилитации.
- Воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.
- Формирование у студента навыков общения с коллективом.

**Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета:** дисциплина «Анатомия человека» относится к базовой части ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

**Содержание дисциплины:**

Введение. Содержание предмета. История анатомии. История отечественной анатомии. Развитие человека. Общая структура развития тела человека. Понятие об органах и системах органов. Положение человека в природе. Анатомическая терминология.

Опорно-двигательный аппарат. Остеология: общая остеология костей туловища и конечностей, черепа, кости лицевого скелета, скелет конечностей. Развитие костей. Артрология: соединение костей туловища и черепа, соединения конечностей. Миология: мышцы и фасции туловища, груди, живота, шеи, головы, конечностей. Развитие мышц.

Череп: функциональная анатомия черепа, филогенез и онтогенез черепа. Строение костей мозгового и лицевого черепа в связи с их функцией и развитием. Лобная, теменная, затылочная, решетчатая и височная кости: их части, детали строения. Кости лицевого черепа. Верхняя и нижняя челюсти, скуловая, носовая, небная, слезная кости. Нижняя носовая раковина, сошник, подъязычная кость. Отношение нижней стенки верхнечелюстной пазухи с зубами верхней челюсти Наружное и внутреннее основание черепа. Топография лицевого черепа: глазница. Носовая полость. Сообщения. Височная, подвисочная и крыловидно-небная ямки. Костная основа ротовой полости. Возрастные и индивидуальные особенности верхней и нижней челюстей. Возрастные особенности черепа: череп новорожденного (роднички и другие признаки); периоды интенсивности роста черепа после рождения. Анатомические особенности строения беззубых челюстей. Рентгеноанатомия черепа. Контрфорсы верхней и нижней челюстей. Соединения костей черепа. Непрерывные соединения черепа (швы, синхондрозы). Височно-нижнечелюстной сустав. Форма сустава, движения в нем и механизмы этих движений. Миология: строение мышц головы: мимические и жевательные мышцы. Их развитие, особенности строения, начало и прикрепление, функции. Костно-фасциальные и межмышечные пространства головы. Мышцы шеи. Топография (треугольники) шеи. Анатомия и топография пластинок (листочков) шейной фасции. Клетчаточные пространства шеи, их положение, стенки, сообщения, содержимое, практическое значение.

Спланхнология: введение в спланхнологию, общий принцип строения. Пищеварительная система: развитие и аномалии развития ротовой полости. Строение и функции ротовой полости. Язык. Губы. Щеки, десна, зубы. Общая анатомия зубов. Резцы, клыки, малые и большие коренные зубы. Временные и постоянные зубы. Признаки зубов. Анатомия и топография глотки и гортани. Полость носа: стенки, отделы, сообщения. Пищеварительный тракт, пищеварительные железы, брюшина. Дыхательная система: дыхательные пути, легкие, плевра. Мочевая система: почки, мочевыводящие пути. Половые системы: половые железы, добавочные половые железы, половые пути, наружные половые органы. Промежность. Развитие внутренних органов.

Неврология. Центральная нервная система: введение в неврологию, спинной мозг, функциональная анатомия спинного мозга, внутреннее строение спинного мозга, ствола головного мозга, ствольная часть головного мозга, конечный мозг, общая анатомия и закономерности строения проводящих путей головного и спинного мозга. Ствол мозга: продолговатый мозг, мост, мозжечок, ромбовидная ямка, средний мозг, промежуточный мозг. Цитоархитектоника коры больших полушарий, неспецифические системы головного мозга. Частная анатомия проводящих путей центральной нервной системы. Оболочки спинного и головного мозга. Развитие и аномалии развития головного и спинного мозга. Периферическая нервная система: Органы чувств и черепные нервы: орган обоняния, орган зрения, орган слуха и равновесия, 1-12 пары черепных нервов. Топография черепных нервов. Спинномозговые нервы и вегетативная нервная система: шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения; функциональная анатомия вегетативной нервной системы. Ангиология: введение в ангиологию, принцип строения стенок кровеносных, лимфатических сосудов. Сердце. Артерии малого круга кровообращения. Артерии большого круга кровообращения: артерии головы и шеи, туловища и конечностей. Вены головы и шеи, туловища и конечностей. Межсистемные анастомозы сосудов головы и шеи. Анастомозы. Особенности кровообращение плода, развитие сердечно-сосудистой системы. Лимфатическая система: лимфатические сосуды и узлы областей: головы, шеи, туловища, конечностей, полостей.

Иммунная система: Общие закономерности строения. Центральные и периферические органы иммунной системы.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-9.**



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.13**

**Год обучения: 1**

**Семестр: 1,2.**

**Число кредитов/часов: 5 з.е./180 часов.**

**Цель** освоения учебной дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология» состоит в формировании у обучающихся научных представлений о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления

При этом **задачами** дисциплины являются:

- изучение общих и специфических структурно-функциональных свойств клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития;
- изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов;
- изучение основной гистологической международной латинской терминологии;
- формирование у обучающихся умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;
- формирование у обучающихся умения идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне;
- формирование у обучающихся умения “прочитать” электронограммы клеток и их структурных элементов, а также неклеточных структур;
- формирование у обучающихся умения определять лейкоцитарную формулу;
- формирование у обучающихся представление о методах анализа результатов клинических лабораторных исследований, их интерпретации и постановки предварительного диагноза;
- формирование у обучающихся навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
- формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой;
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы морфологической лаборатории;
- формирование у обучающихся навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- формирование у обучающихся представлений об условиях хранения химических реактивов и лекарственных средств;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** Учебная дисциплина «Гистология, эмбриология, цитология» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе биологии общеобразовательных учебных заведений, а также в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе: философия, биоэтика,

история медицины, латинский язык, иностранный язык; в цикле математических, естественнонаучных дисциплин, в том числе: биология, физика, математика, химия, анатомия, нормальная физиология.

**Содержание дисциплины.**

Цитология: микроультраструктура, функции клеток, их гистофункциональные особенности в различных тканях и органах.

Эмбриология человека: ранние этапы эмбриогенеза: оплодотворение, образование бластулы, гаструлы, закладка провизорных органов; поздние этапы эмбриогенеза: имплантация, нейроляция, образование постоянных органов.

Общая гистология. Эпителиальные ткани. Соединительные ткани. Кровь. Мышечные ткани. Нервная ткань.

Частная гистология. Нервная система. Органы чувств. Сердечно-сосудистая система. Органы кроветворения и иммунитета. Эндокринная система. Пищеварительная система. Дыхательная система. Кожа и ее производные. Система органов мочеобразования и мочевыведения. Мужская половая система. Женская половая система. Плацента.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции: ОПК-9.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Экономика»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.14**

**Год обучения: 1 год**

**Семестр 1**

**Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч**

**Цель дисциплины:** Сформировать у обучающихся основы экономического и организационного мышления путем изучения главных разделов экономической науки; сформировать способность к анализу экономических проблем и систем управления государственными, акционерными и частными фирмами и организациями.

**Требования к результатам освоения курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** Учебная дисциплина «Экономика» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины:** Предмет экономической науки, ее разделы. Экономические системы. Экономические институты. Макроэкономика. Спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Рыночный механизм. Бухгалтерские и экономические затраты и прибыль. Антимонопольное регулирование. Рынок труда. Человеческий капитал. Доходы. Неравенство и перераспределение доходов. Функции и виды денег. Инфляция и ее причины. ВВП и ВНП. ЧНП. Макроэкономическое равновесие. Виды и уровень безработицы. Экономический рост. Модели роста. Экономические циклы. Банковская система. Международная экономика. Основы прикладной экономики. Основы маркетинга. Финансовые институты. Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства. Методологические основы менеджмента. Природа и состав функций менеджмента. Организационные отношения и формы организации в системе менеджмента. Коммуникации в системе менеджмента. Разработка управленческих решений. Мотивация деятельности в менеджменте. Человек в организации. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Стратегия и тактика в системе менеджмента.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции: УК-10.**

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Физиология (в т.ч. физиология челюстно-лицевой области)»  
по специальности 31.05.03 Стоматология

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.15**

**Год обучения: 1,2**

**Семестр: 2,3**

**Число кредитов/часов: 6з.е./216 часов.**

**Цель дисциплины:** развитие профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования системных фундаментальных знаний о жизнедеятельности организма, его взаимодействии с внешней средой, динамике жизненных процессов, закономерностях функционирования систем организма и механизмах их регуляции, взаимосвязи органов челюстно-лицевой области с органами и системами организма.

### **Задачи дисциплины:**

- Обучение системному подходу в процессе изучения физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, процессов взаимодействия органов челюстно-лицевой области с другими системами организма
- Изучение современных методов исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами.
- Формирование навыков оценки состояния органов челюстно-лицевой области и систем организма в целом, необходимых для функциональной диагностики.
- Формирование у обучающихся клинического мышления для будущей практической деятельности врача-стоматолога.
- Воспитание чувств гуманности, привитие этических норм и правил в деятельности врача.
- Формирование навыков соблюдения техники безопасности в исследовательских и учебных лабораториях.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

дисциплина «Физиология» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология»

### **Содержание дисциплины.**

Общая физиология: Основы регуляции функций. Понятие о гомеостазе, функциях организма и механизмах их регуляции. Аналитический и системный подход в изучении физиологических функций. Физиология возбудимых тканей. Электрические процессы в данных тканях. Электрические явления в полости рта при протезировании зубов. Особенности мышц челюстно-лицевой области.

Частная физиология: Внутренняя среда организма, системы и органы, участвующие в поддержании ее постоянства. Физиология органов челюстно-лицевой области, особенности функционирования и взаимодействия с системами организма в целом.

Интегративная деятельность организма: физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем. Сенсорные функции полости рта. Виды сенсорной чувствительности, их особенности. Вкусовая, обонятельная, соматосенсорная и болевая сенсорные системы, их структуры, функции и роль в формировании ощущений организма.

Адаптация и компенсация функций челюстно-лицевой области - общие закономерности адаптации, ее фазы, виды. Адаптация к зубным протезам, механизмы ее развития. Основные физиологические принципы компенсации нарушенных функций в полости рта.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-9.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Фармакология»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.16**

**Год обучения: 2,3**

**Семестр: 4,5.**

**Число кредитов/часов: 5 з.е./180 часов.**

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; осторожности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих

реакций и обучить основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающихся представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;

- ознакомить обучающихся с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических

(GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами

клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;

- обучить обучающихся анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;

- сформировать у обучающихся умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма детей и подростков;

- обучить обучающихся распознаванию возможных побочных и токсикологических проявлений при применении лекарственных средств и осуществлять их применение;

- обучить обучающихся принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях у детей и подростков, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;

- обучить обучающихся организации работы с медикаментозными средствами в лечебно-профилактических учреждениях педиатрического профиля, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;

- сформировать у обучающихся умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области фармакологии.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Фармакология» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

### **Содержание дисциплины.**

Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.

Нейротропные средства. Холиномиметические и антихолинэстеразные средства. Холиноблокирующие средства. Адреномиметические и симпатомиметические средства. Адреноблокирующие и симпатолитические средства. Средства для наркоза. Снотворные средства. Противозепилептические средства. Противопаркинсонические средства. Болеутоляющие средства. Антипсихотические средства. Антидепрессанты. Средства для лечения маний. Анксиолитики.

Седативные средства. Психостимулирующие средства. Ноотропные средства. Вещества, вызывающие лекарственную зависимость.

Средства, влияющие на функции исполнительных органов. Средства, влияющие на функции органов дыхания. Кардиотонические средства. Противоаритмические средства. Средства, применяемые при ишемической болезни сердца. Гипотензивные средства. Мочегонные средства. Противоатеросклеротические средства. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия. Средства, влияющие на систему крови. Противовоспалительные средства. Противоподагрические средства.

Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы. Гормональные препараты. Средства, влияющие на иммунные процессы.

Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухольные средства. Основные принципы химиотерапии. Антибиотики. Сульфаниламидные препараты. Синтетические противомикробные средства разного химического строения. Противотуберкулезные средства. Противоспирохетозные средства. Противовирусные средства. Противопротозойные средства. Противоглистные средства. Противогрибковые средства.

Противоопухольные средства.

Взаимодействие лекарственных средств.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК – 3, ОПК -6, ПК -2 (ТФ А/02.7).**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Микробиология, вирусология»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.17**

**Год обучения: 2**

**Семестр: 3,4.**

**Число кредитов/часов: 5з.е./180 часов.**

**Содержание дисциплины.**

Микробиология, вирусология - микробиология полости рта относится к числу наук, знание которых необходимо каждому врачу и медицинскому работнику, так как они способствуют решению многих медицинских проблем. Поэтому преподавание этой дисциплины должно занять достойное место в системе обучения обучающихся в высших медицинских учебных заведениях.

Предметом изучения микробиологии, вирусологии является морфология, физиология, биохимия, генетика и экология микроорганизмов, их роль в патологии человека. Дисциплина представлена основными разделами: «Общая микробиология», «Основы генетики микроорганизмов», «Микрофлора организма человека, объектов внешней среды», «Влияние факторов внешней среды. Антибиотики», «Инфекция» и «Частная микробиология».

**В** разделе «Общая микробиология» содержатся сведения о развитии микробиологии как науки, периоды ее становления, о роли отечественных ученых в тематике и номенклатуре микроорганизмов, методах исследования, о наиболее общих закономерностях строения жизнедеятельности микроорганизмов, применительно, в основном, к болезнетворным для человека.

Раздел «Основы генетики микроорганизмов» изучает изменчивость и генетику микроорганизмов, значение вирусов в развитии генетики, микробиологические основы генной инженерии и биотехнологии.

Раздел «Микрофлора организма человека, объектов внешней среды» освещает роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе; микрофлору почвы, воздуха, их роль в развитии эндогенных инфекций, дисбактериоз и методы его микробиологической диагностики.

Раздел «Влияние факторов внешней среды. Антибиотики» посвящен изучению механизма действия химических, физических и биологических факторов на микроорганизмы, методов стерилизации; антибиотиков и механизмов формирования антибиотикорезистентности.

Раздел «Инфекция» освещает роль микроорганизмов в инфекционном процессе, процесс взаимодействия патогенных микроорганизмов с восприимчивыми микроорганизмами, биологический метод микробиологической диагностики. Преподавание частной микробиологии осуществляется на примерах основных представителей соответствующих групп инфекционных заболеваний по схеме: общая характеристика возбудителя, краткие сведения о вызываемом заболевании с элементами эпидемиологии, принципов микробиологической диагностики, специфического лечения и профилактики.

На практических занятиях закрепляются теоретические знания и приобретаются; практические навыки. Под контролем преподавателя, строго соблюдая правила техники безопасности пользуясь методическими указаниями, обучающийся самостоятельно проводит микробиологические исследования.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-9.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Патофизиология»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.18**

**Год обучения: 2**

3,4 семестр

**Число кредитов/часов: 5 з.е. / 180 часов**

**Цель дисциплины:** научить использовать при последующем изучении клинических дисциплин и в лечебно-диагностической деятельности знания об этиологии и патогенезе заболеваний и травм, о механизмах развития типовых патологических процессов и принципах рационального этиотропного и патогенетически обоснованного лечения.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать навыки анализа характера и тяжести нарушений функций жизненно важных органов человека на каждом этапе заболевания;
- научить выявлять взаимосвязь патогенеза заболевания и его клинических проявлений;
- научить определять степень влияния патологического процесса на пораженный орган, а также на другие жизненно важные органы и системы организма больного;
- обучить использовать методы функциональной диагностики для оценки степени нарушения функций органа или системы и выбора патогенетического лечения с целью профилактики осложнений, с учетом патогенеза и восстановления естественной ауторегуляции процессов в организме.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Патофизиология» относится к Блоку 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

**Содержание дисциплины**

Общая нозология. Предмет и задачи патофизиологии. Методы патологической физиологии. Общая этиология. Этиотропный принцип профилактики и терапии болезней. Общий патогенез. Ведущие звенья патогенеза; «порочные круги». Защитные, компенсаторные и восстановительные реакции организма. Механизмы выздоровления. Наследственная патология. Роль реактивности организма в патологии. Виды реактивности. Реактивность и резистентность.

Типовые патологические процессы. Повреждения клетки. Экзогенные и эндогенные причины повреждения клеток. Виды повреждения клеток. Нарушения микроциркуляции. Местные нарушения кровообращения. Воспаление. Типовые нарушения обмена веществ. Нарушения углеводного обмена. Нарушения белкового обмена. Нарушения липидного обмена. Расстройство водного обмена. Иммунопатологические процессы. Иммунодефицитные состояния. Аллергия.

Патология тканевого роста. Гипо- и гипербиотические процессы. Опухоль и опухолевый рост.

Патология эмбриогенеза и фетогенеза.

Частная патофизиология. Патофизиология системы крови. Нарушения системы лейкоцитов. Нарушения кровообращения при гипо- и гиперволемиах. Нарушение функции сердца. Нарушения функций сосудов. Патофизиология внешнего дыхания. Нарушения легочного капиллярного кровотока. Патофизиология пищеварения. Патофизиология почек.

Клиническая патофизиология. Патофизиология нервной системы. Патофизиология эндокринной системы. Боль. Ноцицептивные раздражители и механизмы их восприятия. Патофизиологические основы обезболивания. Экстремальные состояния. Нарушения в системе гомеостаза.

**В процессе изучения дисциплины обучающиеся овладевают следующими  
общепрофессиональными компетенциями: ОПК-9.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Патологическая анатомия»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.19**

**Год обучения: 2**

**Семестр: 3,4.**

**Число кредитов/часов: 5з.е./180 часов.**

**Цель дисциплины:** изучить структурные основы болезней, их этиологии и патогенеза с акцентом на профессиональную патологию, для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача стоматолога.

**Задачи дисциплины:**

1. Научить сопоставлять морфологические и клинические проявления болезни на всех этапах его развития;
2. Сформировать знания о возрастных особенностях морфологических проявлений болезни;
3. Сформировать знания об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основах выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
4. Обучить морфологии и механизмов процессов компенсации и приспособления организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
5. Дать представление об изменчивости болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (ятрогенная патология).

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Патологическая анатомия» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

- Общая патологическая анатомия (введение в патологическую анатомию, повреждение и гибель клеток и тканей, расстройства крово- и лимфообращения, воспаление, процессы адаптации и компенсации, опухоли);
- Частная патологическая анатомия (патология кроветворной и лимфоидной тканей, патология сердечно-сосудистой системы, патология легких, патология почек, патология желудочно-кишечного тракта, патология печени, эндокринная патология, инфекционная патология);
- Орофациальная патология (патология зубов, патология пародонта, патология челюстей, патология мягких тканей орофациальной области, патология слюнных желез);
- Структура и задачи патологоанатомической службы. Учение о диагнозе (основные этапы истории развития патологической анатомии, задачи, объекты и методы исследования в патологической анатомии, структура патологоанатомической службы, учение о диагнозе: структура и принципы построения, патологоанатомические исследования в посмертной и прижизненной диагностике, биопсия, ее виды и значение).

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-9.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.20**

**Год обучения: 2**

**Семестр: 3**

**Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов.**

**Цель дисциплины:** научить использовать в диагностической и лечебной деятельности знания по топографической анатомии и оперативной хирургии для выбора оптимальных диагностических программ и обоснованных способов хирургических доступов при оперативных вмешательствах в челюстно-лицевой области.

**Задачи дисциплины:**

- Дать целенаправленные знания по пограничной, ориентированной, послойной, системной, проекционной, синтопической, скелетотопической, голоотической и вариантной анатомии челюстно-лицевой области.

- Дополнить знания по кровоснабжению, иннервации и лимфооттоку области головы и шеи.

- Изучить общехирургические и специальные инструменты. Дать первичные навыки использования инструментов, хирургических швов.

- Изучить методику и способы обезболивания в челюстно-лицевой хирургии, ПХО ран лицевой области, способы остановки кровотечений, наложения швов.

- Дать первичные навыки обезболивания зубов (аппликационную, инфльтрационную, проводниковую).

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» относится к базовой части Б.1 О.20 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

**Содержание дисциплины.**

Введение в предмет. История предмета. Этапы развития. Понятие о хирургической операции. Шовный материал. Хирургические швы и узлы. Требования к швам. Хирургический инструментарий. Инструменты, используемые в стоматологической практике.

Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Послойное строение лобно-теменной, височной, сосцевидной областей. Основание черепа. Особенности кровоснабжения, иннервации, лимфооттока. Оболочки головного мозга. Синусы. Схемы черепно-мозговой топографии. ПХО ран головы. Трепанация и трепанация. Инструменты для операций на мозговом отделе головы.

Топографическая анатомия лицевого отдела головы. Особенности кровоснабжения, иннервации и лимфооттока лица. Черепные нервы, иннервирующие область лица их топография. Особенности ПХО на лице.

Оперативные доступы на щечной, околоушно-жевательной, ротовой, носовой областях. Область глазницы. Топографо-анатомическое обоснование хирургических разрезов на лице. Придаточные пазухи носа. Оперативные доступы. Пути распространения флегмон из глубоких клетчаточных пространств лица, дна полости рта. Оперативные доступы. Область рта

Хирургическая анатомия зубов, языка. Зубная формула. Обезболивание зубов. Операции на нижней челюсти. Перевязка язычной артерии. Хирургическая коррекция

при пороках развития – врожденное расщепление неба (хейлосхизис, волчья пасть), незаращение верхней губы (заячья губа)

Топографическая анатомия шеи. Области шеи. Послойное строение. Фасции шеи. Глотка. Гортань, пищевод, щитовидная железа, трахея. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток шеи. Грудной проток.

Операции на шеи. Методика перевязка сонных артерий. Профилактика осложнений. Вагосимпатическая блокада. Виды трахеостом. Коникотомия. Осложнения. Операции при флегмонах шеи. Методика катетеризации подключичной вены.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-9.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Гигиены»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.21**

**Год обучения: 2**

**Семестр: 3**

**Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов.**

**Цель дисциплины:** выработка у обучающихся осознанного понимания связи здоровья детей и подростков с влиянием окружающей среды, питания, водоснабжения, эколого-биогеохимических факторов среды, условий и режима труда и отдыха, овладение методами

оценки рационы питания, доброкачественности продуктов и качества питьевой воды, формирование знаний для проведения эффективной санитарно-просветительной и профилактической работы, направленной на сохранение человеком здоровья и долголетия.

**Задачи дисциплины:**

- изучение природных и искусственных факторов внешней среды, социальных условий, оказывающих влияние на здоровье детей и подростков;

- изучение геохимической экологии болезней и основных направлений профилактики;

- изучение закономерностей влияния факторов внешней среды и социальных условий на организм детей и подростков;

- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;

- формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья;

- внедрение в практику здравоохранения и народного хозяйства разработанных гигиенических рекомендаций, правил и нормативов, проверка их эффективности;

- прогнозирование санитарной ситуации с учетом планов развития научно-технического прогресса, состояния экономики, культурного уровня населения республики и страны;

- определение и научная разработка соответствующих гигиенических проблем, вытекающих из прогнозируемой ситуации.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Гигиена» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

Гигиеническая оценка среды обитания человека.

Гигиеническая оценка питьевой воды и источников водоснабжения.

Гигиена почвы и очистка населенных мест.

Гигиена ЛПУ общемедицинского профиля.

Гигиена труда.

Промышленные яды и их влияние на организм.

Радиационная гигиена.

Гигиена питания.

Первичная профилактика хронических неинфекционных заболеваний.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**  
**ОПК-4, ПК-8 (ТФ А/05.7).**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Общественное здоровье и организация здравоохранения»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.22

**Год обучения:** 3

**Семестр** 5

**Число кредитов/часов:** 3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины:** сформировать знания о закономерностях общественного здоровья; стратегии охраны здоровья населения; деятельности медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования; методах и формах управления здравоохранением; организационных формах предпринимательской деятельности в здравоохранении; методах медико-статистического анализа.

**Задачи дисциплины:**

- исследование состояния здоровья населения;
- анализ организации медицинской помощи населению для разработки мероприятий по повышению ее качества и эффективности;
- освоение методов медико-статистического анализа;
- изучение законодательных и нормативных документов в области охраны здоровья населения;
- оценка экономической деятельности медицинской организации;
- освоение методов планирования и финансирования в здравоохранении.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

**Содержание дисциплины.**

Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики заболеваний.

Основы медицинской статистики и организации статистического исследования.

Общественное здоровье и факторы, определяющие его. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость населения. Социально-значимые заболевания как медико-социальная проблема.

Принципы организации медицинской помощи населению. Организация первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной; скорой, в том числе специализированной и паллиативной медицинской помощи населению.

Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья женщин и детей. Здравоохранение в зарубежных странах.

Анализ деятельности медицинских организаций и оценка качества медицинской помощи.

Система социального страхования. Экспертиза временной нетрудоспособности. Система социальной защиты населения. Инвалидность. Обязательное медицинское страхование.

Экономический анализ деятельности медицинских организаций. Планирование и финансирование в здравоохранении. Законодательные документы по охране здоровья населения. Управление здравоохранением. Маркетинг в здравоохранении.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОПК-11, ОПК-13, ПК-5 (ТФ А/06.7), ПК-7 (ТФ А/06.7).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Внутренние болезни»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.23

**Год обучения:** 3

**Семестр** 5,6

**Число кредитов/часов:** 6 з.е. / 216 час.

В состав дисциплины «Внутренние болезни» входят *учебные модули:*

**I - Пропедевтика внутренних болезней,**

**II - Внутренние болезни,**

**Цель учебного модуля «Пропедевтика внутренних болезней»:**

Освоение обучающимися практических умений и навыков клинического исследования пациента (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и теоретических основ дополнительных методов исследования (лабораторные, функциональные) для диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях внутренних органов и клинических проявлений при соматических заболеваниях со стороны челюстно-лицевой области и слизистой оболочки полости рта.

**Задачи учебного модуля:**

1. Освоение обучающимися методики проведения клинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), необходимого в повседневной общеврачебной практике.

2. Выявление у пациентов при клиническом обследовании основных симптомов и синдромов болезни на разных этапах развития соматических заболеваний.

3. Клиническая интерпретация основополагающих дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных) с целью обоснования клинических синдромов и диагностики функциональных синдромов при заболеваниях внутренних органов.

4. Диагностика и дифференциальная диагностика важнейших клинических синдромов при заболеваниях внутренних органов с обоснованием причин их возникновения и патофизиологических механизмов развития.

5. Диагностика и дифференциальная диагностика угрожающих жизни состояний и оказание первой неотложной врачебной помощи в urgentных случаях.

6. Формирование у обучающихся профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления.

7. Умение использовать клинические и параклинические методы исследования больных в практике врача-стоматолога.

8. Уметь планировать комплексное обследование больного и изложить полученные результаты исследования в виде истории болезни (в карте стационарного больного, в амбулаторной карте), с оформлением обоснования синдромного диагноза, дифференциального диагноза, дневников, эпикризов и т. д.

**Цель учебного модуля «Внутренние болезни»:**

Формирование у обучающихся врачебного мышления, знаний и практических умений для диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов, оказания неотложной помощи и решения вопросов рациональной терапии и профилактики общесоматических заболеваний.

**Задачами** учебного модуля:

• Формирование у обучающихся профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления.

- Ознакомление обучающихся с принципами организации работы терапевтической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ), создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;

- Ознакомление обучающихся с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлению контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;

- Ознакомление обучающихся с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных терапевтического профиля;

- Ознакомление обучающихся с делопроизводством в терапевтической клинике;

- Ознакомление обучающихся с организацией работы с медикаментами и соблюдением правил их хранения в терапевтической клинике;

- Формирование у обучающихся навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, а также обзоров по современным научным проблемам в области внутренних болезней;

- Формирование у обучающихся навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;

- Ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клиническими признаками заболеваний внутренних органов.

- Обучение обучающихся выделять заболевания, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания;

- Дать обучающимся представление о распространённости и значимости заболеваний внутренних органов и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем, в том числе, закономерностей возникновения, течения и лечения заболеваний полости рта и зубочелюстной области;

- Формирование у обучающихся навыков диагностики, лечения заболеваний внутренних органов и оказания неотложной помощи.

- **Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

- Дисциплина «Внутренние болезни» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

- **Содержание дисциплины:**

- Модуль «Пропедевтика внутренних болезней»

- Основные методы клинического обследования больного: Расспрос, осмотр, пальпация

- перкуссия, аускультация. Значение истории болезни и ее основные разделы.

- Семиотика заболеваний органов дыхания и основные клинические синдромы.

- Семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы и основные клинические синдромы

- Семиотика заболеваний желудочно-кишечного тракта и основные клинические синдромы

- Семиотика заболеваний печени и гепатобилиарной зоны.

- Семиотика заболеваний мочевыделительной системы.

- Семиотика заболеваний системы кроветворения.

- Клинические состояния (осложнения), угрожающие жизни больного.

- Модуль «Внутренние болезни»

- Заболевания органов дыхания.

- Заболевания органов кровообращения.

- Заболевания желудочно-кишечного тракта.

- Заболевания органов мочеотделения.

- Острая лучевая болезнь.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК 5, ОПК-6.**

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Клиническая фармакология»  
по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.24**

**Год обучения: 3**

**Семестр 6**

**Форма обучения: очная форма обучения**

**Число кредитов/часов: 2з.е. /72 час.**

**Цель:** Формирование у обучающихся умений выбора эффективных, безопасных лекарственных средств и их режимов дозирования на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, формуляров, перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии, с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, по взаимодействию лекарственных средств, с учетом проявлений нежелательных лекарственных реакций, положений доказательной медицины.

*Задачами модуля являются:*

- Освоение обучающимися основных вопросов общей и частной клинической фармакологии на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины.

- Формирование у обучающихся знаний и умений в области назначения и рационального применения лекарственных средств, которые являются необходимыми для будущей профессиональной деятельности врача в условиях требований современной медицины и Приоритетного национального проекта «Здоровье», позволяющих осуществлять индивидуализированную, контролируемую, безопасную и эффективную фармакотерапию, организовывать работу с медикаментозными средствами и соблюдать правила их хранения.

- Ознакомление обучающихся с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;

- Изучение обучающимися фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств, применяющихся с целью профилактики, диагностики, лечения наиболее распространенных и социально значимых заболеваний человека, при реабилитации больных;

- Изучение взаимодействия лекарственных средств и нежелательных лекарственных реакций на организм, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств;

- Формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области клинической фармакологии с использованием знаний основных требований информационной безопасности;

- Формирование у обучающихся навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины:**

- Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных лекарственных средств.

- Клиническая фармакология глюкокортикостероидов.

- Клиническая фармакология антимикробных препаратов.

- Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на гемостаз.
- Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях.
- Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых для лечения социально-значимых заболеваний

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-6, ПК-2 (ТФ А/02.7).**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Хирургические болезни»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.25

**Год обучения:** 3,4

**Семестры** 6,7

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Число кредитов/часов:** 6 з.е./216 часов

**Цель дисциплины:** научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об асептике и антисептике, кровотечениях и определении группы крови, различных гнойных заболеваний, заболеваний органов ЖКТ и др. Особенности их диагностики и различных исследований, методах профилактики и оперативного лечения. Научить оказывать неотложную помощь при травмах и тяжелых состояниях.

**Задачи дисциплины:**

- целенаправленно выяснить жалобы больного и историю развития заболевания;
- проводить физикальные обследования хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- намечать план обследования хирургического больного;
- выполнять типовые медицинские диагностические и лечебные процедуры;
- определять основные хирургические синдромы и диагностировать основные виды гнойно-септических заболеваний.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** Дисциплина «Хирургические болезни» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины:**

1. Введение в предмет. Хирургическая деонтология. Обследование хирургических больных. Предоперационный период. Операция. Послеоперационный период.
2. Хирургическая операция. Пред-, послеоперационный период.
3. Асептика и антисептика.
4. Местная анестезия. Новокаиновые блокады. Общее обезболивание.
5. Кровотечения. Методы остановки.
6. Группа крови. Переливание крови. Кровезаменители. Препараты крови.
7. Повреждения головы, груди, живота. Вывихи. Переломы. Десмургия. Травма. Травматическая болезнь.
8. Раны. Раневой процесс. Фазы раневого процесса. Лечение ран.
9. Шок. Коллапс. Обморок. Неотложные состояния. Методы сердечно-легочной реанимации.
10. Гнойные заболевания мягких тканей, костей и суставов. Принципы диагностики и лечения.
11. Острая и хроническая специфическая хирургическая инфекция. Принципы диагностики и лечения.
12. Некрозы. Гангрены. Язвы. Свищи. Принципы диагностики и лечения.
13. Гнойные заболевания серозных полостей. Гнилостная и анаэробная инфекция. Сепсис. Принципы диагностики и лечения.
14. Хирургическое лечение язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки
15. Рак желудка. Принципы диагностики и лечения.
16. Острый аппендицит. Принципы диагностики и лечения.
17. Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит. Принципы диагностики и лечения.

18. Острая кишечная непроходимость. Заболевания прямой и ободочной кишки. Принципы диагностики и лечения.

19. Заболевания щитовидной и молочной желез. Принципы диагностики и лечения.

20. Заболевания пищевода, средостения. Нагноительные заболевания легких и плевры.

21. Заболевания артерий и вен. Принципы диагностики и лечения.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-5, ОПК-6.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Лучевая диагностика»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.26

**Год обучения:** 3

**Семестр** 5

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Число кредитов/часов:** 3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины:** научить составлять план дополнительного лабораторного и инструментального обследования; оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о методах лучевой диагностики; определять показания к их применению; оценивать результаты исследования при диагностике заболеваний челюстно-лицевой области.

**Задачи дисциплины:**

- научить определить показания и противопоказания к лучевым методам исследования, интерпретировать результаты основных лучевых методов исследования при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Лучевая диагностика» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

Лучевая диагностика. Организация работы отделений лучевой диагностики. Принципы противолучевой защиты.

Общие вопросы лучевой диагностики: рентгенологический, компьютерный, радионуклидный, МРТ, УЗИ.

Лучевая диагностика заболеваний легких.

Лучевая диагностика заболеваний органов средостения.

Лучевая диагностика заболеваний органов пищеварения.

Лучевая диагностика в стоматологии.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций):** ОПК-5, ПК-1 (ТФ А/01.7).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Биоэтика»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.27

**Год обучения:** 2

**Семестр** 4

**Число кредитов/часов:** 2 з.е./72 час.

**Цель дисциплины** - формирование у будущего врача основы этического, нравственного мировоззрения в отношении проблем современной медицины и здравоохранения, обеспечение целостного, системного, концептуального видения современных проблем биоэтики;

-воспитание компетентного, социально ориентированного и коммуникативно - толерантного специалиста.

**Задачи дисциплины:**

– формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

– формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

– формирование навыков общения с коллективом.

– обучение будущего врача использованию полученных знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;

– обучение будущего врача приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** Учебная дисциплина «Биоэтика» является дисциплиной базовой части Учебного плана 31.05.03 Стоматология.

**Содержание дисциплины.**

Медицинская этика. Деонтология. Роль медицинской этики и деонтологии в медицинской деятельности. Основные этапы развития биоэтики. Медицина и права человека Основные этические теории. Законы биоэтики. Принципы биоэтики. Правила биоэтики. Модели взаимоотношений врача и пациента. Модели информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правила "информированного согласия". Социальная ответственность и здоровье. Биоэтические правила и моральные обязанности врачей. Права пациентов. Стандарты профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности. Биоэтические положения проведения клинических испытаний и экспериментов с участием человека.

Биоэтические положения проведения клинических испытаний и экспериментов с участием животных. Доказательная медицина. Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека. Биоэтические комитеты. Морально-этические проблемы проведения экспериментов с биокультурами.

Новые сферы профессиональной этики (защита будущих поколений, окружающей среды, биосферы и биоразнообразия). Биоэтические аспекты новых технологий в медицине и биологии. Биоэтические положения исследования генома. Защита будущих поколений Биоэтические аспекты инфекционных заболеваний, как источник социальной опасности. Профилактика. Основные биоэтические аспекты, связанные с ВИЧ/СПИД. Спидофобия. Профессиональный риск медработников. Стандарты профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности. «Некомпетентные, условно-компетентные пациенты» биоэтические аспекты. Психиатрия. Патернализм и антипатернализм в психиатрии Биоэтические аспекты трансплантации. Недопустимость продажи органов и тканей человека. Биоэтические аспекты медиализации смерти.

Паллиативная медицина. Биоэтические аспекты эвтаназии. Хоспис. Социальная ответственность и здоровье. Понятия "качество жизни" и "качество жизни, связанное со здоровьем». Социальная ответственность и здоровье. Комплаентность пациента. Факторы, влияющие на комплаентность. Социальная ответственность и здоровье. Понятие безопасности пациента. Основные дефиниции понятия в России и международном медицинском сообществе. Нормативно-правовые документы в международном и отечественном здравоохранении.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5, УК-11, ОПК-1, ОПК-2.**

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Инфекционные заболевания»  
по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.28

Год обучения: 4

Семестр 8

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

**Актуальность и содержание учебной дисциплины:** инфекционные болезни занимают не менее 60% от общего числа регистрируемых заболеваний. По данным ВОЗ инфекционные заболевания в XXI веке доминируют в структуре общей патологии человека, а также являются одной из основных причин смерти населения во всем мире. Появляются новые нозологические формы, утяжеляется клиническая картина многих инфекционных заболеваний. В новейшей истории человечество столкнулось с коронавирусной инфекцией, пандемия охватила все страны мира, а число заболевших превысило несколько миллионов человек. Целью освоения дисциплины «Инфекционные болезни» состоит подготовка будущего врача стоматолога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности. Сформировать теоретические знания по этиологии, патогенезу, клинике, лабораторных исследований, лечения и профилактики инфекционных заболеваний;

**Необходимые знания, осваиваемые в ходе обучения:** знания об основных возбудителях инфекционных болезней и методах их идентификации; об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях инфекционных болезней; диагностировать их и осуществлять профилактику; участвовать в лечении и назначать рациональную этиотропную и патогенетическую терапию; оказывать неотложную врачебную помощь при критических состояниях инфекционного генеза.

- обучить студентов правильно собрать и оценить анамнез болезни, выделив при этом диагностически значимую информацию, характерную для инфекционного заболевания;

- выявить данные эпидемиологического анамнеза и использовать их при построении диагноза;

- выявить при объективном исследовании больного клинические синдромы, наводящие на предположение об инфекционном заболевании;

- определять варианты течения, степень тяжести, возможные осложнения;

- составить алгоритм диагностического поиска, план лабораторного и инструментального

обследования больного, провести трактовку результатов;

-проводить комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе, при лечении на дому и в стационаре;

- проводить систему профилактических и противоэпидемических мероприятий;

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-8, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Эпидемиология»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.29

**Год обучения:** 3

**Семестр** 5

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Число кредитов/часов:** 2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины:** приобретение обучающимися необходимых знаний для понимания механизмов становления и развития эпидемического процесса, инфекционных заболеваний, разработка и применение способов предупреждения и борьбы с этими болезнями.

**Задачи дисциплины:**

- определение медицинской и социально-экономической значимости инфекционных болезней и их место в структуре патологии населения;
- изучение частоты распространения болезней во времени (по годам, месяцам, неделям, дням), по территории и среди различных (возрастных, половых, профессиональных, бытовых, этнических и др.) групп населения;
- выявление причин и условий, определяющих наблюдаемый характер распространения болезни;
- разработка рекомендаций по профилактике и борьбе с данной болезнью;
- формулирование прогноза распространения изучаемой болезни.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Эпидемиология» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

Эпидподход к изучению болезней человека. Заболеваемость – основной предмет эпидемиологии.

Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.

Характеристика эпидемиологических исследований и организация их проведения.

Дезинфекция и стерилизация. Дезинсекция и дератизация.

Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы иммунопрофилактики.

Учение об эпидемическом процессе.

Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности. Эпидемиологический надзор. Значение эпидемиологии для медицины и здравоохранения.

Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.

Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.

Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика профзаражения медработников ВИЧ.

Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В, С и Д.

Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций (госпитальные инфекции).

Эпидемиология и профилактика зоонозных и сапронозных инфекций.

Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.

Эпидемиология и профилактика трансмиссивных инфекций.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** УК-8, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Фтизиатрия»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.30

**Год обучения:** 4

**Семестр** 7

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Число кредитов/часов:** 2 з.е./72 часа

**Цель дисциплины:** использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях туберкулеза органов дыхания, клинических формах, стадиях и осложнениях этой патологии; принципах дифференциальной диагностики, профилактики и лечения туберкулеза; оказывать неотложную врачебную помощь при осложнениях туберкулеза органов дыхания.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить обучающихся с правовыми и законодательными основами деятельности в области фтизиатрии;
- овладеть методикой обследования больного туберкулезом;
- овладеть методами диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза легких и другой локализации;
- овладеть методикой организации, планирования и проведения туберкулинодиагностики и флюорографических осмотров для своевременного выявления туберкулеза;
- овладеть методикой организации и планирования специфической и неспецифической профилактики туберкулеза;
- овладеть современными методами лечения, фармакотерапии лекарственных средств и реабилитации больных туберкулезом.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Фтизиатрия» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

Фтизиатрия – наука о туберкулезе. Эпидемиология. Диагностика. История развития учения о туберкулезе. Этиология туберкулёза. Туберкулез как медико-социальная проблема современности. Патогенез, патологическая анатомия и иммунология туберкулеза. Туберкулинодиагностика. Профилактика туберкулеза. Вакцинация и ревакцинация против туберкулёза.

Клинические формы туберкулеза.

Клиническая классификация туберкулеза.

Первичный туберкулез.

Ранний период туберкулезного инфицирования.

Первичный туберкулёзный комплекс.

Врожденный туберкулез.

Туберкулёз внутригрудных лимфоузлов.

Диссеминированный туберкулёз легких.

Туберкулёз центральной нервной системы.

Вторичный туберкулёз.

Инfiltrативный туберкулез.

Остро прогрессирующий туберкулез.  
Деструктивные формы туберкулеза легких.  
Плевриты туберкулезной этиологии.  
Внелегочные формы туберкулеза.  
Сочетанные формы туберкулеза.  
Туберкулез костей и суставов.  
Туберкулез МПС.  
Туберкулез периферических лимфатических узлов.  
Туберкулез органов дыхания, комбинированный с профессиональными заболеваниями легких.  
Туберкулез легких в сочетании с заболеваниями других органов и систем.  
Туберкулез и материнство.  
Организация противотуберкулезной помощи. Лечение туберкулеза. Принципы химиотерапии. Режимы лечения.  
Хирургические методы лечения туберкулеза легких.  
Вопросы реабилитации больных туберкулезом.  
Постоянная и временная утрата трудоспособности.  
Организация и система противотуберкулезной помощи населению.  
Диспансерное наблюдение за больными туберкулезом. Группы учета.  
Стратегия ВОЗ по выявлению, диагностике и лечению туберкулеза.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-5, ОПК-6.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Дерматовенерология»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.31

**Год обучения:** 3

**Семестр** 5

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 час.

**Цель дисциплины** - состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники кожных и венерических болезней, а также принципами их диагностики, лечения и профилактики.

**Задачи дисциплины:**

-приобретение обучающимися знаний вопросов этиологии, патогенеза, клиники кожных и венерических заболеваний, а также дерматологических признаков патологии других органов и систем;

-научить обучающихся выделять ведущие признаки, симптомы, синдромы кожных и венерических болезней;

-научить обучающихся выбирать оптимальные методы обследования при кожных и венерических заболеваниях и составлять алгоритм дифференциальной диагностики;

-обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами кожных и венерических болезней.

**Содержание дисциплины:** Введение в дерматовенерологию. Принципы диагностики кожных заболеваний. Методика обследования дерматологического больного с высыпаниями на слизистой оболочке полости рта. Семиотика кожных заболеваний. Дерматиты. Токсикодермии. Экзема. Красный плоский лишай. Псориаз. Туберкулез слизистой полости рта. Пиодермиты. Чесотка. Вирусные дерматозы. Угри. Пузырные дерматозы. Многоформная экссудативная эритема. Красная волчанка. Крапивница. Отек Квинке. Хейлиты. Кандидоз слизистых. Предраковые заболевания губ и слизистой оболочки полости рта. Кератомикозы. Микозы стоп. Трихофития. Микроспория.

Введение в венерологию. Общая патология и течение сифилиса. Первичный сифилис. Вторичный период сифилиса. Сифилис третичный и врожденный. Принципы лечения сифилиса и его профилактики. Особенности течения и клиники сифилиса у ВИЧ-инфицированных. Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции. Острая гонорея мужчин. Негонококковые поражения урогенитального тракта.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** Учебная дисциплина «Дерматовенерология» относится к базовой части Блока 1 ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОПК-5, ОПК-6.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Неврология»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.32**

**Год обучения: 4,**

**Семестр 8**

**Форма обучения: очная форма обучения**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 часов.**

**Цель дисциплины:** обучить методам обследования нервной системы, выявления симптомов и синдромов поражения нервной системы, постановке топического диагноза; сформировать знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении, реабилитации и профилактике основных заболеваний нервной системы, генетически обусловленных заболеваний у детей и подростков; формировать клиническое неврологическое мышление.

**Задачи дисциплины:**

- диагностика неврологических заболеваний и патологических состояний у детей и подростков на основе владения топической диагностикой и лабораторно-инструментальными методами исследования;

- оказание первой помощи при неотложных неврологических состояниях; лечение неврологических заболеваний и травм детей и подростков с использованием терапевтических методов;

- овладение методами профилактики неврологических заболеваний среди детей и подростков;

- овладение методами обследования больного ребенка при подозрении на наследственную патологию, распознавания общих проявлений наследственной патологии у детей, диагностики врожденных морфогенетических вариантов,

- формулировка предположительного диагноза хромосомной патологии и некоторых наиболее распространенных моногенно наследующихся синдромов и заболеваний, определение необходимости дополнительного обследования, включая специфические генетические методы.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Неврология» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

Неврология как клиническая дисциплина. Неврология детского возраста. Построение топического диагноза в неврологии.

Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли.

Методы исследования. Произвольные движения и их расстройства. Центральные и периферические параличи. Методы исследования. Мозжечковая система. Координация движений и ее расстройства. Методы исследования. Экстрапирамидная система. Симптомы и синдромы поражения. Методы исследования. Собственная рефлекторная система спинного мозга. Синдромы поражения спинного мозга, корешков и периферических нервов.

Ствол головного мозга. Синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов. Вегетативная нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функции тазовых органов. Лимбическая система. Таламус. Внутренняя капсула. Симптомы поражения.

Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость, желудочки мозга. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия.

Высшие мозговые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия. Когнитивные расстройства, деменция. Нарушения сознания. Локализация функций в коре головного мозга. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий.

Введение в медицинскую генетику. Семиотика и принципы диагностики наследственных болезней. Молекулярно-генетические методы диагностики. Врожденные пороки развития и стигмы. Генные болезни. Болезни нарушения обмена веществ. Миопатии.

Заболевания нервной системы с преимущественным поражением пирамидной и экстрапирамидной системы, мозжечка.

Хромосомные болезни.

Острые нарушения мозгового кровообращения.

Заболевания периферической нервной системы. Полинейропатии.

Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно - мышечные расстройства.

Двигательные расстройства (паркинсонизм, мышечная дистония, хоря, тики).

Рассеянный склероз, острый рассеянный энцефаломиелит.

Инфекционные заболевания нервной системы.

Опухоли нервной системы.

Черепная и спинальная травмы.

Эпилепсия и эпилептические синдромы. Особенности течения эпилепсии у детей.

Неврозы. Невротические тики у детей. Вегетативные расстройства.

Неэпилептические пароксизмальные расстройства у детей; обмороки, аффективнореспираторные приступы, мигрени и головные боли.

Нервно-мышечные заболевания. Прогрессирующие мышечные дистрофии, спинальные амиотрофии, миастения, миотония.

Дегенеративные заболевания нервной системы (боковой амиотрофический склероз, болезнь Альцгеймера, синингомиелия).

Метаболические расстройства и интоксикации нервной системы.

Пороки развития нервной системы.

Перинатальные поражения нервной системы. Детский церебральный паралич.

Минимальная мозговая дисфункция. Расстройства сна (парасомнии-энурез и т.п.).

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-5, ОПК-6.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Оториноларингология»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.33

**Год обучения:** 3

**Семестр** 6

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Число кредитов/часов:** 3 з.ед. /108 час

**Цель изучения дисциплины:** обучение обучающихся использованию в лечебно-диагностической деятельности знаний об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях заболеваний и повреждений носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, методах их профилактики и лечения; умению диагностировать и оказывать неотложную врачебную помощь при последствиях этих заболеваний и травм.

**Задачи дисциплины:**

- углубить знания по клинической анатомии и физиологии носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, слухового и вестибулярного анализаторов;

обучить обучающихся методам сбора анамнеза, оториноларингологического обследования больных с заболеваниями уха, горла и носа, анализировать данные оториноларингологического обследования;

формировать умение анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования больных с заболеваниями и травмами ЛОР-органов;

обучить выполнению врачебных манипуляций, использованию современных методов лечения и профилактики при заболеваниях и травмах ЛОР-органов;

- обучить оказанию неотложной врачебной помощи при жизнеугрожающих последствиях ЛОР-заболеваний и травм.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Оториноларингология» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

Введение в оториноларингологию. История развития оториноларингологии как медицинской дисциплины.

Клиническая анатомия и физиология носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, слухового и вестибулярного анализаторов. Методы исследования ЛОР-органов и их функций.

Острые и хронические заболевания носа, околоносовых пазух носа. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения. Риногенные внутричерепные осложнения и их профилактика.

Острые и хронические заболевания глотки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний глотки.

Острые и хронические заболевания гортани. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний гортани.

Острые и хронические заболевания наружного и среднего уха. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний уха. Отогенные внутричерепные осложнения, отогенный сепсис.

Негнойные заболевания уха. Острая и хроническая нейросенсорная тугоухость. Отосклероз. Реабилитация слабослышащих пациентов. Болезнь Меньера.

Неотложная оториноларингология. Травмы и инородные тела ЛОР-органов. Кровотечения из ЛОР-органов.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций):** ОПК-5, ОПК-6.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Офтальмология»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.34

**Год обучения:** 4

**Семестр** 7

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Число кредитов/часов:** 2 з.е. / 72 часов

**Цель дисциплины:** научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиопатогенезе и клинических проявлениях заболеваний и повреждений глаз, особенностях их диагностики и исследования у новорожденных, детей и подростков, методах профилактики и лечения; оказывать неотложную врачебную помощь при их острых воспалительных заболеваниях и травмах.

**Задачи дисциплины:**

- выработка навыка сбора анамнеза и детализации жалоб;
- усвоение клинической картины наиболее распространенных заболеваний глаз и дифференциальной диагностики;
- освоение методов обследования пациентов;
- овладение выбором и обоснованием медикаментозного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся глазных заболеваний;
- решение вопросов профессионального отбора, трудовой экспертизы, диспансеризации;
- ознакомление с вопросами организации в России специализированной глазной помощи
- больным, с вопросами совместной работы офтальмологов со всей медицинской службой, органами и учреждениями образования.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Офтальмология» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

Введение. Организация принципы и методы организации охраны зрения.

Возрастная анатомия и физиология органа зрения.

Зрительные функции и возрастная динамика их развития.

Методы обследования органа зрения.

Рефракция и аккомодация и возрастные особенности.

Косоглазие.

Патология век, слезных органов, конъюнктивы.

Патология роговицы, склеры.

Патология сосудистой оболочки.

Глаукомы. Патология хрусталика.

Заболевания сетчатки и зрительного нерва.

Травмы глаза и его придаточного аппарата.

Врожденные и приобретенные глазные опухоли.

Глазные проявления общей патологии.

Офтальмо-стоматологические симптомы и синдромы.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций):** ОПК-5, ОПК-6

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Психиатрия и наркология»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.35.

**Год обучения:** 4

**Семестр** 8

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Число кредитов/часов:** 2 з.е. / 72 часов

**Цель дисциплины:** сформировать знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях психических расстройств невротического и психотического уровней, аддиктивных расстройств; об особенностях обследования больных с нарушениями психики, диагностики психических и аддиктивных расстройств; принципах и методах лечения психических заболеваний и социально-значимых психических расстройств (токсикомании, наркомании и алкоголизма); научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об аномальных состояниях психики, психосоматических проявлениях различных болезней и психологических последствиях травм для диагностики, лечения и предупреждения нервно-психических заболеваний.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы стоматологического подразделения психиатрических больниц, с организацией ведения больных и дело производства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- формирование навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей психической патологии;
- формирование знаний об этиологии, патогенеза, клинике, диагностике, принципах лечения психических расстройств;
- обучение обучающихся диагностике важнейших клинических синдромов при психических заболеваниях;
- обучение обучающихся выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при психических расстройствах с учетом возрастных особенностей;
- обучение обучающихся составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение обучающихся оказанию психически больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний, в том числе у детей и подростков;
- обучение обучающихся определению показаний для госпитализации психически больного;
- обучение обучающихся принципам лечения основных нозологических форм психических расстройств;
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период после выписки из психиатрического стационара.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Психиатрия и наркология» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины:**

Общая психопатология. Предмет и задачи психиатрии. Организация психиатрической службы. Понятие нозологии, симптома и синдрома в психиатрии. Позитивные психопатологические синдромы. Галлюцинаторно-бредовые синдромы. Синдромы нарушенного сознания. Расстройства зависимости (абстинентный синдром). Негативные психопатологические синдромы. Состояния слабоумия (врожденное,

приобретенное, по степени выраженности; при различных психических расстройствах).

Психозы: эндогенные, экзогенные, реактивные и смешанные.

Модели взаимоотношений врача и больного. Механизмы психологической защиты.

Внутренняя картина болезни, ее типы. Факторы, влияющие на отношение больного к болезни.

Психофармакотерапия. Основные принципы лечения психических расстройств.

Частная психиатрия.

Эндогенные психозы (шизофрения, маниакально-депрессивный психоз).

Эпилепсия. Психические нарушения при сосудистых заболеваниях головного мозга и черепно-мозговой травме. Клиника, диагностика, принципы лечения. Алкоголизм и наркомания. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения и реабилитации. Психические расстройства позднего возраста (болезнь Альцгеймера, болезнь Пика, атеросклероз, функциональные психозы позднего возраста).

Пограничные психические расстройства (невротические, психосоматические и личностные). Невротические расстройства: клиника, диагностика, принципы терапии.

Личностные расстройства: клиника, диагностика, принципы терапии.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-5, ОПК-6.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Акушерство и гинекология»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.36

**Год обучения:** 3

**Семестр** 5

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Число кредитов/часов:** 2 з.е. / 72 часов.

**Цель дисциплины:** научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о физиологии и патологии репродуктивной системы женщины, организма беременной и плода; о методах обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и принципах родовспоможения; осуществлять диагностику и определять тактику ведения наиболее распространенных заболеваний половых органов женщины; проводить профилактику репродуктивно значимых инфекций, онкологических заболеваний и реабилитацию репродуктивной системы женщины в различных возрастных периодах; оказывать неотложную помощь при острых гинекологических заболеваниях и вести медицинскую документацию под руководством врача специалиста, допущенного к осуществлению медицинской деятельности в установленном порядке.

**Задачи дисциплины:**

- овладеть важнейшими методами обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и гинекологических больных;
- научить использовать полученные знания для проведения клинического анализа симптомов патологического течения беременности и гинекологических заболеваний, обоснования диагноза и лечения в условиях поликлиники (женской консультации) и стационара;
- научить правильно проводить физиологические роды и осуществлять необходимые мероприятия по первичной обработке новорожденных;
- обучить диагностировать и оказывать неотложную помощь в родах при важнейших формах патологии матери и плода;
- обучить диагностировать важнейшие формы послеродовых осложнений и заболеваний детей в раннем неонатальном периоде;
- обучить диагностировать важнейшие формы патологии женских половых органов, требующие оперативных вмешательств и оказывать неотложную помощь гинекологическим больным, а также, основу становления репродуктивной функции в возрастном аспекте, этиологию, патогенез, клинические проявления и диагностику основных нозологических форм гинекологической патологии с учетом особенностей детского организма, основы оказания неотложной помощи в гинекологии девочкам и подросткам.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Акушерство» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

Акушерство. Физиология беременности. Физиология родов. Патология беременности. Перинатология. Патология родов. Акушерские кровотечения. Родовой травматизм матери. Оперативное акушерство. Патология послеродового периода.

Гинекология. Клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Воспалительные заболевания женских половых органов. Невынашивание беременности.

Нарушение менструальной функции. Опухоли женских половых органов. Эндометриоз. Нейроэндокринные синдромы. Патология шейки матки. Патология тела матки.

Бесплодный брак. Планирование семьи. Аборты. Контрацепция. Особенности контрацепции подростков.

Неотложные состояния в гинекологии.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-5, ОПК-6.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Педиатрия»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.37

**Год обучения:** 4

**Семестр** 7

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Число кредитов/часов:** 2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины:** в освоении знаниями анатомо-физиологических особенностей органов и систем у детей, принципов контроля гармоничности развития детей, принципов диагностики, лечения и профилактики, наиболее распространенных соматических и инфекционных заболеваний у детей, методов и способов оказания неотложной помощи при данных заболеваниях.

**Задачи дисциплины:**

- обучение обучающихся методам сбора анамнеза заболевания и жизни у ребенка;
- обучение обучающихся методам проведения физикального обследования ребенка и оценки полученных данных в соответствии с возрастной нормой;
- обучение обучающихся распознаванию ведущих клинических синдромов и симптомов при осмотре больного, при определении степени тяжести патологического процесса;
- обучение обучающихся выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования и составлению алгоритма дифференциальной диагностики заболеваний в детском возрасте;
- обучение обучающихся проведению лечебных и реабилитационных мероприятий у детей с наиболее значимыми заболеваниями детского возраста;
- обучение обучающихся оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях в педиатрии;
- формирование навыков общения с больным ребенком и его родителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациента;

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Педиатрия» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей.

Соматические заболевания детского возраста.

Детские инфекционные заболевания.

Врожденные пороки сердечно-сосудистой системы.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций):** ОПК-5, ОПК-6.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Оказание помощи в неотложных состояниях»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.38

**Год обучения:**4

**Семестр** 4

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Число кредитов/часов:** 3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины:** дать общее представление о принципах современной анестезии, патогенезе боли, патогенезе острых нарушений жизненно важных функций, методах оценки их тяжести, основных принципах интенсивной терапии этих нарушений.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать общие представления о патогенезе и клинических проявлениях острых нарушений функций дыхания, кровообращения, ЦНС.
- Познакомить с основными принципами интенсивной терапии, в том числе на этапах эвакуации.
- Сформировать общие представления о механизмах развития нарушений ВЭБ, КЩС, и методах их коррекции.
- Познакомить с теорией боли, принципами местной и общей анестезии.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Оказание помощи в неотложных состояниях» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03» Стоматология».

**Содержание дисциплины:**

Раздел Анестезиология. Компоненты и этапы общей анестезии. Амбулаторная анестезия в стоматологии. Особенности общей анестезии в челюстно-лицевой хирургии.

Раздел Реанимация. Клиническая физиология дыхания, кровообращения, ЦНС, ВЭБ. Острая дыхательная недостаточность. Синдром системной воспалительной реакции. Сепсис. Шок. Интенсивная терапия.

**Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций: ОПК-7, ПК-3 (ТФ А/02.7).**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Введение в специальность. Командная работа и лидерство»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.0.39

**Год обучения:** 1

**Семестр** 1

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Число кредитов/часов:** 2 з.е. / 72 час.

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность. Командная работа» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, уровень образования – высшее (специалитет), квалификация – врач-стоматолог общей практики.

**Цель дисциплины:** является формирование у обучающихся целостного представления о стоматологии, как науке, её становлении, развитии и состоянии на современном этапе, подготовка студентов к осознанному и активному участию в учебном процессе.

**Задачи дисциплины:**

- формирование представления о выбранной специальности, её значении и необходимости в современном обществе;
- формирование мотивации обучения специальности, что является основой успешной деятельности врача-стоматолога;
- приобретение знаний об истории стоматологии;
- приобретение знаний об организации, структуре и функциях стоматологических учреждений и их подразделений;
- формирование представления о санитарно-гигиенических требованиях, предъявляемых к стоматологическому учреждению, кабинету;
- приобретение знаний о медицинской этике и деонтологии.

**Содержание дисциплины:**

1. Определение дисциплины. Место стоматологии в медицине.
2. Значение естествознания, фундаментальных наук и техники в развитии стоматологии.
3. Законодательная база для стоматологии (организационно-правовая база стоматологии).
4. Организационные основы специалиста.
5. Пропедевтика стоматологических заболеваний. Основные направления дисциплины.
6. Терапевтическая стоматология. Основные направления дисциплины.
7. Ортопедическая стоматология. Основные направления дисциплины.
8. Хирургическая стоматология. Основные направления дисциплины.
9. Детская стоматология. Основные направления дисциплины.
10. Ортодонтия. Основные направления дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года №227н.):

**Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций: УК-1, УК-3, УК-6.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Пропедевтическая стоматология»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б.1.О.40

**Год обучения:** 1-2

**Семестр** 2,3

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Число кредитов/часов:** 12 з.е / 432 час.

**Цель дисциплины:** состоит в предклинической подготовке, овладении обучающимися теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение обучающимися знаний пропедевтики стоматологических заболеваний;
- обучение обучающихся принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
- обучение обучающихся основам врачебной деонтологии,
- обучение обучающихся основным методам обследования стоматологического больного.
- обучение обучающихся основным профессиональным мануальным навыкам врача стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Пропедевтическая стоматология» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

Общие вопросы стоматологии. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета. Анатомия зубов. Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы. Биомеханика жевательного аппарата. Понятие о пародонте. Зубные отложения. Оперативная стоматология. Пломбирование кариозных полостей. Ортопедические конструкции. Эндодонтия. Операция удаления зуба. Методы обследования стоматологического больного.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций):** ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2(ТФ А/02.7).

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Профилактическая стоматология»  
по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.41**

**Год обучения: 2**

**Семестр 3,4**

**Форма обучения: очная форма обучения**

**Число кредитов/часов: 6 з.е / 216 час.**

**Цель** - подготовка врача – стоматолога, владеющего знаниями и умениями для проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

### **Задачи:**

- освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Профилактическая стоматология» относится к базовой части ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

### **Содержание дисциплины.**

- Введение в курс «Профилактика и коммунальная стоматология».
- Индивидуальная гигиена полости рта.
- Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация.
- Стоматологическое просвещение населения.
- Профилактика кариеса зубов.
- Очаговая деминерализация (начальный кариес).
- Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов.
- Профилактика заболеваний тканей пародонта.
- Профессиональная гигиена полости рта.
- Профилактика зубочелюстных аномалий.
- Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.
- Эпидемиология стоматологических заболеваний.
- Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики
- Профилактические мероприятия среди отдельных групп населения.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4; ПК-4 (ТФ А/04.7), ПК-8 (ТФ А/05.7).**

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Терапевтическая стоматология» по специальности 31.05.03 Стоматология

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.42

**Год обучения:** 3-5

**Семестры** V-X

**Число кредитов/часов:** 25з.е./900 часов

Рабочая программа дисциплины «Терапевтическая стоматология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, уровень образования – высшее (специалитет), квалификация – врач-стоматолог общей практики.

**Цель дисциплины:** состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, а также принципами диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики кариеса, заболеваний твердых тканей зубов некариозного происхождения, пульпита и периодонтита, заболеваний тканей пародонта, слизистой оболочки рта, стоматологических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.

#### **Задачи дисциплины:**

- приобретение студентами знаний в области «Терапевтическая стоматология»;
- обучение методам диагностики, используемым при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов, пульпы и пародонта, заболеваниями тканей пародонта, слизистой оболочки рта;
- обучение студентов распознаванию заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и пародонта, заболеваний тканей пародонта, слизистой оболочки рта при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса,
- обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы и пародонта, заболеваний тканей пародонта, слизистой оболочки рта;
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы и пародонта, заболеваний тканей пародонта, слизистой оболочки рта и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов, пульпы и пародонта, заболеваний тканей пародонта, слизистой оболочки рта;
- обучение студентов оказанию стоматологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем стоматологического лечения наиболее часто встречающихся заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы и пародонта, заболеваний тканей пародонта, слизистой оболочки рта;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:** учебная дисциплина «Терапевтическая стоматология» относится к базовой части ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология.

**Содержание дисциплины.**

- Методы обследования стоматологического больного;
- Зубные отложения;
- Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение кариеса зубов;
- Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика некариозных поражений твердых тканей зубов до и после прорезывания;
- Методы лечение кариеса и некариозных поражений до и после прорезывания;
- Анатомо-физиологические данные пульпы и периодонта;
- Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита и периодонтита;
- Методы лечение пульпита и периодонтита;
- Классификация заболеваний пародонта;
- Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний тканей пародонта;
- Лечение заболеваний пародонта;
- Классификация заболеваний слизистой оболочки рта;
- Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки рта;
- Лечение заболеваний слизистой оболочки рта;
- Возрастные аспекты лечения патологии пародонта и слизистой оболочки рта;
- Клиника, диагностика и лечение кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов у лиц пожилого и старческого возраста;
- Клиника, диагностика и лечение заболеваний тканей пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта у лиц пожилого и старческого возраста.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК 2, ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7)**

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Хирургическая стоматология»  
по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.43**

**Год обучения: 3-5**

**Семестры 5-10**

**Форма обучения: очная**

**Число кредитов 20 з.е./720 часов**

**Целью дисциплины** является освоение обучающимися теоретических основ и практических навыков по дисциплине хирургическая стоматология для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным.

### **Задачи дисциплины:**

- приобретение обучающимися знаний по видам местного и общего обезболивания;
- приобретение обучающимися знаний по фармакологическим средствам для местного и общего обезболивания;
- обучение обучающихся методам проведения местного обезболивания при хирургических вмешательствах на верхних и нижних челюстях;
- обучение обучающихся методам проведения потенцированного местного обезболивания;
- формирование у обучающихся навыков диагностики осложнений при местном и общем обезболивании.
- освоение принципов организации отделения хирургической стоматологии;
- освоение методов диагностики, используемых при обследовании больных с различными воспалительными процессами, локализованными в полости рта;
- освоение обучающимися методов лечения различных патологических процессов, локализованных в полости рта;
- овладение практическими навыками необходимыми для лечения воспалительных процессов, локализованных в полости рта;
- формирование у обучающихся теоретических и практических умений по хирургическому лечению больных с различными воспалительными процессами в амбулаторно-поликлинических условиях;
- изучение общих и частных вопросов современного этапа развития стоматологической имплантологии;
- освоение алгоритма диагностики, планирования и прогнозирования результатов имплантологического лечения;
- изучение хирургических методик имплантологического лечения;
- изучение подходов к предупреждению осложнений имплантологического лечения;
- изучение показаний к проведению реконструктивных вмешательств при подготовке к  
дентальной имплантации.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Хирургическая стоматология» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности - 31.05.03. «Стоматология».

### **Содержание дисциплины:**

- местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Виды местного обезболивания. Потенцированное местное обезболивание. Препараты для потенцированного местного обезболивания. Премедикация.
- обезболивание тканей при хирургических вмешательствах на верхней челюсти
- обезболивание тканей при хирургических вмешательствах на нижней челюсти.

- местные и общие осложнения при местном обезболивании. Причины.

Диагностика, лечение. Профилактика.

- общее обезбоживание. Показания и особенности проведения общего обезбоживания при операциях на лице и в полости рта. Эндотрахеальный наркоз.

Методика проведения. Препараты для эндотрахеального наркоза. Осложнения наркоза.

Основы реанимации.

- организация отделения хирургической стоматологии;
- обследование больного в клинике хирургической стоматологии;
- документация в клинике хирургической стоматологии;
- операция удаления зуба;
- болезни прорезывания зубов;
- одонтогенные воспалительные заболевания (периодонтит, периостит, остеомиелит, абсцессы и флегмоны, расположенные близко к верхней и нижней челюсти);
- специфические воспалительные заболевания;
- травмы мягких тканей полости рта;
- травмы зубов;
- травмы челюстей.

– история становления, современное состояние и перспективы развития дентальной имплантологии

– показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов

– диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное сопровождение

– хирургические этапы дентальной имплантации

– виды имплантатов

– виды реконструктивных вмешательств на челюстях и методика их проведения

– остеопластические материалы при реконструктивных вмешательствах в полости

рта

– осложнения стоматологической имплантации, профилактика и лечение.

**Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-2, ОПК-12, ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7), ПК-3 (ТФ А/02.7), ПК-5 (ТФ А/06.7).**

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Ортопедическая стоматология» по специальности 31.05.03 Стоматология

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.44

**Год обучения:** 3-5

**Семестры:** V-X

**Число кредитов/часов:** 17 з.е./612 часов

Рабочая программа дисциплины «Ортопедическая стоматология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, уровень образования-высшее (специалитет), квалификация-врач стоматолог общей практики.

**Цель дисциплины** состоит в овладении знаниями методики сбора анамнеза, особенностями обследования стоматологического больного, знаниями этиологии, патогенеза, клиники, методов и принципов ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний их осложнений; взаимосвязь с общими заболеваниями организма, значение стоматологической диспансеризации и роль врача стоматолога-ортопеда в профилактике заболеваний и повреждений зубов, челюстей и органов полости рта, аномалий развития зубочелюстной системы.

#### **Задачи дисциплины:**

- приобретение студентами знаний в области «Ортопедическая стоматология»;
- обучение методам диагностики, используемым при обследовании пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов, дефектами зубных рядов, с полным отсутствием зубов, с дефектами зубных рядов и заболеваниями тканей пародонта и слизистой оболочки рта, с повышенной стираемостью и заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, с зубочелюстными деформациями и челюстно-лицевой патологией;
- обучение обучающихся умению выделить ведущие клинические признаки дефектов твёрдых тканей зубов, дефектов зубных рядов, дефектов зубных рядов с повышенной стираемостью зубов и с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, с зубочелюстными деформациями и челюстно-лицевой патологией;
- обучение обучающихся выбору оптимальных методов обследования при лечении дефектов твёрдых тканей зубов, дефектов зубных рядов, дефектов зубных рядов с повышенной стираемостью зубов и с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, с зубочелюстными деформациями и челюстно-лицевой патологией;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов, дефектами зубных рядов, дефектами зубных рядов с повышенной стираемостью зубов и с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, с зубочелюстными деформациями и челюстно-лицевой патологией;
- обучение обучающихся оказанию стоматологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение обучающихся выбору оптимальных схем стоматологического лечения наиболее часто встречающихся дефектов твёрдых тканей зубов, дефектов зубных рядов, дефектов зубных рядов с повышенной стираемостью зубов и с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, с зубочелюстными деформациями и челюстно-лицевой патологией;
- обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;

-формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

-формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерных особенностей пациентов;

- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

**Содержание дисциплины:**

- методы обследования стоматологического больного;

- дефекты твёрдых тканей зубов;

-этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика дефектов твёрдых тканей зубов;

-этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика дефектов зубных рядов;

- методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов,

- классификация заболеваний пародонта;

-этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение тканей пародонта;

- ортопедические методы лечения при заболеваниях пародонта;

-ортопедические методы лечения при повышенной стираемости, зубочелюстных деформациях, аномалиях;

- ортопедические методы лечения при челюстно-лицевой патологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций: **ОПК-2, ОПК-12, ПК-1 (А/01.7), ПК-2 (А/02.7)**

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия»  
по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.45**

**Год обучения: 5**

**Семестры: X**

**Число кредитов/часов: 3 з.е./ 72 часов**

**Цель** - подготовка врача стоматолога, способного оказывать помощь детям с челюстно-лицевой патологией в амбулаторных условиях.

### **Задачи:**

- ознакомление с принципами организации и работы отделений детской челюстно-лицевой хирургии, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях по профилю хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, создание благоприятных условий лечения и пребывания больных в ЛПУ и условий труда медицинского персонала;
- ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением противоэпидемиологических мероприятий;
- освоение методов профилактики стоматологических заболеваний населения, а также предупреждения осложнений в клинике детской челюстно-лицевой хирургии;
- освоение методов диагностики при обследовании детей с заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- освоение методов консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при хирургическом лечении, а также реабилитации детей с воспалительными заболеваниями, травмами, новообразованиями челюстно-лицевой области, врожденными и приобретенными аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической хирургической помощи;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области детской челюстно-лицевой хирургии;
- формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родителями.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Детская челюстно-лицевая хирургия» относится к базовой части ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

### **Содержание дисциплины.**

- Введение в специальность. Основные разделы дисциплины. Врачебная этика
- Обезболивание в детской хирургической стоматологической практике. Операция удаления зуба у детей
- Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей
- Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей
- Травма челюстно-лицевой области у детей
- Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей
- Врожденные и наследственные заболевания челюстно-лицевой области у детей

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-12; ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7), ПК-3 (ТФ А/02.7), ПК-5 (ТФ А/06.7).**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Детская стоматология»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.46

**Год обучения:** 4-5

**Семестры:** VIII-IX

**Число кредитов/часов:** 6 з.е./216 часов

**Цель** - подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умением в области профилактики и лечения заболеваний зубов и пародонта, имеющего представление о заболеваниях слизистой оболочки полости рта у детей.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- обучение методам диагностики и особенностям лечения патологии зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей;
- формирование врачебного мышления, поведения и навыков общения с пациентами разного возраста и разной психологии, обеспечивающее решение профессиональных задач;
- усвоение основных принципов этики и деонтологии;
- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Детская стоматология» относится к базовой части ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

- едение в специальность. Основные разделы дисциплины. Врачебная этика.
- Клинические аспекты развития зубов
- Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.
- Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.
- Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и пародонта у детей разного возраста.
- Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов.
- Неотложная стоматологическая помощь детям.
- Пороки развития твердых тканей зубов у детей.
- Острая травма зубов у детей.
- Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.
- Болезни пародонта у детей.

Вв

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОПК-2, ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7), ПК-4 (ТФ А/04.7).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.47.

**Год обучения:** 4-5;

**Семестры:** 8-9;

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 часов

**Цель** - овладение студентом теорией и практикой применения методов диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий у пациентов разного возраста.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с принципами организации и оказания ортодонтической помощи;
- ознакомление с этиологией развития аномалий и деформаций зубочелюстной системы;
- обучение диагностике зубочелюстных аномалий;
- обучение дифференцированной диагностике аномалий зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии;
- приобретение студентом практических умений по выбору методов лечения и профилактики зубочелюстных аномалий в различных возрастных периодах.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование» относится к базовой части ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

- Организация ортодонтической помощи населению.
- Нормальное развитие зубочелюстной системы.
- Классификации зубочелюстных аномалий.
- Этиология зубочелюстных аномалий.
- Диагностика зубочелюстных аномалий.
- Методы лечения зубочелюстных аномалий.
- Профилактика зубочелюстных аномалий.
- Аномалии зубочелюстной системы
- Ретенция результатов ортодонтического лечения.
- Рецидивы зубочелюстных аномалий.
- Врожденные патологии.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

**ОПК-2, ОПК-12; ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7),**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.48

**Год обучения:** 2 курс

**Семестр** IV

**Число кредитов/часов:** 2 з.е./72 часа

Целью физического воспитания является освоение дисциплины «Физическая культура и спорт», формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда. Умению анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать в своей профессиональной работе методы гуманитарных, естественнонаучных и медико-биологических наук. Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. В современных условиях модернизации образования принципиальное значение приобретает реализация компетентного подхода, обеспечивающего повышение эффективности образовательного процесса.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Содержание учебной программы позволяет осуществлять проектирование и внедрение подходов моделирования учебного процесса с учетом специфики контингента и профиля вуза.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и наименование индикатора достижений:** УК-7, ОПК-3.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/ Циклические виды спорта»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.0.49**

**Год обучения: 1-5**

**Семестр 1-10**

**Число кредитов/часов: 328 ч.**

**Целью** физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Физическая культура представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающихся в течение всего периода обучения, «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка / Спортивные и подвижные игры / Циклические виды спорта» входят в число обязательных дисциплин.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка / Спортивные и подвижные игры / Циклические виды спорта» относятся к базовым дисциплинам ООП ВО по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

Свои образовательные и развивающие функции наиболее полно осуществляют в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание учебной программы по данным учебным дисциплинам, которые тесно связаны не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств и свойств личности.

**Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): УК-7.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Общий уход за больными»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.50

**Год обучения:** 1

**Семестр:** 2

**Число кредитов/часов:** 2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся знаний, необходимых для оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях и знаний в области общего ухода за больными, формирование на этой основе умений (навыков) оказать первую помощь при угрожающих жизни состояниях и осуществить общий уход за больным, выполнения простейших сестринских манипуляций, развитие на этой основе навыков наблюдения и общего ухода за больными терапевтического и хирургического профиля, использованию медицинского оборудования, инструментов и выполнения сестринских манипуляций в объеме работ младшего и среднего медицинского персонала и оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций;
- формирование знаний об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больным;
- развитие у обучающихся умений (навыков) оказания первой помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях и реализации общего ухода за больным;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

**Место дисциплины в структуре ООП ВПО:** дисциплина «Общий уход за больными» относится к дисциплинам базовой части ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология»

**Содержание дисциплины.**

- Организация работы лечебных учреждений. Нормы поведения медперсонала, разрешение конфликтных ситуаций. Этические принципы при оказании первой помощи и осуществлении ухода за больным.
- Безопасность и санитарно-противоэпидемические основы оказания первой помощи и реализации ухода за больным.
- Основные принципы реализации ухода за больными взрослыми и детьми. Особенности организации ухода за новорожденными и детьми грудного возраста. Личная гигиена больного. Гигиена кожи. Предупреждение пролежней.
- Биомеханика тела. Придание больному удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за больным и первой помощи. Транспортировка больного.
- Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными.
- Организация питания больных терапевтического и хирургического профиля.

- Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния. Общий алгоритм первой помощи и базовая сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при обмороке.
- Первая помощь при внезапных заболеваниях. Болевой синдром. Обморок. Коллапс. Анафилактический шок. Приступ бронхиальной астмы. Гипертонический криз.
- Сердечный приступ. Распознавание признаков инсульта. Особенности наблюдения и ухода за больным при различных состояниях и заболеваниях.
- Неотложные состояния и первая помощь при травматических повреждениях. Имобилизация переломов. Наложение простейших повязок на раны.
- Первая помощь при несчастных случаях. Ожоги и отморожения. Отравления. Кровотечения.
- Десмургия.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-10.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Юридические основы деятельности врача»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.51**

**Год обучения: 2**

**Семестр: 4**

**Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.**

Цель дисциплины: сформировать будущим специалистам системы здравоохранения оптимальный объем правовых знаний, позволяющий аргументировано принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности, формировать у них правосознание и уважение к Закону.

**Место дисциплины в структуре ООП ВПО:** дисциплина «Юридические основы деятельности врача» относится к дисциплинам базовой части ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология»

Дисциплина «Юридические основы деятельности врача» - это дисциплина, которая позволяет получить знания о нормах и правилах, регулирующие отношения людей в обществе, необходимые для правильного использования нормативно-правовых актов в практической деятельности с целью повышения эффективности и ответственности за принимаемые решения.

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: использовать нормативно-правовые акты в практической деятельности; применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях; давать оценку неправомерному поведению и предвидеть его юридические последствия; работать с нормативно-методической литературой, кодексами и иными нормативно-правовыми актами; использовать юридические механизмы для защиты своих прав.

Рабочая программа предусматривает в соответствии с компетентным подходом широкое использование в учебном процессе деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и другие интерактивные формы обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют формировать и развить общие профессиональные компетенции обучающихся.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-3; УК- 11.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Судебная медицина»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.52**

**Год обучения: 4**

**Семестр 7**

**Число кредитов/часов: 2з.е. / 72час.**

Требования к уровню освоения содержания дисциплины в соответствии с ФГОС ВО:

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

***Знать:***

основные положения законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;

уголовное и гражданское процессуальное законодательство, и нормативные документы, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертизы живых лиц, трупов, вещественных доказательств и экспертизы по материалам дела; права и обязанности эксперта; организационные принципы судебно-медицинской (судебно-стоматологической) экспертизы;

правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинской экспертизы определения тяжести вреда здоровью; принципы построения экспертных выводов;

современные научные данные по общим и частным вопросам судебно-медицинской танатологии, экспертизы повреждений от различных видов внешних воздействий, идентификации личности; основные методы исследования объектов судебно-стоматологической экспертизы;

уголовное законодательство об ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников;

основные положения гражданского законодательства и других законодательных актах об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья как национальной приоритетной задачи; современное состояние экспертизы объема и качества оказания медицинской, в том числе стоматологической, помощи.

***Уметь:***

оказать квалифицированную помощь следователю при осмотре трупа на месте происшествия: установить факт наступления смерти, трупные явления, повреждения, установить время наступления смерти, описать стоматологический статус;

владеть методами исследования зубочелюстной системы, фиксации внешних признаков неопознанного трупа, относящимися к стоматологическому статусу; описывать повреждения от различных видов внешних воздействий в соответствии с общепринятыми схемами;

определить степень тяжести вреда здоровью при повреждениях мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов;

проводить сравнительное исследование зубочелюстной системы трупа неизвестного лица и данных медицинских документов (амбулаторная карта, рентгенограммы, слепки зубного аппарата, фотографии и пр.) с целью идентификации личности покойного;

проводить экспертную оценку неблагоприятных исходов в медицинской практике, проступков и профессиональных преступлений медицинских работников; давать

заключение по материалам уголовных и гражданских дел в случаях профессиональных и профессионально-должностных правонарушений медицинских работников стоматологических учреждений в пределах своей компетенции;

пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет.

**Владеть:**

оценкой терминальных состояний, ориентирующих и достоверных признаков смерти, динамики развития и оценки ранних и поздних трупных изменений при установлении факта и давности наступления смерти (при осмотре трупа на месте его обнаружения);

методами диагностики и анализа особенностей течения травматического процесса повреждений, экспертной оценки заболеваний и патологических состояний зубочелюстной системы, связанных с воздействием факторов (физических, химических и др.) внешней среды;

приемами и методами ряда клинических дисциплин для диагностики травм зубочелюстной системы, определения судебно-медицинских критериев тяжести вреда здоровью, установления возраста и др. при судебно-медицинском освидетельствовании (экспертизе) потерпевших, подозреваемых и других лиц;

приемами и методами сравнительных идентификационных исследований особенностей строения челюстно-лицевых костей, зубов и зубного ряда; определения пола, возраста и расы по зубам;

оценкой причин неблагоприятных исходов в медицинской (в т.ч. стоматологической) практике при проведении судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел.

**Место дисциплины в структуре ООП ВПО:** дисциплина «Судебная медицина в стоматологии» относится к дисциплинам базовой части ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Краткое содержание дисциплины:**

Предмет и содержание судебной медицины (судебной стоматологии).

Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской (судебно-стоматологической) экспертизы.

Судебно-медицинская (судебно-стоматологическая) экспертиза при травме челюстно-лицевой области. Повреждения от действия тупых и острых предметов. Огнестрельные повреждения.

Судебно-медицинская (судебно-стоматологическая) экспертиза при повреждениях челюстно-лицевой области от воздействия некоторых внешних (физических и химических) факторов.

Судебно-медицинская (судебно-стоматологическая) экспертиза при определении тяжести вреда, причиненного здоровью человека, и некоторых других видах экспертиз живых лиц.

Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы.

Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.

Ответственность медицинских работников стоматологических учреждений за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Судебно-медицинская (судебно-стоматологическая) экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.

Формы контроля, оценочные средства:

С целью контроля учебной дисциплины на кафедре осуществляется текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний. С этой целью применяются тестовый контроль, решение ситуационных задач, самостоятельная работа с макропрепаратами.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК -5, ОПК-9.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Медицинская реабилитация»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.53**

**Год обучения: 4**

**Семестр 7**

**Число кредитов/часов: 2з.е. / 72час.**

**Цель дисциплины:** приобретение знаний и умений по овладению теории и практики диагностических и корригирующих технологий восстановительной медицины, по проведению паспортизации и сертификации здоровья, по управлению здоровьем человека, а также основам механизмов развития патологического процесса, его хронизации и осложнений и выбору оптимальных немедикаментозных технологий для вторичной профилактики при наиболее распространенных соматических заболеваниях у детей.

**Задачи дисциплины:**

- научить проводить анализ и давать оценку индивидуальных и групповых резервов здоровья у детей и подростков с целью составления индивидуального паспорта здоровья и назначения программы оздоровления и (или) реабилитации;
- научить использовать средства восстановительной медицины (рефлексотерапии, гомеопатии, фитотерапии) у детей и подростков для сохранения здоровья;
- сформировать знания по проведению реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, перенесших заболевание, травму или оперативное вмешательство.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к дисциплинам вариативной части ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

Основы восстановительной медицины.

Диагностические технологии восстановительной медицины.

Лечебные технологии восстановительной медицины.

Современное состояние медицинской реабилитации и перспективы её развития.

Медицинская реабилитация при различных заболеваниях.

Закономерности формирования здорового образа жизни. Медицинские аспекты развития алкоголизма, наркомании, токсикоманий и их профилактика.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-12.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.В.01**

**Год обучения: 5**

**Семестр 9**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.**

**Цель** - овладение студентом теорией и практикой применения инновационных методов лечения зубочелюстных аномалий у пациентов разного возраста.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с принципами организации и оказания ортодонтической помощи;
- ознакомление с этиологией развития аномалий и деформаций зубочелюстной системы;
- обучение диагностике зубочелюстных аномалий;
- обучение дифференцированной диагностике аномалий зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии;
- приобретение студентом практических умений по выбору методов лечения и профилактики зубочелюстных аномалий в различных возрастных периодах.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» относится к вариативной части ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

- Оценка факторов риска формирования зубочелюстных аномалий. Задачи ортодонтического лечения.
- Современные методы раннего ортодонтического лечения.
- Миофункциональные аппараты в раннем ортодонтическом лечении.
- Планирование двухэтапного ортодонтического лечения. Несъемная ортодонтическая техника в раннем ортодонтическом лечении.
- Современные брекет-системы. Виды фиксации брекетов. Ортодонтические дуги.
- Самолигирующие системы брекетов.
- Лечение аномалий положения зубов и зубных рядов современными ортодонтическими аппаратами.
- Лечение аномалий окклюзии современными ортодонтическими аппаратами.
- Лингвальная ортодонтия
- Элайнеры в ортодонтическом лечении
- Пластика мягких тканей полости рта при ортодонтическом лечении.
- Ортогнатическая хирургия. Микроимпланты при ортодонтическом лечении.
- Современные методы и средства профилактики кариеса при ортодонтическом лечении.
- Лечение и профилактика стоматологических заболеваний при ортодонтическом лечении.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-12; ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7).**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Симуляционное обучение»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.02

**Год обучения:** 5

**Семестр** 9-10

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Число кредитов/часов:** 3 з.е. / 108 час.

**Целью** обучения является формирование общепрофессиональных и профессиональных умений и навыков в области стоматологии, которые позволят квалифицированно оказывать стоматологическую помощь.

**Задачи** освоения учебной дисциплины заключаются в изучении:

- основ практической стоматологии; - научных подходов к исследованию проблем стоматологии; - современных подходов к диагностике, лечению и профилактике стоматологических заболеваний;
- методов исследования в стоматологии;
- вопросов организации лечебной работы стоматологических отделений поликлиник;
- отработка практических навыков на симуляторах;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и психотипа пациентов;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности:** дисциплина «Симуляционное обучение» относится к вариативной части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины:** Изучение данного раздела предполагает знакомство студентов материально - технической базой клиники, кадровой структурой, организационным режимом работы, санитарно – техническими требованиями к лечебным кабинетам

**Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:** ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7), ПК- 3 (ТФ А/02.7).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Программы профилактики стоматологических заболеваний у детей»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.03

**Год обучения:** 3.

**Семестры:** VI

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 часов.

**Цель** - подготовка врача – стоматолога, владеющего знаниями и умениями для проведения программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

**Задачи:**

- освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Программы профилактики стоматологических заболеваний у детей» относится к вариативной части ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

- Организация детской стоматологической помощи;
- Создание адаптивной среды в детской стоматологии;
- Коррекция поведения на стоматологическом приеме;
- Диспансеризация детей со стоматологической патологией;
- Принципы создания стоматологических программ профилактики;
- Программы профилактики у детей с ограниченными возможностями и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- Программы профилактики профессиональных стоматологических заболеваний;
- Современные технологии в профилактической стоматологии;

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОПК-4; ПК-4 (ТФ А/04.7)., ПК-8 (ТФ А/05.7).

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Цифровая стоматология»  
по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.В.04**

**Год обучения: 3**

**Семестры: VI**

**Число кредитов/часов: 3з.е./108 часа**

Рабочая программа дисциплины «Цифровая стоматология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, уровень образования-высшее (специалитет), квалификация-врач стоматолог общей практики.

**Цель дисциплины** подготовка врача-стоматолога, владеющего компьютерными технологиями и способного применить современные технологии на всех этапах оказания стоматологической помощи.

### **Задачи дисциплины:**

- освоение компьютерных программ для решения задач стоматологической помощи;
- формирование представлений о методах информатизации деятельности врача стоматолога, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- освоение студентом практических умений по использованию медицинских компьютерных информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации в стоматологии;
- овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний с использованием компьютерных технологий в условиях клиники ортопедической стоматологии;
- изучение 3D технологии с целью улучшения качества эндодонтического лечения;
- оценка результатов эндодонтического лечения и его осложнений по ретроспективному анализу;
- анализ эффективности исследования топографии корневых каналов посредством конусно-лучевой компьютерной томографии;
- изучение строения корневых каналов при внутриротовой периапикальной рентгенографии, ортопантомографии, сопоставление информативности данных методик.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Цифровая стоматология» относится к вариативной части ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

### **Содержание дисциплины:**

- цифровые технологии исследования зубов и челюстно-лицевого отдела черепа. Основные и специальные методики;
- современные компьютерные технологии и их клиническое использование в стоматологии (CAD /CAM технологии, компьютерная аксиография, система определения цвета зуба, технология T-scan);
- принцип работы программного обеспечения системы CAD/CAM. Препарирование зубов под CEREC реставрации. Правила снятия трех-мерного оптического оттиска;
- виды ортопедических конструкции, изготавливаемые по технологии CAD/CAM. Технология временных ортопедических конструкции по технологии CAD/CAM;
- технология изготовления CEREC вкладки моделировка, правила формирования контактных пунктов, фрезерования, полировка, фиксация. Особенности технологии CEREC виниров;
- технология изготовления CEREC коронки;

-особенности клинико-лабораторных этапов изготовления каркасов несъемных ортопедических конструкций на основе технологии CAD/CAM. Преимущества их изготовления по технологии CAD/CAM;

-протезирование на имплантатах с использованием CAD/CAM систем;

-возможные ошибки при ортопедическом лечении с применением CAD /CAM систем;

-устройство и назначение аппарата T-Skan для диагностики окклюзии;

-устройство аксиографа. Использование цифровой аксиографии для регистрации движения нижней челюсти;

-устройство и назначение аппарата Миостом в стоматологии;

-3-D моделирование и прототипирование моделей челюстей как этап планирования костно-реконструктивных операций на лицевом отделе черепа. Основные методы диагностики пациентов с деформациями челюстно-лицевой области. Моделирование трансплантатов для замещения дефектов;

-особенности использования метода 3D моделирования для операций на ЧЛЮ;

-применение компьютерно-томографического исследования для диагностики патологических изменений в периапикальных тканях и корневых каналов зубов;

-использование электронного микроскопа в практической деятельности врача-стоматолога.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций: ОПК-13; ПК-1 (А/01.7), ПК-2 (А/02.7), ПК-7 (А/06.7).**

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Эстетическая детская стоматология»  
по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.05

Год обучения: 4

Семестры: VIII

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часов

**Цель** - подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умением в области эстетического лечения заболеваний зубов и методов профилактики осложнений после лечения.

### Задачи:

- обучение методам диагностики и особенностям лечения патологии зубов;
- формирование врачебного мышления, поведения, навыков общения с пациентами разного возраста и разной психологии, обеспечивающее решение профессиональных задач;
- усвоение основных принципов atraumatic и эстетического стоматологического лечения у детей;

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Эстетическая детская стоматология» относится к вариативной части ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

### Содержание дисциплины.

-	понятие эстетики в детской стоматологии, история возникновения и развитие эстетической стоматологии	П
-	эстетические характеристики зуба. Цвет в стоматологии, параметры цвета и компоненты улыбки.	Эс
-	новые технологии для ранней диагностики кариеса зубов и некариозных поражений	Н
-	инвазивные методы лечения начального кариеса	Не
-	минимально-инвазивные методы лечения кариеса (методы ART, методы Холла, методика шагового препарирования и др.)	М
-	методы эстетической стоматологии (отбеливание, микроабразия, эстетические реставрации)	М
-	временные пломбировочные материалы в детской стоматологии	Со
-	новые технологии в лечении некариозных поражений зубов	Н
-	новые технологии в диагностике и лечении травм зубов	Н
-	реставрация эстетики и формы зубов, корректировка зубного ряда и отдельных зубов. Прямые реставрации	Ре

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2; ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7), ПК- 4 (ТФ А/04.7).**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Медицинская информатика»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.06

**Год обучения:** 1

**Семестры:** I

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 часов

Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология. Основной смысловой нагрузкой данной дисциплины является повторение и обобщение знаний, полученных в курсе информатики средней школы и на подготовительных курсах, получение новых знаний с точки зрения процесса информатизации и современных требований к компетентности специалиста в области информационных дисциплин. Учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы он отражал современные тенденции в информатике и информационных технологиях.

**Цель** освоения учебной дисциплины «Медицинская информатика» состоит в овладении знаниями о сущности информации, информатики и информационных процессов; дать сведения о современных информационных технологиях, а также принципами хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью компьютерных технологий.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний основных законов в области информатики;
- обучение студентов важнейшим математическим методам, программным и техническим средствам математической информатики, статистики, позволяющим на различных этапах получать и анализировать биомедицинскую информацию,
- изучение базовых технологий преобразования информации, используемых для решения задач медицины и здравоохранения;
- обучение студентов важнейшим методам для работы в сети Интернет для поиска медико-биологической информации.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Медицинская информатика» относится к вариативной части ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины:**

Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Методы и средства информатизации в медицине и здравоохранении

Особенности медицинской информации. Классы и виды медицинских информационных систем.

Возможности стандартных программных средств для решения задач практической медицины.

Базовые технологии преобразования информации

Применение телекоммуникационных технологий в клинической практике.

Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации.

Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в медицине.

Моделирование физиологических процессов.

Подходы к классификации моделей в биологии и медицине.

Учебная дисциплина «Медицинская информатика» относится к блоку Б.1.В.06 учебного плана ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-13; ПК-7 (ТФ А/06.7).**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Инклюзивная компетентность»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.07

**Год обучения:** 1

**Семестры:** 2

**Число кредитов/часов:** 1 з.е./ 36 часов

**Цель** – овладение студентами общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология на основе усвоения системных знаний системных знаний по инклюзивному образованию, необходимых для выполнения трудовых функций, требуемых Профессиональным стандартом «Врач-стоматолог».

**Задачи:**

1. Систематизировать знания студентов в вопросах, связанных с особенностями, 47 трудностями и противоречиями процессов социализации лиц с инвалидностью и ОВЗ;
2. Подготовить к организации инклюзивного образования и поддержке успешной интеграции студентов с инвалидностью и ОВЗ в учебный процесс в условиях медицинского вуза;
3. Рассмотреть вопросы педагогического взаимодействия и практик осуществления педагогических коммуникаций в контексте применения технологий инклюзивного образования в медицинском вузе;
4. . Развить навыки по внедрению компетентностно-ориентированной модели инклюзивного образования с учетом требований профессиональных стандартов применительно к потребностям обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ;

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Инклюзивная компетентность» относится к вариативной части ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины:** Методологические и нормативно-правовые основы инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ОВЗ. Этапы социализации и когнитивные особенности лиц с инвалидностью и ОВЗ. Виды дизонтогенеза. Доступность высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Ошибки и стереотипы при создании доступной среды. Психолого-педагогические модели адаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ к условиям образовательной среды медицинского вуза.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-9.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Нейростоматология»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1. В.08

**Год обучения:** 5

**IX семестр**

**Число кредитов/часов:** 2з.е./72 часа

Рабочая программа дисциплины «Нейростоматология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, уровень образования – высшее (специалитет), квалификация – врач-стоматолог общей практики.

**Цель дисциплины:** состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики болевых синдромов в стоматологии и нейростоматологии.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение студентами знаний в области «Нейростоматология»;
- совершенствование знаний о распространенности и структуре лицевых болей (прозопалгий).
- совершенствование знаний врачей по вопросам этиопатогенеза, клиническом проявлении, диагностическом алгоритме при типичных и атипичных прозопалгиях в практике стоматолога и невролога.
- совершенствование знаний о современных методах лечения лицевых болей в стоматологической и неврологической практике.
- совершенствовать умения и навыки диагностического поиска наиболее распространенных болевых синдромов и патологических состояний в области лица.
- совершенствовать умения и навыки по оказанию помощи больным с лицевыми болями.
- совершенствовать умения и навыки в формировании комплексных методик медикаментозного, малоинвазивного и немедикаментозного лечения болевых синдромов и патологических состояний в области лица
- обучение студентов оказанию стоматологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:** учебная дисциплина «Нейростоматология» относится к вариативной части дисциплин учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

**Содержание дисциплины.**

- Определение боли (ВОЗ). Восприятие боли. Типы боли и источники боли.
- Периферическая сенсорная нервная система. Спинальный и корковый уровень ноцицепции.
- Ионные каналы и роль цитокинов в развитии боли и воспаления.
- Эндогенные антиноцицептивные системы: эндогенная опиоидная система.
- Нейропатическая и дисфункциональная боль.

- Временные характеристики боли. Острый и хронический болевой синдром.
- Общие принципы лечения
- Боль-биосоциопсихологическая модель.
  - Специфическая и неспецифическая боль. «Красные» и «желтые» флажки.
  - Анатомические и физиологические основы боли
  - Ноцицептивная система боли
  - Роль центральной нервной системы в механизмах боли
  - Принципы диагностики и дифференциального диагноза болевых синдромов в области лица.
  - Классификация средств лекарственной терапии боли
  - Принципы лечения ноцицептивной, невропатической и дисфункциональной боли в области лица
  - Клиника, этиопатогенез, диагностика краниомандибулярного расстройства.
  - Миофасциальный болевой синдром жевательных и других мышц лица.
  - Невралгия и невропатия тройничного нерва. Атипичная, в том числе, одонтогенная лицевая боль. Постгерпетическая боль. Вегетативные синдромы системы тройничного нерва
  - Синдром Ханта. Болевые и вегетативные синдромы системы языкоглоточного и блуждающего нервов. Клиника, диагностика.
  - Особенности клиники сенсорных лицевых синдромов. Коморбидные тревожные и депрессивные расстройства.
  - Системная фармакотерапия острой и хронической боли. Неопиоидные анальгетики и НПВС. Ботулинотерапия.
  - Немедикаментозные методы лечения лицевых болей и патологических симптомов.
  - Оценка эффективности терапии болевого синдрома. Подбор и титрование доз препаратов. Возможные побочные эффекты.
  - Анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО;
  - ВНЧС, строение, иннервация;
  - Определение бруксизма, клиника и дифдиагностика;
  - Влияние бруксизма на состояние височно-нижнечелюстного сустава.
  - Особенности лечения бруксизма, связанного с проблемами гнатологического характера.
  - КТ, МРТ в диагностике заболеваний ВНЧС;
  - Методы визуализации;
  - Определение окклюзионной травмы;
  - Влияние окклюзионной травмы на состояние тканей пародонта и твердых тканей зубов.
  - Влияние бруксизма на состояние тканей пародонта и твердых тканей зубов.
  - Методы пришлифовывания и твердых тканей зубов.
  - Взаимосвязь между состоянием различных органов и систем с бруксизмом.
- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК 2, ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7)**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Рентгенодиагностика в стоматологии»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.09

**Год обучения:** 3

**Семестр** V

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Число кредитов/часов:** 2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины:** научить составлять план дополнительного лабораторного и инструментального обследования; оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о методах лучевой диагностики; определять показания к их применению; оценивать результаты исследования при диагностике заболеваний челюстно-лицевой области.

**Задачи дисциплины:**

- научить определить показания и противопоказания к лучевым методам исследования, интерпретировать результаты основных лучевых методов исследования при заболеваниях челюстно-лицевой области.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Рентгенодиагностика в стоматологии» относится к вариативной части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

Лучевая диагностика. Требования к организации работы в условиях стоматологических поликлиник и кабинетов. Принципы противолучевой защиты.

Выбор метода исследования при основных стоматологических заболеваниях.

Особенности интерпретации результатов лучевых методов диагностики в челюстно-лицевой области.

Лучевая диагностика воспалительных заболеваний твердых тканей зубов и челюстей.

Лучевая диагностика новообразований челюстно-лицевой области.

Лучевая диагностика повреждений костной ткани.

Лучевая диагностика при планировании костно-пластических операций.

Лучевая диагностика при планировании имплантации.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций):** ОПК-5, ПК-1 (ТФ А/01.7).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Протезирование на дентальных имплантатах»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.10

**Год обучения:** 5

**Семестры:** IX

**Число кредитов/часов:** 2 з.е./72 часа

Рабочая программа дисциплины «Протезирование на дентальных имплантатах» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, уровень образования-высшее (специалитет), квалификация-врач стоматолог общей практики.

**Цель дисциплины** сформировать компетенции, необходимые для восстановления дефектов зубных рядов с применением дентальных имплантатов.

**Задачи дисциплины:**

- показания и противопоказания к применению имплантации;
- этапы реабилитации пациентов с применением дентальных имплантатов;
- планировать лечение с использованием дентальных имплантатов;
- разрабатывать оптимальную тактику лечения при ортопедическом лечении с использованием имплантатов;
- анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов;
- выявлять, устранять и осуществлять профилактику возможных осложнений после операции имплантации;
- выполнять некоторые лабораторные этапы изготовления несъемных и съемных зубных протезов с опорой на имплантаты;
- проводить коррекцию покрывных конструкций в полости рта;
- навыками проведения обследования больных ортопедического профиля;
- клиническими этапами протезирования несъемными ортопедическими конструкциями на имплантатах.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Протезирование на дентальных имплантатах» относится к вариативной части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций:** ОПК-2, ОПК-12, ПК-1 (А/01.7), ПК-2 (А/02.7).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.В.11**

**Год обучения: 2**

**Семестр 4**

**Число кредитов/часов: 2з.е. / 72час.**

**Цель дисциплины:** Формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности «Стоматология» к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

**Задачи дисциплины:**

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;
- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к вариативной части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Национальная безопасность. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-12.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Коммуникативное мастерство»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.12

Год обучения: 1 год

Семестр: I

**Число кредитов/часов:** 3 з.е. / 108 часа.

**Цель дисциплины:** создание у студента базовых знаний, связанных с их способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию; использованию творческого потенциала; готовностью работать в коллективе, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности; реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студента навыков делового и межличностного общения посредством обучения его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
- формирование навыков изучения научной, учебно-методической литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студента навыков общения в коллективе;
- формирование представлений о моделях общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- введение студента в поле коммуникационной деятельности для успешной социализации, профессионализации в специальности Педиатрия и мотивированности к личностному и профессиональному росту;
- обучение студента использованию коммуникативных знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности:** дисциплина «Коммуникативное мастерство» относится к вариативной части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология.

**Содержание дисциплины:** Подходы к определению коммуникативной деятельности (КД). Гипотезы о происхождении языка и речи. Модели коммуникации и коммуникативного акта. Законы общения. Функции, формы и уровни коммуникативной деятельности (КД). Стили, виды, стратегии (КД). Вербальные и невербальные средства коммуникации. Личность в коммуникационном процессе. Общие положения и принципы КД при деловом общении. Культура ведения споров. Управление конфликтными ситуациями. Основы общения больного с медицинским работником. Организация основных форм общения в медицинской практике. Особенности общения медицинского работника и пациента в зависимости от характера заболевания.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-6, ПК-8.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Современные методы отбеливания зубов»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.ДВ.01.01

**Год обучения:** 4

**Семестры:** VII

**Число кредитов/часов:** 2 з.е./72 часов

**Цель** - подготовка врача, умеющего правильно оценивать особенности клинических проявлений дисколоритов зубов у детей и взрослых, знающего принципы диагностики проведения современных технология лечения дисколоритов зубов

**Задачи:**

- изучение особенностей причин и клиники дисколоритов зубов у детей и взрослых;
- освоение студентами практических умений по выявлению дисколоритов зубов у детей и взрослых;
- освоение студентами методов проведения профилактических мероприятий при отбеливании зубов;
- освоение студентами методов отбеливания зубов.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Современные методы отбеливания зубов» относится к дисциплинам по выбору ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

- История развития методов отбеливания зубов. Причины изменения цвета твердых тканей зубов
- Методы отбеливания зубов. Классификация методов отбеливания. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов.
- Механизмы отбеливания зубов
- Отбеливание в домашних условиях, преимущества и недостатки отбеливания.
- Офисное отбеливание. Диагностика и планирование отбеливания зубов.
- Отбеливание депульпированных зубов.
- Повышенная чувствительность зубов после отбеливания
- Профилактически мероприятия при отбеливании зубов

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОПК-2; ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7), ПК- 4 (ТФ А/04.7).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.ДВ.01.02

**Год обучения:** 4

**Семестры:** VII

**Число кредитов/часов:** 2 з.е./72 часов

**Цель:** подготовка врача, умеющего правильно использовать фитопрепараты в профилактике и лечении основных стоматологических заболеваний.

**Задачи:**

- изучение основных действующих веществ лекарственных растений, патогенетическое обоснование их применения в стоматологии;
- освоение студентами методов применения средств гигиены полости рта, содержащих лекарственные растения;
- освоение студентами методов лечения воспалительных заболеваний ЧЛЮ, пульпитов, периодонтитов с применением фитопрепаратов;
- освоение студентами методов лечения фитопрепаратами болезней слизистой оболочки полости рта;
- изучить характеристики лекарственных растений, применяемых при различных стоматологических заболеваниях.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» относится к дисциплинам по выбору ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

- Основные действующие вещества лекарственных растений
- Патогенетическое обоснование применения в стоматологии лекарственных растений
- Средства гигиены полости рта, содержащие лекарственные растения
- Воспалительные заболевания ЧЛЮ, применение фитопрепаратов, их действие, виды.
- Болезни пародонта, применение фитопрепаратов, их действие, виды.
- Болезни слизистой оболочки полости рта, применение фитопрепаратов, их действие, виды.
- Заболевания губ, применение фитопрепаратов, их действие, виды.
- Заболевания языка, применение фитопрепаратов, их действие, виды.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОПК-2; ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7), ПК- 4 (ТФ А/04.7).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Психология конфликтов (адаптационная дисциплина)»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.ДВ.01.03

**Год обучения:** 1

**Семестры:** 1

**Число кредитов/часов:** 1 з.е./36 часа

Адаптационная дисциплина «Психология конфликтов» предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов по специальности «Стоматология», и соответствует общим требованиям ФГОС, предъявляемым к подготовке специалистов-стоматологов в высшей школе.

Целью освоения адаптационной дисциплины «Психология конфликтов» является повышение конфликтологической культуры обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов для успешной реализации будущей профессиональной деятельности и формирование общекультурных компетенций: УК- 9, ОПК-1.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов с основными понятиями и закономерностями теории конфликта, психологическими методами прикладной конфликтологии;

- обучение навыкам структурного анализа и психологической диагностики конфликтов;

- формирование представления об управленческих стратегиях и психологических тактиках, направленных на регулирование и разрешение конфликтов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности.**

Адаптационная дисциплина «Психология конфликтов» относится к дисциплинам по выбору ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология.

**Содержание дисциплины:**

- знание принципов ведения дискуссии в условиях плюрализма мнений и основных способов разрешения конфликтов,

- общие и индивидуальные особенности психики подростка и ребенка, психология личности и малых групп;

- умение оценивать и определять свои потребности и возможности, необходимые для продолжения обучения, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

- навыки информирования населения в соответствии с этическими и моральными требованиями;

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций: УК-9; ОПК-1.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Эстетические проблемы в клинике ортопедической стоматологии»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.ДВ.02.01

Год обучения: 4

**Семестры:** VII

**Число кредитов/часов:** 2 з.е./72 часа

Рабочая программа дисциплины «Эстетические проблемы в клинике ортопедической стоматологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, уровень образования-высшее (специалитет), квалификация-врач стоматолог общей практики.

**Цель дисциплины** определение и диагностирование эстетических нарушений зубочелюстно-лицевой области, показания к эстетическому оформлению зубных протезов и технологии изготовления современных ортопедических конструкций с учетом эстетических требований.

**Задачи дисциплины:**

- проведение антропометрии лица;
- биометрическое исследование контрольно-диагностических моделей челюстей;
- интерпретация полученных данных по антропометрии лица, биометрических исследований моделей челюстей с точки зрения эстетических нарушений;
- фотометрию лица и зубов, анализ и эстетическую оценку полученных данных;
- диагностику эстетических нарушений лица в статике и динамике, парафункций, патологию зубочелюстной системы, приведшую к эстетическим нарушениям;
- определение размеров, форм лица в фас и профиль, цвет передних зубов исходя из данных анатомо-функциональных ориентиров, приспособлений и приборов по определению цвета зубов;
- приемы и методы эстетического оформления съемных конструкций зубных протезов;
- определение задач ортопедического лечения с точки зрения восстановления эстетики лица в статике и динамике (улыбка и речь)

**Содержание дисциплины:**

- понятие "Эстетика лица, улыбки, зубов. Эстетические критерии оценки нарушений в зубочелюстно-лицевой области";
- диагностические приемы, специальные методы исследования лица, зубочелюстной системы;
- физико-технические свойства основных стоматологических материалов, применяемых при эстетическом протезировании;
- приемы и методы эстетической коррекции различных нарушений в процессе ортопедического и ортодонтического лечения;
- клинико-лабораторные этапы изготовления эстетических конструкций зубных протезов;
- воссоздание цвета, размера, формы зубов, исходя из анатомо-физиологических ориентиров

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций: ОПК-2, ОПК-12, ПК-1 (А/01.7), ПК-2 (А/02.7).**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Современные методы ортопедического лечения»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.ДВ.02.02

**Год обучения:** 4

**Семестры:** VII

**Число кредитов/часов:** 2 з.е./72 часа

Рабочая программа дисциплины «Современные методы ортопедического лечения» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, уровень образования-высшее (специалитет), квалификация-врач стоматолог общей практики.

**Цель дисциплины** определение и применение современных методов стоматологического ортопедического лечения, овладение умениями рационального планирования комплексного лечения и индивидуального конструирования зубных протезов.

**Задачи дисциплины:**

- изучение новых методов стоматологического лечения, индивидуального конструирования и изготовления современных зубных протезов;
- формулирование полного стоматологического диагноза;
- планирование комплексного стоматологического лечения;
- изучение индивидуального конструирования зубных протезов;
- проведения ортопедического лечения и изготовления зубных протезов;
- заполнение учетно-отчетной документации;
- анализ возможных ошибок и осложнений;

**Содержание дисциплины:**

- современные методы ортопедического лечения дефектов коронок зубов и изготовления микропротезов;
- современные методы ортопедического лечения дефектов зубных рядов и изготовления мостовидных протезов;
- современные методы ортопедического лечения дефектов зубных рядов и изготовления съемных протезов;

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций:** ОПК-2, ОПК-12, ПК-1 (А/01.7), ПК-2 (А/01.7)

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Современная эндодонтия»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.ДВ.03.01

**Год обучения:** 4

**Семестр** 8

**Число кредитов/часов:** 2 з.е. / 72 часа

**Цель дисциплины:** состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, а также принципами диагностики, дифференциальной диагностики, лечения осложненного кариеса.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение обучающимися знаний в области терапевтической стоматологии;
- обучение методам диагностики, используемым при обследовании пациентов с заболеваниями, пульпы и периодонта;
- обучение обучающихся распознаванию заболеваний пульпы и периодонта при осмотре больного, определение тяжести течения патологического процесса,
- обучение обучающихся умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы заболеваний пульпы и периодонта;
- обучение обучающихся выбору оптимальных методов обследования при лечении заболеваний пульпы и периодонта и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- обучение обучающихся оказанию стоматологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** модуль «Современная эндодонтия» относится к вариативной части дисциплины по выбору ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

- Методы обследования стоматологического больного;
- Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита;
- Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтита;
- Лечение пульпита и периодонтита;
- Эндодонтическое лечение;
- Консервативное лечение периодонтита.
- Очаг хронической одонтогенной инфекции

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций):** ОПК-2; ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7).

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Комплексное лечение заболеваний пародонта»  
по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.03.02

Год обучения: 4

Семестр 8

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часа

**Цель дисциплины:** состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, а также принципами диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний тканей пародонта.

### **Задачи дисциплины:**

- приобретение обучающимися знаний в области терапевтической стоматологии;
- обучение методам диагностики, используемым при обследовании пациентов с заболеваниями тканей пародонта;
- обучение обучающихся распознаванию заболеваний тканей пародонта при осмотре больного, определение тяжести течения патологического процесса;
- обучение обучающихся умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы заболеваний тканей пародонта;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с заболеваниями тканей пародонта;
- обучение обучающихся оказанию стоматологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение обучающихся выбору оптимальных схем стоматологического лечения наиболее часто встречающихся заболеваний тканей пародонта в зависимости от возраста;
- обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** модуль «Комплексное лечение пародонтита» относится к вариативной части дисциплины по выбору ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

### **Содержание дисциплины.**

- Методы обследования стоматологического больного;
- Классификация заболеваний пародонта;
- Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение тканей пародонта;
- Лечение заболеваний пародонта.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций):** ОПК-2; ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Ошибки и осложнения при лечении кариеса»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.ДВ.03.03

**Год обучения:** 4

**Семестр** 8

**Число кредитов/часов:** 2 з.е. / 72 часа

**Цель дисциплины:** состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, а также принципами диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики кариеса, что позволит предотвращать развитие ошибок и осложнений при диагностике и лечении кариеса.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение обучающимися знаний в области терапевтической стоматологии;
- обучение методам диагностики, используемым при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов, обучение обучающихся распознаванию заболеваний твердых тканей зубов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса,
- обучение обучающихся умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы заболеваний твёрдых тканей зубов;
- обучение обучающихся выбору оптимальных методов обследования при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- обучение обучающихся оказанию стоматологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение обучающихся выбору оптимальных схем стоматологического лечения наиболее часто встречающихся заболеваний твёрдых тканей зубов;
- обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса» относится к вариативной части дисциплины по выбору ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

- Методы обследования стоматологического больного;
- Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение кариеса зубов;
- Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций):** ОПК-2; ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями организма**  
**(адаптационная дисциплина)»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.ДВ.03.04

**Год обучения:** 4

**Семестр** 8

**Число кредитов/часов:** 2 з.е. / 72 часа

**Цель** освоения учебной дисциплины «Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья» (адаптационная дисциплина) состоит в овладении знаниями и умениями по организации диагностического поиска, составлении плана лечения и профилактики практической деятельности врача в условиях поликлиники

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. ознакомление с принципами организации врача поликлиники, участкового терапевта, врача дневного стационара и стационара на дому в соответствии с нормативными документами с позиции профилактики заболеваний
2. обучение основам диспансеризации на участке, всеобщей диспансеризации
3. обучение проведению индивидуальной и популяционной профилактики болезней, диспансеризации здоровых и больных, медицинских осмотров
4. обучение основам ЗОЖ, поведенческих факторов риска
5. обучение оформлению медицинской документации
6. обучение основам фитотерапии, санаторно-курортного лечения

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья» (адаптационная дисциплина) относится к вариативной части дисциплины по выбору ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций/трудовых функций:** УК-9, ПК-8 (ТФ А/05.7).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Иммунология»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1. В. ДВ.04.01

**Год обучения:** 2 курс

**Семестры** 3

**Число кредитов / часов:** 2 ЗЕ / 72 часа

**Цель дисциплины:** сформировать знания о структурно-функциональной организации иммунной системы; ее участии в поддержании здоровья; механизмах иммунореактивности и иммунной защиты; клеточной кооперации и иммунном надзоре; типах патологических реакций иммунной системы.

**Задачи дисциплины:**

- дать обучающимся современные знания о структуре и функциях иммунной системы;
- знакомство со специфическими и неспецифическими факторами иммунной защиты организма;
- знакомство с реакциями иммунитета и их использованием для диагностики инфекционных болезней;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача в тактике подбора и проведения иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных заболеваний.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Иммунология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП ВО по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

Основы иммунологии. Иммунология – предмет, цели, задачи. Достижения иммунологии. Иммунитет. Факторы и механизмы врожденного иммунитета. Органы и клетки иммунной системы.

Оценка состояния иммунной системы. Антигены, их свойства. Антигены микроорганизмов. Антитела, строение. Виды и классы иммуноглобулинов. Серологические реакции.

Иммунопатология.

Аллергология.

Иммунодефициты.

Иммунотропная терапия. Иммунобиологические препараты.

Аутоиммунная патология.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций: ОПК-5, ОПК-6.**

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Социология здоровья»  
по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины:** Б1. В. ДВ.04.02

**Год обучения:** 2 год

**Семестр:** 4

**Число кредитов / часов:** 2 ЗЕ / 72 ч

**Цель:** освоение учебной дисциплины «Социология здоровья» состоит в исследовании социальных проблем здоровья и болезни с социологических позиций, в раскрытии научных взглядов на противоречивое содержание социальных взаимодействий в системе «общество - личность» по поводу здоровья

### **Задачи дисциплины:**

1. Ознакомить студентов с актуальными проблемами социальной детерминированности здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях, отношения к здоровью человека и общества, задачами философии медицины и здравоохранения.

2. Рассмотреть социальные проблемы здоровья, здравоохранения и медицины, социальных процессов и явлений, связанных с индивидуальным и общественным здоровьем.

3. Изучить различные аспекты социологического понимания феноменов здоровья и болезни с учетом постоянных изменений социума и окружающей среды.

4. Сформировать знания о взаимосвязи общества и медицины, о взаимосвязи болезней с развитием цивилизации, научить отыскивать социальные причины заболеваний.

5. Изучить такие вопросы как: формирование здоровья детей, факторы риска, проблемы реабилитации людей с ограниченными возможностями, роль семьи в отношении здоровья, социальный статус врача, болезни цивилизации, общественные патологии: алкоголизм, наркомания, ВИЧ-инфекция и др.

6. Сформировать знания о здоровом образе жизни, выработать комплекс умений по продвижению здоровья, определение путей поддержки собственного физического, душевного и социального благополучия

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП университета.**

Учебная дисциплина «Социология здоровья» входит в вариативную часть.

**Содержание дисциплины:** Здоровье как социокультурный феномен. Социальная структура и общественное здоровье. Личность в аспекте социологии здоровья. Социализация и социальная адаптация как факторы формирования социального здоровья. Социология патологических общественных явлений. Семья как условие сохранения и укрепления здоровья ее членов. Глобализация и глобальные проблемы современности в аспекте охраны здоровья. Здравоохранение как социальный институт. Коммуникация в здравоохранении

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** УК-7, ОПК-4; ПК-8 (ТФ А/05.7).

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Реконструктивная и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области» по специальности 31.05.03 Стоматология

**Шифр дисциплины по УП:** Б1. В. ДВ.05.01

**Год обучения:** 5 курс

**Семестры:** IX

**Число кредитов / часов:** 2 ЗЕ / 72 часа

**Цель:** подготовить врача стоматолога, способного проводить виды пластики дефектов мягких тканей челюстно-лицевой области.

**Задачи:**

- обучение обучающихся методам обследования больных с дефектами мягких тканей ЧЛЮ и полости рта;
- освоение показаний к применению видов пластики с использованием местных тканей;
- обучение составлению плана восстановительного лечения;
- освоение видов пластики устранения дефектов мягких тканей с использованием местных тканей.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Реконструктивная и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области» относится к вариативной части дисциплины по выбору ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины:**

- Цели и задачи восстановительной хирургии лица.
- Дефекты и деформации челюстно-лицевой области.
- Планирование восстановительного лечения.
- Сроки проведения операций и предоперационная подготовка больных.
- Виды пластики.
- Методы обследования больных с дефектами мягких тканей челюстно-лицевой области и полости рта;
- Виды пластика дефектов мягких тканей с использованием местных тканей.
- Пластика дефектов мягких тканей с использованием скользящих лоскутов на ножке.
- Пластика дефектов мягких тканей с использованием встречных треугольных лоскутов по Лимбергу.
- Показания к применению видов пластики с использованием местных тканей.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций):** ОПК-2; ОПК-12; ПК-1(ТФ А/01.7); ПК-2(ТФ А/02.7); ПК-3 (ТФ А/02.7); ПК-5(ТФ А/06.7).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1. В. ДВ.05.02

**Год обучения:** 5 курс

**Семестры:** IX

**Число кредитов / часов:** 2 ЗЕ / 72 часа

**Цель:** подготовить врача стоматолога, способного диагностировать внутри – и внечерепные осложнения гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛО на раннем этапе их возникновения.

**Задачи:**

- обучение обучающихся методам обследования больных с осложнениями гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛО;
- освоение путей распространения инфекции при острых одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛО;
- освоение клинических симптомов внутри – и внечерепных осложнений гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛО.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Осложнения гнойных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области» относится к вариативной части дисциплины по выбору ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины:**

- Классификация осложнений гнойных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
- Сепсис, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Осложнения сепсиса. Септический шок. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Тромбофлебит лица. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Тромбоз кавернозного синуса. Топографическая анатомия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Осложнения тромбоза кавернозного синуса. Гнойный менингит. Абсцесс головного мозга. Клиника. Профилактика.
- Медиастинит (топография средостения). Этиология, пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций):** ОПК-2; ОПК-12; ПК-1 (ТФ А/01.7); ПК-2 (ТФ А/02.7); ПК-3 (ТФ А/02.7); ПК-5 (ТФ А/06.7).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Профессиональная коммуникация врача-стоматолога»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: ФДТ.01**

**Год обучения: 5 курс**

**Семестры: X**

**Число кредитов / часов: 1 ЗЕ / 36 часа**

Профессиональной компетенцией врача-стоматолога является его готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни, профессиональная коммуникация, в свою очередь способствует обучению пациента и его законных представителей востребованным для профилактики заболеваний навыкам, а также необходимым в процессе лечения и реабилитации знаниям и умениям. Таким образом профессиональная коммуникация между врачом и пациентом в медицинской практике является не только навыком клинического общения, но и средством обучения пациента. Профессиональная коммуникация врача в процессе лечения обеспечивает передачу адаптированной - доступной для понимания пациентом информации.

**Цель и задачи:**

- : подготовить врача стоматолога, способного диагностировать внутри – и формирование у обучающегося представлений о возможностях и особенностях профессиональной коммуникации в рамках врач-стоматолог – пациент (родители, опекуны недееспособного пациента), врач-стоматолог -медицинский работник (коллектив).
- формирование у обучающихся практических навыков коммуникации, основанных на знаниях структуры общения, в частности, барьерах коммуникации, механизмах межличностной перцепции;
- формирование у обучающихся практических навыков общения, основанных на знаниях о вербальной и невербальной коммуникации; видах слушания; принципах речевого общения, техниках вербализации; типичных ошибках при постановке вопросов и способов их преодоления;
- формирование у обучающегося представлений о разных типах личности пациентов, умений эффективно выстраивать коммуникацию;
- обучение использованию коммуникативных знаний и умений в профессиональной практике посредством формирования у обучающегося навыков общения с пациентом в рамках тренингов и деловых игр с элементами методики стимулированный, стандартизированный пациент.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Профессиональная коммуникация врача-стоматолога» относится к факультативным дисциплины ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций):** ОПК-4; ПК-4 (ТФ А/02.7); ПК-5 (ТФ А/06.7).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Практическая подготовка к медицинской деятельности**  
**в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: ФДТ.02**

**Год обучения: 3 курс**

**Семестры: 6**

**Число кредитов / часов: 1 ЗЕ / 36 часа**

**Цель и задачи освоения факультатива «Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»**

**Цель** факультатива: совершенствование компетенций, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, госпитализации, лечения, в том числе интенсивной терапии ОРДС, тяжелой пневмонии, ИТШ, развивающихся при тяжелом течении болезни, и проведению профилактических противоэпидемических мероприятий в соответствии с разработанными временными методическими рекомендациями «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19».

**Задачи:**

- Совершенствование знаний об этиологии, эпидемиологических закономерностях, патогенезе и классификации, клинических проявлениях, степени тяжести, осложнениях, современных принципах диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- Совершенствование знаний о возникновении, патогенезе коронавирусной инфекции COVID-19.
- Совершенствование знаний о современных методах диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 и осложнений заболевания.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» относится к факультативным дисциплинам ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины:**

Оказание медицинской помощи в поликлинике и в стационаре, раннее использование современных методов диагностики, правильная трактовка результатов исследований, рациональная этиотропная и патогенетическая терапия в соответствии с временными методическими рекомендациями «Профилактика, диагностика, и лечение новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» и внесенными изменениями от 07.05.21 во «Временные МР по профилактике, диагностике и лечению COVID-19 и подготовке будущих медицинских работников по их применению в практической деятельности», созданными сотрудниками Федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр фтизиопульмонологии и инфекционных заболеваний» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ НМИЦ «ФПИ»).

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): УК-8; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Адаптивный психологический тренинг»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: ФДТ.03**

**Год обучения: курс**

**Семестры: 2**

**Число кредитов / часов: 1 ЗЕ / 36 часа**

**Цель** освоения факультативной дисциплины «Адаптивный психологический тренинг» – создание у студента базовых знаний, связанных с их способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни; демонстрировать позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.

При этом **задачами** факультативной дисциплины «Адаптивный психологический тренинг» являются:

- выявить свойства личности, содействующие социально-психологической адаптации обучающихся к условиям обучения в вузе;

- создать психолого-педагогические условия повышения эффективности процесса адаптации обучающихся к обучению в вузе;

- формирование у обучающихся навыков делового и межличностного общения посредством обучения их приемам эффективного партнерского взаимодействия;

- формирование у обучающихся блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;

- формирование у обучающихся навыков общения в коллективе;

- обучение студентов приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Адаптивный психологический тренинг» относится к факультативным дисциплинам ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины:**

Оказание медицинской помощи в поликлинике и в стационаре, раннее использование современных методов диагностики, правильная трактовка результатов исследований, рациональная этиотропная и патогенетическая терапия в соответствии с временными методическими рекомендациями «Профилактика, диагностика, и лечение новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» и внесенными изменениями от 07.05.21 во «Временные МР по профилактике, диагностике и лечению COVID-19 и подготовке будущих медицинских работников по их применению в практической деятельности», созданными сотрудниками Федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр фтизиопульмонологии и инфекционных заболеваний» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ НМИЦ «ФПИ»).

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): УК-3; УК-4; УК-5; УК-6.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Информационная культура»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** ФДТ.04

**Год обучения:** курс

**Семестры:** 2

**Число кредитов / часов:** 1 ЗЕ / 36 часа

**Цель** освоения факультатива «Информационная культура» состоит в обеспечении обучающихся библиографическими знаниями, умениями и навыками, ориентированными на осуществление оптимальной информационной деятельности для удовлетворения профессиональных потребностей в информации при помощи формирования методики поиска, анализа, обработки и использования информации. Для этого необходимо:

- сформировать у обучающихся библиографические понятия, как объекта научно-практической области;

- научить обучающихся рациональным приемам и способам самостоятельного ведения поиска информации в различных информационных ресурсах, в том числе и библиотечных, и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса в вузе;

- научить обучающихся формализованным методам аналитико-синтетической переработки информации, изучению и практическому применению технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности (рефератов, докладов и т.п.).

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Информационная культура» относится к факультативным дисциплинам ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины:**

- формирование системы знаний по библиографии, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного поиска информации

- привитие навыка самостоятельной работы с библиографическими источниками по конкретной тематике. Формы обучения включают лекции и практические занятия (тематические семинары и самостоятельную работу обучающихся в рамках практического занятия).

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций):** ОПК-13.

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

<b>БЛОК 2.</b>	
<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>	
<b>Базовая часть</b>	
Б2.У.1.	Ознакомительная практика «Уход за больными»
Б2.У.2.	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б2.У.3.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии
Б2.П.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии
Б2.П.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии
Б2.П.6	Клиническая практика по стоматология общей практики
Б2.П.НИР	Научно-исследовательская работа

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы «Ознакомительной практики «Уход за больными» по специальности 31.05.03 Стоматология

**Шифр дисциплины по УП: Б2.У.1**

**Год обучения: 1**

**Семестр II**

**Число кредитов/часов: 1 з.е./36 час.**

**Цель учебной практики:** состоит в ознакомлении студентов со структурой стоматологической организации, организацией стоматологических отделений различного профиля, овладении основами медицинской этики и деонтологии, а так же правовыми аспектами в стоматологии для дальнейшего прохождения практики на клинических стоматологических кафедрах.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов со структурой стоматологической организации;
- ознакомление студентов с организацией и оснащением стоматологических отделений и кабинетов терапевтического, ортопедического, хирургического профиля;
- ознакомление студентов с основным стоматологическим инструментарием, наконечниками, борами;
- ознакомление студентов с санитарно-гигиеническими требованиями, правилами техники безопасности при работе со стоматологическим оборудованием;
- воспитание студентов на основе принципов бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** Учебная практика «Ознакомительная практика» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

Структура стоматологической организации. Охранительный режим и санитарно-гигиенические требования к стоматологической организации, отделению, кабинету. Основной стоматологический инструментарий. Виды наконечников, боров. Организация стоматологического отделения терапевтического профиля. Организация стоматологического отделения хирургического профиля. Организация стоматологического отделения ортопедического профиля. Этические, деонтологические и правовые аспекты в работе врача-стоматолога.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-10.**

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

по специальности 31.05.03 Стоматология

**Шифр дисциплины по УП: Б2.У.2**

**Год обучения: 1**

**Семестр II**

**Число кредитов/часов: 1 з.е/36 час.**

**Цель учебной практики:** развитие способности обучающихся самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение студентами знаний в области систем поиска медицинской информации;
- ознакомление студентов с системой анализа медицинских баз данных;
- обучение студентов работе с интерактивными библиотечными ресурсами;
- обучение студентов принципам оформления научных статей;
- обучение студентов принципам подготовки обзоров литературы;
- ознакомление студентов с принципами поиска медицинской информации;
- приобретение студентами знаний в области доказательной медицины для исследований в стоматологии;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** Учебная практика «Научно – исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

Цели и задачи научно – исследовательской работы. Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения научно – исследовательской работы. Выбор методов исследований по теме научно-исследовательской работы. Анализ системы медицинских баз данных. Работа с научными библиотечными ресурсами. Подготовка обзоров литературы. Принципы оформления научных статей. Применение англоязычной стоматологической терминологии по различным разделам стоматологии. Системы поиска медицинской информации. Принципы доказательной медицины для исследований в стоматологии. Дизайн медицинских исследований.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2; ОПК-13, ПК-6 (ТФ А/06.7).**

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» по специальности 31.05.03 Стоматология

**Шифр дисциплины по УП: Б2.У.3**

**Год обучения: 2**

**Семестр III**

**Число кредитов/часов: 2 з.е/72 час.**

**Цель практики:** изучить работу палатной и процедурной медицинской сестры, научиться осуществлять оценку тяжести состояния пациента, выполнять внутримышечные и внутривенные инъекции; уметь заполнять медицинскую документацию; владеть основными методами и технологиями сестринского дела и контролировать их качество.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** Учебная клиническая практика «Сестринское дело» относится к части «Практика» ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Задачи практики:**

- ознакомление с организацией работы отделений и процедурных кабинетов стационаров;
- развитие и усовершенствование умений по организации работы палатной медицинской сестры;
- развитие и усовершенствование умений по уходу за больными;
- развитие и усовершенствование умений по выполнению лечебных и диагностических манипуляций, согласно перечню умений;
- развитие и усовершенствование умений по диагностике и оказанию доврачебной помощи при основных синдромах и неотложных состояниях;
- изучение работы палатной медицинской сестры и выполнение манипуляций среднего медицинского персонала.

**Содержание практики:**

Выполнение под непосредственным контролем медицинской сестры назначений лечащего врача по уходу за хирургическими больными.

Участие в подготовке перевязочного стола, перевязках стационарных больных, текущей и заключительной уборке перевязочной.

Участие в подготовке к операции, участие в операции в качестве младшей медицинской сестры, участие в текущей и заключительной уборке операционной.

Участие в уходе за пациентами реанимационного отделения.

Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода за больными. Осуществление текущей и генеральной уборки процедурного кабинета.

Профилактика пролежней. Гигиеническая обработка рук перед медицинской манипуляцией.

Накрытие стерильного стола. Укладка стерильного бикса. Разведение лекарств, в том числе антибиотиков. Набор инсулина и гепарина в шприц. Сбор системы для внутривенного вливания. Венепункция для забора крови на анализ.

Подкожные и внутривоженные инъекции. Внутримышечные инъекции. Внутривенные инъекции и постановка систем для внутривенного вливания лекарственных средств.

Дезинфекция одноразового инструментария перед утилизацией. Предстерилизационная обработка инструментария с последующим проведением контроля.

Подготовка больных к рентгенографическим, ультразвуковым и эндоскопическим методам исследования.

Оформление всех видов направлений на исследование. Заполнение медицинской документацией (журнала учета сильнодействующих и ядовитых веществ, наркотических средств, журнала выписки лекарственных средств, журнала учета движения больных), снятие врачебных

назначений из историй болезни.

Взятие мазков из зева и носа. Забор на анализ выделений. Промывание желудка зондовым и беззондовым методом. Проведение клизм.

Определение группы крови, резус-принадлежности, а также переливание крови и ее компонентов.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-10, ПК-7.**

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии»

по специальности 31.05.03 Стоматология

**Шифр дисциплины по УП:** Б 2. П.1.

**Год обучения:** 2

**Семестр** IV

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./ 108 часов

**Цель дисциплины:** профессионально-практическая подготовка врача-стоматолога, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и компетенции по профилактике стоматологических заболеваний.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение обучающимися умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения
- приобретение обучающимися умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
- формирование обучающимися умения организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях
- освоение обучающимися методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья
- формирование у обучающихся врачебного мышления поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач
- усвоение обучающимися основных принципов этики и деонтологии.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога-гигиениста» относится к части «Практика» ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины:**

Стоматологическое обследование пациента.

Индивидуальная гигиена полости рта.

Поверхностные образования на зубах и методы их выявления.

Методы и средства индивидуальной гигиены полости рта.

Контролируемая чистка зубов.

Профилактика кариеса зубов.

Фторидсодержащие препараты и методы их применения

Стоматологическое просвещение

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций):** ПК-4 (ТФ А/04.7), ПК- 8 (ТФ А/05.7).

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии»

по специальности 31.05.03 Стоматология

**Шифр дисциплины по УП:** Б2.П.2

**Год обучения:** 4

**Семестры:** VIII

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 часа

Рабочая программа дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, уровень образования-высшее (специалитет), квалификация-врач стоматолог общей практики.

**Цель дисциплины** подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умением в области профилактики и лечения заболеваний и дефектов твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов.

**Задачи дисциплины:**

-ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники или больницы);

- адаптация студента к работе в поликлинических условиях;

- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;

- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;

- освоение методов диагностики основных стоматологических заболеваний;

-освоение методов обезболивания при манипуляциях, сопряженных с выраженным болевым синдромом;

- освоение методов профилактики основных стоматологических мероприятий;

-ознакомление с мероприятиями по дезинфекции и стерилизации в лечебно-профилактических учреждениях.

-усовершенствование теоретической подготовки студентов стоматологического факультета к производственной практике «Помощник врача-стоматолога ортопеда»;

- закрепление практических навыков по ортопедической стоматологии у студентов;

- формирование клинического мышления у студентов;

-формирование научного мышления у студентов путем выполнения научно-исследовательской работы.

**Содержание дисциплины:**

- методы обследования стоматологического больного;

- дефекты твёрдых тканей зубов;

-этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика дефектов твёрдых тканей зубов;

-этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика дефектов зубных рядов;

- методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов,

- классификация заболеваний пародонта;

-этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение тканей пародонта;

- ортопедические методы лечения при заболеваниях пародонта;

-ортопедические методы лечения при повышенной стираемости, зубочелюстных деформациях, аномалиях;

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций: ПК-1 (А/01.7), ПК-2 (А/02.7).**

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии»

по специальности 31.05.03 Стоматология

**Шифр дисциплины по УП:** Б2.П.3

**Год обучения:** 4

**Семестр VII**

**Число кредитов / часов:** 3 з.е. / 108 часов

**Цель:** совершенствование практических навыков и закрепление теоретических знаний по профилактике, диагностике и лечению основных стоматологических заболеваний, полученных обучающимися в V-VII семестрах при изучении дисциплины «Хирургическая стоматология».

#### **Задачи:**

- ознакомление с организацией работы и правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение поликлиники);
- адаптация обучающихся к работе в поликлинических условиях;
- формирование клинического мышления;
- усвоение основных принципов врачебной этики и деонтологии;
- освоение основных правил асептики и антисептики;
- приобретение и закрепление необходимых практических навыков обследования хирургических стоматологических больных;
- освоение методов местного обезболивания при хирургических манипуляциях в полости рта;
- приобретение и закрепление необходимых практических навыков установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики, профилактики и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и болезней прорезывания зубов;
- совершенствование мануальных навыков удаления зубов и лечения возможных осложнений;
- ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю в лечебно-профилактических учреждениях.
- ведение соответствующей учетно-отчетной документации в хирургическом отделении (кабинете);
- выполнение научно-исследовательской работы.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача-стоматолога - хирурга» относится к части «Практика» ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

#### **Содержание дисциплины:**

- обследование стоматологического больного и оформление амбулаторной карты;
- анестезия;
- удаление зуба: типичное; атипичное;
- вскрытие субпериостального абсцесса, дренирование;
- лечение периостита;
- лечение альвеолита;
- остановка кровотечения тампонадой лунки;
- остановка кровотечения с наложением швов;

- наложение швов;
- снятие швов;
- медикаментозная обработка раны на лице и в полости рта;
- дренирование и смена дренажа в ране;
- лечение перикоронарита;
- наложение компресса, повязки с участием врача.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7), ПК-3 (ТФ А/02.7), ПК-5 (ТФ А/06.7).**

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии»

по специальности 31.05.03 Стоматология

**Шифр дисциплины по УП:** Б2.П.4

**Год обучения:** 3

**Семестр VI**

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 часов

**Цель:** Производственная практика «Помощник врача-стоматолога терапевта» является конечным звеном в усовершенствовании практических навыков по дисциплине «Терапевтическая стоматология» у обучающихся стоматологического факультета.

**Задачи:**

- Усовершенствование теоретической подготовки обучающихся стоматологического факультета к производственной практике «Помощник врача-стоматолога терапевта».
- Закрепление практических навыков по терапевтической стоматологии у обучающихся
  - Формирование клинического мышления у обучающихся
  - Формирование научного мышления у обучающихся путем выполнения научно-исследовательской работы.
- Преподаватель-куратор должен проверить теоретическую подготовку по дисциплине «Терапевтическая стоматология»
- На протяжении прохождения производственной практики «Помощник врача-стоматолога терапевта» преподаватель-куратор и врач-куратор должны контролировать практические навыки обучающихся, помогать обучающимся формировать клиническое и научное мышление.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача-стоматолога - терапевта» относится к части «Практика» ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины:**

- Методы обследования пациентов на терапевтическом приеме;
- Методы проведения реминерализующей терапии;
- Методы лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей некариозного происхождения;
- Методики проведения профессиональной гигиены
- Методы выполнения диагностики заболеваний пульпы и периодонта;
- Проведение препарирования кариозной полости;
- Проведение лечения воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности;
- Раскрытие полости зубов разной групповой принадлежности;
- Определение длины корневого канала (электрометрического, рентгенологического, табличного);
- Методы проведения медикаментозной и инструментальной обработки корневых каналов;
- Пломбирование корневых каналов пастой;
- Пломбирование корневых каналов гуттаперчей латеральной конденсации;
- Оценка рентгенограмм;

Реставрация зубов после эндодонтического лечения.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7).**

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии»

по специальности 31.05.03 Стоматология

**Шифр дисциплины по УП:** Б2.П.5

**Год обучения:** 5

**Семестр** IX

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./ 108 часов

**Цель:** Производственная практика «Помощник врача - стоматолога детского» является конечным звеном в усовершенствовании практических навыков по дисциплине «Стоматология детского возраста» у обучающихся стоматологического факультета.

**Задачи:**

- Усовершенствование теоретической подготовки обучающихся стоматологического факультета к производственной практике «Помощник врача - стоматолога детского».
- Закрепление практического навыка по стоматологии детского возраста у обучающихся стоматологического факультета.
- Закрепление деонтологических аспектов приема детей у стоматолога.
- Формирование научного мышления обучающихся путем выполнения научно-исследовательской работы при прохождении практики.
- Формирование клинического мышления у обучающихся.
- Куратор-ассистент должен проверить теоретическую подготовку по дисциплине – стоматология детского возраста (терапевтическая стоматология детского возраста, хирургическая стоматология детского возраста, ортодонтия).
- На протяжении прохождения производственной практики «Помощник врача - стоматолога детского» врач-куратор и ассистент-куратор должны контролировать практические навыки обучающихся, формировать клиническое мышление.
- Ассистент-куратор и врач-куратор должны помогать обучающимся формировать научное мышление при выполнении обучающимися учебно-исследовательской работы.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача-стоматолога детского» относится к части «Практика» ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины:**

- Обследование полости рта
- Лечение неосложненного кариеса различной локализации Пломбирование кариозных полостей молочных зубов.
- Лечение пульпита:
- Лечение верхушечного периодонтита
- Инфильтрационное обезболивание
- Проводниковое обезболивание
- Аппликационное обезболивание
- Лечение заболеваний пародонта (гингивит)
- Определение состояния гигиены полости рта
- Обучение рациональной гигиене полости рта
- Покрытие зубов фторсодержащими препаратами
- Проведение профессиональной гигиены полости рта

– Определение показаний к удалению молочных и постоянных зубов

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7), ПК-4 (ТФ А/04.7), ПК – 8 (ТФ А/05.7).**

## **Аннотация рабочей программы «Клиническая практика по стоматология общей практики» по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б2.П.6.

**Год обучения:** 5

**Семестр** X

**Число кредитов/часов:** 6 з.е./ 216 часов

**Цель:** Практика «Клиническая практика по стоматология общей практики» является конечным звеном в усовершенствовании практических навыков по специальности у обучающихся стоматологического факультета.

### **Задачи:**

1. Закрепление навыков клинического обследования больных на стоматологическом приеме.
2. Закрепление навыков составления плана обследования больных и интерпретация результатов.
3. Закрепление навыков постановки полного клинического диагноза и его обоснования на основе собранной информации о больном.
4. Закрепление навыков лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний, оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях.
5. Закрепление навыков оформления медицинской документации стоматологического больного.
6. Знакомство с организацией работы стоматологической поликлиники и врача стоматолога общей практики.
7. Формирование клинического мышления у обучающихся.
8. Формирование научного мышления обучающихся путем выполнения научно-исследовательской работы при прохождении практики.
9. Закрепление навыков организации и проведения противоэпидемической и санитарно-просветительной работы среди населения.
9. На протяжении прохождения производственной практики «Помощник врача-стоматолога общей практики» преподаватель-куратор и врач-куратор должны контролировать практические навыки обучающихся, помогать обучающимся формировать клиническое и научное мышление.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** «Клиническая практика по стоматология общей практики» относится к части «Практика» ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

### **Содержание:**

- Организация, оборудование и оснащение стоматологического кабинета, отделения, поликлиники.
- обследование стоматологического больного и оформление амбулаторной карты; заполнение медицинской документации.
  - Обработка и стерилизация инструментария. Правила асептики и антисептики.
  - анестезия;
  - ведение и лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
  - применять современные методы научного познания, средства и методы педагогического воздействия на личность, знания общих и индивидуальных особенностей психики человека;
  - решать с использованием современных методов профессиональные задачи и работать с ЭВМ;

– пропагандировать здоровый образ и стиль жизни, значение занятий физической культурой для здоровья.

**Специалист в своей профессиональной деятельности должен применять знания:**

– основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей, процессов и явлений в норме и патологии, а также работы с лечебно-диагностической аппаратурой;

– строения, топографии. и развития клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии, особенностей организменного и популяционного уровней организации жизни; общих закономерностей происхождения и развития жизни, жизнедеятельности организма и законов генетики;

– основных характеристик лекарственных препаратов и форм, их классификации, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к назначению и применению для профилактики и лечения, оформления рецептов;

– иностранного языка для профессионального общения (устного и письменного) и работы с оригинальной литературой по специальности.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ПК-1 (ТФ А/05.7) ПК-2 (ТФ А/04.7), ПК-3 (ТФ А/02.7), ПК-4 (ТФ А/06.7), ПК-5 (ТФ А/01.7), ПК-7 (ТФ А/06.7),**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы «Научно-исследовательская работа»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б2.П. НИР

**Год обучения:** 5

**Семестр** X

**Число кредитов/часов:** 2 з.е./ 72 часов

**Цель учебной практики:** развитие способности обучающихся самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение студентами знаний в области систем поиска медицинской информации;
- ознакомление студентов с системой анализа медицинских баз данных;
- обучение студентов работе с интерактивными библиотечными ресурсами;
- обучение студентов принципами оформления научных статей;
- обучение студентов принципами подготовки обзоров литературы;
- ознакомление студентов с принципами поиска медицинской информации;
- приобретение студентами знаний в области доказательной медицины для исследований в стоматологии;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** Учебная практика «Научно – исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

Цели и задачи научно – исследовательской работы. Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения научно – исследовательской работы. Выбор методов исследований по теме научно-исследовательской работы. Анализ системы медицинских баз данных. Работа с научными библиотечными ресурсами. Подготовка обзоров литературы. Принципы оформления научных статей. Применение англоязычной стоматологической терминологии по различным разделам стоматологии. Системы поиска медицинской информации. Принципы доказательной медицины для исследований в стоматологии. Дизайн медицинских исследований.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** УК-2; ОПК-13, ПК-6 (ТФ А/06.7).