

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.08.2023 09:29:05

Уникальный программный ключ:

a562210aba161d1bc9a54c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

Год обучения: 1

2-семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

Число кредитов/часов: 23.е./72 часов.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи дисциплины: развить у обучающихся навыки критического восприятия любых источников информации, умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; способствовать созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения; умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; дать обучающимся основные сведения о специфике дофилософских и философского мировоззрений, показать особенности философского знания, его структуру, функции, основные проблемы, основные взаимосвязи с частными науками; познакомить обучающихся с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, их пониманием природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала; помочь будущим врачам сформировать свою собственную философскую позицию по важнейшим проблемам современной медицины, а также умение самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Философия» относится к обязательной части программы бакалавриата, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки бакалавров по направлению 34.03.01 Сестринское дело.

Содержание дисциплины: Образ и статус философии в культуре. Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества. Историко-философское введение. Античная философия. Философия Средневековья и Возрождения. Философия Нового времени. Русская философия. Учение о бытии, сознании и познании. Концепция бытия - фундамент философской картины мира. Философские проблемы анализа сознания. Философские концепции познания. Философия науки. Человек в системе социальных связей. Человек в мире культуры. Политико-правовая культура личности. Сущность и структура морали. Искусство как феномен человеческого бытия. Философские концепции общественного развития. Глобальные проблемы современности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5 (УК-5.2)

Аннотация рабочей программы дисциплины «История (история России, Всеобщая история)»

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час.

Цель дисциплины: расширение и углубление знаний у обучающихся в области отечественной и мировой истории, формирование понимания современного этапа исторического развития России в контексте истории мировой цивилизации, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий.

Задачи дисциплины: - углубление и систематизация исторических знаний; - подготовка обучающихся к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей; - формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними; - обучение обучающихся самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций исторических событий. - выработка умений определять характер политических и социально-экономических процессов на состояние и развитие системы здравоохранения, на утверждение здорового образа жизни и здоровья людей.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «История (история России, Всеобщая история)» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 34.03.01 Сестринское дело

Содержание дисциплины. Россия в истории мировой цивилизации. От Древней Руси до единого централизованного государства (IX-XVI вв.). Возникновение государства восточных славян. Этапы становления Русского государства. Феодалная раздробленность: причины и последствия. Русь и Золотая Орда. Объединение русских земель в единое государство. Становление самодержавия на Руси. Правление Ивана Грозного и его последствия. Россия в XVII – начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма. Смутное время его последствия. Реформы Петра I. Буржуазные реформы 60-70-х XIX в. и их значение. Социально-экономическое и политическое развитие страны на рубеже XIX– XX вв. Россия в огне революций и гражданской войны. Революция 1905-1907 гг. и ее последствия. Февральская революция 1917 г. Россия в октябре 1917 г. Гражданская война. Страна Советов в годы строительства социализма. Социалистические преобразования в СССР в 1920-30-е гг. Советское тоталитарное государство. СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945-2010). СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели». Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке». Распад тоталитарного государства. Российское общество на пути становления демократии и социального государства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»

Год обучения: 1 курс

2 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины - освоение обучающимися основ психологии для формирования у них адекватного представления о человеке как о высшей ценности и на этой основе развитие ценностного отношения к пациенту, его родственникам, своим коллегам, личности любого другого человека. Формирование у обучающихся представлений о науке психологии, ее исторических школах и ведущих направлениях, о психических процессах, психических состояниях и свойствах человека, Создание у обучающегося психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- последовательно раскрыть основы психологических знаний, в том числе в области общей, социальной, возрастной психологии и психологии личности, общей педагогики, продемонстрировать их приложение к будущей профессиональной деятельности; - сформировать необходимые целевые установки в отношении содержания профессионального поведения;

- приобщить к основам психологической культуры, выработать навыки психологически обоснованного общения;

- формирование представлений о психической структуре человека: индивиде, личности, субъекте деятельности, индивидуальности, об их соотношении и структуре.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Психология» изучается во 2 семестре, относится к циклу базовых дисциплин учебного плана ОПОП по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат).

Содержание дисциплины. Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицине. Психология познавательных психических процессов, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности медицинской сестры и педагога профессионального образования. Психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности медицинской сестры и педагога профессионального образования. Психология здоровья и здорового образа жизни, психолого-педагогические выводы и практические рекомендации медицинской сестре и педагогу профессионального образования для его профессиональной деятельности. Элементы педагогической психологии и их учет в деятельности медицинской сестры и педагога профессионального образования. Элементы социальной психологии и их учет в деятельности медицинской сестры и педагога профессионального образования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (УК-1.1, 1.2, 1.3), УК-3 (УК-3.1, 3.2, 3.3), УК-6 (УК-6.1, 6.2, 6.3).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся языковой, социолингвистической, социокультурной и коммуникативной компетенций в условиях модульной системы обучения иностранному языку для дальнейшего его применения в повседневной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины: подготовка теоретической базы для освоения научно-исследовательской деятельности. Ознакомление обучающихся с функциональным аспектом лексико-грамматической системы языка; менталитетом и образом жизни носителей языка; профессиональной деятельностью в стране изучаемого языка; изучение базового лингвистического материала и речевых образцов, необходимых для осуществления устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо, перевод) иноязычного общения; формирование навыков использования полученных знаний, умений и представлений в учебных ситуациях бытового и профессионального характера.

Место учебной в структуре ОПОП: дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части программы бакалавриата, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Содержание дисциплины. Фонетика. Система гласных и согласных звуков. Словесное ударение: ударные гласные и редукция гласных, слова с одним и двумя ударениями. Транскрипция. Интонация.

Грамматика. Существительное. Артикль. Местоимения. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Видовременные и залоговые формы английского глагола. Неличные формы глагола. Условные предложения. Предлоги и союзы. Модальные глаголы и их эквиваленты. Согласование времен.

Словообразование. Суффиксы существительных, прилагательных, глаголов и наречий.

Синтаксис. Структура простого предложения. Порядок слов в утвердительных и отрицательных предложениях. Виды вопросительных предложений.

Лексика. Стилистически нейтральная лексика, относящаяся к общему языку и базовая терминологическая лексика по специальности. Полисемия. Синонимы. Устойчивые выражения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Биология»

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. /72 час.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Биология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Цель дисциплины: формировании компетенций обучающегося по общим биологическим закономерностям, подготовка обучающихся к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин, формировании естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся важнейшим методам микроскопирования и методикам приготовления и окраски временных микропрепаратов для анализа структуры и идентификации клеток, типов хромосом и хроматина, фаз деления (митоза и мейоза), эмбриональных стадий развития позвоночных, идентификации возбудителей паразитарных болезней;

- ознакомление обучающихся с принципами организации медико-генетического консультирования;

- приобретение обучающимися знаний по проведению профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;

- обучение обучающихся обосновывать общие закономерности, направления и факторы эволюции для объяснения адаптивного характера эволюционного процесса;

- обучение закономерностям популяционной экологии, процессам развития и функционирования экосистем и биосферы в целом для планирования стратегии существования человека в биосфере, а также для организации профилактических мероприятий;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров

Место учебной в структуре ОПОП: дисциплина «Биология» относится к обязательной части программы бакалавриата, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Содержание дисциплины. Законы биологии, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, основные понятия и методы биологических наук, используемых в медицине, возможности информационно-коммуникационных технологий. Навыки использования основных медико-биологических понятий и методов при решении профессиональных задач. Пользоваться основными биологическими понятиями и методами при решении профессиональных задач. Использовать информационные технологии в профессиональной сфере.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 (2.1; 2.2; 2.3; 2.4)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физика, математика»

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: «Физика, математика» состоит в овладении знаниями физических свойств и физических процессов, протекающих в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, необходимых для освоения других учебных дисциплин и формирования профессиональных врачебных качеств.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся логического мышления, умения точно формулировать задачу, способность вычленять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;
- приобретение обучающимися умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;
- изучение разделов прикладной физики, в которых рассматриваются принципы работы и возможности медицинской техники, применяемой при диагностике и лечении (медицинская физика);
- изучение элементов биофизики: физические явления в биологических системах, физические свойства этих систем, физико-химические основы процессов жизнедеятельности; обучение обучающихся методам математической статистики, которые применяются в медицине и позволяют извлекать необходимую информацию из результатов наблюдений и измерений, оценивать степень надежности полученных данных;
- обучение обучающихся технике безопасности при работе с медицинским оборудованием.

Место учебной в структуре ОПОП: дисциплина «Физика, математика» относится к обязательной части программы бакалавриата, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Содержание дисциплины

Производные и дифференциалы. Применение методов дифференциального исчисления для анализа функций. Производные сложных функций. Правила интегрирования. Вычисление неопределенных и определённых интегралов. Физические методы, как объективный метод исследования закономерностей в живой природе. Механические волны. Уравнение плоской волны. Параметры колебаний и волн. Гармонические, затухающие и вынужденные колебания. Резонанс. Энергетические характеристики. Эффект Доплера. Дифракция и интерференция волн. Звук. Виды звуков. Спектр звука. Объективные (физические) характеристики звука. Субъективные характеристики, их связь с объективными. Закон Вебера-Фехнера. Ультразвук, физические основы применения в медицине.

Физические основы гемодинамики. Вязкость. Методы определения вязкости жидкостей. Стационарный поток, ламинарное и турбулентное течения. Формула Ньютона, ньютоновские и неньютоновские жидкости. Формула Пуазейля. Число Рейнольдса. Гидравлическое сопротивление в последовательных, параллельных и комбинированных системах трубок. Разветвляющиеся сосуды.

Закон Гука. Модуль упругости. Упругие и прочностные свойства костной ткани. Механические свойства тканей кровеносных сосудов.

Основные понятия медицинской электроники. Безопасность и надежность медицинской аппаратуры. Особенности сигналов, обрабатываемых медицинской электронной аппаратурой и связанные с ними требования к медицинской электронике. Принцип действия медицинской электронной аппаратуры (генераторы, усилители, датчики).

Геометрическая оптика. Явление полного внутреннего отражения света. Рефрактометрия. Волоконная оптика. Оптическая система глаза. Микроскопия.

Волновая оптика. Электромагнитные колебания и волны. Дифракционная решетка. Дифракционный спектр. Разрешающая способность оптических приборов (дифракционной решетки, микроскопа). Поляризация света. Способы получения поляризованного света. Поляризационная микроскопия. Оптическая активность. Поляриметрия. Рефрактометр.

Взаимодействие света с веществом. Рассеяние света. Поглощение света. Закон Бугера-Ламберта-Бэра. Оптическая плотность.

Тепловое излучение. Характеристики и законы теплового излучения. Спектр излучения чёрного

тела. Физические характеристики излучения.

Понятие о фотобиологических процессах. Избирательность действия света, спектры действия фотобиологических процессов. Медицинские эффекты видимого и ультрафиолетового излучения. Рентгеновское излучение. Взаимодействие рентгеновского излучения с веществом, физические основы применения в медицине. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Взаимодействие α -, β - и γ -излучений с веществом. Радиоллиз воды. Механизмы действия ионизирующих излучений на организм человека. Дозиметрия ионизирующего излучения. Поглощенная, экспозиционная и эквивалентная дозы. Радиационный фон. Защита от ионизирующего излучения. Физические основы интроскопии: рентгеновская компьютерная томография, магнитно-резонансной и позитронно-эмиссионной томографии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1), ОПК-2 (2.1)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Общая химия»

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. /72 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний и умений выполнять расчёты параметров физико-химических процессов при рассмотрении их физико-химической сущности и механизмов взаимодействия веществ, происходящих в организме человека на клеточном и молекулярном уровнях, а также при воздействии на живой организм окружающей среды.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы в химической лаборатории;
- ознакомление обучающихся с мероприятиями по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с реактивами;
- формирование у обучающихся представлений о физико-химических аспектах биохимических процессов и различных видах гомеостаза в организме, теоретических основах биоэнергетики, факторах, влияющих на смещение равновесия биохимических процессов;
- изучение обучающимися свойств веществ неорганической природы; свойств растворов, различных видов равновесий химических реакций и процессов жизнедеятельности; механизмов действия буферных систем организма, их взаимосвязи и роли в поддержании кислотно-основного гомеостаза;
- изучение обучающимися закономерностей протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разных типов; роли биогенных элементов и их соединений в живых системах; физико-химических основ поверхностных явлений и факторов, влияющих на свободную поверхностную энергию; особенностей адсорбции на различных границах разделов фаз; особенностей физхимии дисперсных систем и растворов биополимеров;
- формирование у обучающихся навыков изучения научной химической литературы;
- формирование у обучающихся умений для решения ситуационных задач;
- формирование у обучающихся практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Общая химия» относится к дисциплинам базовой части Блока Обязательной части учебного плана ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Содержание дисциплины.

- правила техники безопасности и работы в химических и физических лабораториях с реактивами и приборами;
- физико-химические основы методов исследования функционирования органов и систем;
- роль электролитов, буферных систем, микроэлементов, ПАВ, рН растворов для нормального протекания процессов в организме человека
- самостоятельно работать с учебной и справочной литературой по химии;
- собирать простейшие установки для проведения лабораторных исследований;
- табулировать экспериментальные данные, графически представлять их;
- проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных в химических экспериментах;
- проводить расчеты по полученным результатам и делать выводы на их основании;
- прогнозировать направление и результаты физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на теоретические положения.
- современные химические научные терминологии и номенклатура;
- инструментарием для решения химических задач в своей предметной области, информацией о назначении и областях применения основных химических веществ и их соединений;
- приемами безопасной работы с реактивами и посудой с учетом точности измерения;
- приемами работы с библиографическими данными по поставленной задаче.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1, 1.2, 1.3); ОПК-2 (2.1).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в медицине»

Год обучения: 2

4 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: Информационные технологии в медицине состоит в овладении знаниями о процессах получения, преобразования и хранения информации, оценки степени надежности полученных данных; а также принципами анализа различных задач, возникающих в реальной деятельности, на основе изучения общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных, автоматизированных систем.

Задача дисциплины:

- освоение системы базовых понятий, отражающих системный подход при описании современного мира, где акцентируется внимание на роль информационных процессов в системах различной природы;
- овладение следующими компетенциями: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, решать стандартные задачи профессиональной деятельности, готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных, к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований;
- развитие познавательных интересов за счёт использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных предметов и профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся способности и готовности применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;
- формирование у обучающихся способности и готовности соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе, защиты коммерческой тайны, поддержки единого информационного пространства, планирования и управления фармацевтическими предприятиями и организациями на всех этапах их деятельности;
- обучение методам математической статистики, программным и техническим средствам математической статистики, которые применяются в медицине и позволяют извлекать необходимую информацию из результатов наблюдений и измерений, оценивать степень надежности полученных данных;
- формирование у обучающихся способности и готовности к участию в постановке научных задач и их экспериментальной реализации;
- формирование у обучающихся способности и готовности анализировать социально значимые проблемы, процессы, использовать на практике методы естественнонаучных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
- освоение способов нахождения в Интернет различного рода медико-биологической информации.

Место учебной в структуре ОПОП: дисциплина «Информационные технологии в медицине» относится к обязательной части программы бакалавриата, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Содержание дисциплины. Позиционные системы счисления. Алгебра высказываний. Конъюнкция. Дизъюнкция. Инверсия. Таблицы истинности. Определение кибернетики. Определение информатики. Основные понятия информатики и кибернетики. Определение информации. Формула для количественного определения информации. Единицы измерения информации. Характеристики компьютеров. Единицы измерения быстродействия. Единицы измерения объема памяти.

Блок-схема компьютера. Процессор. Функции процессора. Характеристики процессоров. Шина, её назначение. Оперативное запоминающее устройство. Постоянное запоминающее устройство.

Внешние запоминающие устройства. Накопители последовательного доступа. Накопители произвольного доступа. Магнитные накопители. Оптические накопители. Устройства ввода-вывода информации. Мониторы. Принтеры. Сканеры. Плоттеры. Модемы. Мультимедиа. Системы виртуальной реальности. Классификация компьютеров по поколениям. Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения. Операционные системы (ОС). Задачи ОС. Функции ОС. Файловая система ОС. Интерфейс пользователя. Развитие ОС. Сервисные программы. Компьютерные «вирусы».

Антивирусные программы. Служебные программы. Архиваторы.

Понятие информационного общества. Информатизация техники. Информатизация сфер труда и быта. Информатизация связи. Локальные сети. Глобальные сети.

Internet. Основные принципы работы Internet. Основные понятия Internet. Провайдер. Адрес. Протокол. Основные ресурсы Internet. WWW (Всемирная паутина). Понятие гипертекста. Электронная почта. IRC, ICQ (Параллельные беседы в Internet). Телеконференции в Internet. FTP. Клиентское программное обеспечение для Internet. Браузеры. Поисковые системы. Значение Internet для общества.

Фармакокинетическое моделирование в Excel. Статистическая обработка данных в Excel. Выборочный метод. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Дисперсионный анализ.

Медицинские информационные системы. Телемедицинские системы. Системы дистанционного обучения. Использование телекоммуникаций и сети Internet в профессиональной деятельности медицинского работника.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1), ОПК-3 (3.1; 3.2; 3.3).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анатомия человека»

Год обучения: 1

1,2 семестры

Число кредитов/часов: 4з.е./144 часа.

Цель дисциплины: формировать у обучающегося знаний по анатомии человека, как организма в целом, так и отдельных органов и систем у людей в различные возрастные периоды, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: - изучить строение, функции и топографию органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, индивидуальные и особенности строения организма в постнатальный период развития, варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития; - сформировать знания о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма; - научить комплексному подходу при изучении анатомии и топографии органов и их систем; объединенное понимание строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; - сформировать умения ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Анатомия человека» относится к обязательной части программы бакалавриата, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки по направлению 34.03.01 «Сестринское дело».

Содержание дисциплины: Введение в анатомию. История анатомии. История отечественной анатомии. Понятие об органах и системах органов. Положение человека в природе. Анатомическая терминология. Опорно-двигательный аппарат: общая и частная остеология; артросиндесмология; миология. Особенности строения у детей и подростков. Развитие костей и мышц. Спланхнология: введение в спланхнологию, общий принцип строения, Пищеварительная система: пищеварительный тракт, пищеварительные железы, брюшина. Дыхательная система: дыхательные пути, легкие, плевра. Мочевая система: почки, мочевыводящие пути. Половые системы: половые железы, добавочные половые железы, половые пути, наружные половые органы. Промежность. Особенности строения и топографии внутренних органов у людей различных возрастов. Развитие внутренних органов. Ангиология: введение, принцип строения стенок кровеносных, лимфатических сосудов. Сердце. Сосуды малого круга кровообращения. Сосуды большого круга кровообращения: артерии и вены головы и шеи, туловища и конечностей. Особенности строения у детей и подростков. Анастомозы. Особенности кровообращение плода, развитие ССС. Анатомия лимфатической и иммунной систем. Особенности строения у людей различных возрастов. Неврология. Центральная нервная система. Периферическая нервная система; функциональная анатомия вегетативной нервной системы. Железы внутренней секреции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2 (2.1), ОПК-5 (5.1).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Нормальная физиология»

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. /108 час.

Цель дисциплины: состоит в формировании системных фундаментальных знаний о жизнедеятельности организма, его взаимодействии с внешней средой, закономерностях функционирования систем организма и механизмах их регуляции.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний в области организации и функционирования целостного организма и отдельных систем, навыков анализа их функций, системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе осуществления гомеостаза;

- обучение основным методам исследований функций организма в экспериментальной и клинико-диагностической практике;

- формирование логического мышления для будущей практической деятельности, навыков изучения научной литературы;

- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Нормальная физиология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Содержание дисциплины. Основная медицинская терминология на латинском и иностранном языках; закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности органов и систем здорового организма, рассматриваемые с позиций общей физиологии и частной физиологии и интегративной деятельности человека. Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели работы организма человека. Основными методами исследований физиологических функций организма; навыками в использовании простейших медицинских приборов и инструментов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1), ОПК-5 (5.2; 5.3).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Патология»

Год обучения: 2

4 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов.

Цель дисциплины: научить использовать при последующем изучении клинических дисциплин и в лечебно-диагностической деятельности знания об этиологии и патогенезе заболеваний и травм, о механизмах развития типовых патологических процессов и принципах рационального этиотропного и патогенетически обоснованного лечения.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки анализа характера и тяжести нарушений функций жизненно важных органов человека на каждом этапе заболевания;
- научить выявлять взаимосвязь патогенеза заболевания и его клинических проявлений;
- научить определять степень влияния патологического процесса на пораженный орган, а также на другие жизненно важные органы и системы организма больного;
- обучить использовать методы функциональной диагностики для оценки степени нарушения функций органа или системы и выбора патогенетического лечения с целью профилактики осложнений, с учетом патогенеза и восстановления естественной ауторегуляции процессов в организме.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Патология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Содержание дисциплины: морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы по результатам сестринского субъективного обследования пациента, выявлять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при заболеваниях на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач. Учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выявлении проблем пациента и определении плана ухода. Подготавливать пациента к диагностическим процедурам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1; 1.2; 1.3), ОПК-5 (5.2; 5.4; 5.5), ПК-2 (2.1)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Микробиология, вирусология»

Год обучения: 2

4 семестр

Число кредитов/ часов – 3 з.е./108 час

Цель дисциплины: научить использовать при последующем изучении клинических дисциплин и в лечебно-диагностической деятельности знания о многообразии и свойствах микроорганизмов, об этиологии и патогенезе инфекционных заболеваний, взаимоотношении микробов с организмом человека в определенных условиях природной и социальной среды.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания в области систематики и номенклатуры микробов, их строения, биологических свойств, функций, генетических особенностей, роли в экологии и жизни человека;

- научить важнейшим методам микробиологической диагностики инфекционных заболеваний: микроскопического, бактериологического, вирусологического, биологического, иммунологического, аллергического и молекулярно-генетического, методам санитарно-микробиологического исследования объектов окружающей среды;

- обучить соблюдать технику безопасности при работе с микроорганизмами, определять активность противомикробных препаратов, интерпретировать результаты микробиологических исследований;

- сформировать навыки проведения микробиологических исследований (микроскопия, выделение чистой культуры и идентификация, определение чувствительности к антибиотикам, заражение биологических объектов, серологические реакции), обеззараживания инфицированного материала, антисептической обработки рук, загрязненных исследуемых материалов, культурами микроорганизмов

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Микробиология, вирусология» относится к обязательной части программы бакалавриата, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки бакалавров по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Содержание дисциплины: Программа изучения дисциплины включает: разделы «Общая микробиология», «Общая вирусология», «Генетика микроорганизмов», «Экология микроорганизмов», «Инфекции и иммунитет», «Частная микробиология», содержащие: Предмет, задачи и методы медицинской микробиологии. Морфологию и классификацию микробов. Питание и дыхание бактерий, их рост и размножение, условия культивирования, идентификация. Вирусы и бактериофаги. Микробиоценоз организма человека в норме и при патологии. Дисбактериоз. Влияние на микроорганизмы факторов окружающей среды. Антимикробные химиотерапевтические препараты, механизм действия. Стерилизация, дезинфекция. Санитарно-показательные микроорганизмы и методы санитарно-микробиологического исследования объектов внешней среды. Генетика микроорганизмов. Применение генетических методов в диагностике инфекционных болезней. Роль микроба в инфекционном процессе, факторы вирулентности. Особенности против инфекционного иммунитета. Иммунодиагностические реакции. Календарь прививок. Иммунобиологические препараты. Таксономия, биологические свойства, факторы патогенности, патогенез, иммунитет, лабораторная диагностика, лечение и профилактика возбудителей бактериальных (гнойно-воспалительных, респираторных, кишечных, зоонозных и особо опасных инфекций, венерических болезней и заболеваний, передающихся половым путем) и вирусных (респираторных, кишечных, кожных покровов, нервной и иммунной систем) инфекций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (УК-1.1, УК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ОПК-4 (ОПК-4.3), ПК-10 (ПК-10.1, ПК-10.2)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Фармакология, клиническая фармакология»

Год обучения: 3

5 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. /108 час.

Цель дисциплины в овладении знаниями о фармакокинетических и фармакодинамических свойствах лекарственных средств, об их взаимодействии друг с другом и нежелательных реакциях, о клиническом применении лекарственных средств при различных патологических состояниях, а также общими правилами выписывания рецептов на лекарственные средства.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся представления о роли и месте фармакологии, клинической фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях; ознакомление обучающихся с историей развития дисциплины, деятельностью наиболее выдающихся ученых;
- ознакомление обучающихся с этапами создания современных лекарственных средств;
- обучение обучающихся принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств, в различных лекарственных формах;
- формирование знаний о фармакокинетике и фармакодинамике основных групп лекарственных средств, при патологии различных органов и систем, взаимодействии и побочных эффектах лекарственных средств, возрастных аспектах фармакотерапии;
- обучение обучающихся оптимальным схемам фармакотерапии наиболее часто встречающихся заболеваний;
- обучение обучающихся принципам клинико-фармакологических подходов при возникновении неотложных состояний;
- обучение обучающихся, важнейшим методам контроля, эффективности и безопасности лекарственной терапии.
- формирование у обучающихся навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Фармакология, клиническая фармакология» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Содержание дисциплины. Приемы абстрактного мышления, анализа, синтеза применительно к задачам фармакологии;

- эффективные и безопасные лекарственные препараты, их комбинации, дезинфекционные средства и их возможные комбинации;
- эффективные и безопасные лекарственные препараты и средства для оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, в экстренной форме на догоспитальном этапе.
- обобщать, систематизировать информацию, полученную из различных информационных источников, выявлять закономерности, делать выводы;
- выбирать эффективные и безопасные лекарственные препараты и их комбинации при определенных патологиях, дезинфекционные средства и их комбинации;
- выбирать и применять эффективные и безопасные лекарственные препараты и средства для оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в экстренной форме на догоспитальном этапе в соответствующей дозе и лекарственной форме. Методы:
- абстрактного мышления, анализа и синтеза информации;
- выбора конкретных лекарственных препаратов при решении профессиональных задач;
- навыками оказания доврачебной медицинской и медикаментозной помощи при неотложных состояниях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 (ОПК-4.3), ПК-4 (ПК-4.5).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая гигиена»

Год обучения: 2

4 семестр

Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час.

Цель дисциплины: изучение теоретических и практических основ и приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов на здоровье человека и населения.

Задачами дисциплины: - приобретение знаний о научных основах гигиены и методах гигиенических исследований объектов окружающей среды; - приобретение знаний о научных основах гигиенического нормирования вредных факторов среды обитания; - обучение основам государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; - обучение принципам проведения оздоровительно-профилактических мероприятий, обоснованием которых являются государственные законодательные документы по охране природной среды и профилактике заболеваний населения, санитарно-эпидемиологического благополучия; - формирование навыков гигиенической диагностики состояния здоровья населения в конкретных условиях среды обитания; - формирование навыков гигиенической оценки природных и социальных факторов с точки зрения их прямого, отдаленного и опосредованного действия на состояние здоровья.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Общая гигиена» относится к обязательности части программы бакалавриата, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки бакалавров по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Содержание дисциплины. Введение в гигиену. Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования.

Окружающая среда и здоровье населения. Окружающая среда и ее влияние на здоровье населения. Гигиеническое регламентирование. Экологическая обстановка в РФ, РБ и г. Уфе. Законодательные документы.

Гигиена воздушной среды. Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Гигиеническое значение химического состава атмосферного воздуха и воздуха помещений.

Гигиена воды и водоснабжения населённых мест. Гигиеническая характеристика качества воды и видов водоснабжения (нецентрализованное и централизованное водоснабжение).

Гигиена почвы и санитарная очистка населённых мест. Почва и ее влияние на здоровье детей и подростков. Гигиенические аспекты санитарной очистки населённых мест.

Планировка населённых мест и гигиена жилища. Гигиеническая оценка условий жизни в городах и сельских населённых пунктах. Гигиена жилища.

Питание и здоровье населения. Питание и здоровье детей и подростков. Основы рационального питания. Гигиеническая характеристика продуктов животного и растительного происхождения. Экологические проблемы в гигиене питания. Лечебное и лечебно-профилактическое питание. Адекватность индивидуального питания. Оценка статуса питания. Пищевые отравления и их профилактика. Методы изучения питания детей и подростков в организованных коллективах.

Гигиена лечебно-профилактических организаций. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) и основные меры по их профилактике. Системы строительства больниц. Гигиенические требования к выбору и планировке больничного участка. Гигиенические требования к приемным и палатным отделениям больниц. Особенности планировки и режима работы хирургических отделений, отделений анестезиологии и реанимации. Особенности планировки и режима работы акушерских стационаров, детских и инфекционных больниц детских поликлиник. Личная гигиена медицинского персонала и больных. Вопросы гигиены труда медицинских работников.

Гигиена труда и охрана здоровья работающих. Основы гигиены труда. Гигиена труда при добыче и переработки нефти. Гигиена труда при работе с источниками ионизирующих излучений. Гигиенические аспекты проф. заболеваний, связанных с химическими и механическими факторами производственной среды. Гигиенические аспекты проф. заболеваний, связанных с физическими факторами производственной среды.

Гигиена детей и подростков. Физическое развитие и состояние здоровья детей и подростков. Гигиенические требования к детским дошкольным учреждениям и общеобразовательным школам.

Гигиена учебно-воспитательной работы.

Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Гигиена зубов и полости рта. Гигиена тела. Гиподинамия и ее последствия. Роль физической культуры и спорта в развитии адаптивных возможностей детей и подростков. Закаливание. Гигиена одежды и обуви.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-8 (8.4, 8.5, 8.6), ПК-10 (10.1, 10.2, 10.3), ПК-11 (11.1, 11.2, 11.5).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гигиена детей и подростков»

Год обучения: 3

5 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: подготовка бакалавра, обладающего системой общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области школьной медицины.

Задачи дисциплины: - планирование, организация, участие в проведении гигиенических и медико-профилактических мероприятий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков в образовательных учреждениях; - охрана здоровья и снижение заболеваемости детей и подростков болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания и условий жизнедеятельности; - изучение, оценка и прогнозирование состояния здоровья детей и подростков в связи с состоянием внутришкольной среды обитания.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Гигиена детей и подростков» относится к обязательности части программы бакалавриата, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки бакалавров по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Содержание дисциплины. Гигиена детей и подростков, как наука. Возрастная морфология и физиология; основные проблемы и содержание гигиены детей и подростков. Основные закономерности роста и развития детей и подростков. Физическое развитие как один из важнейших показателей здоровья. Влияние факторов окружающей среды на состояние здоровья и физическое развитие. Возрастные стандарты. Методы исследования и оценки физического развития. Критерии оценки здоровья детей. Комплексная оценка состояния здоровья детей при массовых медицинских осмотрах. Акселерация, причины, проявления.

Значение особенностей высшей нервной деятельности детей и подростков в организации учебно-воспитательного процесса. Утомление, переутомление и его профилактика. Сон, физиологическая сущность. Физиологическая основа режима дня. Понятие о динамическом стереотипе. Особенности режима дня детей разных возрастов. Определение готовности детей к поступлению в школу. Гигиенические аспекты «Школьной зрелости». Гигиенические принципы организации учебного процесса в образовательных учреждениях разного уровня. Активный отдых. Влияние различных факторов производственной среды на организм подростков. Нормирование трудовой деятельности в зависимости от пола, возраста и функциональных особенностей организма. Вопросы техники безопасности, профилактика травматизма. Профессиональная ориентация и врачебно-профессиональная консультация. Медицинские показания и противопоказания к различным видам трудовой деятельности подростков.

Задачи физического воспитания детей и подростков. Теоретические основы физического воспитания. Основные принципы физического воспитания. Влияние физического воспитания на состояние здоровья и физическое развитие. Двигательная активность, нормирование в зависимости от возраста, пола, функциональных возможностей организма. Закаливание.

Особенности обмена веществ в организме детей и подростков. Медицинский контроль за организацией и режимом питания в детских и подростковых коллективах.

Гигиенические основы проектирования, строительства, благоустройства и оборудования учреждений для детей и подростков. Гигиенические требования к предметам детского обихода: детской одежды, обуви и игрушек, мебели, учебных пособий и технических средств обучения, ВДТ и ПЭВМ.

Гигиеническое воспитание и обучение в детских учреждениях. Содержание и формы работы по гигиеническому воспитанию в учреждениях для детей и подростков.

Международные акты и законодательные основы в области охраны здоровья детей и подростков. Основные принципы лечебно-профилактической помощи детям. Задачи медицинского обеспечения в образовательных учреждениях. Содержание деятельности по надзору за общеобразовательными учреждениями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-8 (8.4, 8.5, 8.6), ОПК-9 (9.2, 9.3, 9.4), ПК-10 (10.1, 10.2, 10.3), ПК-12 (12.1, 12.3, 12.4).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эпидемиология»

Год обучения: 3

6 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: освоения дисциплины «Эпидемиология» обучающимися по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело состоит в овладении знаниями об основах эпидемиологической диагностики, для выявления причин, условий и механизмов формирования инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, а также принципами организации и проведения системы профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья населения, снижение инфекционной и соматической заболеваемости в пределах своих функциональных обязанностей.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний
- о предмете, методе и цели эпидемиологии;
- эпидемиологическом подходе к изучению патологии населения;
- о типах эпидемиологических исследований;
- об основах клинической эпидемиологии и доказательной медицины;
- об основах учения об эпидемическом процессе;
- об эпидемиологии актуальных инфекционных заболеваний;
- об организации профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и паразитарных заболеваниях;
- обучение обучающихся важнейшим методам
- организации и поддержки системы противоэпидемического режима в медицинских организациях;
- организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
- обучение умению выделять причины и условия формирования заболеваемости с целью проведения комплекса необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий
- формирование навыков изучения научной литературы и использования официальных статистических данных и нормативно-правовых документов в рамках своих функциональных обязанностей.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Эпидемиология» относится к обязательной части программы бакалавриата, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки бакалавров по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Содержание дисциплины. Предмет, цель эпидемиологии. Причины и условия, формирующие заболеваемость. Эпидемиологический метод - основа доказательной медицинской деятельности. Учение об эпидемическом процессе. Организация и содержание профилактической и противоэпидемической работы. Методические основы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и стерилизация. Организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в медицинской организации Эпидемиология и профилактика инфекций с аэрозольным механизмом передачи возбудителя (дифтерия, корь, краснуха, эпидемический паротит, коклюш, менингококковая инфекция, скарлатина, ветряная оспа, грипп и ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19). Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Эпидемиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя (шигеллез, сальмонеллез, эшерихиоз, энтеровирусные инфекции, ротавирусные, вирусный гепатит А и Е). Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий. Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи (ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В, С, Д). Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные принципы профилактики ИСМП. Противоэпидемический режим в медицинской организации (МО).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1; 1.2;1.3), ОПК-5 (5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5), ПК-8 (8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5), ПК-10 (10.1; 10.2;10.3)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»

Год обучения: 2

3 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цели изучения дисциплины: овладение профессиональными навыками и умениями клинического обследования больного, формирование основ клинического мышления, профессиональной коммуникации с учетом требований медицинской этики и деонтологии.

Задачи изучения учебной дисциплины: -приобретение студентами знаний об основных клинических симптомах и синдромах при заболеваниях внутренних органов, знаний о механизмах их возникновения; - формирование представлений об главных принципах диагностического процесса; - приобретение и развитие у студентов умений и навыков непосредственного исследования больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации); -обучение обучающихся важнейшим методам лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов; -приобретение студентами способности грамотно фиксировать данные клинического обследования в соответствующих формах оформлению медицинской документации (истории болезни). приобретение обучающимися способности и готовности общения с больными с учетом требований медицинской этики и деонтологии, в зависимости от индивидуальных личностных особенностей пациентов и имеющейся у них патологии; развитие знаний в области профессиональной коммуникации, формирование способности и готовности к работе в профессиональном коллективе в аспекте лечебно-диагностического процесса; -дальнейшее развитие у обучающихся навыков оказания первой помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях; воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил при оказании первой помощи.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к обязательной части программы бакалавриата, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки бакалавров по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Содержание дисциплины. Предмет и задачи ПВБ. Расспрос и общий осмотр больного. Значение пальпации, перкуссии и аускультации в диагностике бронхолегочных заболеваний. Дополнительные методы исследований (лабораторных и инструментальных в пульмонологии). Основные бронхолегочные синдромы. Пневмонии. Бронхиты. Бронхиальная астма. Плевриты. Гидроторакс. Пневмоторакс. Дыхательная недостаточность. Легочное кровотечение. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Пальпация, перкуссия, аускультация сердца и сосудов. Исследование артериального пульса и давления. Основные патологические синдромы. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс). Понятие об ИБС (стенокардия, инфаркт миокарда). Гипертоническая болезнь. Значение ЭКГ, ЭХО-КГ, СМАД. Липидограмма. Недостаточность кровообращения острая и хроническая. Острая левожелудочковая недостаточность. Неотложная помощь. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Перкуссия, пальпация живота. Методы определения асцита. Симптоматика поражения пищевода, желудка, кишечника. Синдром «Острого живота». Симптомы поражения печени и желчевыводящих путей. Симптоматологии гастритов, язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки. Энтериты. Колиты. Холециститы. ЖКБ. Гепатиты, цирроз печени. Портальная гипертензия, синдром желтухи. Лабораторная и инструментальная диагностика. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов мочевого пузыря. Методы исследования. Симптомы поражения почек и мочевого пузыря. Гломерулонефрит, пиелонефрит. Понятие о почечной недостаточности. Лабораторная и инструментальная диагностика. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения. Значение клинического анализа крови. Понятие о стерильной пункции, трепанобиопсии, коагулограмме. Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы. Симптоматология заболеваний эндокринной системы. Сахарный диабет. Тиреотоксический зоб. Неотложные состояния (гипо- и гипергликемические комы). Диагностика и помощь.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 (4.1), ОПК-5 (5.1; 5.2; 5.3).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы сестринского дела»

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 3з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: развитие профессиональной компетентности на основе формирования практических компетенций, которые позволят успешно работать в сфере сестринской деятельности, изучение современных технологий обеспечения безопасности пациентов и медицинского персонала; знакомство с правилами хранения и учета лекарственных средств в отделении, формирование навыков выполнения сестринских манипуляций и принципах обучения пациента и его семьи. Грамотно использование медицинского оборудования и инструменты в объеме деятельности среднего медицинского персонала.

Задачи дисциплины: формирование знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности; формирование знаний Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничных инфекций формирование знаний о хранении и раздаче лекарственных средств в отделении, способах применения лекарственных средств, осложнениях инъекций; формирование знаний об основах сестринского дела, лечебно-охранительном режиме, личной гигиене и питании больных, реализации ухода за больным; - развитие у обучающихся умений (навыков) осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, обеспечения безопасности пациента и персонала; - ознакомление обучающихся с санитарно-эпидемическим режимом медицинских организаций; - развитие у обучающихся умений выполнения сестринских манипуляций, простейших физиотерапевтических процедур, кормления пациента. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Зондовые манипуляции, клизмы, катетеризация мочевого пузыря, подготовка к лабораторным и диагностическим процедурам; -воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала; - воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы сестринского дела» относится к обязательной части программы бакалавриата, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки бакалавров по направлению 34.03.01 Сестринское дело.

Содержание дисциплины. Введение в теорию сестринского дела. Этико-деонтологические аспекты организации и реализации ухода за больными. Методология, структура сестринского процесса. Организационная структура сестринского процесса: сбор информации о состоянии здоровья пациента (типы и источники), оценка функционального состояния пациента. Определение и обозначение существующих и потенциальных проблем пациента. Определенные программы вмешательств и реализация плана ухода за больными с оценкой его желаемых результатов. Основы гигиены медицинского персонала. Безопасность медицинской сестры на рабочем месте. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и простейшие представления о способах их передачи. Внутрибольничная инфекция. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Гигиена рук. Асептика и антисептика. Дезинфекция, стерилизация. Правила приема пациента, лечебно-охранительный режим в медицинской организации. Личная гигиена больного. Предупреждение пролежней. Биомеханика тела. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными. Организация питания больных. Простейшие физиотерапевтические процедуры (механизм действия, подготовка больного и техника постановки банок, горчичников, согревающего и холодного компресса, подача грелки и пузыря со льдом, медицинских пиявок). Наблюдение за больным во время процедуры и оказание первой помощи при развитии осложнений. Способы применения лекарственных средств: общие правила, правила хранения и учета, выдачи лекарственных препаратов в отделениях медицинских организаций (в соответствии с приказом МЗ и СР РФ от 23 августа 2010г. № 706Н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств») техники введения лекарственных средств различными способами (наружный, энтеральный, ингаляционный). Раздача лекарственных средств в отделении. Возможные осложнения и их профилактика. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Возможные осложнения и их профилактика. Понятия об аллергических реакциях, анафилактическом

шоке. Обморок. Первая медицинская помощь. Правила сбора биологического материала и подготовка больных к лабораторным и инструментальным методам исследования. Лечебно-диагностические процедуры: клизмы, ее виды, зондирование и промывание желудка, катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин. Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния. Общий алгоритм первой помощи и базовая сердечно-легочная реанимация.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1; 1.3); ОПК-4 (4.2; 4.3); ПК-3 (3.1; 3.2; 3.3; 3.4)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Сестринское дело в терапии»

Год обучения: 2

3 семестр

Число кредитов/часов: 3з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся навыков непосредственного сестринского исследования больных (расспрос, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация), знать ведущие синдромы в отношении внутренних болезней; приобрести умение грамотно, излагать результаты непосредственного исследования больных в сестринской истории болезни; владеть современными методами реабилитационных мероприятий и паллиативной помощи. Хорошо знать этапы проведения лечебно-диагностических мероприятий, их техническое, лекарственное обеспечение, побочные эффекты, быть готовым работать в остро меняющихся ситуациях, предвидеть последствия, знать и соблюдать стандарты и критерий качества проведения лечебно-диагностических мероприятий; уметь привлечь больного и его семью к процессу ухода.

Задачи дисциплины: -особенности организации сестринской службы в терапии;

- особенности работы терапевтических отделений различного профиля, диагностических и вспомогательных подразделений в больницах и поликлиниках;

- нормативные документы всех уровней: федерального и местного, регламентирующие работу терапевтической службы; - учебно-отчетную документацию терапевтических отделений различного профиля;

- причины возникновения, меры профилактики наиболее распространенных терапевтических заболеваний;

- причины обострений, ухудшения течения наиболее распространенных терапевтических заболеваний, меры профилактики;

- основные синдромы в терапевтической практике;

- основные симптомы ухудшения-дестабилизации и улучшения стабилизации наиболее распространенных терапевтических заболеваний, критерий наблюдения, контроля за состоянием больного;

- основные методы диагностики в терапевтической практике и подготовку больного к ним;

- правила работы, технику безопасности при работе с аппаратурой, приборами и инструментами, приспособлениями и устройствами используемые в диагностическом и лечебном процессе в терапии;

- основные показатели лабораторно-диагностических исследований в норме и при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях, неотложных и критических состояниях в терапии;

- принципы лечения наиболее распространенных заболеваний;

- принципы оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической практике;

- разовые, суточные дозы наиболее часто используемых в терапевтической практике лекарственных препаратов, основные показания, противопоказания и побочные эффекты, меры профилактики и тактику сестринского персонала при возникновении у больного медикаментозных осложнений;

- реакцию пациента на болезнь в терапевтической практике;

- настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях;

- основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях;

- основные этапы и принципы реабилитации больных в терапевтической практике;

- вопросы организации и проведения диспансеризации терапевтических больных;

- основные принципы организации и проведения экспертизы нетрудоспособности терапевтических больных;

- принципы оказания паллиативной помощи.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Сестринское дело в терапии» относится к обязательной части программы бакалавриата, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки бакалавров по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Содержание дисциплины. Структура и организация, оснащение терапевтического отделения, поликлиники больницы, кабинета участкового врача, фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта

промышленного предприятия. Формы учетно-отчетной документации. Сестринский процесс в терапии – цели, задачи. Современные лабораторно-диагностические методы в терапии. Правила сбора биологического материала для исследования. Основные синдромы и сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при внезапных заболеваниях и состояниях (обморок, коллапс, гипертонический криз, сердечный приступ, инфаркт миокарда, гипертонический криз, распознавание признаков инсульта). Основные синдромы при заболеваниях легких. Первая помощь при внезапных заболеваниях и состояниях (приступ бронхиальной астмы). Основные синдромы и сестринская помощь при заболеваниях желудка и кишечника. Основные синдромы и сестринская помощь при заболеваниях поджелудочной железы, печени и желчевыводящих путей. Основные синдромы и сестринская помощь при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Синдромы болезней крови и системы гемостаза и сестринская помощь. Суставной синдром, болевой абдоминальный синдром в терапевтической практике и сестринская помощь. Сестринская помощь при синдроме лихорадки, синдроме желтухи. Синдромы и сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и патологии обмена веществ. Первая помощь при гипер- и гипогликемической комах. Первая помощь при несчастных случаях (отравления, ожоги, отморожения, утопления, электротравма). Первая помощь при анафилактическом шоке. Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния. Общий алгоритм первой помощи и базовая сердечно-легочная реанимация.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1, 1.2, 1.3), ОПК-1 (1.1; 1.2; 1.3, 1.4), ОПК-4 (4.1; 4.2; 4.3; 4.4), ПК-4 (4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Сестринское дело в хирургии, травматологии, реаниматологии»**

Год обучения: 3

5 семестр

Число кредитов/часов: 4з.е. / 144 час.

Цель дисциплины: начальное формирование у обучающихся знаний и умений в области ухода за больными и приобретение опыта практической работы обучающихся в медицинской организации хирургического профиля в объеме деятельности среднего медицинского персонала под руководством преподавателя с использованием учебного оборудования и в условиях, приближенных к производственным.

Задачи дисциплины: формирование знаний представлений о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения хирургического, травматологического и реанимационного профиля; формирование знаний этико-деонтологических аспектов и законодательное регулирование в процессе оказания хирургической помощи, воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения этических норм и правил; знать особенности организации сестринского ухода в хирургии; знать организацию сестринского ухода в предоперационном периоде; знать организацию сестринского ухода в операционном периоде; знать принципы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; уметь распознавать типичные послеоперационные осложнения и их профилактика; уметь проводить приемы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; основные синдромы в хирургии, принципы диагностики и лечения; диспансерные наблюдения за хирургическими больными. Роль медицинской сестры; оказание травматологической помощи: первая медицинская помощь, амбулаторная и стационарное лечение, реабилитация. оказание первой медицинской помощи: провести иммобилизацию, обезболивание, наложить повязку, остановить кровотечение, при необходимости провести базовую сердечно-легочную реанимацию. Уметь формировать знания об основах личной гигиены и питания больных; владеть принципами послеоперационного ухода; владеть принципами сестринского ухода за пациентами, испытывающими боль, в хирургической практике; Владеть: принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры. навыками посиндромной диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний, хорошо ориентироваться в этапах лечения и реабилитации хирургических и травматологических, реанимационных пациентов, владеть практическими умениями.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Сестринское дело в хирургии, травматологии, реаниматологии» относится к обязательной части программы бакалавриата, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки бакалавров по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Содержание дисциплины. Организация работы хирургического отделения больницы и хирургического кабинета в поликлинике. Структура лечебного отделения хирургического, травматологического и реанимационного профиля. Этическое и законодательное регулирование в процессе оказания хирургической помощи. Профилактика внутрибольничной инфекции. (ВБИ) Сестринский процесс в предоперационном и послеоперационном периодах. Наблюдение и уход за пациентами травматологического отделения и профилактика пролежней, застойной пневмонии. Лечение пролежней. Доврачебная помощь при различных экстренных состояниях в хирургии (острый живот, кровотечения, ранения, ожоги, обморожения, травмы). Сестринский процесс в паллиативной помощи. Уход за дренажами, зондами, катетерами, стомами. Особенности наблюдения и ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии. Уход за агонирующими пациентами. Сердечно-легочная реанимация, терминальные состояния, признаки биологической смерти. Основные принципы предоперационной подготовки и ведения послеоперационного периода у больных. Гигиена рук. Асептика и антисептика. Дезинфекция, стерилизация. Личная гигиена больного.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1 (1.1; 1.2; 1.3; 1.4), ОПК-4 (4.1; 4.2; 4.3; 4.4), ПК-1(1.1; 1.2; 1.3), ПК-2(2.1; 2.2; 2.3; 2.4), ПК-3(3.1; 3.2; 3.3; 3.4), ПК-4(4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Сестринское дело в педиатрии»

Год обучения: 2

4 семестр

Число кредитов/часов: 5 з.е. / 180 час.

Цель дисциплины: овладеть профилактикой и принципами коррекции ранних отклонений в состоянии здоровья ребенка; овладеть навыками методики непосредственного исследования и посиндромной диагностики, наиболее часто встречающейся в педиатрии соматической патологии детского возраста; овладеть принципами оказания неотложной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях; овладеть методами и принципами организации ухода за новорожденными и детьми разного возраста; овладеть методами и правилами организации диспансерного наблюдения за детьми; научить современным методам организации медико-социальной реабилитации детей и противоэпидемических мероприятий; самостоятельно решать вопросы рекомендаций по организации питания, режима дня, закаливания, физического воспитания, ухода; уметь организовать уход за доношенными и недоношенными новорожденными детьми раннего возраста; уметь организовать и проводить профилактическую работу с детьми; правильно вести учетно-отчетную медицинскую документацию педиатрических отделений различного профиля, ее назначение, порядок ведения; хорошо представлять особенности работы всех клинических и параклинических подразделений детского стационара: детской поликлиники, дошкольно-школьного отделения детской поликлиники, домов ребенка.

Задачи дисциплины: основы управления сестринской деятельностью в педиатрии; профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность; психологические основы общения с детьми, их родителями, персоналом, медицинскую этику и деонтологию; принципы организации сестринского процесса в педиатрии; особенности работы всех служб и подразделений детского здравоохранения (детская поликлиника, детский стационар, перинатальный центр, детские дошкольные учреждения, детские дома, реабилитационный центр "Мать и дитя" и др.); основные нормативные документы, регламентирующие работу детского здравоохранения; учетно-отчетную медицинскую документацию педиатрических отделений различного профиля, ее назначение, порядок ведения; основные симптомы и синдромы заболеваний у детей; основные закономерности роста и развития здоровых детей в различные возрастные периоды; принципы естественного и искусственного вскармливания детей грудного возраста; принципы организации питания детей младшего, дошкольного и школьного возраста; принципы оказания неотложной помощи и синдромного лечения при неотложных состояниях у детей; методику обследования здорового ребенка; основные методы диагностики в педиатрии, особенности подготовки ребенка к различным методам исследования; основы психологии здорового и больного ребенка; первичную профилактику заболеваний; основы просветительной работы; методы и средства санитарного просвещения, роль сестринского персонала в федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения, основы анализа медико-социальной характеристики семьи. Основы гигиенического воспитания населения по вопросам воспитания здорового ребенка и пропаганды здорового образа жизни, ухода за здоровыми и больными детьми; календарь профилактических прививок. Анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий; владеть коммуникативными навыками общения; проводить непосредственное обследование ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и осуществлять интерпретацию полученных данных; выполнять лечебные диагностические, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-эпидемические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях у взрослых и детей; подготовить ребенка к функциональным, лабораторным и инструментальным методам исследования; соблюдать технологию отбора и доставки биопроб для клинических исследований; осуществлять уход за новорожденным ребенком; осуществлять и документировать этапы сестринского процесса при уходе за больными детьми в стационаре и на дому; оценить действие лекарств у конкретного ребенка, их побочное действие и оказать доврачебную помощь при лекарственном отравлении; оценить состояние, выделить ведущие симптомы у детей, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть основными приемами массажа; проводить

противоэпидемические мероприятия в очаге кишечных, капельных инфекций, гепатита, туберкулеза.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Сестринское дело в педиатрии» относится к обязательной части дисциплин ОПОП подготовки бакалавров по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Содержание дисциплины. Введение в сестринское дело в педиатрии. Современная концепция развития здравоохранения и службы охраны здоровья матери и ребенка. Организация и структура медицинской помощи детям, организация сестринской помощи детям. Периоды детского возраста. Физическое и нервно-психическое развитие детей. Представление о возрастном-зависимом характере патологии. Анатомо-физиологические особенности здоровых детей различных возрастных периодов. Формирование представлений ребенка о здоровье и болезни. Организация сестринского процесса в педиатрии. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жирового слоя, лимфатической, костно-мышечной системы. Методика и особенности их исследования. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной и мочеполовой системы. Особенности их исследования. Организация рационального вскармливания детей раннего возраста. Преимущества грудного вскармливания. Роль сестринских кадров в пропаганде естественного (грудного) вскармливания. Особенности периода новорожденности. Синдромы постнатальной адаптации доношенных и недоношенных новорожденных. Сестринская организация внешней среды. Требования к организации работы отделения новорожденных. Санитарно-гигиенический режим. Особенности организации сестринского процесса по уходу за новорожденным. Организация смешанного и искусственного вскармливания. Организация питания детей старше года. Синдромы перинатального поражения нервной системы. Сестринская организация выхаживания новорожденных с перинатальным поражением центральной нервной системы. Особенности развития здорового ребенка грудного и младшего возраста. Роль сестры в коррекции отклонения состояния здоровья. Синдромы перинатального поражения нервной системы. Сестринская организация выхаживания новорожденных с перинатальным поражением центральной нервной системы. Особенности развития здорового ребенка грудного и младшего возраста. Роль сестры в коррекции отклонения состояния здоровья.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1; 1.2; 1.3), ОПК-1 (1.1, 1.2; 1.4), ОПК-4 (4.1; 4.2; 4.3; 4.4), ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»

Год обучения: 4

7 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: на основании сведений в области естественных наук и современной медицины освоить знания о репродуктивной функции человека, ее становлении, причинах, приводящих к материнской и перинатальной заболеваемости и смертности. Подготовка врача по общей гигиене, по эпидемиологии к деятельности в сфере: - обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в профильных лечебно-профилактических учреждениях, - профилактической медицины.

Задачи дисциплины: ознакомить обучающихся с принципами организации акушерской помощи в Российской Федерации, значимости создания перинатальных центров; изучить процессы преимплантации, зачатия, пренатального и перинатального периодов; изучить факторы, способствующие формированию у детей врожденных и наследственных патологий, а также болезней, обуславливающих гипоксический синдром; обучить оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при экстремальных состояниях в акушерстве (акушерские кровотечения, преэклампсия, эклампсия, разрывы матки), требующих от врача любого профиля умения их диагностировать и оказывать соответствующую помощь. Изучить строение и функцию женских половых органов; изучить этиологию, патогенез, клинику и возможности профилактики основных гинекологических заболеваний; выработать навыки по диагностике основных гинекологических заболеваний и интерпретации основных лабораторных и функциональных методов исследования, применяемых в гинекологии; научить диагностике экстренных состояний и умению оказывать неотложную помощь пациенткам с гинекологической патологией на догоспитальном этапе; научить правилам консультирования по вопросам контрацепции и планирования семьи; знать профилактику онкологических заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем; уметь осуществлять мероприятия, направленные на формирование у населения навыков гигиены сексуальной жизни, здорового материнства.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Содержание дисциплины: Порядок оказания акушерской помощи в женский консультации и акушерском стационаре. Структура и организация акушерского стационара. Диагностика беременности. Методы обследования беременных. Акушерская терминология. Клиническая анатомия и физиология женских половых органов. Плод как объект родов. Таз с анатомической и акушерской точек зрения. Плод как объект родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Клиника и ведение родов, послеродового периода. Клиника и ведение родов при затылочных предлежаниях. Наружное и внутреннее акушерское обследование в родах. Акушерское пособие. Оценка состояния новорождённого. Физиология лактации. Грудное вскармливание. Биомеханизм и клиника родов при тазовых предлежаниях плода. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. клиника и принципы ведения родов при тазовых предлежаниях. Роды при неправильных предлежаниях головки и неправильных положениях плода. Токсикоз беременных и гестоз. Ранние токсикозы беременных. Гестоз. Патология фетоплацентарной системы. Экстраэмбриональные образования. Эмбрио- и фетопатии. Плацентарная недостаточность. Патология околоплодных вод. Аномалии пуповины. Гипоксия плода. Иммунологическая несовместимость между матерью и плодом. Несвоевременное завершение беременности. Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Перенашивание беременности. Акушерские кровотечения. Кровотечения в первой половине беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде. Аномалии костного таза. Анатомический узкий таз. Роды при поперечносуженном тазе. Роды при плоских тазах. Роды при общеравномерносуженном тазе. Особенности течения и тактика ведения родов при анатомически узких тазах. Клинический узкий таз. Роды при аномалиях родовой сил. Первичная слабость родовой деятельности. Вторичная слабость родовой деятельности. Роды при сильной родовой деятельности. Роды при дискоординированной родовой деятельности. Беременность и роды при экстрагенитальной патологии. Кесарево сечение. Акушерские щипцы. Вакуумэкстракция плода. Акушерские операции и манипуляции: амниотомия, рассечение промежности, ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование

полости матки. Структура и организация гинекологической помощи в РФ. Методы обследования гинекологических больных. Порядок оказания гинекологической помощи. Пропедевтика гинекологических заболеваний. Методы исследования в гинекологии. Физиология и патология репродуктивной системы. Регуляция и функции репродуктивной системы. Женский организм в возрастном аспекте. Дисфункциональные маточные кровотечения. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Воспалительные заболевания женских половых органов. Острые и хронические воспалительные заболевания женских половых органов. Инфекции, передаваемые половым путём. Туберкулёз половых органов. Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия. Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия. Клиническая маммология. Молочная железа как орган репродуктивной системы. Доброкачественные дисплазии молочных желёз. Единый диагностический гинекологический и маммологический скрининг. Опухоли и опухолевидные образования яичников. Доброкачественные опухоли яичников. Опухолевидные образования яичников. Доброкачественные заболевания шейки матки и рак шейки матки. Рак тела матки. Терминология и классификация. Доброкачественные заболевания шейки матки и рак шейки матки. Роль ВПЧ в генезе патологии шейки матки. Рак тела матки. Современная стратегия профилактики злокачественных заболеваний женской репродуктивной системы. Бесплодный брак. Аборты. Современные методы контрацепции. Планирование семьи. Бесплодный брак. Аборты. Методы прерывания беременности. Современные методы контрацепции. Лечебные аспекты контрацепции. Критерии приемлемости контрацептивов. Применение контрацептивов в возрастном аспекте. Планирование семьи. Неотложные состояния в гинекологии. Острая гинекологическая патология. Внематочная беременность. Некроз миоматозного узла. Перекрут ножки опухоли яичника. Пельвиоперитонит. Перфорация матки. Ургентные состояния при гинекологических операциях. Гинекология детей и подростков. Охрана репродуктивного здоровья детей и подростков. Физиология и патология полового развития девочек. Аменорея. Аномалии развития половых органов. Трофобластическая болезнь. Пузырный занос. Хориокарцинома. Современные принципы ведения. Аномалии положения женских половых органов. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ведения гинекологических больных. Типичные гинекологические операции. Проплапс гениталий. Показания для оперативных вмешательств на матке и придатках. Техника операций при различных видах гинекологической патологии. Типичные гинекологические операции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.3); ОПК-5 (5.1); ПК-2 (2.1); ПК-3 (3.1); ПК-9 (9.1)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Сестринское дело в семейной медицине»

Год обучения: 4

8 семестр

Число кредитов/часов: 3з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: Сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений об основных знаниях и умениях, достаточных для самостоятельной организации сестринской помощи и ухода в семейной практике.

Задачи дисциплины:

- составлять и вести медицинскую документацию (карта амбулаторного больного, история болезни, справки, направления, заключения, листок нетрудоспособности и пр.);
- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента и его семьи (здорового и больного);
- производить расспрос пациента и его родственников: выявлять жалобы, собирать анамнез жизни и болезни, эпиданамнез;
- делать вывод о состоянии здоровья пациента (в том числе и физического), определить факторы риска возникновения заболеваний;
- владеть алгоритмом выполнения медицинских манипуляций в объеме медсестры врача общей практики, выполнения назначений врача и проведения профилактических мероприятий;
- диагностике и оказанию неотложной помощи взрослым на догоспитальном и госпитальном этапах и определению тактики оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях;
- выполнять непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких; инфузионную терапию, измерение АД, введение лекарственных средств внутрь, наружное применение, инъекции (подкожные, внутримышечные, внутривенные).

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Сестринское дело в семейной медицине» относится к обязательной части дисциплин ОПОП подготовки бакалавров по направлению 34.03.01 Сестринское дело.

Содержание дисциплины. Реформа по переходу к организации ПМСП по принципу общей врачебной практики (семейной медицины): организационно-правовая основа. Клинические аспекты деятельности семейной медсестры. Использование информационных технологий и оргтехники в общей врачебной практике (семейной медицине). Социальные аспекты работы с семьей. Сестринский процесс в работе семейной медсестры. Особенности работы семейной медсестры в амбулаторно-поликлинических условиях. Профилактические аспекты деятельности семейной медсестры. Роль семейной медсестры в организации медицинской помощи на дому. Психологические аспекты работы с семьей. Общие кризисные ситуации. Региональная специфика семейной медицины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1; 1.2; 1.3), УК-2 (2.1; 2.2), ОПК-1 (1.1; 1.2; 1.3; 1.4), ОПК-8 (8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5; 8.6)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Сестринское дело в гериатрии»

Год обучения: 3

6 семестр

Число кредитов/часов: 3з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ сестринского дела в гериатрии, а также способствовать подготовке бакалавров, знающих не только физиологические особенности стареющего организма, но и проявления заболеваний и проблем пожилых и старых людей, причин их появления.

Задачи дисциплины: приобретение обучающимися современных систематизированных теоретических знаний и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы в должности академической медицинской сестры/медицинского брата медицинской организации, преподавателя. формировать знания об особенностях структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте. осуществление сестринской клинической практики при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, опорно-двигательной, эндокринной систем, заболеваний крови, нервно-психического расстройства, и состояниях требующих неотложной медицинской помощи пациенту старшего возраста. осуществление сестринской клинической практики при заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, осуществление технологий сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении формировать знания о принципах предупреждения возникновения заболеваний среди лиц старшего возраста путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, диспансеризации, диспансерного наблюдения. обучение обучающихся умению внедрения инновационных технологий сестринской деятельности, разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров; воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности медицинской организации гериатрического профиля, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала; воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача. владеть навыками разработки учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров; формирование навыков обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Сестринское дело в гериатрии» относится к обязательной части программы бакалавриата, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки бакалавров по направлению 34.03.01 Сестринское дело.

Содержание дисциплины: Геронтология как комплекс естественных наук о старении, ее интеграция с социологией, биологией, экономикой и психологией. Проблемы старения, старости, долголетия. Гериатрия как клиническая дисциплина. Организация гериатрической помощи в РФ. Психологические аспекты в геронтологии. Изменения в личности пожилых. Типы психологического старения. Вопросы медицинской этики и деонтологии у лиц пожилого и старческого возраста. Основные принципы лекарственной терапии в гериатрии. Неотложные состояния в гериатрической практике, тактика врача. Нефармакологические методы лечения в гериатрии. Реабилитация больных пожилого и старческого возраста в амбулаторно-поликлинических условиях. Роль медицинской сестры в оказании гериатрической помощи населению. Гериатрические аспекты в кардиологии. Особенности течения артериальной гипертензии в пожилом и старческом возрасте Сестринский процесс в кардиологии и гериатрии. Старение и болезни дыхательной системы. Пневмонии - особенности возникновения клинических проявлений, течения, лечения. Профилактика заболеваний органов дыхания и их осложнений у лиц пожилого и старческого возраста. Сестринский процесс в пульмонологии и гериатрии. Старение и заболевания органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте. Особенности течения хронического гастрита, язвенной болезни, рака желудка. Проблема хронических колитов в пожилом и старческом возрасте, программы коррекции, сестринский процесс при данных заболеваниях. Старение и заболевания мочевыделительной системы. Особенности возникновения, клинических проявлений, лекарственной терапии заболеваний почек и органов мочевыделительной системы у лиц пожилого и

старческого возраста. Методы профилактики заболеваний мочевыделительной системы и почек у лиц пожилого и старческого возраста; сестринский процесс при данных заболеваниях. Старение и болезни опорно-двигательного аппарата. Особенности течения деформирующего остеоартроза в пожилом и старческом возрасте. Остеопороз, сестринский процесс при данных заболеваниях. Клиническое обследование стареющего пациента с избыточной массой тела. Метаболический синдром и разработка программ его коррекции. Рациональное питание в пожилом и старческом возрасте как основа профилактики эндокринопатий и преждевременного старения. Гериатрические аспекты в гематологии. Особенности течения анемий и лейкозов в пожилом и старческом возрасте. Старение и нервно-психические расстройства. Особенности реакций на болезнь, стресс у лиц пожилого и старческого возраста, программы коррекции нервно-психического статуса, сестринский процесс при данных заболеваниях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1 (1.1; 1.2; 1.3, 1.4), ОПК-4 (4.1; 4.2; 4.3, 4.4), ОПК-8 (8.1; 8.2; 8.3, 8.4), ПК-1 (1.1; 1.2; 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Сестринское дело в психиатрии»

Год обучения: 4

7 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. /108 час.

Цель дисциплины: формирование у бакалавра профессиональной компетентности на основе системы знаний по диагностическим и организационным вопросам психиатрии; формирование знаний и умений по оказанию необходимой неотложной помощи и правильное направление больного для дальнейшего лечения в соответствующее психиатрическое медицинское учреждение.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний по широкому кругу вопросов организации работы среднего медицинского персонала в учреждениях психиатрического профиля;
- формирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности медицинского персонала учреждений психиатрического профиля;
- получение основ знаний по этико-нормативным актам в области медицинской психиатрической помощи;
- формирование базовых умений в сестринском процессе как научным методом оказания сестринской помощи.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Сестринское дело в психиатрии» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Содержание дисциплины. Основы законодательства РФ в области психиатрии;

Основные психопатологические синдромы, принципы классификации;

- этико-деонтологические особенности при оказании психиатрической помощи;
- общие принципы ухода и лечения в психиатрической практике;
- современные методы профилактики, реабилитации, диспансеризации психически больных.
- определить основные психопатологические симптомы и синдромы;
- дифференцировать психопатологические синдромы;
- оказать неотложную помощь при острых психотических состояниях, декомпенсации психопатий, острых стрессовых состояниях;
- проводить профилактические мероприятия в отношении психических расстройств;
- проводить медицинские манипуляции, назначенные врачом. Навыки ведения медицинской документации;
- алгоритмом синдромологического диагноза
- алгоритмом постановки предварительного синдромологического диагноза с последующим оказанием первой доврачебной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- методами санитарно-просветительской, профилактической и реабилитационной работы с психически больными

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2 (2.1), ОПК-1 (1.3, 1.4), ОПК-5(5.5), ПК-1(1.3)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Сестринское дело при инфекционных болезнях»

Год обучения: 3

6 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: подготовка высококвалифицированных специалистов сестринской службы со знаниями основных клинических симптомов, синдромов инфекционных болезней, способных к организации и осуществлению доврачебной помощи, проведению лечебных и диагностических манипуляций инфекционным больным, как совместно с врачом общей практики, так и самостоятельно.

Задачи дисциплины: приобретение студентами знаний в области инфекционных болезней; ознакомление студентов со структурой и организацией инфекционных отделений больниц и инфекционных стационаров; формирование у студентов практических навыков доврачебной диагностики, проведения сестринских манипуляций, ведения и лечения инфекционных больных как самостоятельно, так и под контролем врача общей практики; обучение студентов организации работы среднего медицинского персонала по предупреждению распространения выявленных инфекционных заболеваний, особенностям работы в очагах особо опасных инфекций, формирование у студентов навыков общения с инфекционным больным с учетом этико-деонтологических особенностей, а также навыков общения с коллективом.

Содержание дисциплины.

Устройство, назначение и режим инфекционного стационара (отделений). Устройство приемного отделения. Введение в специальность. Кишечные инфекции. Брюшной тиф и паратифы А и В. Шигеллез. Сальмонеллез. ПТИ. Ботулизм. Гельминтозы. Вирусные гепатиты Аи Е, В, С, Д. Инфекция дыхательных путей. Грипп и др. ОРВИ. Менингококковая инфекция. Дифтерия. Коронавирусная инфекция COVID-19. Малярия.

Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, осложнения. Инфекции наружных покровов (столбняк, рожа). ВИЧ инфекция. ООИ (Холера. Чума). Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 (4.2; 4.3; 4.4), ОПК-5 (5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5), ПК-1 (1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6), ПК-4 (4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5), ПК-8 (8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5; 8.6), ПК-10 (10.1; 10.2; 10.3)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Год обучения: 3

5-6 семестр

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины: сформировать знания о закономерностях общественного здоровья; стратегии охраны здоровья населения; стандартизации в здравоохранении; деятельности медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования; методах и формах управления здравоохранением; организационных формах предпринимательской деятельности в здравоохранении; методах медико-статистического анализа.

Задачи дисциплины:

- исследование состояния здоровья населения;
- анализ организации медицинской помощи населению для разработки мероприятий по повышению ее качества и эффективности;
- освоение методов медико-статистического анализа;
- освоение основных элементов стандартизации в здравоохранении;
- изучение законодательных и нормативных документов в области охраны здоровья населения;
- оценка экономической деятельности медицинской организации;
- освоение методов планирования и финансирования в здравоохранении.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательной части дисциплин Блока 1 (Б1.О.30) ОПОП ВО по программе бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Содержание дисциплины.

Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики заболеваний.

Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Понятие о статистическом учете в здравоохранении, методах и этапах статистического исследования. Относительные величины (статистические коэффициенты). Стандартизованные коэффициенты. Динамический ряд и его показатели. Средние величины. Взаимосвязь между явлениями. Оценка достоверности средних и относительных величин.

Общественное здоровье и факторы, определяющие его. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость населения. Социально-значимые заболевания как медико-социальная проблема.

Стандартизация в здравоохранении. Разработка эффективных управленческих решений в сфере профессиональной деятельности на основе принципов стандартизации.

Принципы организации медицинской помощи населению. Организация первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной; скорой, в том числе специализированной и паллиативной медицинской помощи населению.

Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья женщин и детей. Здравоохранение в зарубежных странах.

Анализ деятельности медицинских организаций и оценка качества медицинской помощи.

Система социального страхования. Экспертиза временной нетрудоспособности. Система социальной защиты населения. Инвалидность. Обязательное медицинское страхование.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-11 (ОПК-11.1, ОПК-11.2, ОПК-11.3, ОПК-11.4); ПК-13 (ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3, ПК-13.4, ПК-13.5, ПК-13.6, ПК-13.7, ПК-13.8); ПК-15 (ПК-15.1, ПК-15.2, ПК-15.3, ПК-15.4, ПК-15.5); ПК-20 (ПК-20.1, ПК-20.2, ПК-20.3).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика научных исследований»

Год обучения: 4

8 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: формировать у обучающихся мышление исследователя, умеющего фокусироваться на актуальных вопросах, проблемах в здравоохранении и применять научный подход к их изучению и решению, а также критический подход к проводимым исследованиям и их результатам.

Задачи дисциплины:

- развитие у обучающихся критического, логического и аналитического мышления, требуемых для разработки проекта научного исследования;

- развитие практических навыков, связанных с организацией и проведением научного исследования

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Методика научных исследований» относится к обязательной части дисциплин Блока 1 ОПОП ВО по программе бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Содержание дисциплины.

Доказательная медицина. Формирование научного фундамента практической деятельности медицинской сестры. Научные исследования и качество ухода. Терминология: научное исследование, сестринское исследование, процесс исследования, дизайн исследования, выборка, переменные (зависимая, независимая), гипотеза, популяция, проблема и вопрос исследования. Качественный и количественный подходы к

исследованию. Типы исследований. Дизайн исследования. Программа исследования. Процесс и этапы исследования. Литературный обзор. Методы сбора и анализа данных. Надежность и достоверность данных.

Этические принципы и их применение в научном исследовании. Конфиденциальность. Анонимность. Информированное согласие. Этический кодекс медсестры. Этический комитет.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-12 (ОПК-12.1, ОПК-12.2, ОПК-12.3, ОПК-12.4, ОПК-12.5, ОПК-12.6), ПК-20 (ПК-20.1, ПК-20.2, ПК-20.3); ПК-21 (ПК-21.1, ПК-21.2).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика здравоохранения»

Год обучения: 4

8 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: Целью освоения учебной дисциплины сформировать знания в области экономики здравоохранения, принятия экономических решений в конкретных условиях работы медицинских организаций в целях повышения качества медицинского обслуживания и экономического эффекта лечебно-профилактических мероприятий.

Задачи дисциплины:

- оценка экономической деятельности медицинской организации;
- организовывать работу среднего медицинского персонала в соответствии с экономической целесообразностью в деятельности организации здравоохранения;
- освоение методов расчета потребности в ресурсах здравоохранения;
- освоение методов планирования и финансирования в здравоохранении;
- определение экономической эффективности затрат при проведении различных лечебно-оздоровительных, профилактических, противоэпидемических мероприятий медико-социальных программ;

Место дисциплины в структуре ОПОП дисциплина «Экономика здравоохранения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО по программе бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Содержание дисциплины.

Экономика здравоохранения в системе экономических наук. Предмет и метод экономики здравоохранения. Здравоохранение в системе рыночных отношений. Эффективность в здравоохранении (медицинская, социальная и экономическая). Система финансирования здравоохранения. Финансовая среда медицинских организаций (источники финансирования, методы оплаты медицинской помощи). Методология ценообразования в здравоохранении. Методы расчетов тарифов на медсестринские услуги. Предпринимательство в здравоохранении. Рынок услуг здравоохранения. Платные медицинские услуги в сестринском деле. Медицинское страхование в России. Особенности медицинского страхования в России, его виды, цели и задачи. Федеральный и Территориальные фонды ОМС, их основные функции и задачи. Взаимодействие субъектов (участников ОМС). Федеральная, территориальная программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи населению.

Оплата труда медицинских работников в новых экономических условиях.

Качество медицинской помощи. Контроль качества и оценка эффективности медицинской помощи в системе ОМС.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4), ПК-13 (ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3, ПК-13.4, ПК-13.5, ПК-13.6, ПК-13.7, ПК-13.8).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика с методикой преподавания»

Год обучения: 3

5 семестр

Число кредитов/часов: 4 з.е. /144 час.

Цель дисциплины: усвоение обучающимися факультета высшего сестринского образования, основ педагогики и методик обучения, необходимых в их будущей профессиональной деятельности в качестве медицинской сестры, преподавателя, менеджера. Курс направлен также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей.

Задачи дисциплины:

- на основе накопленных теоретических знаний, навыков исследовательской работы и информационного поиска уметь ориентироваться в современных научных педагогических концепциях, грамотно решать исследовательские и практические задачи;
- участвовать в педагогической деятельности, владеть основными методами преподавания и воспитания;
- владеть комплексом знаний по педагогике;
- сформировать необходимые целевые установки в отношении содержания профессионального поведения;
- приобщить к основам педагогической и психологической культуры, выработать навыки педагогического обоснованного общения;
- раскрыть основные составляющие педагогической деятельности, формы воспитания и обучения пациентов при осуществлении врачом лечебно-профилактического процесса.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Педагогика с методикой преподавания» изучается в 5 семестре, относится к циклу базовых дисциплин Блока 1 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат).

Содержание дисциплины. Теоретико-методологические основы педагогики. История образования педагогической мысли. Теория обучения. Личность как субъект образовательной деятельности. Теория воспитания. Управление образовательными системами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций: ОПК-13 (ОПК-13.1, 13.3); ПК-16 (ПК-16.1, ПК-16.2, ПК-16.3, ПК-16.6), ПК-17 (ПК-17.1, 17.2, 17.3, 17.4, 17.5), ПК-18 (ПК-18.1, 18.2).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Медицинская биоэтика»

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. /72 час.

Цель дисциплины: в приобретении обучающимися знаний этических теорий, в усвоении критериев для правильной оценки конкретных проблемных ситуаций современной медицинской практики, для поиска оптимальных решений, возникающих при этом этико-правовых дилемм. Освоение курса должно способствовать формированию у медицинского работника его гуманистического мировоззрения, чувства социальной ответственности при выполнении ежедневной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных закономерностей и этапов развития биоэтики в практике медицины и сестринского дела;

- развитие способностей правильно собирать и анализировать информацию по конкретным проблемным ситуациям современной медицинской практики;

- формирование навыков участия в этических дискуссиях, связанных с вопросами профессионального и морального выбора;

- развитие нравственно-правовой культуры медработника для общения с пациентами;

- получение основ знаний по этико-нормативным актам в области медицинской деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Медицинская биоэтика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 базовой части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Содержание дисциплины. Биоэтика. Основные этические теории и законы биоэтики. Принципы биоэтики. Основные правила биоэтики. Медицинский профессионализм. Морально-этические аспекты проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке. Моральные принципы проведения экспериментов на животных. Биоэтические аспекты реализации репродуктивных прав человека. Биоэтические аспекты, связанные с инфекционными заболеваниями. Биоэтические положения трансплантации, умирания и смерти. Качество жизни. Доказательная медицина. Оценка риска при медицинском вмешательстве. Виды административной, гражданско-правовой врачебной ответственности. Безопасность пациента. Комплаентность пациента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5 (5.4), ОПК-1 (1.1; 1.2; 1.3; 1.4).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Год обучения: 2

4 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. /72 час.

Цель дисциплины: Формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по направлению подготовки «Сестринское дело» к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- знаний системы обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, оказание медицинской, доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и населения;
- знаний, умений и навыков обеспечения антитеррористической безопасности медицинских работников и пациентов;
- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 дисциплин учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело».

Содержание дисциплины.

Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Антитеррористическая безопасность. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях. Оказание первой и доврачебной помощи населению при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы, природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-8 (8.1, 8.2), УК-10 (10.3), ПК-5 (5.1)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Медицинская реабилитация»

Год обучения: 3

6 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. /108час.

Цель дисциплины «Медицинская реабилитация» направлена на формирование у обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело общепрофессиональных и профессиональных компетенций по проведению лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий, специализированного медицинского ухода на этапах медицинской реабилитации.

Задачи дисциплины: 1. Знание основ законодательства в здравоохранении, директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения. 2. Знание факторов риска проведения реабилитационных мероприятий, факторов ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий, функциональных резервов организма, состояние высших психических функций. 3. Сформировать у обучающихся положительное отношение к трудовой деятельности в медицинской организации; 4. Сформировать дисциплинированность и ответственное отношение к выполнению своих обязанностей на рабочем месте.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к дисциплинам основной части Блока 1 учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Содержание дисциплины. Организация медицинской реабилитации в России, за рубежом. Основы законодательства и организации работы на этапах медицинской реабилитации. Система поэтапной медицинской реабилитации в соответствии с концепцией развития системы здравоохранения Российской Федерации. Порядок организации медицинской реабилитации в РФ. Роль медицинской реабилитации в сохранении и восстановлении здоровья, профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. Реабилитационный диагноз. Реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз. Цели и задачи медицинской реабилитации. Принципы и аспекты медицинской реабилитации. Мультидисциплинарный подход в медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Функциональные методы исследования при физических нагрузках. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ-ICF). Технологии медицинской реабилитации. Оборудование для реабилитации, правила эксплуатации оборудования, технические средства реабилитации. Средства и формы физической реабилитации (лечебной физкультуры). Классификация, характеристика физических упражнений. Режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях. Физические тренировки. Ходьба, терренкур. Механотерапия, занятия на тренажёрах. Показания и противопоказания. Физиотерапевтические технологии в медицинской реабилитации. Природные лечебные физические факторы в медицинской реабилитации. Показания к проведению реабилитационных мероприятий на этапах реабилитации. Показания к направлению на различные этапы реабилитации в зависимости от профиля первичной или специализированной медицинской помощи. Маршрутизация. Правила построения индивидуальной реабилитационной программы. Цели и задачи применения физических упражнений и физиотерапевтического лечения при различных заболеваниях. Показания и противопоказания к комплексному применению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях в терапии, хирургии, неврологии, травматологии и ортопедии. Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК, массажа, физиопроцедур в зависимости от тяжести заболевания, стадий патологического процесса, двигательного режима и других факторов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2 (2.1, 2.2, 2.3), ОПК-4 (4.1, 4.2, 4.3, 4.4), ОПК-7(7.1, 7.2, 7.3, 7.4), ПК-6(6.1,6.2,6.3), ПК-7(7.1,7.2)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы военной подготовки»

Год обучения: 3

6 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. /108 час.

Цель дисциплины: Подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части Блок 1 учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Содержание дисциплины.

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-8 (8.3)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

Год обучения: 4

7 семестр

Число кредитов/часов: 4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины: состоит в овладении знаниями в области товароведческого анализа лекарственных средств, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний в области основ обращения лекарственных средств, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента, их классификации;
- ознакомление обучающихся с нормативными правовыми актами и другими документами, используемыми в практической деятельности специалиста в сфере сестринского дела в области товароведческого анализа товаров аптечного ассортимента;
- приобретение обучающимися знаний по современному ассортименту медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента и по их основным характеристикам;
- обучение обучающихся обеспечению контроля качества поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- ознакомление обучающихся с требованиями по обеспечению хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- обучение обучающихся порядку проведения мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Медицинское и фармацевтическое товароведение» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Содержание дисциплины. Основные понятия и терминологию в области медицинского и фармацевтического товароведения;

- нормативные правовые акты в области обращения лекарственных средств, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров;
- основные сведения о применении в медицинской практике основных групп медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров.
- анализировать научную литературу и нормативные правовые акты в области медицинского и фармацевтического товароведения;
- решать задачи профессиональной деятельности по соблюдению норм и правил, установленных уполномоченными органами государственной власти в сфере обращения медицинских и фармацевтических товаров. методы: применения знаний в области медицинского и фармацевтического товароведения при осуществлении профессиональной деятельности; решения задач в области медицинского и фармацевтического товароведения при осуществлении профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.2; 1.3), ОПК-4 (4.4), ПК-1 (1.6), ПК-14 (14.1).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

Год обучения: 2

4 семестр

Число кредитов/часов 2 з.е./72 часа

Цели дисциплины: формирование у обучающихся мотиваций и стимулов к занятиям прикладной физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;
- развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе;
- вырабатывать у студентов ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией;
- прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры;
- обучить само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики;
- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом желание к отказу от вредных привычек.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части программы бакалавриата, базовой части Блока 1 дисциплин ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Содержание дисциплины: Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура и спорт» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание учебной программы по педагогической учебной дисциплине «Физическая культура и спорт», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств и свойств личности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): УК-7 (7.1, 7.2, 7.3)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов / часов: 2 з.е / 72 час.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся основы экономического и организационного мышления путем изучения главных разделов экономической науки; сформировать способность к анализу экономических проблем и систем управления государственными, акционерными и частными фирмами и организациями.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний в области экономики;
- выработка умения анализа объективных и субъективных факторов, определяющих процесс экономического развития в рыночных условиях;
- выработка умений анализировать влияния политических и социально-экономических процессов на состояние и развития общества, здравоохранения, на утверждение здорового образа жизни и здоровья людей;

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Экономика» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 34.03.01 Сестринское дело

Содержание дисциплины: Предмет экономической науки, ее разделы. Экономические системы. Экономические институты. Макроэкономика. Спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Рыночный механизм. Бухгалтерские и экономические затраты и прибыль. Антимонопольное регулирование. Рынок труда. Человеческий капитал. Доходы. Неравенство и перераспределение доходов. Функции и виды денег. Инфляция и ее причины. ВВП и ВНП. ЧНП. Макроэкономическое равновесие. Виды и уровень безработицы. Экономический рост. Модели роста. Экономические циклы. Банковская система. Международная экономика. Основы прикладной экономики. Основы маркетинга. Финансовые институты. Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства. Методологические основы менеджмента. Природа и состав функций менеджмента. Организационные отношения и формы организации в системе менеджмента. Коммуникации в системе менеджмента. Разработка управленческих решений. Мотивация деятельности в менеджменте. Человек в организации. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Стратегия и тактика в системе менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции: УК-1 (УК -1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-9. (УК -9.1, УК-9.2, УК-9.3), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы российской государственности»**

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов / часов: 2 з.е / 72 час.

Цель дисциплины: освоения учебной дисциплины состоит в формировании системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности.

Задачи дисциплины:

- знание связанные с развитием русской земли и российской цивилизации
- знание особенностей современной политической организации российского общества
- знания фундаментальных ценностных принципов российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма, любви к Родине.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы российской государственности» к относится к обязательной части программы бакалавриата, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки бакалавров по направлению 34.03.01 Сестринское дело

Содержание дисциплины: Что такое Россия? Российское государство- цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции: УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Латинский язык»

Год обучения: 1

1 семестр

Число часов / кредитов: 72 ч. / 2 з.е.

Цель дисциплины: заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- формирование у студентов представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области медицины;
- сформировать у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;

Место дисциплины в структуре ОПОП направления подготовки:

Учебная дисциплина «Латинский язык» реализуется в рамках Блока 1 обязательной части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки бакалавров по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Содержание дисциплины: Анатомический цикл: Фонетика. Чтение анатомических терминов. Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. 3 склонение существительных. Именительный, родительный падежи единственного и множественного числа. Словообразование. Приставки и суффиксы в анатомической терминологии. 2. Клинический цикл: Способы словообразования. Латино-греческие дублеты, одиночные и многословные термины в клинической терминологии. 3. Фармацевтический цикл: Образование наименований лекарственных средств, Глагол: повелительное и сослагательное наклонения в рецептуре. Предлоги и рецептурные формулировки с предлогами. Рецепт. Структура рецепта. Латинская часть рецепта. Сокращения в рецептах. Названия химических элементов и соединений: оксидов, пероксидов, гидроксидов, закисей, кислот и солей. Числительные и числительные-приставки в мед.терминологии. Местоимения. Наречия. Причастие настоящего времени действительного залога и причастие прошедшего времени страдательного залога. Изъявительное наклонение глагола. Латинская афористика. Международный гимн студентов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4 (4.1; 4.2; 4.3).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: в приобретении обучающимися знаний редактирования, интерпретации и составления текстов профессионального содержания, способов ведения дискуссии и полемики, средств поддержания устной и письменной коммуникации на государственном языке. Освоение курса должно способствовать формированию у медицинского работника навыков публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, применения результатов проведенного исследования в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающегося навыков делового и межличностного общения посредством обучения его приемам эффективного речевого взаимодействия с пациентами и коллегами, корректной постановки коммуникативных задач и выбора соответствующих этим задачам языковых средств;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, знание профессиональной терминологии;
- формирование навыка строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- формирование навыка анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- овладение навыками дискусивно-полемической речи.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к формируемой участниками образовательных отношений части программы бакалавриата, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки бакалавров по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Содержание дисциплины. Понятие «Язык», функции языка, языковедческие особенности. Гипотезы о происхождении языка. Международный статус русского языка. Понятие «Современный русский литературный язык» и основные закономерности его развития. Системность языка. Языковые уровни. Языковые единицы. Отношения между языковыми единицами. Сравнительная характеристика понятий «язык» и «речь». Сравнительная характеристика устной и письменной речи. Определение понятий «речевое общение» и «речевая ситуация». Характеристика понятия «речевая культура». Понятие нормы языка (литературной нормы). Варианты норм. Типы норм. Нормы постановки ударения (акцентологические нормы). Нормы произношения гласных звуков. Нормы произношения согласных звуков. Особенности произношения иноязычных слов. Предметная и номинативная точность речи. Проблема лексической сочетаемости. Проблема речевой избыточности. Уместность словоупотребления. Логические ошибки словоупотребления. Чистота речи. Нормы употребления имен существительных. Нормы употребления имен прилагательных. Нормы употребления местоимений. Нормы употребления числительного. Нормы употребления глагола. Характеристики единиц синтаксиса: словосочетания, предложения, текста; типичные ошибки в словосочетаниях, построенных на основе управления, употребление однородных членов в именных и глагольных словосочетаниях. Роль порядка слов с точки зрения синтаксических норм на уровне предложения, ограничения при употреблении деепричастного оборота, нормы построения сложного предложения. Работа с текстом. Общая характеристика понятия «функциональный стиль речи». Особенности разговорного стиля речи. Особенности литературно-художественного стиля речи. Особенности общественно-публицистического стиля речи. Особенности официально-делового стиля речи. Особенности научного стиля речи. Медицинский текст, принципы его создания и условия успешной коммуникации врача. Особенности подготовки устной публичной речи. Оратор и его аудитория.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4 (4.1, 4.2, 4.3), ОПК-12 (12.3, 12.6).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иммунопрофилактика»

Год обучения: 2

4 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. /72 час.

Цель дисциплины: сформировать знания о структурно - функциональной организации иммунной системы; механизмах иммунореактивности и иммунной защиты, изучение видов иммунобиологических препаратов, освоение организационных и методических основ вакцинопрофилактики.

Задачи дисциплины: приобретение обучающимися знаний о работе иммунной системы организма, обеспечивающей поддержание антигенного гомеостаза каждого индивидуума, об общих закономерностях формирования иммунных реакций организма, о комплексе неспецифических и индивидуально приобретаемых механизмов защиты, обучение обучающихся важнейшим методам иммунологических исследований, позволяющим оценить функциональное состояние иммунной системы организма в норме и при различных клинических состояниях, способам постановки иммунологических реакций; обучение проведению профилактических мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний путем создания искусственного иммунитета.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Иммунопрофилактика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Содержание дисциплины. Определение предмета. Место иммунопрофилактики в современной медицине, задачи. Развитие дисциплины в России. Определение понятия иммунитета, виды иммунитета, общая характеристика иммунной системы и ее основные функции; неспецифические механизмы защиты организма (механические, физико-химические, клеточные, гуморальные); формы иммунного ответа (антителообразование, иммунный фагоцитоз, киллерная функция лимфоцитов, иммунологическая память, иммунологическая толерантность); антигены и их свойства, антигенная структура микроорганизмов; антитела, их свойства; динамика образования антител. Особенности иммунного ответа при различных патологических состояниях. Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. Роль иммунобиологических препаратов в специфической профилактике инфекционных заболеваний. Современная классификация вакцин, о способах приготовления и оценки их эффективности. Краткая характеристика анатоксинов. Сыворотки: определение, назначение, принципы изготовления, классификация, способы введения, побочные реакции, осложнения. Календарь профилактических прививок России. Побочные действия вакцинопрофилактики и их профилактика. Техники проведения вакцинации, соблюдения санитарно-эпидемиологического режима прививочного кабинета.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3), ПК-11 (ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3), ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3), ПК-13 (ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3) и трудовой функции: А/01.5

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гигиеническое воспитание»

Год обучения: 3

6 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е/108 час.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного бакалавра, обладающего системой профессиональных компетенций (ПК), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

Задачи дисциплины: - участие в планировании, организации и реализации программ формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья населения; - организация и осуществление гигиенического обучения и воспитания педагогов, детей и их родителей; - изучение, оценка образа жизни и прогнозирование состояния здоровья населения с учетом факторов риска внутришкольной и социальной среды.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Гигиеническое воспитание» относится к вариативной части программы бакалавриата, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Содержание дисциплины. Современная оценка факторов, формирующих здоровье детей, подростков и молодежи. Критерии оценки и группы показателей, характеризующие здоровье. Учетные, отчетные, справочные и другие документы о состоянии здоровья детей, подростков и молодежи. Анализ причинно-следственных связей между качеством окружающей среды, а также другими факторами риска и состоянием здоровья. Определение стратегии в области гигиенического воспитания населения на основе анализа состояния здоровья населения и факторов, его определяющих.

Значение гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни. Цели и задачи гигиенического воспитания. Стратегические направления гигиенического обучения и воспитания. Принципы гигиенического воспитания. Методы гигиенического воспитания. Средства гигиенического воспитания. Формы гигиенического воспитания.

Организационные основы, цели, задачи и содержание деятельности Центров здоровья. Научно-методическое обеспечение деятельности Центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации. Интеграция усилий различных государственных и общественных организаций, СМИ в работе по формированию здорового образа жизни молодежи. Правовое и экономическое обеспечение оздоровительной работы.

Формирование положительной мотивации здорового образа жизни у учащихся. Дневник здоровья, карта режима дня, самоанализ пищевого поведения, двигательной активности, работоспособности, психического состояния. Внеклассная работа по оздоровлению учащихся.

Роль работы по гигиеническому обучению родителей, персонала, школьников в сохранении здоровья подрастающего поколения. Организация совместной работы по гигиеническому воспитанию и обучению детей и подростков с работниками дошкольных и школьных учреждений.

Профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей. Профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников предприятий общественного питания.

Профилактика алкогольной зависимости, нарко- и токсикоманий, курения, игромании. Физиолого-гигиенические принципы построения режима дня для детей и подростков.

Гигиеническое нормирование двигательной активности. Профилактика гипокинезии и гиперкинезии. Рациональное питание, его принципы. Значение питания для поддержания здоровья. Концепции питания: сбалансированное питание, вегетарианство, раздельное питание, лечебное голодание и др.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-9 (9.2, 9.3, 9.4), ПК-11 (11.1, 11.2, 11.5), ПК-12 (12.1, 12.3, 12.4).

Аннотация рабочей программы дисциплины «История медицины и сестринского дела»

Год обучения: 2

3 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: изучение основных этапов и общих закономерностей развития мировой медицины, медицинских школ, влияния различных форм общественного сознания (религии, идеологии, философии, науки, искусства) на медицину как сферу науки и практической деятельности.

Задачи дисциплины: - обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;

- показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до современности;

- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества, гуманизма и милосердия.

- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах мира;

- прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;

- прививать навыки самостоятельного анализа материала, публичной речи, ведения диалога, дискуссий и круглых столов на основе исторического материала;

- на исторических примерах воспитывать в студентах преданности к своей профессии, верности долгу, чувства ответственности и патриотизма, гуманного отношения к пациентам, милосердия.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «История медицины и сестринского дела» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО по программе бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Содержание дисциплины: история медицины, как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе. Врачевание и медицина в древних цивилизациях Ближнего Востока и Африки. Медицина в древних цивилизациях Азии. Медицина в цивилизациях античного Средиземноморья. Медицина Средневековья V-XIV вв. Западноевропейская медицина XV — XVII вв. Достижения мировой медицины в XVIII - начале XX вв. Достижения мировой медицины в новейшее время. Медицина древней и средневековой Руси, Российского государства в IX—XVII вв. Здравоохранение Российской империи в XVIII в. Здравоохранение Российской империи в 1801 – 1860 гг. Становление земской и городской систем здравоохранения. Общины сестер милосердия. Медицинское образование (1861 — 1917 гг.). Становление среднего медицинского образования в конце XIX — начале XX вв. Развитие медицинской науки и предупредительной медицины (1861 — 1917 гг.). Советское здравоохранение в период с 1917 по 1945 гг. Медицина и здравоохранение СССР в годы Великой Отечественной войны. Вклад медицинских работников союзных республик в победу в Великой Отечественной войне, подвиг фельдшеров и медицинских сестер на передовой линии фронтов. Здравоохранение СССР (в период с 1946 по 1991 гг.) и Российской Федерации. Здравоохранение Уфимской губернии, БАССР, Республики Башкортостан. Башкирский государственный медицинский университет.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3); УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория сестринского дела»

Год обучения: 2

3 семестр

Число кредитов/часов: 2з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: полученные знания и умения позволят освоить профессиональные компетенции, которые определены стандартом профессионального образования. Обучающийся научится эффективно общаться с пациентом и его окружением, выработает навык соблюдения принципов профессиональной этики и деонтологии, участия в санитарно-просветительской работе среди населения и осуществления сестринского процесса, оценка состояния пациента и оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях, ведение учетно-отчетной медицинской документации, организация сбора и обработки медико-статистических данных, проведение научно-исследовательских работ в области сестринского дела.

Задачи дисциплины: формирование знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности; формирование знаний об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больным; развитие у обучающихся умений (навыков) оказания первой помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях и осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала; ознакомление обучающихся с санитарно-эпидемическим режимом лечебных учреждений; воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача. Владеть: принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; собирать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики, соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Теория сестринского дела» Блоку 1 Дисциплины (модули), подраздел «Вариативные дисциплины» (Б1.В.05) учебного плана.

Содержание дисциплины. Сестринское дело как профессия. Происхождение понятия «сестринское дело», определение понятий «теория», «теоретический подход к сестринскому делу», «теория сестринского дела». Задачи, цели и функции в сестринском деле. Современный этап развития, сестринского дела в России. История развития сестринского дела в России. Заслуги Флоренс Найтингейл в сестринском деле. История развития организаций Красного Креста и Красного Полумесяца. Роль, цели и задачи Ассоциации медицинских сестер России. Стандартизация в сестринском деле. Понятие философии сестринского дела. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Основные принципы сестринской этики и деонтологии. Термин «биоэтика», нравственность, понятие «мораль», нравственный долг. Понятие о ятрогениях. Основные потребности человека. Понятие о потребностях человека. Основные теории и классификации потребностей. Уровни потребностей человека по Абрахама Маслоу. Понятие стандарта сестринского ухода. (Стандарт ухода и наблюдения за пациентами с лихорадкой). Пример оказания помощи пациенту в удовлетворении потребности спать, отдыхать (по модели В. Хендерсон). Основные теории (модели) сестринского дела. Основные положения моделей сестринского дела. Модель В. Хендерсон, модели Н. Роупер, В. Логан и А.Тайэрни, модель Д. Джонсон, модель Колисты Рой, модель Доротей Орем. Сестринский процесс. Определение, цели, задачи, этапы. I этап сестринского процесса – сбор информации о пациенте (сестринское обследование пациента). II этап сестринского процесса – анализ полученных данных. (сестринский диагноз). III этап сестринского процесса - планирование сестринского ухода. Примеры сестринских вмешательств: (зависимые, независимые, взаимозависимые). IV этап сестринского процесса - реализация плана сестринских вмешательств. V этап сестринского процесса – оценка результатов и коррекция ухода. Документация сестринского процесса (сестринская история болезни). Рекомендации по ведению документации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, (1.1; 1.2; 1.3); ОПК-1 (1.1; 1.2; 1.4); ПК-1 (1.1; 1.2; 1.3, 1.4; 1.5)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Год обучения: 4

8 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. /72 часа.

Цель дисциплины: Формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по направлению подготовки «Сестринское дело» к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф;
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;
- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Содержание дисциплины.

Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-8 (8.1, 8.2), ПК-5(5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология в профессиональной деятельности»**

Год обучения: 4

8 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. /72 час.

Цель дисциплины: теоретическая подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в рамках биопсихосоциального подхода в медицине с использованием современных управленческих концепций. Курс предполагает овладение обучающимися психологическими знаниями для формирования навыков общения с учетом индивидуально-характерологических и личностных особенностей всех участников взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- изучение психологических методов воздействия на психику человека в лечебных и профилактических целях;
- формирование у студентов теоретических знаний по психологии управления и умений психологического анализа различных ситуаций организационного взаимодействия;
- совершенствование обучающимися знаний по основам психологии менеджмента, управленческой психологии, психологии делового общения как дисциплин, изучающих управленческую деятельность в организации;
- формирование у обучающихся понимания характера процессов организации на различных уровнях управления, умения выявлять и прогнозировать эти процессы.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Психология в профессиональной деятельности» изучается в 8 семестре, относится к циклу базовых дисциплин учебного плана ОПОП по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат).

Содержание дисциплины. Педагогическая психология – междисциплинарная отрасль научного знания. Психология учебной деятельности. Обучающийся субъект учебной деятельности. Психология преподавательской деятельности и личность преподавателя. Социальная педагогическая психология.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-6 (УК-6.1, 6.2), ПК-17 (ПК-17.1, 17.2, 17.3, 17.4, 17.5).

Аннотация рабочей программы дисциплины:
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/ Спортивные и подвижные игры/ Циклические виды спорта»

Год обучения 1-3 год,

1-6 семестр.

Число кредитов/часов: 9,1з.е./ 328 часов.

Цели дисциплины: формирование у обучающихся мотиваций и стимулов к занятиям прикладной физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;

- развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе;

- вырабатывать у студентов ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией;

- прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;

- обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры;

- обучить само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики;

- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом желание к отказу от вредных привычек.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/ Циклические виды спорта» относится к вариативной части программы бакалавриата, базовой части Блока 1 дисциплин ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 34.03.01 Сестринское дело.

Содержание дисциплины: Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура и спорт» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание учебной программы по педагогической учебной дисциплине «Физическая культура и спорт», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств и свойств личности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): УК-7(7.1, 7.2, 7.3), ПК-12 (12.1, 12.2, 12.3, 12.4)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конфликтология»

Год обучения: 3

6 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. /72 час.

Цель дисциплины: является теоретическая подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности с использованием современных подходов в разрешении возникающих конфликтных ситуаций. Курс предполагает овладение обучающимися психологическими знаниями для формирования навыков общения для разрешения конфликтов.

Задачи дисциплины:

- введение в конфликтологию.
- знакомство с современной теориями конфликтов, подходами к классификации и управлению конфликтами.
- формирование у студентов теоретических знаний по конфликтологии и умений психологического анализа различных ситуаций организационного взаимодействия в системе управления.
- формирование у студентов понимания характера протекания и динамики конфликтов, умения выявлять и разрешать конфликтные ситуации.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Конфликтология» относится к дисциплинам по выбору учебного плана ОПОП по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат).

Содержание дисциплины. Теоретико-методологические основы конфликтологии. Конфликтология как наука. Конфликт как социально-психологический феномен. Характеристика типов конфликта. Феномен социального конфликта. Коммуникация в конфликтах. Разрешение конфликтов. Профилактика, предупреждение и минимизация конфликтов в социальной сфере.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3 (УК-3.1, 3.2, 3.3).

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология общения»
(адаптационная дисциплина)

Год обучения: 3

6 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. /72 час.

Цель дисциплины: познакомить с основными психологическими феноменами и закономерностями общения, показать методы и средства эффективного взаимодействия людей.

Задачи дисциплины:

- раскрыть специфику и особенности общения как социально-психологического явления.
- рассмотреть различные виды общения и определить методы повышения их эффективности.
- сформировать понимание сложности и динамичности психической сферы человека, психологических различий между людьми и необходимости познания психологических, социальных, нравственных особенностей партнеров по общению.
- ознакомить с технологиями подготовки к различным формам общения.
- выработать практические навыки эффективного взаимодействия с людьми.
- развить личные коммуникативные качества, компетентность в общении, эффективный стиль общения.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Психология общения» (*адаптационная дисциплина*) относится к дисциплинам по выбору учебного плана ОПОП по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат).

Содержание дисциплины. Сущность и содержание психологии общения. Функции, формы и уровни общения. Стили, виды, стратегии общения. Вербальные и невербальные средства коммуникации. Личность в коммуникационном процессе. Общие положения и принципы коммуникативной деятельности при деловом общении. Культура ведения споров. Управление конфликтными ситуациями. Основы общения больного с медицинским работником. Организация основных форм общения в медицинской практике. Особенности общения медицинского работника и пациента в зависимости от характера заболевания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3 (УК-3.1, 3.2, 3.3), УК-4 (УК-4.1, 4.2).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Маркетинг в здравоохранении»

Год обучения: 4

7 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины состоит в формировании компетенций обучающегося свободно ориентироваться в решении проблем здравоохранения в условиях функционирования рынка и готового к выполнению управленческих функций для оптимизации использования ресурсов здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с концепциями маркетинга как «рыночной теории управления», в условиях современных рыночных отношениях в разных секторах отечественного здравоохранения;
- ознакомление с организацией маркетинговой деятельности медицинских организаций в современных условиях (применительно к ОМС, платным услугам);
- изучение методики маркетинговых исследований применяемые в условиях медицинской организации и сферы здравоохранения;
- изучение процесса проведения социологических исследований мнения потребителей о медицинских услугах;
- формирование навыков выбора эффективного метода доведения информации до потребителей;
- формирование навыков проведения научных исследований по проблемам управления маркетинговой деятельностью медицинской организации и излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Маркетинг в здравоохранении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 по выбору учебного плана ОПОП ВО по программе бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Содержание дисциплины. Теоретические основы дисциплины «Маркетинг в здравоохранении». Современные концепции маркетинга; социальный маркетинг; маркетинговая характеристика рынка в здравоохранении; маркетинг медицинских услуг; товарная политика; ценовая политика.

Маркетинговая информационная система; маркетинговые исследования; сегментирование рынка здравоохранения; управление маркетингом в медицинской организации; планирование маркетинговой деятельности; коммуникационная политика в маркетинге здравоохранения; конкуренция в здравоохранении, реклама медицинских товаров и услуг.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-10 (ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3, ОПК-10.4, ОПК-10.5, ОПК-10.6, ОПК-10.7), ПК-13 (ПК 13.1, ПК 13.2, ПК 13.3, ПК 13.4, ПК 13.5, ПК 13.6, ПК 13.7, ПК 13.8), трудовая функция А/01.6.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Менеджмент в сестринском деле»
(адаптационная дисциплина)

Год обучения: 4

7 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: состоит в овладении знаниями по основным разделам дисциплины, направленными на организацию профессиональной деятельности в сфере сестринского дела.

Задачи дисциплины:

- обучение обучающихся современным подходам к формированию и совершенствованию организационных структур управления в сфере медицины;
- предоставление обучающимся сведений о современных методах управления коллективом;
- овладение приемами решения задач кадрового менеджмента для повышения эффективности принятия управленческих решений и создания благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Менеджмент в сестринском деле» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Содержание дисциплины. современные подходы к формированию и совершенствованию организационных структур управления в сфере медицины; современные методы управления коллективом; основные положения кадрового менеджмента для повышения эффективности принятия управленческих решений и создания благоприятного социально-психологического климата в коллективе. анализировать научную литературу и нормативные правовые акты в области менеджмента; решать задачи профессиональной деятельности в сфере управленческих решений в медицинских организациях. методы: применения знаний в области менеджмента в сестринском деле при осуществлении профессиональной деятельности; решения задач в области менеджмента в сестринском деле при осуществлении профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.2; 1.3), ОПК-3 (3.3), ПК-14 (14.1; 14.2; 14.3), трудовые функции: С/01.6, D/01.6, D/02.6.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Правовые основы охраны здоровья»

Год обучения: 4

7 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в различных отраслях права, а также необходимых навыков правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности и в повседневной жизни; правовое воспитание, повышение уровня правосознания и правовой культуры.

Задачи дисциплины: - получение системы знаний в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации;- ознакомление с основными нормативными актами российского законодательства;- изучение общих вопросов теории государства и права;- дать характеристику основных отраслей российского права;- обеспечить необходимую правовую подготовку обучающихся, дать им необходимые знания для правильного и точного понимания и применения законодательства;- научить обучающихся принимать обоснованные решения;- привить навыки и умения использования полученных знаний в практической деятельности

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Правовые основы охраны здоровья» относится к вариативной части программы бакалавриата, Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 34.03.01 Сестринское дело

Содержание дисциплины. Основы теории государства и права. Основы Конституционного права Российской Федерации. Основы административного права РФ. Основы семейного права РФ. Основы гражданского права РФ. Основы уголовного права РФ Основы трудового права РФ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): УК-1, (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2, (УК-2.1, УК-2.2), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4).

**Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины
«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с
социально-ориентированными НКО»**

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/ часов: 1,5 з.е./54 час.

Цель дисциплины: создание у обучающегося базовых знаний, связанных с их способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью работать в коллективе, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности; реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности. Формирование системы теоретических и практических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития, профессиональной компетентности в решении социальных проблем населения посредством овладения основными знаниями применения технологий добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере и взаимодействию добровольцев (волонтеров) с социально-ориентированными НКО.

Задачи дисциплины: - формирование у обучающихся знаний основ организации добровольческой деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО,

- формирование навыков изучения научной, учебно-методической литературы и официальных статистических обзоров; - формирование у обучающихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области нормативно-правового регулирования добровольческой деятельности,- формирование у студентов готовности к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - реализация готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; - формирование готовности к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни; - усвоение обучающимися знаний о современных практиках взаимодействия добровольческих (волонтерских) организаций и волонтеров с медицинскими и социальными организациями.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» изучается во 2 семестре, относится к циклу факультативных дисциплин учебного плана ОПОП по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Содержание дисциплины. Добровольческая деятельность: истоки становления, правовые аспекты, основные понятия. Общественный контекст волонтерской деятельности. Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности в сфере здравоохранения. Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке. Социальное проектирование как технология волонтерской деятельности. Психогигиена волонтерской деятельности: синдром эмоционального выгорания, профессиональная и личностная деформация, пути профилактики и возможности компенсации. Психотерапевтическая помощь волонтерам. Информационные технологии в волонтерской среде.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4 (УК-4.1).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГИА

Аннотация рабочей программы по итоговой государственной аттестации

Год обучения: 4

8 семестр

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

Цели ГИА: Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3) и оценка теоретической и практической подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

лечебно-диагностический;
медико-профилактический;
реабилитационный;
организационно-управленческий;
педагогический;
научно-исследовательский.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установление уровня сформированности компетенций у выпускников: УК-1 (1.1; 1.2; 1.3); УК-2 (2.1; 2.2; 2.3); УК-3 (3.1; 3.2; 3.3); УК-4 (4.1; 4.2; 4.3); УК-5(5.1; 5.2; 5.3; 5.4, 5.5); УК-6 (6.1; 6.2; 6.3); УК-7 (7.1; 7.2; 7.3); УК-8 (8.1; 8.2); УК-9 (9.1; 9.2; 9.3) , УК-10 (10.1; 10.2), ОПК-1 (1.1; 1.2; 1.3; 1.4); ОПК-2 (2.1; 2.2; 2.3; 2.4); ОПК-3 (3.1; 3.2; 3.3); ОПК-4 (4.1; 4.2; 4.3; 4.4); ОПК-5 (5.1; 5.2; 5.3, 5.4, 5.5); ОПК-6 (6.1; 6.2; 6.3, 6.4); ОПК-7 (7.1; 7.2; 7.3, 7.4); ОПК-8 (8.1; 8.2; 8.3, 8.4, 8.5, 8.6); ОПК-9 (9.1; 9.2; 9.3, 9.4); ОПК-10 (10.1; 10.2; 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7); ОПК-11 (11.1; 11.2; 11.3, 11.4); ОПК-12 (12.1; 12.2; 12.3, 12.4, 12.5, 12.6); ОПК-13 (13.1; 13.2; 13.3, 13.4, 13.5); ПК-1 (1.1; 1.2; 1.3, 1.4, 1.5, 1.6); ПК-2 (2.1; 2.2; 2.3, 2.4); ПК-3 (3.1; 3.2; 3.3, 3.4); ПК-4 (4.1; 4.2; 4.3, 4.4, 4.5); ПК-5 (5.1; 5.2; 5.3, 5.4, 5.5); ПК-6 (6.1; 6.2; 6.3) ; ПК-7(7.1; 7.2); ПК-8(8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.); ПК-9(9.1; 9.2; 9.3; 9.4); ПК-10(10.1; 10.2; 10.3); ПК-11(11.1; 11.2; 11.3; 11.4; 11.5); ПК-12(12.1; 12.2; 12.3; 12.4); ПК-13(13.1; 13.2; 13.3; 13.4; 13.5; 13.6; 13.7; 13.8) / ТФ А/01.5.; ПК-14 (14.1; 14.2; 14.3) / ТФ: С/01.6; D/01.6; D/02.6. ; ПК-15(15.1; 15.2; 15.3; 15.4; 15.5); ПК-16(16.1; 16.2; 16.3; 16.4; 16.5; 16.6); ПК-17(17.1; 17.2; 17.3; 17.4; 17.5; 17.6); ПК-18(18.1; 18.2; 18.3); ПК-19(19.1; 19.2); ПК-20(20.1; 20.2; 20.3); ПК-21(21.1; 21.2), трудовые функции : А/01.6, С/01.6, D/01.6, D/02.6.

- определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и готовности к выполнению профессиональных задач;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Место дисциплины в структуре ОПОП: Государственная итоговая аттестация выпускника по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственный экзамен по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) проводится после окончания 8-го семестра.

Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) включает государственный экзамен.

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников высшего образования ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело ГИА состоит из государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Вид	Кол-во зачетных единиц	Кол-во учебных часов
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3	108
ИТОГО	6	216
Вид итогового контроля	государственный экзамен	

Содержание государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, целью которого является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) и оценка теоретической и практической подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности. Она включает вопросы по всем дисциплинам в соответствии с ОПОП ВО 3.

Аттестационные испытания, составляющие государственный экзамен, включают оценку уровня теоретической подготовленности обучающегося, проверку практической подготовки с использованием тренажеров, муляжей, фантомов, инструментов, аппаратуры, использования результатов ЭКГ, рентгенограмм, лабораторных данных, уровень клинического мышления при решении ситуационных клинических задач.